

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE – ENSINO FUNDAMENTAL I:**
**TURMAS: 4º A, B e C**

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO/ PESO / FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</b>	<b>28/02</b>	<b>AV1 – 1ª etapa</b> Avaliação Diagnóstica: 2,0  Não é necessário estudo prévio.	Para a avaliação diagnóstica não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos no ano anterior, e que foram retomados no início do ano letivo vigente.
	<b>08/03</b>	<b>TB1 – 2ª etapa</b>  Lista de exercícios: 8,0  <b>Conteúdo:</b> Simetria/ Figuras geométricas espaciais/ Algarismos romanos/ Situações matemáticas envolvendo as Quatro operações.  <b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1, páginas 177 a 187, 192 e 193, 201 e 202. Estudar conteúdo do caderno.	A Atividade Avaliativa será realizada em sala de aula, em uma folha avulsa e estruturada.  <b>Critério avaliativo:</b> Identificar o eixo de simetria/ Diferenciar, nomear e comparar sólidos geométricos/ Associar prismas e pirâmides a suas planificações.
	<b>09/04</b>	<b>AV2</b>  Prova: 10,0  <b>Conteúdo:</b> Números naturais/ Ordem crescente e decrescente/ Ordens e Classes/ Sinal maior e menor/ Situações-problema/ Quatro operações.  <b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1, páginas 212 a 222, 228 a 233. Estudar conteúdo do caderno.	O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.  <b>Critério avaliativo:</b> Utilizar números ordinais e cardinais/ Indicar Ordens e Classes/ Resolver situações-problema.
	<b>17/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b>	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO	05/03	<p><b>TB1- 1ª etapa</b>  <b>Mapa Mental: 3,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Os frutos do Espírito.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Capítulo 2, "Os frutos do Espírito", páginas 08 e 09.</p> <p><b>TB1- 2ª etapa</b>  <b>Questionário: 7,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> A Bíblia revela Jesus/ O fruto do Espírito/ Ele repartiu o que tinha/ Água da vida.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Páginas 06 a 13.</p>	<p>Em sala a professora entregará um papel canson e aluno fará um mapa mental sobre os FRUTOS DO ESPÍRITO.</p> <p><b>Critério Avaliativo.</b> O aluno será capaz de identificar que as ações pessoas influenciam, de alguma maneira, a vida de outros.</p> <p>O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula.</p>
	10/04	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sou feliz com o que tenho/ Ser cristão no dia a dia/ Alegria no coração/ Respeitando uns aos outros/ Construindo sobre a Rocha.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Ensino Religioso pág. 14 a 22.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.</p>
	17/04	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b></p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: L. PORTUGUESA	28/02	<p><b>AV1 – 1ª etapa</b></p> <p>Avaliação Diagnóstica: 2,0</p>	Para a avaliação diagnóstica não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos no ano anterior, e que foram retomados no início do ano letivo vigente.
	11/03	<p><b>AV1 – 2ª etapa</b></p> <p>Lista de exercício: 8,0</p> <p><b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação de texto/ Encontros vocálicos: Ditongo, tritongo e hiato/ Encontros consonantais e Dígrafos/ Sinais de pontuação. Concordância nominal e verbal.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Atividades realizadas no caderno e apostila integrada 1, páginas 10 e 11.</p>	<p>O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula. (Data 11/03)</p> <p><b>Critério Avaliativo:</b></p> <p>Aplicar adequadamente os conceitos gramaticais e ortográficos/ Ler e interpretar o texto de forma coerente/ Utilizar corretamente os sinais de pontuação/ Separar e identificar corretamente as sílabas conforme sua classificação.</p>
	11/03	<p><b>AV1 – 3ª etapa</b></p> <p>Produção de texto: 8,0</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual CARTA. (Discurso formal e informal).</p> <p><b>Material de estudo:</b> Caderno de produção textual e apostila integrada 1, páginas 4 a 6, 12 a 16.</p>	<p>Gênero textual CARTA, conforme estudos, o aluno fará uma produção de texto. (Data 11/03)</p> <p><b>Crítérios Avaliativos:</b></p> <p>Perceber e reconhecer o gênero textual proposto/ Aplicar adequadamente paragrafação.</p>
	12/03	<p><b>AV1 – 4ª etapa</b></p> <p>Ler é uma aventura: 2,0</p> <p><b>Conteúdo:</b> Fichas 01 a 10 do Projeto LER É UMA AVENTURA.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Projeto LER É UMA AVENTURA.</p>	Avaliação das fichas 01 a 10 preenchidas do Projeto LER É UMA AVENTURA. Atividade avaliativa realizada ao longo do período.

	11/04	<b>AV2</b> <b>Prova: 8,0</b> <b>Conteúdo:</b> Verbos no gerúndio/ Palavras homófonas/ Palavras com X sons de s e z/ Pronomes demonstrativos e possessivos/ Classificação das palavras quanto ao número de sílabas/ Verbo ter no plural e singular (têm e tem). Gênero textual: NOTÍCIA.  <b>Material de estudo:</b> Caderno de português e apostila integrada 1, páginas 29 a 32, 38, 42 e 43.	O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.  <b>Critérios Avaliativos:</b> Aplicar adequadamente os conceitos gramaticais e ortográficos/ Ler e interpretar o texto de forma coerente/ Perceber e reconhecer o gênero textual proposto.
	12/04	<b>Paradidático: Detector de emoções: 2,0</b>	Em sala, o aluno irá responder um questionário sobre o paradidático. (12/04)
	19/04	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b>	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: CIÊNCIAS	07/03	<p><b>TB1 – 1ª etapa</b></p> <p><b>Questionário: 8,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Na direção certa/ Pontos Cardeais/ Pontos Colaterais.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Apostila Integrada 1, páginas 137 a 142.</p> <p><b>TB1 - 2ª etapa</b></p> <p><b>Desenho Rosa dos Ventos: 2,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Rosa dos ventos.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Apostila Integrada 1, páginas 141 e 149.</p>	<p>O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <p>Comparar as indicações dos pontos cardeais baseado nisso identificar as diferentes posições do sol.</p> <p>Em folha entregue pela professora, os alunos irão desenhar e colorir a Rosa dos Ventos, explicando sua funcionalidade.</p>
	03/04	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> A ciência e o tempo/ A ciência e o ambiente.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1. pág. 151, 153, 156, 157, 159, 162 a 166.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <p>Compreender o uso dos recursos naturais, bem como destacar o uso deles de forma sabia.</p>
	18/04	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b></p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	05/03	<b>TB1 – 1ª etapa</b> <b>Cartaz: 2,0</b> <b>Apresentação: 2,0</b> <b>Conteúdo:</b> As comunidades tradicionais e seus territórios. <b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1, páginas 117 a 127.	<p>A Atividade Avaliativa será realizada em grupos na sala de aula, em cartolina fornecida pela professora.</p> <p>Cada participante do grupo trará uma imagem com informação sobre uma <b>comunidade tradicional</b>, que será determinada pela professora, confeccionarão juntos o cartaz, e em seguida haverá a apresentação de cada grupo.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <p>Identificar lugares de vivência e elementos de culturas indígenas, afro-brasileiras etc./ Observar que cada cultura tem sua contribuição para a formação da cultura regional e brasileira.</p>
		<b>TB1 – 2ª etapa</b> <b>Questionário: 6,0</b> <b>Conteúdo:</b> A organização dos espaços no país/ O Brasil na América do Sul/ A organização política do Brasil/ Divisão regional do Brasil. <b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1, páginas 105 a 111.	<p>O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula.</p> <p><b>Critério avaliativo</b></p> <p>Compreender a divisão político-administrativa em diferentes recortes escalares (limite, fronteira, bairro, município, região metropolitana, estado, país e regiões administrativas).</p>
	04/04	<b>AV2</b> <b>Prova: 10,0</b> <b>Conteúdo:</b> Espaços rurais e urbanos/ A Interdependência. <b>Material de estudo:</b> Apostila integrada 1, páginas, 117 a 127, 129 a 134.	<p>O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <p>Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade.</p>
	15/04	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA	4ºA: 08/03 4ºB: 06/03 4ºC: 05/03	<p><b>AV1: Produção de texto e apresentação em inglês (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário de food (prato principal e sobremesa), e drinks (bebidas).</li> <li>Preço em dólar (números de 1 a 10).</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático páginas 6, 7, 9, 10 e 12.</p>	<p>Unit 1 – Let’s go camping!</p> <p>Etapa 1: Em casa, o aluno deverá escrever um texto de 15 a 20 palavras em inglês, dizendo o seu nome e o que gosta de fazer em um acampamento. Valor 4,0.</p> <p>Exemplo: <b>My name is</b> Melissa. <b>When I camp, I like to play</b> ball, read a book, and listen to music.</p> <p><i>Obs.: o que está em negrito é a estrutura das frases. As demais informações são pessoais.</i></p> <p>Etapa 2: Em sala de aula o aluno fará a apresentação oral da frase (treinar a pronúncia). Valor 3,0.</p> <p>Sugestões para o treino da pronúncia:  <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>  <a href="https://tophonetics.com/">https://tophonetics.com/</a></p> <p>Etapa 3: O aluno deverá reconhecer a pronúncia dos itens de acampamento e natureza (ver p. 13 do livro) e relacionar à imagem ou escrita, conforme a professora solicitar. Valor 3,0.</p>
	4ºA: 12/04 4ºB: 10/04 4ºC: 09/04	<p><b>AV2- Prova (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colors (dark / light)</li> <li>Seasons</li> <li>Months of the year</li> <li>Verb to be (affirmative, negative)</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático páginas 13, 15, 16, 17, 18 e 21.</p>	<p>Prova com questões objetivas e listening (áudio).</p>
	4ºA: 19/04 4ºB: 17/04 4ºC: 16/04	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b></p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: ARTE	04/03	<p><b>TB1 – 1ª etapa.</b> Atividade interdisciplinar com matemática (Sólido geométrico espacial): 5,0</p> <p><b>Conteúdo:</b> Figuras geométricas espaciais.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Palitos de churrasco e Jujuba (O aluno deverá providenciar).</p> <p>Interdisciplinaridade com matemática.</p> <p><b>TB1 – 2ª etapa</b> Pintura: 5,0. <b>Conteúdo:</b> Impressionismo.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de artes pág. 7.</p>	<p><b>Figuras geométricas.</b></p> <p>Confeção de 4 formas geométricas espaciais, utilizando os seguintes materiais:</p> <p>Registro da atividade manual em folha.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora/ Identificar semelhanças e diferenças entre figuras geométricas espaciais</p> <p>Em sala com tinta guache, o aluno fará uma pintura baseada na técnica do impressionismo. pág. 7 do livro de arte.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Identificar formas distintas das artes visuais com foco para a técnica do Impressionismo.</p>
	08/04	<p><b>AV2</b></p> <p>Prova: 7,0</p> <p>Releitura: Obra “A Catedral de Rouen”: 3,0</p> <p><b>Conteúdo:</b> Luz e sombra.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Pág. 06 a 08 Livro de artes.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita em sala de aula.</p> <p>Em sala, em folha entregue pela professora, realizar a releitura da Obra de arte da página 06 “A Catedral de Rouen”.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a obra do artista Claude Monet/ Realizar a releitura da obra “A Catedral de Rouen”.</p>
	16/04	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b></p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>



	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	05/03	<b>AV1: Habilidades motoras (10,0)</b> <b>Conteúdo:</b> Corridas e saltos <b>Material de estudo:</b> Atividade prática realizada durante as aulas	<p>A Atividade será realizada na quadra. O aluno dará uma volta correndo na quadra com obstáculos para saltos (tatames e colchonetes)</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <p>Será avaliado a coordenação motora básica dos movimentos de salto e corrida.</p>
	02/04	<b>AV2- Prova (10.0)</b> <b>Conteúdo:</b> Atividade física <b>Material de estudo:</b> Vídeo ( Os oito amigos da Saúde) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA&amp;list=PL1rifk8O_uyv65PyZ7JYkM7ALbb9WiiY4">https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA&amp;list=PL1rifk8O_uyv65PyZ7JYkM7ALbb9WiiY4</a>	<p>Em roda de conversa o aluno deverá comentar a importância da Atividade física para a manutenção da saúde.</p>
	16/04	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b>  Trabalho escrito manual com 10 benefícios da atividade física.	<p>A atividade deverá ser escrita manual, com capa contendo nome do aluno, turma e nome do professor.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Os benefícios descritos precisam estar em consonância com a prática de exercício físico.</p> <p>A nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: HISTÓRIA	06/03	<p><b>T B1 – 1ª etapa</b></p> <p><b>Cartaz: 1,0</b></p> <p><b>Apresentação: 1,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Linha do tempo do aluno.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Pesquisar juntamente com a família os acontecimentos marcantes do seu nascimento até os dias atuais e registrar no caderno da disciplina (esse registro não terá peso de nota) porém utilizaremos as informações para realizar o cartaz em sala de aula.</p> <p><b>TB1 – 2ª etapa</b></p> <p><b>Questionário: 8,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> A vida nas primeiras cidades/ Contando o tempo/ Descobrimos tesouros/ As antigas cidades do Oriente/ Roma: uma antiga cidade do Ocidente.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Apostila Integrada 1, páginas 68 a 83.</p>	<p>O Aluno fará o cartaz em sala (cartolina entregue pela professora), onde no mesmo deverá conter os acontecimentos marcantes desde o seu nascimento até os dias atuais (registrado no caderno).</p> <p>Pesquisar os acontecimentos marcantes. Ex.: Ano dos acontecimentos: Local do nascimento (Cidade/Estado/Região); Passeios; Descobertas; Início da fase escolar, <u>utilizar fotos</u> para enriquecer o trabalho.</p> <p><b>Atividade avaliativa será realizado em sala, com estas imagens e informações, os alunos montarão a linha do tempo de sua vida.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço.</p> <p><b>Obs.: As atividades acima serão realizadas em sala de aula e em casa.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo diferenças entre sociedades.</p> <p>O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula.</p>
	05/04	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> As cidades medievais. As indústrias mudando as cidades. A vida nos tempos modernos. Os dilemas do progresso.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro pág. 84 a 89, 96 a 99.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo diferenças entre sociedades.</p>
	16/04	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)</b></p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p>

**Todos os instrumentos avaliativos** – ocorrerão sob orientação e supervisão do professor da turma, e os alunos devem ser avaliados apenas por atividades realizadas na escola.

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

**\*Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

**Contatos:**

Professoras regentes: Daniella: [daniella.chagas@educadventista.org](mailto:daniella.chagas@educadventista.org) / Professora Wanda: [wanderleia.almeida@educadventista.org](mailto:wanderleia.almeida@educadventista.org) / Professora Regiane: [regiane.alexandrino@educadventista.org](mailto:regiane.alexandrino@educadventista.org)

Professora Melissa- Inglês: [melissa.burnett@educadventista.org](mailto:melissa.burnett@educadventista.org)

Professor Edson -Educação Física: [edson.alexander@educadventista.org](mailto:edson.alexander@educadventista.org)

Coordenação Pedagógica: [cassia.ribeiro@adm.educadventista.org](mailto:cassia.ribeiro@adm.educadventista.org)

Orientação Educacional: [erica.oliveira@adm.educadventista.org](mailto:erica.oliveira@adm.educadventista.org)