



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Pablo Reyes**

**Curso: 7° básico B**

**Fecha: 29 al 02 de AGOSTO**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ASISTENCIA:** Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para evaluaciones. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

### IMPORTANTE:

-Las colaciones deben ser saludables, pueden ser frutas, ensaladas, yogurt, cereales, paquete chico de galletas, jugo sin azúcar, sandwich con queso o alguna verdura, 1 botella con agua para todos los días. De acuerdo al reglamento interno las colaciones no pueden tener ningún tipo de carne ni embutidos.

LUNES 29 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE CIENCIAS	Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos. Act.	PPT
CIENCIAS NATURALES	Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos. Act. se entrega PPT a los alumnos información sobre características, estructuras, efectos en la salud humana positivos y negativos Se trabaja con guía entregada por el docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Presentación de maquetas de Roma: Edificaciones de la institucionalidad romana; Coliseo, foro, baños romanos, panteón, acueducto, teatro romano	<b>Evaluación de presentación con rúbrica de observación de ejecución de maquetas y disertación.</b>

MARTES 30 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS NATURALES	Comparar modelos de microorganismos como virus, bacterias, hongos. Act. se entrega PPT a los alumnos información sobre características, estructuras, efectos en la salud humana positivos y negativos Se trabaja con guía entregada por el docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
MATEMÁTICAS	Se realizará un refuerzo sobre el contenido de proporcionalidad para dar una introducción a la proporcionalidad directa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de texto estudiantil</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>

<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Unidad 3: Deporte y danza</b>  <b>OAI:</b> Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: <b>Un deporte de colaboración, vóleibol y una danza folclórica.</b>	Útiles de aseo personal, como por ejemplo: polera de cambio, toalla, peineta, colonia (opcional) y botella de agua
-------------------	--	--

<b>MIÉRCOLES 31 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Consejo de Curso: Revisión puestos Análisis comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• texto del asignatura</li> </ul>
<b>TALLER DE HABILIDADES</b>	Desarrollar y mejorar las habilidades motoras finas mediante la práctica y uso adecuado de tijeras para cortar con precisión y la capacidad de marcar correctamente, asegurando que puedan realizar actividades manuales con mayor destreza y seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goma EVA de distintos colores (pueden ser trozos o retazos)</li> <li>- Tijeras buenas</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Cinta doble faz o cola fría</li> <li>- Figuras (tortuga) terminada de la clase anterior.</li> </ul>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	Simulacro de terremoto y tsunami.  Repaso de contenidos Unidad 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muy buena disposición y compromiso para participar del Simulacro.</li> </ul>

<b>JUEVES 01 DE AGOSTO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Comprender aspectos proféticos mesiánicos de Cristo, con sus respectivos profetas, con la finalidad de reconocer la validez de las sagradas escrituras ()	<b>Traer el texto de religión y biblia.</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Se reforzará el contenido de proporcionalidad directa (retroalimentación) para abordar el contenido de proporcionalidad inversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Texto estudiantil</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>

<b>RELIGIÓN</b>	Participación Encuentro Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo que precise llevar al auditorio cada estudiante.</li> </ul>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Presentación de maquetas de Roma: Edificaciones de la institucionalidad romana; Coliseo, foro, baños romanos, panteón, acueducto, teatro romano	<b>Evaluación de presentación con rúbrica de observación de ejecución de maquetas y disertación.</b>

<b>VIERNES 02 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	A 2 Aprendizaje Basal  Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	<p>* Trabajan utilizando material para crear un objeto tecnológico que utilice energía limpia, en base a investigación previa y diseño realizado en clases.</p> <p>* Traer material para trabajar.</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	En esta clase se realizará un reforzamiento de los contenidos vistos en la semana para posteriormente elaborar una guía de trabajo sobre el contenido de proporcionalidad inversa y directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de trabajo</li> <li>• Texto estudiantil</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>
<b>ARTES/MÚSICA</b>	Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura.	Croquera estuche completo