

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE 2025
5ºANO TA/TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO ENTRE OS DIAS 23 E 29/09 E A CONVOCAÇÃO SERÁ ENTREGUE AO ALUNO NO DIA 21/09, DIA TAMBÉM EM QUE O ALUNO QUE DESEJAR AUMENTAR A SUA NOTA, DEVERÁ REALIZAR A SOLICITAÇÃO. LEMBRANDO QUE SÓ SERÃO CONVOCADOS OFICIALMENTE PARA A RECUPERAÇÃO OS ALUNOS QUE FICAREM COM NOTA ABAIXO DA MÉDIA 6,0.

Semana de recuperações

23 a 29 de setembro

Disciplina	Data/valor	Atividade/ Critérios	Onde encontrar material para estudo	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
CIÊNCIAS 	20/08 (quarta-feira) TB1 - Trabalho Valor: 4,0	SISTEMA URINÁRIO Critérios Avaliativos: - Material solicitado (0,5). - Confeção do sistema (1,0). - Nomeação das partes (0,5).	Revisar as págs. 128 a 138.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA. EM CASA: - Providenciar o material necessário para a confecção do sistema urinário: massinha de modelar e bandeja de isopor

		- Relatório (2,0).		<p>rasa.</p> <p>EM SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção do sistema urinário. - Responder um relatório com perguntas sobre este sistema. <p>* As orientações para confecção do sistema serão dadas em sala de aula.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>21/08 (Quinta-feira)</p> <p>TB1 – Trabalho</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DECIMAIS.</p> <p>Mercado na prática.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trazer o folheto de mercado (0,5). - Mostrar o domínio do conteúdo através do acerto das questões da lista de exercícios (1,5). 	<p>Supermercado e apostila.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p>EM CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Providenciar um folheto de mercado que apresente produtos e preços para consulta. <p>EM SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder corretamente a lista de exercícios com operações de adição e subtração de decimais.
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>22/08 (Sexta-feira)</p> <p>SI - SIMULADO</p> <p>Valor: 2,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual; - Rimas perfeitas e imperfeitas (pág. 10); - Parônimas (pág. 11); - Som de /s/ (pág. 12); - Cordel X Repente (pág. 17); 	<p>Apostila e caderno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O simulado será realizado pelo Portal da Educação Adventista. <p>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e</p>

		<p>- Substantivos e adjetivos (págs.19 e 20).</p>		<p>senha do aluno anotado na agenda.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>25/08 (Segunda-feira)</p> <p>SI - SIMULADO</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>- Comparação de decimais (págs. 175 a 180);</p> <p>- Adição e subtração de decimais (págs. 181 a 185).</p>	<p>Apostila</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>- O simulado será realizado pelo Portal da Educação Adventista.</p> <p>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</p>
<p>INGLÊS</p> 	<p>TB1 - Trabalho</p> <p>5º TA: 27/08 5º TB: 25/08</p> <p>Valor: 4.0</p>	<p>Action Verbs (verbos de ação).</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no e-class.</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>- A atividade será feita em sala de aula.</p>
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>26/08 (terça-feira)</p> <p>TB1 - Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>HERÓIS DA PÁTRIA:</p> <p>- Pesquisa sobre um herói brasileiro conforme o sorteio em sala de aula.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>- Pesquisa (1,0).</p> <p>- Imagem (0,5).</p>	<p>Pesquisa na internet</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p>EM CASA:</p> <p>- Fazer a pesquisa sobre o herói sorteado e registrar no caderno de História as seguintes informações:</p> <p>1- Quem foi ele? Informações pessoais.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cartaz em grupo (1,5). - Apresentação: nota individual (1,0). 		<p>2- O que ele fez de tão importante para ser considerado um herói?</p> <p>3- Registre uma curiosidade sobre este herói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Providenciar uma imagem para ser colada no cartaz. <p>EM SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em grupo, os alunos irão criar um cartaz sobre o herói pesquisado. - Apresentação em grupo: cada aluno deverá apresentar uma parte. As partes serão divididas no dia da confecção do cartaz em sala. <p>* As orientações para confecção do cartaz serão dadas em sala de aula.</p>
<p>ARTE REGENTE</p> 	<p>29/08 (sexta-feira)</p> <p>TB1 - Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>RELEITURA DO QUADRO “O GRITO”</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografia colorida e que remeta ao quadro de referência (2,0) - Cenário de fundo e explicação escrita (2,0) 		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O(a) aluno(a) deverá montar um cenário de plano de fundo com criatividade e tirar uma foto sua neste local, fazendo a releitura do quadro “O grito”. - Escrever no verso da foto uma explicação do porquê você está assustado ou impressionado na foto. Seja criativo. <p>Observe o exemplo abaixo:</p>



<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>TB1 - Trabalho</p> <p>5ºMA: 02/09 5ºTA: 03/09 5ºTB: 04/09</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o Jogo de Voleibol (o trabalho deve conter capa e imagens).</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escrever à mão e deve conter mais de 30 linhas escrita.- Apresentar o que pesquisou para a turma	<p>Para pesquisar sobre o Jogo de Voleibol, você pode consultar sites de instituições esportivas. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E APRESENTADA EM AULA.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>03/09 (quarta-feira)</p> <p>TB1 – Trabalho</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>PARADIDÁTICO: Histórias de tirar o fôlego.</p> <p>Leitura e produção textual</p>	<p>Paradidático</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p>EM CASA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura do paradidático.



Critérios avaliativos:
- Ficha de leitura (1,0)
- Criação de um relato (1,0)

EM SALA:
- Responder a ficha de leitura com questões sobre o livro.
- Criação de um relato a partir da história lida.
*** As orientações para criação do relato serão dadas em sala de aula.**



04/09
(quinta-feira)
TB1 - Trabalho
Valor: 4,0

LATITUDE E LONGITUDE
Construção de um globo terrestre.
Critérios Avaliativos:
- Confeção do globo terrestre (1,0)
- Nomes das latitudes e longitudes (1,0)
- Responder corretamente ao relatório em sala de aula. (2,0)

Apostila.

ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.
EM CASA:
- Construir um globo terrestre.
Materiais necessários:
- Bolo de isopor 75 mm.
- Tesoura.
- Fita adesiva dupla face.
- Fita adesiva transparente.
- Imagem do planisfério (pág. 241).
ATENÇÃO!
As orientações de como construir o globo terrestre serão postadas no portal da Educação Adventista no dia 28/08.

EM SALA:
- Identificar as principais latitudes e longitudes da Terra.
- Responder um relatório em sala sobre o assunto do trabalho.

ENSINO RELIGIOSO

05/09
(sexta-feira)
TB2 - Trabalho
Valor: 6,0

Atividade avaliativa sobre as histórias bíblicas trabalhadas em sala dos capítulos 18, 19, 20 e 21.

Revisar as histórias das páginas 44 a 51 da apostila de ensino religioso.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.



INGLÊS



PR1 - Prova

5º TA: 10/09

5º TB: 08/09

Valor: 6,0

Prova: Unit 3

Time: What time is it? / What time do you...? / minute, second, hour

Numbers: 1-60

Parts of the day: morning, afternoon, evening, night

Action Verbs: sleep, eat, Wake up, study, go, do, play, watch, read, pray...

Present Continuous: verbo to be + ing

- As páginas serão postadas uma semana antes da prova no e-class e informadas via agenda.

- O livro será enviado uma **semana antes** para o estudo.

- Iremos utilizar lápis de cor.

CIÊNCIAS



10/09
(quarta-feira)

PR1 - Prova

Valor: 6,0

- Sistema nervoso central e periférico (págs. 143 a 149).

- Sistema endócrino (págs. 153 a 158).

- Sistema reprodutor (págs. 159 a 161).

Apostila, slides de revisão e resumo pessoal.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

GEOGRAFIA



11/09
(quinta-feira)

PR1 - Prova

Valor: 6,0

- Cap. 7- Comércio e consumo nas cidades (págs. 94 a 106).

- Cap 8- Indústrias e trabalho nas cidades (págs.107 a 113).

Apostila, slides de revisão e resumo pessoal.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>12/09 (sexta-feira)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual. - Advérbio de lugar, dúvida e tempo (págs. 29 e 30). - Uso da vírgula e do ponto e vírgula (págs. 32 e 33). - Conjunções (pág. 40). - Interjeições (pág. 50). - Discurso direto e indireto (pág. 58). 	<p>Apostila e caderno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>15/09 (segunda-feira)</p> <p>PR 1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação com números decimais (págs. 194 a 199). - Divisão com números decimais (págs. 204 a 208; 212 e 213). - Porcentagem (págs. 221 a 229). 	<p>Apostila e caderno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>16/09 (terça-feira)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quando a democracia é deixada de lado... (págs. 78 a 85). - Em nome da “segurança nacional” (págs. 86 a 88). 	<p>Apostila, slides de revisão e resumo pessoal.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>ARTE REGENTE</p> 	<p>16/09 (terça-feira)</p> <p>TD1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Atividades do livro didático de Arte.</p> <p>Atividades de registro.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre. 	<p>- Páginas 47, 48, 49, 53, 54, 55 e 56.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p>Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>16/09 (terça-feira)</p> <p>TD1 - Apostila completa Valor: 4,0</p>	<p>Atividades do livro didático de Ensino Religioso.</p> <p>Atividades de registro.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>- Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre.</p>	<p>- Páginas 44 a 59 do livro de Ensino Religioso.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p>Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1</p> <p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação do professor será através de atividades práticas sobre fundamentos de esportes de rede/invasão realizada em aula, avaliando o conhecimento, execução e participação em aula.</p>	<p>H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de rede/parede e invasão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	

ARTE ESPECIAL 	Durante o bimestre Valor: 6,0	Atividades do livro didático de Arte. Atividades de registro. Critério avaliativo: - Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre.		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
ARTE ESPECIAL 	Durante o bimestre Valor: 4,0	Participação: Atividade prática Critério avaliativo: - Participação nas aulas de musicalização. 4,0		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.