

ROTEIRO DE ESTUDOS 28 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 03 a 06/11

OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.




SEGUNDA-FEIRA





TURMA: PRÉ I





TERÇA-FEIRA




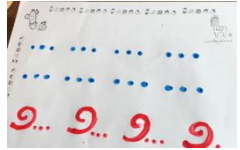
TURMA: PRÉ I

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|---|--|--|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>No mar vermelho: Cuidado divino</p> | <p>Assistir à videoaula: No mar vermelho - https://youtu.be/9bRCkMfsB5Q Leitura complementar: Bíblia sagrada – Êxodo 14 e 15.</p>  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno</p>  | <p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo.</p>  |



| 3ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS | Tristeza Dor Cuidados com o ambiente | Participação da aula online. Escuta de hipóteses. Análise de situações problemas. Tomadas reflexivas. Realização da atividade proposta pela professora. <div data-bbox="1496 108 1818 188" style="text-align: right;">  </div> | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|------------------|-------------|--|--|--|
| 4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Chamadinha: Contagem oral | <div data-bbox="860 328 994 421" style="text-align: center;">  </div> Participação da aula online. Contagem oral. Registro. Colagem. Realização da atividade proposta pela professora. Para esta aula a criança precisará de palitos e do anexo ao lado. <div data-bbox="1344 507 2123 651" style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">TOTAL DE MENINOS:</th> <th style="width: 33%;">TOTAL DE MENINAS</th> <th style="width: 33%;">TOTAL GERAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> | TOTAL DE MENINOS: | TOTAL DE MENINAS | TOTAL GERAL | | | |
| TOTAL DE MENINOS: | TOTAL DE MENINAS | TOTAL GERAL | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| INGLÊS | Ball / kite <div data-bbox="331 715 421 798" style="text-align: center;">  </div> | Assistir à videoaula : Ball / Kite - https://youtu.be/zgHeJFTwi0 <div data-bbox="1792 708 2096 794" style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> | | | | | | |





| | |
|---------------------|---------------------|
| QUARTA-FEIRA | TURMA: PRÉ I |
|---------------------|---------------------|

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|---|--|--|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | Resgate milagroso: Proteção | <div data-bbox="842 1098 954 1209" style="text-align: center;">  </div> Assistir ao vídeo : Resgate milagroso - https://www.youtube.com/watch?v=6Pt7orvEmEM Leitura complementar: Bíblia sagrada Êxodo 14 e 15. |
| 2ª AULA ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Função social da escrita: Tentativas de leitura Letramento: Sentido da leitura | Assistir à videoaula : O sentido da leitura - https://youtu.be/c4yu-Ylo9cU Acompanhar a aula online. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 14 . <div data-bbox="1989 1254 2159 1369" style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> Passar o dedo indicador sobre cada palavra pronunciada em um texto, compreendendo a função social da escrita. |



| | | | |
|--|--|--|---|
| 3ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Ritmos cardíacos | Participação da aula online. Pesquisas. Hipóteses. Experimentos. Realização da atividade proposta pela professora. |  |
| 4ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO | Lateralidade: direita / esquerda  | Participação da aula online. Experimentos e descobertas. Identificação das formas. Para esta aula, colar adesivos ou amarrar fitinhas na mão e perna direita. |  |
| 5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Musicograma | Assistir à videoaula: Musicograma (parte 1) https://youtu.be/bfOHQDmMYvo Música utilizada “Clap, Clap, Clap Song”. Assistir à aula online. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). → Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de papel sulfite e tinta guache (duas cores). |  |






QUINTA-FEIRA
TURMA: PRÉ I

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE | |
|---|--|--|---|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | A queda de Jericó: Confiança |  | Assistir à videoaula: A queda de Jericó - https://youtu.be/dLZREfB-8ko Leitura complementar: Bíblia sagrada – Josué 6. |
| 2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Mãos como meio de comunicação | Assistir à videoaula: As mãos - https://youtu.be/7nbzoklw-gA Participação da aula online. Pesquisas. Jogos e brincadeiras. Realização da atividade proposta pela professora. |  |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS | Expressão das emoções  | Participação da aula online. Jogos e brincadeiras. Atividade prática. Tomadas reflexivas. |  |
| 4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Relação numeral x quantidade: 1 ao 9 | Assistir à videoaula : Numeral x quantidade – https://youtu.be/qJpJcuP8RA Participação da aula online. Contagem. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 15 . |  |
| 5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Percepção visual Aplicação de cores em desenhos | Acompanhar a aula online. Realização da atividade proposta pela professora. Pintura.  Para esta aula, abrir o Paradidático : Aventuras bíblicas, PÁGINAS 17 e 19(.Revisão) | |

SEXTA-FEIRA
TURMA: PRÉ I

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|--|--|---|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | A queda de Jericó: Confiança |  Assistir à videoaula : A queda de Jericó - https://youtu.be/dLZREfB-8ko Leitura complementar: Bíblia sagrada – Josué 6. |
| CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – online | Aula síncrona |  Aula online. Professor especialista. Assistir a aula pelo aplicativo Zoom. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Nome escrito</p> <p>Iniciais do nome e do nome dos colegas</p> | <p>Aula online.</p> <p>Manuseio do alfabeto móvel.</p> <p>Realização das propostas.</p> <p>Para esta aula o aluno precisará do alfabeto móvel.</p>  |
| <p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> | <p>Cuidados com o corpo: Repouso</p>  | <p>Assistir à videoaula: Amiguinhos da Saúde – Repouso https://youtu.be/LPPtmztNt7U</p> <p>Participação da aula online.</p> <p>Roda da conversa.</p>  |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Habilidades lógico-matemáticas: noções de adição</p> | <p>Participação da aula online.</p> <p>Atividades exploratórias.</p> <p>Resoluções com material concreto - princípio de adição.</p> <p>Realização da atividade proposta pela professora.</p>  |
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> | <p>Impressão</p>  | <p>Assistir à videoaula: Carimbo com as mãos - https://youtu.be/zerdgowlrbA</p> <p>Participação da aula online.</p> <p>Carimbo com guache.</p> <p>Descobertas.</p> <p>Trabalhos artísticos.</p> <p>Pintura.</p> <p>Uso de guache e as próprias mãos para o processo de criação, em técnicas propostas.</p> <p>Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 16.</p> <p>Para esta aula a criança precisará de: tinta guache.</p> |

Observações:

1. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola.
2. Os arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
3. Site do Colégio:
4. Portal CPB: cpbedu.me

TOTAL DE MENINOS:

TOTAL DE MENINAS:

TOTAL GERAL:

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|