

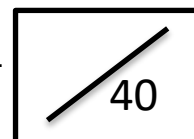
**BANCO DE PREGUNTAS
TERCER TRIMESTRE**

APELLIDOS Y NOMBRES:

ÁREA: TÉCNICA TECNOLÓGICA GENERAL **CURSO:** 1° SECUNDARIA "B"

FECHA:/...../2025

NOTA:



1. La robótica puede ayudar a una comunidad a:
 - a) Reemplazar totalmente a las personas en el trabajo
 - b) Crear soluciones tecnológicas que mejoren la vida diaria
 - c) Generar más contaminación electrónica
 - d) Gastar más recursos innecesarios
2. Un estudiante observa una linterna. ¿Cuál de sus partes corresponde al sistema eléctrico?
 - a) Carcasa
 - b) Interruptor
 - c) Vidrio protector
 - d) Diseño de color
3. ¿Cuál es el principio bíblico que inspira el uso responsable de la tecnología?
 - a) "El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el huerto de Edén para que lo cultivara y lo cuidara"
 - b) "Todo lo que hay en el mundo pasará"
 - c) "No es necesario aprender sobre la tierra"
 - d) "El trabajo es en vano"
4. Si en el taller de electricidad un circuito genera chispas, la acción más responsable es:
 - a) Ignorar el problema.
 - b) Desconectar la fuente de energía y revisar conexiones.
 - c) Seguir usándolo hasta que deje de funcionar.
 - d) Cubrirlo con cinta aislante sin revisarlo.
5. La lectura crítica de un celular incluye analizar:
 - a) Solo el color y diseño
 - b) Los materiales usados, su impacto ambiental y utilidad
 - c) La marca del fabricante
 - d) La moda que representa
6. Explica cómo un robot sencillo podría apoyar en una actividad productiva comunitaria en tu barrio o colegio
7. ¿Por qué es importante analizar los objetos tecnológicos más allá de su apariencia?
8. Relaciona la electricidad con el servicio a la comunidad: ¿cómo puede ayudar a mejorar la calidad de vida?
9. Menciona dos riesgos del mal uso de la electricidad y cómo prevenirlos.
10. Diseña un prototipo de robot que pueda ayudar en la recolección de residuos de tu comunidad. Explica su beneficio productivo y ambiental.

11. Si en tu casa o colegio detectas que muchas luces quedan encendidas sin necesidad ¿Qué propuesta tecnológica sencilla elaborarías para ahorrar energía?
12. Si tuvieras que explicar a niños más pequeños el funcionamiento de un objeto eléctrico (ej. ventilador), ¿cómo lo harías de manera creativa?
13. Diseña un proyecto que combine robótica y electricidad para resolver un problema cotidiano en tu hogar o colegio, integrando valores de servicio