

ROTEIRO DE ESTUDOS 20 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 14 a 18/06


OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL




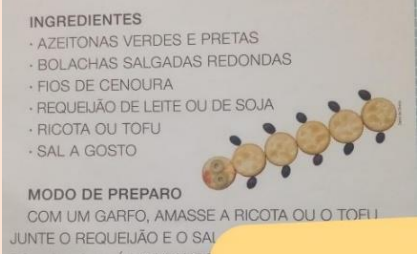

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


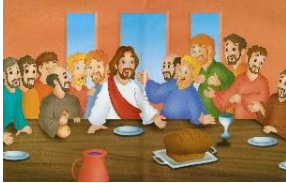
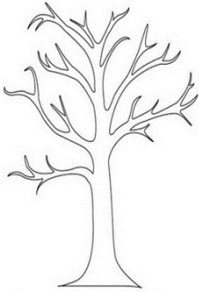

SEGUNDA-FEIRA



TURMA: PRÉ I




AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Rei montado num jumentinho. (Marcos 11:1-11) 3º dia da criação: Deus criou as árvores	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 350. <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 14 e 15. https://www.youtube.com/watch?v=LeUZ8U0UF3o
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Reciclagem 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula - Aprendendo a reciclar: https://youtu.be/kynlzLKBWBk Participação da aula. Atividade proposta da apostila. <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na FICHA 39.</p>





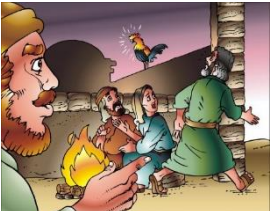
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_af1a0621e3324245aeb878a8183d1e1c.pdf</p>	 <p>Prof. Dani Javedi</p>
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Temores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. • Inspeção. <p>→ Converse com seu filho que muitas vezes o medo é irreal. → Confirme que ele sempre pode contar com você.</p>	
<p>IMPORTANTE NÃO ESQUECER</p>		<p>→ Pais para amanhã favor providenciar ingredientes descritos na imagem. Não montar a centopeia, pois será realizada na aula.</p>	
<p>IMPORTANTE NÃO ESQUECER</p>		<p>→ Para aula de amanhã, seu filho precisará de folhas secas para realizar a colagem, junto a professora, do anexo de árvore.</p>	

TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	<p>A última páscoa. (Lucas 22:7-23; João 13:1-17)</p> <p>3º dia da criação: Deus criou as árvores</p> <p>Medos irrealis: Jesus pode tirá-los</p> <p>Anjos nos protegem</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 353</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>Árvore: folhas</p> <p>- Espécies de árvores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Pesquisas. • Experimentos. • Atividades. • Colagem. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do anexo da árvore.</p> <p>→ Acompanhe seu filho na colagem das folhas secas de árvores na copa da árvore.</p> 
AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>Gênero textual: Receita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de texto. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 36.</p> <p>A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.</p>
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>Formação de hábitos alimentares</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Experimentar alimentos diferenciados. • Atividade prática. <p>→ Deixe todo material necessário para a execução na aula da receita da FICHA 36. (Material do lembrete de ontem).</p>










<p>LEMBRETE</p>		<p>Para aula de música, providenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Folha ✓ 1 Cabo de vassoura ✓ 1 Pedacinho de madeira 	
------------------------	---	---	---



QUARTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>O Getsêmani. (Lucas 22:39-46)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 357.</p> 	
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Dicção Vocabulário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Atividade proposta da apostila. • Repetir com boa dicção as novas palavras propostas na ficha: LIQUIDIFICADOR – FOGÃO – FILTRO – PANELA – GELADEIRA – TORNEIRA – CORTINA – PIA – JOGO DE MANTIMENTOS. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na FICHA 40.</p> <p>→ Recortar os personagens e suas roupas da página 103, deixando pronto para o uso na aula de arte de amanhã. (Responsáveis devem ajudar)</p>	
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Plantio de uma árvore: -Sementes -Mudas -Germinação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora.  	

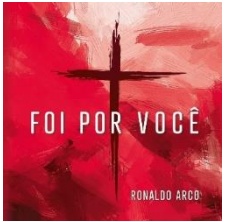

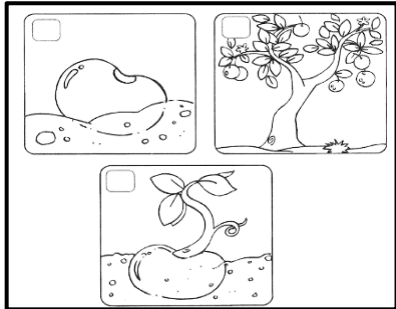
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cores Primárias e secundárias	<ul style="list-style-type: none"> → Participação da aula. → Análise de obras. → Experimentos. 	
AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos de comando em canções: Balançar, inclinar, pular	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades. • Realizar movimentos propostos pela professora e indicados na música. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>	



QUINTA-FEIRA TURMA: PRÉ I		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	E o galo cantou. (Lucas 22:54-62) 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 361. <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula.
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica Palavra: ÁRVORE Iniciais com a vogal A Grafismo da letra)	<ul style="list-style-type: none"> → Assistir à videoaula: Linguagem https://youtu.be/oeGTxsjKBsM → Participação da aula. → Repetição de vocabulário. → Reconto de fatos.

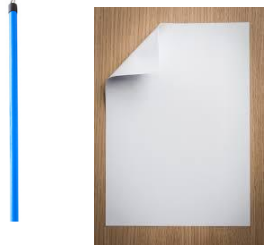





		 <p>→ Escreva a letra A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p>  <p>→ Frise que esta é a letra A e peça para relacionar iniciais de palavras.</p> 
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O nascer e o desenvolver de uma árvore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Desenvolvimento de uma árvore. https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Participação da atividade.    
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Criação Noção especial em cena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Recorte. • Colagem. <p>→ Para esta aula, as figuras do anexo da página 103, devem estar cortadas pelos pais para que o aluno utilize na aula. FICHA 40.</p>
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Higienização dos alimentos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula - Higienização dos alimentos: https://youtu.be/Z_ySctdNnbo • Participação da aula. • Formação de hábitos quanto a higienização de alimentos. <p>→ Destaque as fichas da página 113 e realize a atividade na aula com a professora. FICHA 38.</p>

<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de impulso: subir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p> 
--	---	--

SEXTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Jesus sofreu por mim e por você. (Lucas 22:63-71; 23)</p> <p>Esperança: vindo nas nuvens</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 364.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação. • Meditação. <p>→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 46 e 47.</p>	
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>A árvore e seu desenvolvimento</p> <p>Numerais: 1, 2 e 3</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Comparações. • Contagem. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do anexo.</p>	
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura de imagem Interpretação textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assista ao vídeo: Palavra Cantada Lavar as Mãos https://youtu.be/CaTXgmHyMSk • Escuta atenta. • Vídeo. • Atividade proposta da apostila. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na FICHA 41.</p>	

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos imitação: Balançar Pular...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0 • Realizar movimentos sob comando da professora. • Cantar e repetir movimento. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>	
<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história</p>	<p>✚ Comente sobre à videoaula: Desenvolvimento de uma árvore https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Brincadeiras orais. • Análise das iniciais dos nomes. 	

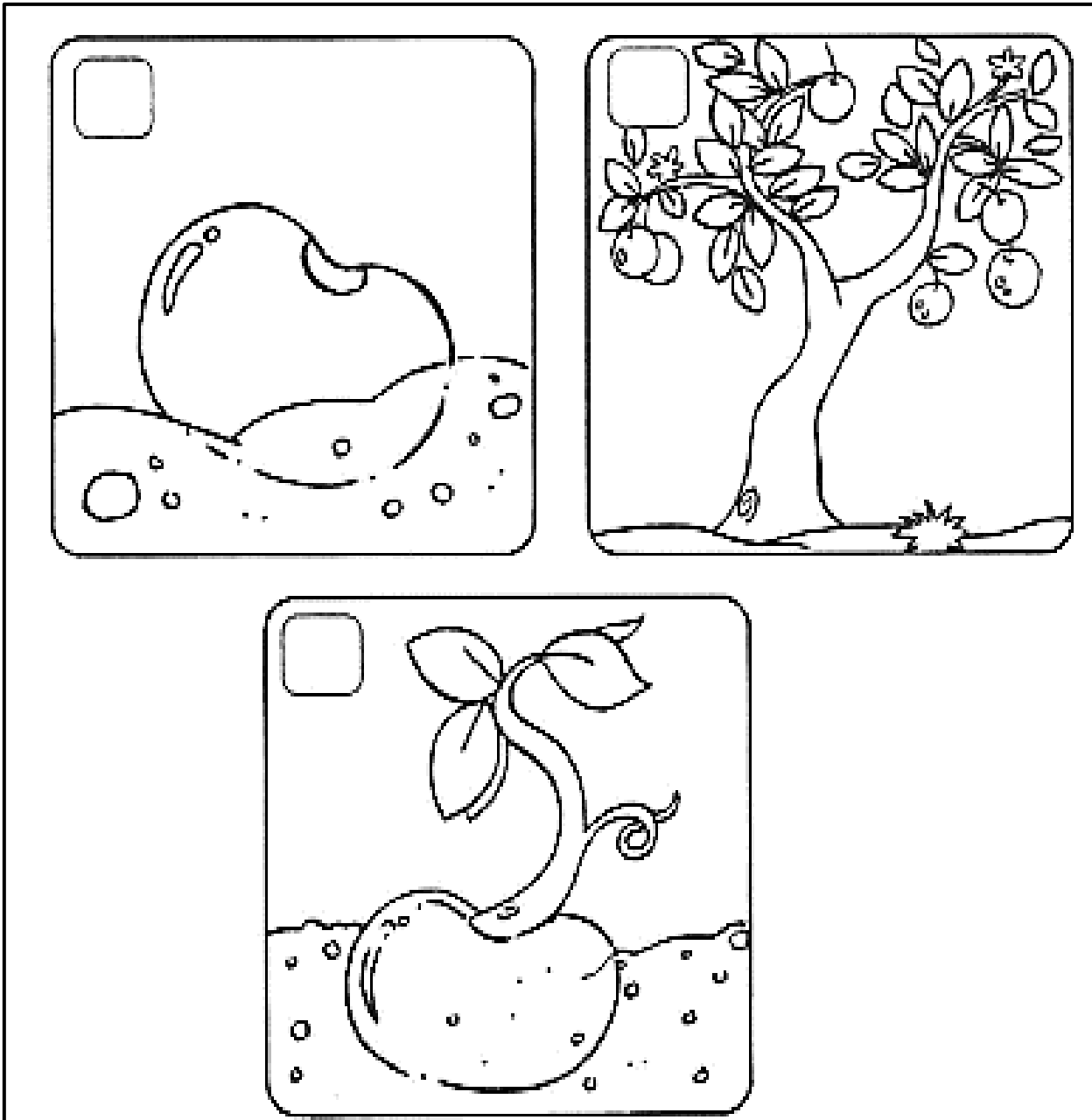
<p>AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR</p>		
<p>AULA DO DIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</p>
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Diferença dos ritmos - Andamento</p> 	<p>Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rgGEtAp4JE4&feature=youtu.be</p> <p>Obs.: Para essa aula vamos precisar de 1 Folha 1 Cabo de vassoura 1 Pedacinho de madeira</p>  <p>Videoaula Brincar com vários tipos de andamento na música: Lesma. Ginástica da Minhoca. Formiguinha. Borboletinha.</p>

<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Tempo de reação</p> <p>Agilidade</p> <p>Coordenação motora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: https://youtu.be/j0sZMS42hQc • Material: Copo de plástico ou latinhas vazias e bolas. / Balde e bola. • Atividade: A criança com um copo na mão direita e a bolinha na mão esquerda, deverá lançar a bola para o alto e pegar a bolinha utilizando o copo. <p>*Ainda nesta atividade, o aluno irá colocar o balde encostado na parede e irá jogar a bolinha no chão fazendo a bolinha pingar e depois cair no balde. Cada erro o aluno deverá fazer 5 polichinelos. Bola no copo e bola no balde.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>DISH, SPOON, FORK AND CUP</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir aos vídeos: Do You Like Spaghetti Yogurt? Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc What Do You Want To Eat? Song for Kids Food Song Learn English Kids https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY • Vídeo. • Pintura. • Desenho. • Apostila p. 17: What's your favorite dish? <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis para realizar as atividades da apostila e material para colorir o desenho.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela - Pastor

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I

