

Sistemática de Atividades Avaliativas – 2º EM – 1º bimestre

ARGUMENTAÇÃO – Professora Celina Jeronymo				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/02/24	AT1. Atividade avaliativa 01. Produção de texto: argumentativo- dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo- dissertativo	CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imaginie - Critérios de avaliação/correção do ENEM
04 a 08/03/24	AT2. Atividade avaliativa 02. Produção de texto: argumentativo- dissertativo (Reescrita da redação AT1.)	10,0	Produção de texto: argumentativo- dissertativo	CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/correção do ENEM
11 a 15/03/24	PR1. Prova Bimestral. Produção de texto: argumentativo- dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo- dissertativo	CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imaginie

				- Critérios de avaliação/correção do ENEM
01 a 05/04/2024	RC1. Prova de Recuperação Produção de texto: argumentativo-dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/correção do ENEM

ARTE, CULTURA E DESPORTO – Professor Lucas Schirner

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
26/02 Meninos 27/02 Meninas	TB1 - Avaliação dos Desvios Posturais	5	Desvios Posturais	Alunos Presenciais: Os alunos farão análise e identificarão o padrão dos desvios posturais dos membros do seu grupo. Aula Prática. Alunos com Dispensa: Pesquisa descritiva dos Desvios Posturais: Escoliose; Hiper cifose, Hiperlordose; Formas de prevenção; Formas de tratamento; Características de uma coluna saudável. Esta pesquisa deverá ser feita em Power Point e postada no E-Class ou impressa em folha A4 e entregue ao professor.
25/03 Meninas 26/03 Meninos	TB2 - Princípios do treinamento - Musculação	10	Atividade Física e Saúde	Alunos Presenciais: Montagem de plano de treinamento de Musculação seguindo um dos seguintes focos: Força; Hipertrofia; Resistência Muscular. Aula Prática. Alunos com

Dispensa: Pesquisa descritiva sobre os diferentes tipos de treinamento de Musculação. Relatar quais os efeitos e benefícios de cada um dos métodos. Trabalho pode ser feito em Power Point ou Word. Deve ser postado no E-Class ou impresso e entregue ao professor.

BIOLOGIA – Professor Eric Plens

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02 a 29/2	AT1 – Atividade avaliativa do CPB provas.	5	Classificação e taxonomia	Livro didático, apostila 1 módulo 1 e caderno. Através do portal do CPB provas, os alunos irão fazer de forma individual uma lista de exercícios com consulta.
11/03	TB1 – Atividade avaliativa – Painel integrado	5	Doenças dos reinos Monera, Reino Protista e Reino Fungi.	Livro didático, apostila 1 módulo 2 e caderno. Será dividido temas sobre doenças causadas por microrganismos: Tuberculose, tétano, leptospirose, doença de chagas, leishmaniose, malária, meningite fúngica, candidíase e aspergilose. - Os alunos irão pesquisar o conteúdo de forma individual e preparar algum material. Ex.: Fotos impressas, desenhos em sulfite, cartaz e etc - Pesquisa sobre: 1. Agente etiológico: forma, reprodução, ciclo de vida etc. 2. Contágio 3. Sintomas 4. Curiosidades 5. Profilaxia 6. Tratamentos

				<ul style="list-style-type: none"> - Não será cobrado parte escrita. - No dia especificado na sistemática, as pessoas apresentarão seus temas em novos grupos. - O aluno que faltar e tiver atestado médico ao invés de apresentar em sala, deverá gravar um vídeo apresentando todos os itens indicados neste documento em até uma (1) semana. Enviar para o e-mail da professora Carol via WeTransfer.
20/03	PR1 – Prova bimestral	10	Introdução à virologia; Reino monera.	Livro didático, apostila 1 módulos 2 e 3.
03/04	REC - Recuperação bimestral	10	Classificação e taxonomia; Introdução à virologia; Reino monera	Livro didático, apostila 1 - módulos 2 e 3.

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – Professor Eric Plens

		Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/04	AT1 - Fichas	6	Tecnologia, saúde e sociedade	Ficha 1 Ficha 2 Ficha 3 Ficha 4
08/03	AT2 – Painel integrado	4	Ética na biotecnologia	<p>Ficha 2.</p> <p>Será dividido temas sobre biotecnologias e bioética: eugenia, bioética da eugenia, clonagem, bioética da clonagem, uso de células tronco, bioética do uso de células tronco, transgênicos, bioética dos transgênicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos irão pesquisar o conteúdo de forma individual e preparar algum material. Ex.: Fotos impressas, desenhos em sulfite, cartaz e etc • Pesquisa sobre:

				<p>Se for biotecnologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é? 2. Como se faz. 3. História do desenvolvimento da prática. <p>Se for bioética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais problemas se relacionam com a prática? <ul style="list-style-type: none"> • Será avaliada a parte escrita contendo capa e a pesquisa realizada e o material confeccionado pelo aluno sobre o tema. • No dia especificado será feita a montagem do painel integrado, reunindo um membro de cada tema em um grupo montado pelo professor para apresentar o conteúdo pesquisado.
--	--	--	--	--

FILOSOFIA – Professor Vinicius Chiquito

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	5	O significado da filosofia.	Módulo 1 - Livro didático. Responder na ficha impressa.
05/03 a 09/03	TB 2 - Trabalho de pesquisa em dupla/grupo.	5	Pensadores filosóficos.	Livros disponíveis na Biblioteca CAP. Internet Biografia dos pensadores orientados pelo professor.
De 18- 22 Março	TB 3 -Trabalho em grupo.	10	Nascimento da Filosofia. Filosofia da Idade Média.	Apresentação de uma videoaula editada pelo grupo. Vídeo com tempo máximo de 5 minutos.

DEBATES FILOSÓFICOS – Professor Vinicius Chiquito

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02 a 29/02	TB 1 -Debates sobre "Pensadores" (em grupo).	10	Sofisma e paralogismo.	Biblioteca do CAP. Biblioteca Municipal. Biblioteca Digital. Leitura e debate

				sobre os pensadores e seu legado para a sociedade.
18/03 a 22/03	TB 2 - Ficha de atividades impressa.	10	Natureza e Sociedade. Cura e mandamentos.	Página 125 - Itinerário Formativo (Ficha 3). Atividade será orientada pelo professor.
ENSINO RELIGIOSO – Professora Janice Lima				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
07/03	Sugestões: mapa mental, poema, encenação ou desenho. Critérios: clareza no tema solicitado; elaboração de ideias; organização; envolvimento da dupla na elaboração do trabalho.	6,0	Natureza e caráter de Deus.	Na página 7 da apostila encontramos alguns textos bíblicos sobre as características de Deus. Depois de uma leitura nos textos, os alunos deverão fazer o trabalho em dupla ou individual. Deverão produzir um trabalho criativo sobre o tema “Natureza e caráter de Deus”. O trabalho será realizado em sala. Sugestões: mapa mental, poema, encenação ou desenho. Critérios: clareza no tema solicitado; elaboração de ideias; organização; envolvimento da dupla na elaboração do trabalho.
28/03	AT1- Atividades diárias	4,0	As atividades da apostila, realizadas.	Todas as atividades dos módulos 1 e 2 serão avaliadas. As atividades serão realizadas em sala de aula e atribuídas como tarefa.
05/04	Muitos são os conceitos de Deus e defendidos, filosóficos e teológicos. Depois de uma pesquisa baseada na página 8 produzir um texto sobre o tema dando o seu parecer ao final.	10	Conceitos sobre Deus	Página 8 da apostila.

FÍSICA – Professor Paulo Falsetti

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
<p>Realização da atividade: 05 / 03</p> <p>Entrega do relatório: 12 / 03</p>	<p>AT1 – Experiência científica</p>	<p>10,0</p>	<p>Módulo 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como medir? 2. Movimento – conceitos básicos 3. Velocidade média e instantânea 	<p>Atividade será realizada no laboratório do colégio.</p> <p>Os alunos deverão elaborar um relatório sobre o experimento, devendo ser entregue conforme modelo disponibilizado pelo professor.</p>
<p>06 / 03 (Entrega)</p>	<p>AT2 – Lista de Exercícios 1 - CPB</p>	<p>5,0</p>	<p>Módulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na água afunda? – Densidade e pressão 2. Vai uma pressão? – Pressão dos líquidos 3. Princípio de Pascal 4. Arquimedes e a coroa – Empuxo 	<p>Será disponibilizado no sistema CPB.</p> <p>O trabalho deverá ser realizado de forma online através do sistema CPB.</p>
<p>20 / 03 (Entrega)</p>	<p>AT3 – Lista de Exercícios 2 - Lista Presencial</p>	<p>5,0</p>	<p>Módulo 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escalas termométricas 2. Condutividade e dilatação 3. Calorimetria, capacidade térmica e as mudanças de fase <p>Módulo 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A fase gás como estado da matéria 2. Transformações dos gases 3. Trabalho na transformação de um gás 	<p>Será entregue pelo professor em sala de aula.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue na forma impressa.</p>
<p>20 / 03</p>	<p>PR1 – Prova Bimestral</p>	<p>10,0</p>	<p>Módulo 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escalas termométricas 2. Condutividade e dilatação 	<p>Será realizada em sala de aula.</p>

			<p>3. Calorimetria, capacidade térmica e as mudanças de fase</p> <p>Módulo 3</p> <p>1. A fase gás como estado da matéria</p> <p>2. Transformações dos gases</p> <p>3. Trabalho na transformação de um gás</p>	
03 / 04	REC - Recuperação bimestral	10,0	<p>Módulo 2</p> <p>1. Escalas termométricas</p> <p>2. Condutividade e dilatação</p> <p>3. Calorimetria, capacidade térmica e as mudanças de fase</p> <p>Módulo 3</p> <p>1. A fase gás como estado da matéria</p> <p>2. Transformações dos gases</p> <p>3. Trabalho na transformação de um gás</p>	Será realizada em sala de aula.

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA – Professor Paulo Falsetti

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula (Ao longo do bimestre)	Atividades da apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.	10	<p>Ficha 1 – Arquimedes e a linha de calado</p> <p>Ficha 2 – Condutividade térmica – trilhos e pontes</p> <p>Ficha 3 – Gases – para que te quero!</p> <p>Ficha 4 – Agora esquentou!</p> <p>Ficha 5 – Corrigindo a miopia</p> <p>Ficha 6 – Revivendo a criação da fibra óptica</p> <p>Ficha 7 – Refratando a luz</p>	<p>Na apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.</p> <p>A apostila será avaliada pelo professor em datas combinadas com os alunos.</p>

GEOGRAFIA – Professor Thales Campos

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/03 até às 17h30	AT1 - Questão dissertativa de vestibular disponível para resolução com consulta no CPB Provas e E-class	3	Urbanização e indústria (Módulos 1 e 2 do material didático), anotações no caderno e pesquisa	Ao longo da primeira parte do bimestre, será disponibilizada uma questão dissertativa de vestibular no E-class e CPB Provas. Esta questão deve ser resolvida, quantas vezes forem necessárias, com consulta e pesquisa.
11/03	TB1 - Trabalho de pesquisa	7	Urbanização e indústria (Módulos 1 e 2 do material didático), anotações no caderno e pesquisa	A moradia dos operários da Inglaterra no século XIX e as moradias nos grandes centros urbanos do século XXI. O educando deverá elaborar um texto de NO MÁXIMO 4 (quatro) PÁGINAS, manuscrito, onde devem constar os seguintes tópicos: (1) como eram as moradias das fábricas do século XIX na Inglaterra e os problemas que os operários enfrentavam; (2) como são as moradias dos trabalhadores do século XXI nos grandes centros urbanos e os problemas que eles enfrentam; e (3) compare as duas situações. Este trabalho valera 6,0 (seis) pontos, dois para cada tópico. O ponto restante é destinado a avaliar a exterioridade, a aparência do trabalho, ou seja: sem capa, letra legível, respeito às margens, uso de papel adequado etc.
18/03	PR1 - Prova bimestral	10	Urbanização, indústria e produção industrial	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno

01/04	RC1 - Recuperação bimestral	10	Urbanização, indústria e produção industrial	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno
APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Professora Thales Campos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/03	TB1 – Trabalho de pesquisa	10	Resíduos sólidos	O aluno deverá pesquisar e elaborar um resumo informativo, MANUSCRITO, de no MÁXIMO 1 (uma) PÁGINA, SEM CAPA, onde deve ser explicado: qual é o meio mais adequado para o descarte do lixo e por quê.
18/03	AT1 – Atividades diárias	10	A Geografia do descarte; planeta plástico; os destinos do lixo; e beleza (in)sustentável	Fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em Geografia. Cada ficha vale 2,5 (dois pontos e meio).
GRAMÁTICA – Professora Ivone Gruber				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/02 a 05/03	AT1 – Atividade	5,0	Gêneros textuais	Em duplas, em sala confeccionarão uma charge, cartum, história em quadrinho ou mangá. No dia combinado farão em sala o trabalho e disponibilizaremos para visualização dos colegas pelos corredores do colégio.
12/03	AT2 – Atividade	5,0	Maratona de língua portuguesa primeiro bimestre.	Atividades da apostila pág. 1 a 10. O aluno deverá ir respondendo as atividades conforme as aulas forem ocorrendo para fixação e reforço dos conteúdos aprendidos em sala.
19/03	Prova Bimestral	10,0	Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. Sintaxe: frase, oração e período. (Pág. 16 em diante)	O aluno deve estudar pela apostila, caderno, aulas projeto Replay e demais sugestões de e-class.

			Termos essenciais da oração: sujeito/ predicado; termos integrantes da oração; termos acessórios. (Pág. 42 em diante)	
02/04	Recuperação	10,0	Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. Sintaxe: frase, oração e período. (Pág 16 em diante) Termos essenciais da oração: sujeito/ predicado; termos integrantes da oração; termos acessórios. (Pág. 42 em diante)	O aluno deve estudar pela apostila, caderno, aulas projeto Replay e demais sugestões de e-class.

HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	<p>AT1 – Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet: Definição: O que foi o movimento Iluminista do século XVII e XVIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem foram os principais pensadores e suas contribuições para o movimento. • Qual era a proposta dos Iluministas. • Transformações políticas, econômicas, culturais e religiosas ocorridas a partir da visão iluminista do séc. XVII e XVIII. • Conclusão subjetiva <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em Papel almaço, contendo: -Introdução -Desenvolvimento -Conclusão subjetiva -Anexos</p>	7.0	Esta atividade está baseada no Módulo 01 da apostila didática.	<ul style="list-style-type: none"> • Livros, revistas, sites de internet, periódicos, Apostila didática, etc.

	Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.			
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral. (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir das 7:00 às 7:00 da data desta sistemática,	3.0	<ul style="list-style-type: none"> • Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII. • Processos revolucionários na Inglaterra moderna. • A formação dos Estados Unidos. • O apogeu da exploração do ouro no Brasil. 	Apostila didática do 1º bimestre.
18/03	PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII. • Processos revolucionários na Inglaterra moderna. • A formação dos Estados Unidos. • O apogeu da exploração do ouro no Brasil. 	Apostila didática do 1º bimestre.
01/04	REC - Recuperação bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII. • Processos revolucionários na Inglaterra moderna. • A formação dos Estados Unidos. • O apogeu da exploração do ouro no Brasil. 	Apostila didática do 1º bimestre.

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/03	<p>AT1 – Atividades realizadas em sala Ficha 1 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 2 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 3 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 4 – Múltipla escolha e dissertativa.</p>	5.0	<p>Ficha 1 – Revoluções científicas e natureza Ficha 2 – O Iluminismo e a natureza Ficha 3 – Revolução industrial e a natureza Ficha 4 – História e natureza</p>	Apostila didática do 1º Bimestre.
07/03	<p>AT 2- Case: “Fé e Razão”</p> <p>- Através da análise de noticiários, livros, sites de internet, pesquisas previamente realizadas, identifique e apresente uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas do tema supracitado:</p> <p>Critério de Avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Domínio da norma padrão da língua portuguesa; 2) Compreensão da proposta de redação; 3) Seleção e organização das informações; 4) Demonstração de conhecimento da língua necessária para argumentação do texto; 	5.0	<p>Conteúdo da apostila didática do 1º bimestre.</p>	

	<p>5) Elaboração de uma proposta de solução para os problemas abordados, respeitando os valores e considerando as diversidades socioculturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A redação será realizada em sala de aula, contendo no mínimo 25 e no máximo 30 linhas. • Apresente um título para sua redação. <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>			
--	--	--	--	--

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA – Professora Marcia Eliandra

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/03	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Vocabulário relacionado a " <i>Melting Pot</i> ", imigrantes, raízes socioculturais; reflexões sobre o Brasil e os Estados Unidos.	Páginas 2 a 4 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Tempo verbal do Presente Perfeito; pronome interrogativo HOW LONG; uso de SINCE, FOR e demais advérbios; leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês., inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 16) do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas.

22/03	PR1 – Prova Bimestral – Leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Tempo verbal do Presente Perfeito; pronome interrogativo HOW LONG; uso de SINCE, FOR e demais advérbios; leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês., inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 18) do nosso livro didático + Módulo 1 da Apostila de Maratona da Língua Inglesa. A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.
05/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Tempo verbal do Presente Perfeito; pronome interrogativo HOW LONG; uso de SINCE, FOR e demais advérbios; leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês., inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 18) do nosso livro didático + Módulo 1 da Apostila de Maratona da Língua Inglesa. A prova bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas.

LITERATURA – Professora Celina Jeronymo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/03	AT1 – Atividade avaliativa.	3,0	As narrativas românticas: - A prosa romântica - Leitura e análise - Os romances românticos: idealizações e conflitos.	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulo 01. E o caderno do aluno. Lista de exercícios (Teoria do período literário em estudo). Realização em sala.
12/03	AT2 – Atividade avaliativa.	7,0	Livro Paradidático: “Quincas Borba”, do autor Machado de Assis, Editora Principis.	Livro Paradidático: “Quincas Borba”, do autor Machado de Assis, Editora Principis. Lista de exercícios (Estudo do livro paradidático). Realização em sala.
19/03	PR1 - Prova bimestral.	10,0	As narrativas românticas: - A prosa romântica - Leitura e análise - Os romances românticos: idealizações e conflitos.	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno. Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.

			<p>A narrativa sob o olhar realista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao Realismo - Realismo brasileiro - Novos olhares sobre a realidade 	
02/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	<p>As narrativas românticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A prosa romântica - Leitura e análise - Os romances românticos: idealizações e conflitos. <p>A narrativa sob o olhar realista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao Realismo - Realismo brasileiro - Novos olhares sobre a realidade 	<p>Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno.</p> <p>Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.</p>

MATEMÁTICA – Professora Silvia Maluf

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02 a 01/03	AT1 – Lista de Exercícios 1	5,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentagem 2. Aumentos e Descontos 3. Aumentos e descontos sucessivos 4. Capitalização com juros 	MOD. 1 - Matemática financeira
04/03 a 15/03	AT2 – Lista de Exercícios 2	5,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progressão Geométrica 2. Soma dos Termos de uma PG finita 	MOD. 2 - Progressões geométricas

			3. Soma dos Termos de uma PG infinita	
21/03	PR1 – Prova bimestral	10	MOD. 2 1. Progressão Geométrica 2. Soma dos Termos de uma PG finita 3. Soma dos Termos de uma PG infinita MOD. 3 1. Potenciação 2. Radiciação 3. Equações Exponenciais 4. Equações Exponenciais que exigem criatividade e perseverança	MOD. 2 - Progressões geométricas MOD. 3 - Potências, Radicais e Equações
04/04	REC - Recuperação bimestral	10	MOD. 2 1. Progressão Geométrica 2. Soma dos Termos de uma PG finita 3. Soma dos Termos de uma PG infinita MOD. 3 4. Potenciação 5. Radiciação 6. Equações Exponenciais 7. Equações Exponenciais que exigem criatividade e perseverança	MOD. 3 - Potências, Radicais e Equações
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Professora Silvia Maluf				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã	Livro: Investigação Matemática: 1. O dinheiro e seu valor 2. A inflação

Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã	Livro: Investigação Matemática: 3. Juros e Correção Monetária 4. O dinheiro ao longo do tempo
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã	Livro: Investigação Matemática: 5. Acompanhando um financiamento 6. Prestações Constantes
Em aula	- Atividades do Livro Investigação Matemática e - Trabalho extra	10	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã	Livro: Investigação Matemática: 7. De olho na prestação 8. Financiando a casa dos sonhos

PROJETO DE VIDA – Professora Ivone Gruber

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula	At1	5,0	A mudança que não posso controlar.	A atividade será feita em sala, com orientação da professora. Serão avaliados o interesse e a colaboração no desenvolvimento da vivência “Abrindo janelas”
Em aula	At2	5,0	Eu no futuro.	Pesquisa das mudanças nas gerações, pág. 16 e participação ativa no vivenciando pág. 17.

QUÍMICA – Professora Silvia Maluf

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02 a 26/02	AT1 – Lista de Exercícios 1	5,0	MOD. 1 - Cálculo Estequiométrico 1. Bases do Cálculo Estequiométrico 2. Relações entre mol e massa, mol e volume e massa e volume 3. Reagentes em excesso e Reagente Limitante	MOD. 1 - Cálculo Estequiométrico

04/03 a 11/03	AT2– Lista de Exercícios 2		MOD. 1 - Cálculo Estequiométrico 4. Reagentes em excesso e Reagente Limitante 5. Grau de Pureza dos Reagentes 6. Rendimento de uma reação Química	MOD. 1 - Cálculo Estequiométrico
A ser definido em aula no período de 15/02 a 15/03	RL 1 - RELATÓRIO DE AUA PRÁTICA	5,0	Unidade de medida: MOL	MOD.1 - Cálculo Estequiométrico e /ou MOD. 2 – Estudos das Soluções
22/03	PR1 – Prova bimestral	10	MOD.1 - Cálculo Estequiométrico MOD. 2 – Estudo das Soluções - Conteúdo até uma semana antes da Prova	MOD.1 - Cálculo Estequiométrico MOD. 2 – Estudo das Soluções
05/04	REC - Recuperação bimestral	10	MOD.1 - Cálculo Estequiométrico MOD. 2 – Estudo das Soluções - Conteúdo até uma semana antes da Prova	MOD.1 - Cálculo Estequiométrico MOD 2 – Estudo das Soluções

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA – Professora Silvia Maluf

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula	Atividades do Livro-Aprofundamento em Química	10	Tecnologia, saúde e sociedade	Ficha 1: Mol: a dúzia do Químico
Em aula	Atividades do Livro-Aprofundamento em Química	10	Tecnologia, saúde e sociedade	Ficha 2: Determinando experimentalmente a constante de Avogadro
Em aula	Atividades do Livro-Aprofundamento em Química	10	Tecnologia, saúde e sociedade	Ficha 3: Desmistificando o cálculo estequiométrico

Em aula	Atividades do Livro- Aprofundamento em Química E Apresentação de trabalho oral (seminário) sobre diferentes tipos de Aço	10	Tecnologia, saúde e sociedade	Ficha 4: O cálculo Estequiométrico na Prática
---------	---	----	-------------------------------	---

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

Segunda chamada de avaliações

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE