CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND06

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
Data **19/11** **Quinta -Feira**	Data **23/11** **Segunda -Feira**	Data **24/11** **Terça-Feira**	Data **25/11** **Quarta-Feira**	Data **26/11** **Quinta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data **30/11** **Segunda-Feira**	Data **01/12** **Terça-Feira**	Data **02/12** **Quarta-Feira**	Data **03/12** **Quinta -Feira**	Data **04/12** **Sexta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Produção top **Reportagem**	O grupo irá produzir uma reportagem digital, com o tema sorteado pela professora (sustentabilidade, saúde, ciências, cultura...), e irão apresentar em sala. • Manchete; 1,0 • Inserir fotos; 1,0 • Montar um infográfico ou quadros explicativos sobre o tema; 2,0 • Artigos/Numerais (destacados); 2,0 • Ortografia; 2,0 • Apresentação. 2,0
AV.2	19/11	10,0	Preposição: pág. 48 a 50. Meio e meia: pág. 53. Interpretação de texto.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
RD. 1	Decorrer do bimestre	10,0	Produção top **Notícia**	Atividade em grupos de 4 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Notícia**, de acordo a estrutura dos critérios das páginas 12 e 13. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e-class.
RD. 2	Decorrer do bimestre	10,0	Produção top **Anúncio de campanha**	Atividade em grupos de 4 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Anúncio de campanha**, de acordo a estrutura dos critérios das páginas 37, 38 e 39. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e-class.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,5	Escreva Corretamente	O Escreva Corretamente contempla conteúdos essenciais de gramática, ortografia e uso adequado da língua, com foco na fixação e no reforço da aprendizagem neste primeiro ano do Ensino Fundamental II. As atividades serão realizadas tanto em sala de aula quanto em casa. Os alunos serão avaliados pela realização das propostas e pela eficácia na execução das lições, considerando o empenho, a regularidade e a evolução apresentada ao longo do processo.
	03/11	3,5	Livro paradidático: **O dia em que a água acabou**	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ª data 04/11**
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 27/10	10,0	Cap 10 - Sistema sensorial (parte 1)	Cartaz em papel canson A3 - sobre os cinco sentidos (tato, olfato, paladar, audição e visão). Trabalho em dupla direcionado e realizado em sala de aula. Folha canson A3, cola, tesoura, lápis de cor, canetinha e imagens sobre cada sistema sensorial. O cartaz deverá obter às seguintes informações: Imagens sobre cinco sentidos e informações sobre cada sentido descrito no cartaz. Parte manuscrita de cada sentido e uma imagem. Cartaz - 7,0 Participação individual e organização - 2,0 Apresentação do trabalho em sala de aula- 1,0
AV2	23/11	10,0	Cap 11 e 12 - Sistema sensorial (parte 2 e 3).	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	30/10	2,0	Visão - pesquisa escrita no caderno sobre miopia e hipermetropia	A atividade será realizada em contraturno pelo EClass. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ª data 03\11**
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 28/10	10,0	Speech - Pets	Atividade individual. Elaboração e apresentação do discurso sobre sua relação com animais de estimação. Desenvolvimento do speech em folha timbrada mínimo 10 linhas (4,0) Apresentação (6,0)
AV.2	23/11	10,0	Chapter 7 – Taking care of animal (pets) - Pets vocabulary - Adjectives - Wild animals Chapter 8 – Meet my neighborhood - Places in the city - There to be (present) - Prepositions of place - Asking and giving directions	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	18/10	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	05/11	3,0	There is / There are	Pesquisa em folha de almaço sobre o tema: There is/There are (afirmativo, negativo e interrogativo) Todos os temas deverão conter exemplos de acordo com cada conteúdo.
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	**Todas as turmas 22/10 a 28/10**	10,0	Capítulo 10: Cartografia.	Um professor visitante virá conhecer a nossa escola, e a turma do 6º ano ficou responsável por ajudá-lo a se localizar. Em grupos de 4 alunos, formados por sorteio, cada equipe vai desenhar um mapa do piso azul que guie o professor do pátio até a sala da turma. Para que o mapa seja fácil de entender, os alunos vão usar os elementos básicos da cartografia estudados em aula. Cada aluno fica responsável por uma parte do mapa: Aluno 1: o trajeto do pátio até a sala da turma Aluno 2: os pontos de referência que ajudam o visitante a se orientar (escadas, banheiros, bebedouro, secretaria etc.) Aluno 3: os símbolos que representam os lugares no mapa Aluno 4: o título, a legenda e a seta de orientação **Como será a avaliação?** A nota é **única para o grupo**. Todos são responsáveis pelo mapa inteiro, e por isso devem se ajudar para que o professor visitante consiga chegar à sala sem se perder. • **Elementos do mapa (3,0):** título, legenda, símbolos e seta de orientação presentes e corretos • **Representação do espaço (3,0):** trajeto completo e pontos de referência bem desenhados e no lugar certo • **As partes combinam entre si (2,0):** os símbolos, a legenda e os pontos de referência se correspondem • **Apresentação visual (2,0):** mapa limpo, organizado e fácil de seguir **Observação:** o aluno que não participar da atividade poderá receber nota diferente da do grupo. **Material necessário** Lápis, borracha, régua e lápis de cor.
AV2	**24/11**	**10,0**	Cap. 11: Projeções cartográficas e fusos horários.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVI	**18/10**	**5,0**	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10). (Descrição no e-class).

	10/11 Decorrer do Bimestre	3,0 2,0	Exercícios sobre fusos horários. Lição casa/classe	A atividade será realizada em contraturno pelo E Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6ºTA 6ºTB 6ºMA 22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 10 – A cultura Romana e as Origens Do Cristianismo	1ª Parte 5 pontos – Trabalho escrito, individual, no caderno, abordando os seguintes temas: - I - Legados Romanos - II - Família e Educação - III - Habitação e Transporte - IV - Diversão e Entretenimento - V - Arte e Arquitetura - VI - Origens do Cristianismo - Cada item deve ter pelo menos 8 linhas 2ª Parte - 5 pontos – Usando papelão como base, construir uma das três colunas a seguir. No máximo de 30 cm, e colocar período de uso, tamanho aproximado do original e uma curiosidade sobre a coluna escolhida. Colunas: Dórica, Jônica ou Coríntia
AV2	25/11	10,0	Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino	Avaliação escrita, individual, sem consulta, em sala de aula. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	18/10	5,0	Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e para casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor.
	26/10	3,0	Trabalho escrito	Fazer um trabalho escrito com os temas apresentados na feira cultural, em folha de almaço. Deve conter: capa ilustrada, imagens e ou fotos da feira, pesquisa dos temas. Escritos e/ou digitado e impresso
		3,0	Atividades realizadas no livro e caderno	Atividades realizadas no livro e caderno, em classe e para casa: Exercícios, pesquisas, mapa mental etc.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 16 – Tarefa Cumprida	**O Pergaminho de Neemias** Os alunos criarão individualmente um "pergaminho antigo" simulando o diário de Neemias. Eles devem registrar em tópicos as principais etapas da história: o lamento ao saber da destruição, o pedido ao rei Artaxerxes, as estratégias de defesa contra os oponentes (Tobias e Sanbalate) e a celebração da conclusão da obra. Material 4 folhas A4 2 palitos de churrasco Canetas esferográficas pretas ou canetinhas hidrográficas. Fita de cetim fina ou barbante comum. Critérios: Conteúdo histórico 4,0 Apresentar os 4 momentos da história de Neemias (1,0 por momento) Capricho e Estética 3,0 Envelhecido com lápis (1,5 ponto). Trabalho em Sala 3,0 Trazer o material de casa (1,0 ponto). **Algumas partes serão feitas em sala de aula e outras deverá trazer de casa.** **As explicações serão feitas em sala de aula e postadas no eclass.**
AV2	25/11	10,0	Capítulo 13 Ouvido Afinado Capítulo 14 Inclusão Real	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	26/ 10	7.0	Capítulo 15 - Inteligência na Prática	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2° data: 28/10**
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class)
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume	• Lista de exercícios presencial on-line – 5,0 pontos • Atividade prática sobre volume (em dupla) Montar 5 sólidos em forma de cubo ou bloco retangular, com medidas diferentes, utilizando material dourado ou lego. Calcular a área da base e o volume de cada uma (4,0 pontos) Participação individual ativa durante a atividade proposta (1,0 ponto)
AV2	26/11	10,0	Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Área e Volume Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10). (Descrição no e-class).
	Decorrer do bimestre	2,0 3,0	Gráficos Lição de casa, lição de sala e participação.	Atividade em grupo de 4 – coleta de dados do assunto proposto pelo grupo, montagem da tabulação e gráfico. Lição de casa, lição de casa e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	6MA 19/10 6TA 6TB 22/10	5,0	Ilustração de Poema	Ilustração de Poema Poema: Cidadezinha Qualquer Trazer desenhado de casa e pintar em sala. Canetinha, lápis de cor Metódo de avaliação: 1. Interpretação Poética e Repertório 1,5 História do Poema - O seu desenho precisa mostrar que você leu e entendeu o poema. Ele fala de uma vida calma, devagar e simples. 2. Composição e Uso do Espaço (Canson A4) - 1,5 - Não deixe o seu desenho "voando" ou perdido em um cantinho da folha. Use o espaço da folha Canson A4 inteira! 3. Domínio Técnico e Material – 1,0 - A folha Canson é especial e adora cores! O acabamento e o cuidado contam muito. 4 - Poética Pessoal e Originalidade –1,0 Use a sua imaginação! Você pode inventar o formato das casas, as cores do céu e os detalhes do seu jeito. Coloque a sua personalidade no trabalho.
	6MA 16/11 6TA 6TB 19/11	7,0	Expressões Faciais	Expressões Facias Desenhar **8 rostos**, cada um mostrando uma expressão facial diferente. (Alegria, Tristeza, Raiva, Surpresa, Nojo, Tédio, Desconfiança) Dividir a folha em 8 partes e cada parte desenhar um rosto com suas expressões. Trazer desenhado de casa e pintar em sala Material: Folha canson A4 Canetinha, lápis de cor Método de avaliação 1. Identificação e Expressividade 3,0 2. Organização e Divisão do Espaço 1,0 3. Variedade e Cumprimento das Emoções 1,0 4. Acabamento e Técnica 1,0 5. Pintura completa 1,0
	Mês de Outubro	5,0	Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D, conforme orientações do professor.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Durante o bimestre

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	Mês de outubro	5,0	Feira cultural Atividade Interdisciplinar	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	6ºMA - 09/11 6ºTA - 12/11 6ºTB - 13/11	5,0	Basquete	Pesquisa Individual (5,0) Tema: Basquete Pesquisa manuscrita em folha de almaço OBS: a pesquisa precisa conter: Capa Regras Fundamentos Imagem
	No decorrer do bimestre	10,0	Basquete (Prática)	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Basquete, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.