

**ROTEIRO DE ESTUDOS 13 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 26 a 30/04**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.




HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO		Reunião de Pais
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		Reunião de Pais
<b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		Reunião de Pais

<b>AULA 4</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>Reunião de Pais</b>
---	------------------------

**TERÇA-FEIRA** **TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<p>A criação de Deus</p> <p>Gratidão pela natureza</p> <p>O sonho do Rei (Daniel 2)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>A criação de Deus - Parte 1</b>  <a href="https://youtu.be/3Ap70aM6q0M">https://youtu.be/3Ap70aM6q0M</a></li> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar</b>: <b>Bíblia para Crianças, páginas: 11 a 25</b></li> </ul> <p><b>ANO BÍBLICO</b>            Bíblia para criança, pág. 248.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ajude seu filho saber que podemos confiar em Deus em todos os momentos.</li> <li>→ Sugira à criança que cuide de alguma plantinha diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.</li> </ul> 
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p>Fenômenos naturais</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Assistir à aula.</li> <li>→ Observação.</li> <li>→ Análise de dados.</li> <li>→ Pesquisas.</li> <li>→ Experimentos.</li> <li>→ Atividades.</li> <li>→ Encenação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>FICHA 5</b>.</li> <li>→ Para esta aula, o aluno precisa de ajuda para confeccionar as janelas de papel cartão.</li> <li>→ Deixar a apostila aberta na <b>FICHA 7</b>.</li> </ul>

**AULA 3**  
**ESCUA, FALA,**  
**PENSAMENTO E**  
**IMAGINAÇÃO**

Tentativas de leitura  
Prática de leitura espontânea pelo  
aluno

Ampliação do vocabulário:  
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica: articulação  
de sons e palavras



- Participação da aula.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.

→ Leia com seu filho.

→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.

Segue PDF em anexo

- Repetição de palavras.
- Elaboração de lista.

→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.

→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.



**OCEANO ATLÂNTICO**

**OCEANO PACÍFICO**

**OCEANO ÍNDICO**

**OCEANO GLACIAL ÁRTICO**

**OCEANO GLACIAL**

**ANTÁRTICO**

**AULA 4**  
**O EU, O OUTRO E O**  
**NÓS**

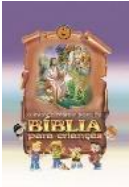




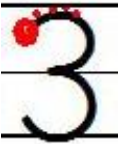

Cuidando das plantas  
Cuidando dos pertences

Desenvolvimento de conceitos:  
solidariedade, cooperação, respeito  
e ajuda mútua





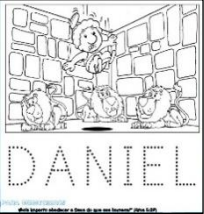

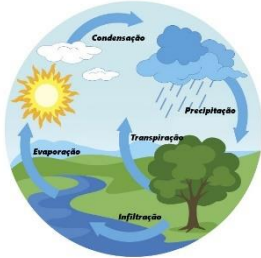


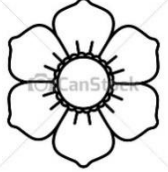
- Participação da aula.
- Roda da conversa.
- Tomadas reflexivas.

→ Incentivar seu filho a cuidar do jardim ou de uma planta.





AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico A fornalha ardente (Daniel 3)</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para crianças, pág. 245</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 245.</li> <li>• Para esta aula xerocopiar ou transcrever o <b>anexo 2</b>.</li> </ul> <p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 252.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relembre a seu filho que devemos sempre ser fiéis a Deus.</li> </ul>  
<p><b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Treino oral.</li> <li>• Participação da proposta.</li> <li>• Pronúncia de palavras.</li> <li>• Consciência de palavra.</li> <li>• Relato da rotina.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>FICHA 6</b>.</p> 
<p><b>AULA 3</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grafismo: numeral 3</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Grafia do numeral.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma bandeja com fubá, farinha ou areia.</p> 


<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Observação do entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Confecção de um binóculo.</li> <li>• Observações da natureza.</li> <li>• Desenho de observação.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de 3 rolinhos de papel higiênico ou papel toalha, um pedaço de barbante e tinta guache.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na <b>FICHA 4</b>.</p>
<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimentos de coordenação visomotora: vestir, abotoar, amarrar, desabotoar, abrir e fechar velcros e zíperes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir à videoaula: Aprendendo a se vestir</b>  <a href="https://youtu.be/4ProxBE6Llk">https://youtu.be/4ProxBE6Llk</a></li> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Vestir.</li> <li>• Abotoar.</li> <li>• Amarrar.</li> <li>• Desabotoar.</li> <li>• Abrir.</li> <li>• Fechar.</li> </ul> <div data-bbox="1361 584 1789 874" data-label="Image"> </div> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de roupas com botões, zíper, sapatos com velcro e cadarço. A blusa do agasalho.</p>





<b>QUINTA-FEIRA</b>		<b>IMPACTO ESPERANÇA NAS ESCOLAS</b>	<b>TURMA: PRÉ I</b>
<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>	
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico Daniel na cova dos leões	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 257.	

	<p>(Daniel 6)</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Desenho.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 257 a 261.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará da cópia ou transcrição do <b>anexo 3.</b></p>	
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUITA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vogal: I</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de vocabulário.</li> <li>• Contextualização com a cultura indígena.</li> <li>• Jogos com a palavra índio e a vogal I.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com fubá, farinha ou areia.</p>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,</b>  <b>QUANTIDADES,</b>  <b>RELAÇÕES E</b>  <b>TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Ciclo da água.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> <li>• Participação da atividade.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará da apostila aberta na <b>FICHA 8.</b></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES</b>  <b>E FORMAS</b></p>	<p>Confecção de flores: Recorte e colagem</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de papeis e palitos de picolé.</p> <p>➔ Guardar as flores para a aula de <b>Espaço e tempos...</b></p>	 







<p><b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Cuidado com material de uso pessoal</p> <p>Autonomia ao vestir-se Relações nos diferentes ambientes: Roupas para cada ambiente</p> <p>Conscientização do cuidado com os recursos naturais da Terra</p> <p>Necessidade de esperar: Paciência</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Prática.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Vestir-se</li> <li>• Realizar a atividade proposta.</li> <li>• Atividade na apostila.</li> <li>• <b>Assista à videoaula: Planeta Terra</b> <a href="https://youtu.be/puKY233gDVM">https://youtu.be/puKY233gDVM</a></li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará da transcrição ou impressão do <b>anexo 4</b>.</p> <p>→ Estimule seu filho a vestir-se sozinho.</p> <p>→ Deixe uma muda de roupa e uma blusa de agasalho.</p>	<p><small>www.amarkids.com.br</small></p> <p><small>A Tina está com frio. Ela precisa que você a ajude a descobrir quais são as roupas de frio. É muito fácil! E só você ligar a peça de roupa até a parte do corpo onde ela vai. Por exemplo: Se o chapéu for de frio, ligue ele até a cabeça da Tina. Boa diversão!</small></p>  
<p><b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos da dinâmica global: Andar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Andar.</li> </ul>	

SEXTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b></p>	<p>O mundo perfeito: Flores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir à videoaula: A criação de Deus - Parte 2</b> <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 11 a 25. <a href="https://youtu.be/9uVEoRkQz5I">https://youtu.be/9uVEoRkQz5I</a></li> <li>• Videoaula.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Meditação.</li> </ul>	

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Correspondência termo a termo</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Correspondência entre elementos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará das 6 flores confeccionadas ontem e de 6 copinhos.</p>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUTA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história (fatos)</p> <p>Significado (ideia) da representação:  Leitura de paisagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Assistir à videoaula: <b>Sequência lógica</b>  <a href="https://youtu.be/kRndRbEJpyo">https://youtu.be/kRndRbEJpyo</a></li> <li>• Reconto de fatos.</li> </ul> <p>→ Solicite que seu filho reconte para você a história que aprendeu na aula online.</p> <p>→ Observe se há lógica de pensamento e sequência. Se necessário, faça pequenas interferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O que aconteceu antes?</li> <li>✓ E depois?</li> </ul> 
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E  MOVIMENTO</b></p>	<p>Dança da Chuva</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Realizar movimentos propostos.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>
<p><b>AULA 5</b>  <b>ESCUTA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativa de registro: Nome</p> <p>Consciência fonológica: iniciais dos nomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Brincadeiras orais.</li> <li>• Análise das iniciais dos nomes.</li> </ul> 



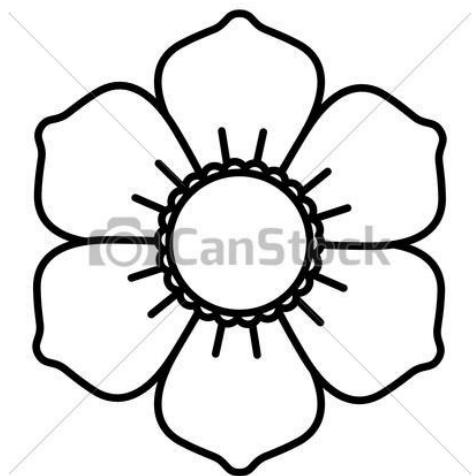
**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>Pré I A</b> - terça-feira <b>Pré I B</b> - segunda-feira</p>	<p>Instrumento musical: Ganzá</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir videoaula: <b>Fazendo um ganzá</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU">https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU</a></li> <li>Construir um Ganzá com recipiente de leite fermentado, arroz e fita adesiva.</li> </ul> <p align="center">→ Para esta aula, construir junto com os pais o Instrumento musical com materiais recicláveis.</p> 
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>Pré I A</b> - quinta-feira <b>Pré I B</b> - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir videoaula: <b>Pegue a bolinha</b> <a href="https://youtu.be/1Np06qI8Xic">https://youtu.be/1Np06qI8Xic</a></li> <li>Após assistir, brinque e se divirta. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquecimentos</li> <li>✓ Alongamentos</li> <li>✓ Recreação</li> </ul> </li> <li>Interação professor aluno</li> </ul> 
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>Pré I A</b> - sexta-feira <b>Pré I B</b> - terça-feira</p>	<p>BIBLE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Bible</b> <a href="https://youtu.be/03x93tYrhsY">https://youtu.be/03x93tYrhsY</a></li> <li>Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mostre os vídeos: The B-I-B-L-E, That's The Book For Me! (Kids Praise and Worship) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ahHWtvOmt2E">https://www.youtube.com/watch?v=ahHWtvOmt2E</a></li> <li>✓ The B-I-B-L-E (The Bible Song) LYRICS - HERITAGE KIDS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxeOSD0_Dzl">https://www.youtube.com/watch?v=vxeOSD0_Dzl</a></li> </ul> </li> <li>Atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila p. 10: Bible –Pintar a capa de preto e a luz de amarelo.</li> <li>–Deixar as páginas em branco.</li> </ul> </li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis para realizar as atividades da apostila.</p>
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p><b>Pré I A</b> - quarta-feira <b>Pré I B</b> - quarta-feira</p>	<p><b>Capela com o Pastor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capela - Pastor</li> </ul>

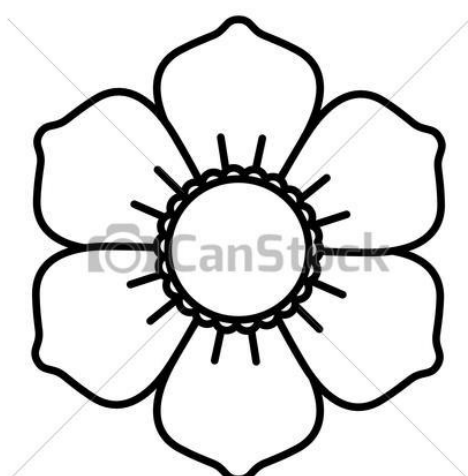
### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ed.org.br](http://ibiuna.ed.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)

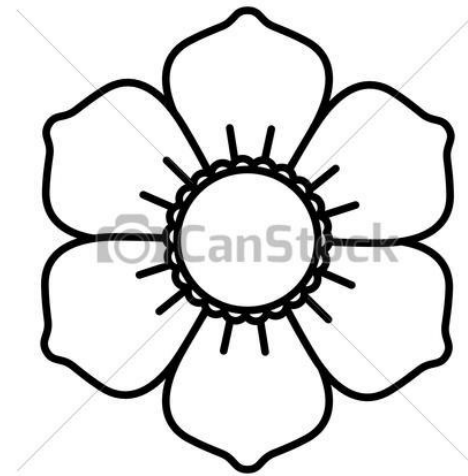
### ANEXO 1



© Can Stock Photo - csp40198654



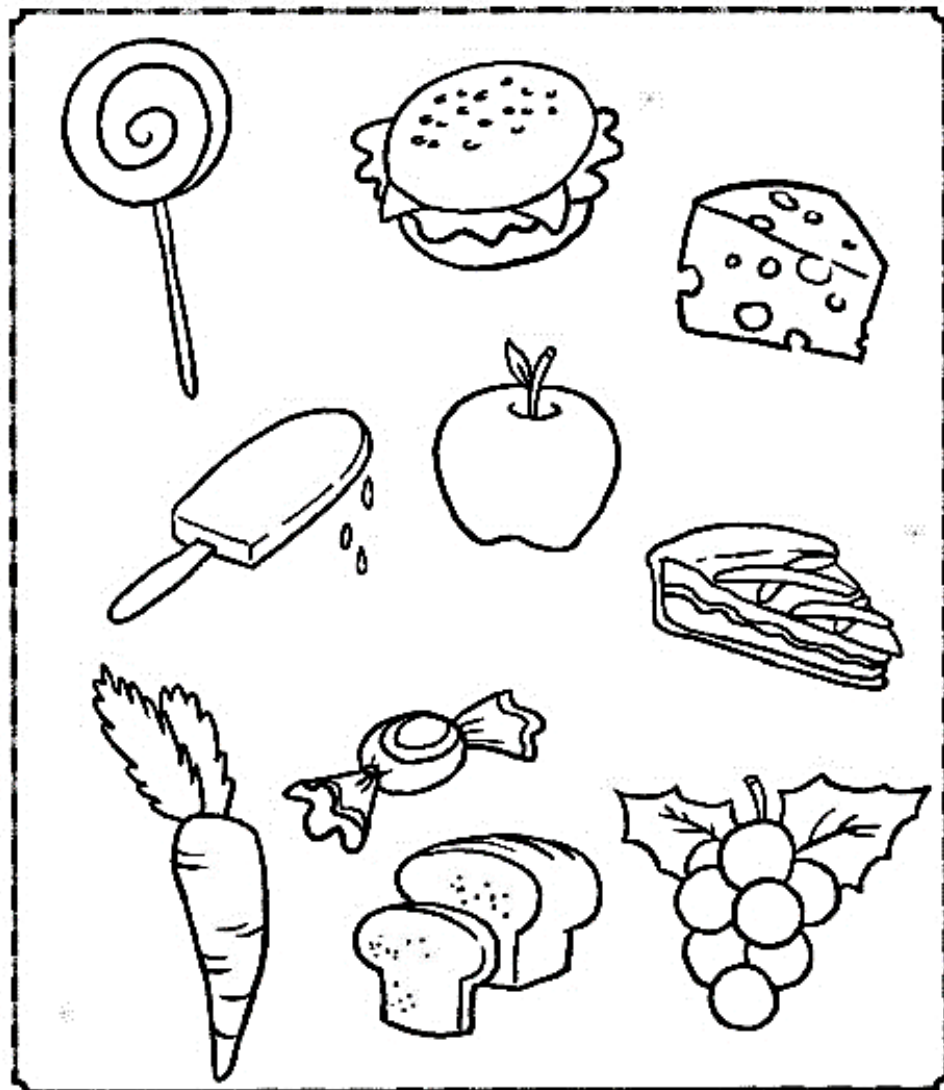
© Can Stock Photo - csp40198654



© Can Stock Photo - csp40198654

## ANEXO 2

RISQUE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



## ANEXO 3



## ANEXO 4

A Tina está com frio. Ela precisa que você a ajude a descobrir quais são as roupas de frio. É muito fácil: É só você ligar a peça de roupa até a parte do corpo onde ela vai. Por exemplo: Se o chapéu for de frio, ligue ele até a cabeça da Tina. Boa diversão!

