

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – ENSINO MÉDIO - 3º Bimestre – 3º ANOS(B/C)

Santos, 11 de agosto de 2025.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto. Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados

AVALIAÇÃO 2: 15 a 19/09: Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.

Data da Recuperação Bimestral: .25/09 a 01/10. Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliações 1 e 2.

● **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

● **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

OBS. Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

➤ **AV1 - No decorrer do mês de abril.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados, de acordo com cada disciplina

➤ **SEMANA DE AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**

➤ **SEMANA DE AV2: 15/09 a 19/09 - Semana de avaliação**

➤ **SEMANA DE RECUPERAÇÃO: 25/09 a 01/10**

DATAS AV2 E RECUPERAÇÃO

Data		Disciplina	Professor Responsável	Tipo de Avaliação	Recuperação
15/09	2ª feira	Português / Religião	Fabiana/Felipe	AV2 impressa	25/09
16/09	3ª feira	Matemática/Sociologia	Kássia/Felipe	AV2 impressa	26/09
17/09	4ª feira	Física/ Inglês	Aline/Gaspar	AV2 impressa	29/09
18/09	5ª feira	Química/História	Regina/ Clemente	AV2 impressa	30/09
19/09	6ª feira	Biologia / Geografia	Soraya/ Rosangela	AV2 impressa	01/10
		** Educação física	Caio	AV1 - PRÁTICA	29/09
15 - 19/09		*** Argumentação	Giovanny		25/09 a 01/10
		Português / Religião	Brunna		25/09

***Calendário Sujeito a alterações**

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Data da AV1: Semana do dia 25 ao dia 29 de agosto**
- **Objeto de Conhecimento:** Sequência Textual Argumentativa
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13LP10 - Selecionar informações, dados e argumentos em fontes confiáveis, impressas e digitais, e utilizá-los de forma referenciada, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado (para além do senso comum) e contemple a sustentação das posições defendidas. EM13LP14 - Produzir e analisar textos orais, considerando sua adequação aos contextos de produção, à forma composicional e ao estilo do gênero em questão, à clareza, à progressão temática e à variedade linguística empregada, como também aos elementos relacionados à fala (modulação de voz, entonação, ritmo, altura e intensidade, respiração etc.) e à cinestesia (postura corporal, movimentos e gestualidade significativa, expressão facial, contato de olho com plateia etc.).
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação Matemática. Física e Geografia.

Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.

Critérios:

Parte escrita: Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:

- Descrição do empreendimento: Ramo de negócios, produto e seu diferencial no mercado de trabalho, serviço e benefícios;
- Descrição dos empreendedores legais: CIO, Diretor Financeiro, Diretor de marketing e funcionários;
- Toda ação financeira;
- Sustentabilidade da empresa;
- Marketing (descrição das ações a serem realizadas (*briefing* - visual/ imagens, descrição do *pitch*, etc)
- Normas da gramática normativa e critérios para texto argumentativo-dissertativo;
- Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação;
- A parte escrita deverá ser feita nas normas da ABNT: Capa, Contra Capa, Sumário, Desenvolvimento do plano de negócios e Conclusão; Na conclusão, deverá conter um texto autoral argumentando a importância para o desenvolvimento social, sustentável e econômico do país, utilizando todos os recursos argumentativos cabíveis para a promoção da empresa;
- Após, o aluno deverá encadernar o plano de negócios na cor preta (atrás) e transparente (à frente) (mínimo 20 folhas).

O trabalho poderá ser feito em grupo de no máximo 8 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à banca de investidores sua proposta a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa. A banca será realizada pelos professores das disciplinas participantes e convidados.

- A professora de investigação matemática trabalhará matemática financeira com os grupos para auxiliá-los na execução do trabalho;

- A professora de geografia trabalhará sustentabilidade com os alunos para auxiliá-los;
- A professora de física trabalhará a tecnologia, se o projeto utilizará ondas de comunicação ou mecânicas, e também desenvolvimento elétrico, se for necessário;
- A professora de Português auxiliará o grupo a desenvolver todo o projeto e realizar estratégias argumentativas para a elaboração do plano de negócios;
- O trabalho será feito em sala de aula com a presença do professor para a avaliação da execução do trabalho;
- Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura;
- O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo, para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores;
- O grupo deverá, além da parte escrita, desenvolver um pith (apresentação de sua startup com protótipo ou *algo visual*).

➤ **Data da AV2: 15/09**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Relação Lógico – Discursiva na Construção de Textos; Ortografia.

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:** EM13LP08 - Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa. EM13LP06 - Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

- **Avaliação sem consulta com 10 questões. 0**
- Estudar todo conteúdo trabalhado em sala de aula.

➤ **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0 (Produtividade 7,0 + Simulado 3,0)**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

- Atividades diárias do caderno, apostila e atividades complementares (oral, folha impressa, leitura de paradidáticos etc.); 7,0

As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar atividade, na mesma aula, ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar à professora na

próxima aula em retornar ao colégio.

A professora não aceitará atividades atrasadas e que não forem realizadas ao longo do bimestre: Atividade solicitada, atividade vista e carimbada na data!

Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos será contados e divididos pela nota total da produtividade, sendo que a nota do aluno será equivalente à quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.

- Simulado: 3,0

Simulado realizado no 2º Bimestre

- BÔNUS:

Caso o aluno queira ler paradidáticos literários a mais (além dos que forem solicitados obrigatoriamente), poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:

- O livro deverá ser de literatura clássica e/ou sobre desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);

- Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer uma ficha de leitura (de acordo com o padrão que será entregue pela professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;

A quantidade máxima de livros que poderá ser lido são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.

MATEMÁTICA

- **Data da AV1: 18/08 a 22/08**
- **Objeto de Conhecimento:** Ciclo Trigonométrico
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13MAT306
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

Os alunos desenvolverão um trabalho prático avaliativo intitulado “O Relógio Trigonométrico”, cujo objetivo é compreender na prática o funcionamento das funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente), a partir da construção de um relógio circular que simula o ciclo trigonométrico.

Durante o projeto, os estudantes irão:

- Relacionar os horários do relógio com ângulos em graus e radianos;
- Representar visualmente as funções seno, cosseno e tangente;
- Analisar os sinais e os valores aproximados dessas funções em diferentes posições;
- Produzir um relatório com cálculos e explicações sobre os conceitos estudados.

O trabalho será realizado em grupo determinado pela professora.

- **Data da AV2: 16/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Polígonos regulares e Prismas e Pirâmides
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13MAT505, EM13MAT506, EM13MAT201, EM13MAT309

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação escrita com 10 questões referente ao módulo 2.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre: apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula. As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista ou carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. Ao final do bimestre, será feita a média dos vistos.

FÍSICA

- **Data da AV1: 25 A 29 DE AGOSTO - DATAS FIXADAS NO E-CLASS**
- **Objeto de Conhecimento:** Ciência e tecnologia
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CNT301 construam questões, formulem hipóteses, usem instrumentos de medição e interpretem modelos explicativos para resolver situações-problema relacionadas a fenômenos naturais e processos tecnológicos. Isso pode ser feito com ou sem o uso de ferramentas digitais. EF07CI11 propõe analisar historicamente a tecnologia, incluindo a digital, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida. Isso envolve a discussão sobre o impacto da tecnologia no cotidiano e a reflexão sobre seu uso de forma sustentável.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Olimpiada de Empreendedorismo – Start up

Trabalho interdisciplinar Física, Investigação Matemática, Português e Geografia

Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE FÍSICA – (Total: 10 pontos)

1. Relatório – até 3 pontos

Aplicação dos Conceitos Físicos (1 pts)

- A startup utiliza corretamente conteúdo da Física (como energia, eletricidade, movimento, calor, ondas etc.).
- As explicações são coerentes, contextualizadas e tecnicamente fundamentadas.

Viabilidade e Fundamentação Técnica (1 pt)

- A proposta é possível de ser aplicada na realidade com base em princípios físicos.
- Apresenta cálculos ou justificativas físicas plausíveis.

Clareza, Organização e Linguagem (1 pt)

- Relatório bem estruturado, com linguagem adequada, introdução, desenvolvimento e conclusão, dentro das normas ABNT.
- Uso de imagens, gráficos ou diagramas que ajudem a entender a parte física.

2. Apresentação e participação – 7 pontos

Domínio e Explicação dos Conceitos Físicos (2 pts)

- Os alunos demonstram domínio do conteúdo e explicam com clareza como a Física foi aplicada à proposta.
- Uso de termos científicos corretos.

Protótipo ou Demonstração Técnica (2 pt)

- Apresenta um protótipo funcional ou representação clara da ideia com base física (maquete, experimento, simulação, desenho técnico etc.).
- O protótipo ilustra bem o funcionamento físico da proposta.

Criatividade e Didática (1 pt)

- Apresentação clara, criativa e compreensível para o público.
- Utilização de recursos visuais e estratégias didáticas para facilitar o entendimento.

Trabalho em Equipe (1 pt)

- Todos os membros participam da apresentação e sabem explicar a parte de Física.

Participação nas Aulas (1 pt)

- Participou ativamente dos momentos de orientação, discussão de ideias e construção da proposta durante as aulas de Física.

➤ **Data da AV2: 17 de setembro**

➤ **Objeto de Conhecimento:** eletromagnetismo

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:** EM13CNT301 construa questões, formule hipóteses, use instrumentos de medição e interprete modelos explicativos para resolver situações-problema relacionadas a fenômenos naturais e processos tecnológicos. Isso pode ser feito com ou sem o uso de ferramentas digitais. EF07CI11 propõe analisar historicamente a tecnologia, incluindo a digital, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida. Isso envolve a discussão sobre o impacto da tecnologia no cotidiano e a reflexão sobre seu uso de forma sustentável.

➤ **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.

OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.

Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.

Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.

Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos.

A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais.

O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

➤ **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre**

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0**

➤ **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa,

não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre.

CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.

REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com exercícios extras.

APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.

LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass.

*Atividades atrasadas perdem 50% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.

QUÍMICA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Compostos orgânicos
- ➤ **Valor da avaliação: 10,0**
- ➤ **Habilidades:**(EM13CNT307QUI26PE) Conhecer as características dos produtos, materiais e processos por meio das reações orgânicas, analisando a logística de produção e os produtos industriais na perspectiva das transformações químicas e propriedades dos materiais, propondo tecnologias e técnicas inovadoras, otimização de processos, elevação padrão de qualidade e sustentabilidade.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

Trabalho: Individual,módulo 1 Cada aluno irá pesquisar um composto da função que eremos estudar, esse composto será sorteado pela professora Todos os detalhes, no eclass

- **Data da AV2: 18/09**
- **Objeto de Conhecimento:** : Compostos iguais ou parecidos? Isomeria
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CNT307QUI26PE) Conhecer as características dos produtos, materiais e processos por meio das reações orgânicas, analisando a logística de produção e os produtos industriais na perspectiva das transformações químicas e propriedades dos materiais, propondo tecnologias e técnicas inovadoras, otimização de processos, elevação do padrão de qualidade e sustentabilidade.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação impressa, conteúdos, tiocoposto , e módulo 2

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Todos os exercícios propostos da apostila, caderno e maratona de exercícios Fiquem atentos, as datas previstas e marcadas, mais explicação no eclass.

HISTÓRIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender as transformações políticas, sociais e econômicas ocorridas no Brasil no período pós-Estado Novo até o final da ditadura militar, analisando a transição democrática, os conflitos ideológicos da Guerra Fria, a repressão política, os movimentos sociais de resistência e a reconfiguração da cidadania no país.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS202: Analisar os processos de exclusão social e os movimentos de resistência no Brasil republicano, relacionando-os aos processos de construção da cidadania. EM13CHS205: Analisar os impactos da Guerra Fria nas sociedades ocidentais e orientais, especialmente na América Latina e no Brasil, considerando as intervenções políticas e os regimes autoritários.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

PINACOTECAS – O ESPETÁCULO DA EXISTÊNCIA

O estudante deverá elaborar uma pintura em tela inspirada em obras de arte e elementos visuais característicos dos períodos da Grécia e Roma Antiga. A criação deverá refletir aspectos culturais, mitológicos, arquitetônicos ou do cotidiano dessas civilizações, a partir de pesquisas e observação de referências históricas, como esculturas, cerâmicas, murais e afrescos. A atividade tem como objetivo estimular a criatividade, o senso estético e a compreensão visual dos legados artísticos deixados por essas culturas.

- Produção artística em tela de pintura
- Individual, dupla, trio, ou grupo de até 06 estudantes.
- Apresentação do tema proposto em sala de aula, utilizando recursos audiovisuais.
- A atribuição da nota será com base na pontualidade da entrega da atividade, qualidade na produção da obra artística, conhecimento teórico sobre o tema histórico, relação do fato histórico com os valores sociais do presente.

- **Data da AV2: 18/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender as transformações políticas, sociais e econômicas ocorridas no Brasil no período pós-Estado Novo até o final da ditadura militar, analisando a transição democrática, os conflitos ideológicos da Guerra Fria, a repressão política, os movimentos sociais de resistência e a reconfiguração da cidadania no país.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS202: Analisar os processos de exclusão social e os movimentos de resistência no Brasil republicano, relacionando-os aos processos de construção da cidadania. EM13CHS205: Analisar os impactos da Guerra Fria nas sociedades ocidentais e orientais, especialmente na América Latina e no Brasil, considerando as intervenções políticas e os regimes autoritários.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação presencial com 09 questões optativas e 01 questão descritiva. Temas referentes aos módulos 01 e 02 da apostila didática de história.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades do Apostila

- Será analisada a qualidade descritiva das respostas, condição para atribuição da nota.
- Módulos 01 e 02.

BIOLOGIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Genética
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CNT301 "Investigar e discutir aplicações das biotecnologias, considerando os limites éticos, ambientais, sociais e de biossegurança."
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

A papiloscopia envolve o uso de técnicas científicas para a identificação humana a partir das impressões digitais, algo que dialoga com práticas da biotecnologia, da biologia forense e da genética.

A oficina também incentiva:

- A observação detalhada e comparativa de padrões biológicos (como as cristas papilares);
- A resolução de problemas, como simulações de cenas de crime;
- O uso de conhecimento científico em contextos sociais, contribuindo para o letramento científico dos alunos.

Os alunos participarão de uma oficina prática de papiloscopia.

- **Data da AV2: 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Genética medeliana e interações genicas
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação com 10 questões

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Caderno em ordem sequência didática
Artigos saiu na mídia 4 por bimestre
Lista de exercícios
Relatórios de experiências
Apostila

GEOGRAFIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação Matemática. Física e Geografia.

Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.

Critérios:

Parte escrita: Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:

Descrição do empreendimento: Ramo de negócios, produto e seu diferencial no mercado de trabalho, serviço e benefícios;

Descrição dos empreendedores legais: CIO, Diretor Financeiro, Diretor de marketing e funcionários;

Toda ação financeira;

Sustentabilidade da empresa;

Marketing (descrição das ações a serem realizadas (briefing - visual/ imagens, descrição do pitch, etc.)

Normas da gramática normativa e critérios para texto argumentativo-dissertativo;

Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação;

A parte escrita deverá ser feita nas normas da ABNT: Capa, Contracapa, Sumário, Desenvolvimento do plano de negócios e Conclusão; na conclusão, deverá conter um texto autoral argumentando a importância para o desenvolvimento social, sustentável e econômico do país, utilizando todos os recursos argumentativos cabíveis para a promoção da empresa;

Após, o aluno deverá encadernar o plano de negócios na cor preta (atrás) e transparente (à frente) (mínimo 20 folhas).

O trabalho poderá ser feito em grupo de no máximo 8 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à banca de investidores sua proposta a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa. A banca será realizada pelos professores das disciplinas participantes e convidados.

A professora de investigação matemática trabalhará matemática financeira com os grupos para auxiliá-los na execução do trabalho;

A professora de geografia trabalhará sustentabilidade com os alunos para auxiliá-los;

A professora de física trabalhará a tecnologia, se o projeto utilizará ondas de comunicação ou mecânicas, e também desenvolvimento elétrico, se for necessário

A professora de Português auxiliará o grupo a desenvolver todo o projeto e realizar estratégias argumentativas para a elaboração do plano de negócios;

O trabalho será feito em sala de aula com a presença do professor para a avaliação da execução do trabalho;

Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura;

O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo, para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores;

O grupo deverá, além da parte escrita, desenvolver um pitch (apresentação de sua startup com protótipo ou algo visual).

- **Data da AV2: 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulos 1,2 e 3
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação individual com 10 questões

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/29**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Maratona, livro didático e caderno com pesquisas

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** A indústria do corpo: entre o culto e o cuidado
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** Adotar hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da melhoria da qualidade de vida.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Aula expositiva com o auxílio de projeção visual

Após a explanação do conteúdo, o aluno deverá elaborar um relatório de produção de sentido sobre o tema abordado na aula.

Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.

Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.

A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.

Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.

- **Data da AV2: 15 – 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Testes físicos práticos III.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Durante o bimestre, os alunos treinarão atividades funcionais, que servirão de base para a avaliação prática ao final do período.

No teste, será solicitada a execução de alguns desses exercícios já praticados em aula.

A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.

Será exigida apenas uma **pequena quantidade de repetições**, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura.

Importante: a quantidade de repetições **não será critério de avaliação**, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação do que foi aprendido.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Handebol.
- **Habilidades:** (17) (EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, esportes de precisão e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

A0atividades de fundamentos e jogos de Handebol.
Passes dois a dois, condução de bola (drible) e arremessos ao gol.
Prática de jogos recreativos e desportivos.

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA

- **Data de entrega projeto 1: 11-08 a 22-08**
- **Objeto de Conhecimento:** Levar o aluno a refletir sobre seu perfil profissional, suas atitudes frente ao trabalho, a relação emocional com a carreira, e desenvolver consciência sobre o equilíbrio entre realização e bem-estar, entendendo como seu comportamento impacta sua trajetória profissional
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** PV3EM01- Refletir sobre atitudes e comportamentos que interferem em seu desempenho e nas relações profissionais.
PV3EM02- Compreender o ambiente profissional como um espaço de convivência, colaboração e desenvolvimento.
PV3EM03- Identificar seu perfil profissional e propor estratégias para crescer com equilíbrio.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

- Durante a aula

Jogo de Situações: “E Se Fosse Você?” (em grupos)

Cada grupo recebe cartas-situação, com desafios do ambiente de trabalho, por exemplo:

Um colega não entrega sua parte do projeto. Você...?

Seu chefe muda a demanda de última hora. Qual sua reação?

Você precisa escolher entre um evento familiar e uma entrega profissional importante.

O time está desmotivado, mas você tem uma ideia nova.

Os grupos devem escolher como cada perfil reagiria (compulsivo, perfeccionista, equilibrado, reativo).

Depois, apresentam em forma de dramatização curta ou encenação as reações dos perfis.

- **Data de entrega Projeto 2: 01- 09 a 12-09**
- **Objeto de Conhecimento:** Preparar os alunos para os desafios além da escola, desenvolvendo consciência sobre carreira, trajetória acadêmica, entrevistas de emprego, e o equilíbrio entre a vida pessoal e profissional, por meio da autorreflexão e planejamento de futuro.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** PV3EM01- Analisar escolhas profissionais a partir do autoconhecimento e das demandas do mundo do trabalho.
PV3EM03- Elaborar plano de vida e carreira, considerando formação continuada e equilíbrio pessoal.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Preparação Individual: “Meu Dossiê Pessoal”

Cada aluno deverá montar uma pasta de apresentação pessoal, contendo:

Mini currículo (nome, idade, formação, cursos, experiências)

Carta de apresentação (objetivo profissional e quem é você)

Lista de habilidades e pontos fortes

Sonhos e metas de carreira

Tipos de formação que deseja seguir (graduação, curso técnico, cursos livres etc.)

> Esse material deverá ser impresso e entregue na data estipulada pela professora.

RELIGIÃO

- **Data da AV2: 15/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulo 02: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.

Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para validação. Relatórios **somente manuscritos**.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

4.0 - Atividades diárias

Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.

6.0: Lista de Exercícios

Lista de exercícios baseada no Módulo 02 do material didático.

APROFUNDAMENTO LÍNGUA INGLESA

- **Data da AV1:** A- 26 de agosto, B- 26 de agosto, C- 25 de agosto.
- **Objeto de Conhecimento:** Aprofundamento 2: peace building, building bridges of peaces and We all long for peace and quiet.
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação.
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Trabalho em grupo - Pesquisa sobre os principais países de fala inglesa e suas características:

- Apresentação em 7 minutos;

- Todos devem falar.

- O que pesquisar: escritores, cultura, principais cidades, curiosidades, população, clima e vegetação, comidas, cantores, artistas, a vida no país e educação.

- Países: Austrália, Jamaica, N. Zelândia, Escócia, Bahamas, Irlanda, Serra Leoa, Índia, Filipinas, Inglaterra, Canadá, Granada, Gales e Fugi.

- **Data de entrega projeto 2:** 17/09
- **Objeto de Conhecimento:** Passive and active voices.
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Prova individual, escrita e sem consulta.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre, até o dia 24/09
 - **Valor total da Produtividade:** 10,0
- Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Livro, caderno e participação em sala de aula.

ARGUMENTAÇÃO

- **Data da R1: 07/08**
- **Objeto de Conhecimento:** Texto dissertativo - argumentativo
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Redação1: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

- **Data da R2: 21/08**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - • Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - • Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - • Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - • Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - • Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Redação 2: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

- **Data da R3 : 04/09**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Redação 3: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

- **Data da R4: 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Texto dissertativo - argumentativo
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Redação 4: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

➤ **Data da Produtividade: 26/09**

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Duas redações da apostila entregar em mãos

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

➤ **Data de entrega projeto 1: 25 A 29 DE AGOSTO - DATAS FIXADAS NO E-CLASS**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Matemática financeira

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:** EF09MA05 Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Olimpiada de Empreendedorismo – Start up

Trabalho interdisciplinar Física, Investigação Matemática, Português e Geografia

Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE FÍSICA – (Total: 10 pontos)

1. Relatório – até 3 pontos

Estrutura empresarial – gráficos e projeções (1 pts)

- Relatório da estrutura empresarial, pesquisa mercado financeiro, gráficos e projeções de lucros. – DETALHES ENVIADOS NO E-CLASS.
- Gráficos e projeções coerentes.

Clareza, Organização e Linguagem (1 pt)

- Relatório bem estruturado, com linguagem adequada, introdução, desenvolvimento e conclusão, dentro das normas ABNT.
- Uso de imagens, gráficos ou diagramas que ajudem a entender a parte física.

2. Apresentação e participação – 7 pontos

Domínio e Explicação (2 pts)

- Os alunos demonstram domínio do conteúdo e explicam com clareza como a parte financeira e estrutura empresarial.
- Gráficos e projeções coerentes.

Protótipo ou Demonstração Técnica (2 pt)

- Apresenta um protótipo funcional ou representação clara da ideia com base física (maquete, experimento, simulação, desenho técnico etc.).
- O protótipo ilustra bem o funcionamento físico da proposta.

Criatividade e Didática (1 pt)

- Apresentação clara, criativa e compreensível para o público.
- Utilização de recursos visuais e estratégias didáticas para facilitar o entendimento.

Trabalho em Equipe (1 pt)

- Todos os membros participam da apresentação e sabem explicar a parte de Física.
- Participação nas Aulas (1 pt)
- Participou ativamente dos momentos de orientação, discussão de ideias e construção da proposta durante as aulas de Física.

➤ **Data de entrega Projeto 2: No final do Bimestre**

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.

Atividades da apostila e exercícios no caderno. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta).

➤ **Data de entrega Projeto 2: No final do Bimestre**

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.

Atividades da apostila e exercícios no caderno. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta).

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

- **Data de entrega projeto 1: 22/09 À 25/09/2025**
- **Objeto de Conhecimento:** Analisar os principais processos históricos, políticos, econômicos e sociais do século XX e XXI, compreendendo os impactos da globalização, das relações internacionais, dos conflitos globais, das transformações econômicas e da organização do mundo contemporâneo, destacando a evolução das relações internacionais, os movimentos de integração e cooperação entre países, e os desafios para a paz, a sustentabilidade e os direitos humanos.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS303: Analisar criticamente as transformações econômicas, políticas e culturais no mundo contemporâneo, destacando a globalização e os movimentos de resistência, os fluxos migratórios e as relações internacionais.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Lista de exercícios online.

- **Data de entrega Projeto 2: no decorrer do 3º bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Analisar os principais processos históricos, políticos, econômicos e sociais do século XX e XXI, compreendendo os impactos da globalização, das relações internacionais, dos conflitos globais, das transformações econômicas e da organização do mundo contemporâneo, destacando a evolução das relações internacionais, os movimentos de integração e cooperação entre países, e os desafios para a paz, a sustentabilidade e os direitos humanos.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS303: Analisar criticamente as transformações econômicas, políticas e culturais no mundo contemporâneo, destacando a globalização e os movimentos de resistência, os fluxos migratórios e as relações internacionais.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Entrega dos módulos contidos da Unidade 01 da apostila didática de Aprofundamento de História. Será analisado a qualidade das respostas para atribuição da nota de produtividade.

DEBATES SOCIOLÓGICOS

- **Data de entrega projeto 1: 22/09 À 25/09/2025**
- **Objeto de Conhecimento:** O objetivo é compreender as principais correntes de pensamento social latino-americano, analisando como essas ideias e movimentos influenciaram a história da América Latina, suas lutas por independência, suas transformações políticas e sociais, e sua busca por um projeto de modernidade e emancipação diante das dinâmicas globais e coloniais. O estudo do pensamento social latino-americano no 3º ano do Ensino Médio visa promover uma análise crítica sobre as interações entre o contexto social, político e econômico da região e as diferentes correntes intelectuais que surgiram, como o liberalismo, o nacionalismo, o marxismo, o indigenismo, e as teorias de dependência.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF09HI03): Analisar, de forma crítica, os processos de transformação das sociedades latino-americanas no contexto das relações internacionais, considerando os aspectos históricos, sociais e políticos. (EF09HI04): Identificar e interpretar as diferentes perspectivas de pensadores e movimentos sociais latino-americanos, relacionando-os com a formação da identidade cultural e política da América Latina.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Lista de exercícios online.

- **Data de entrega Projeto 2: no decorrer do 3º bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Analisar os principais processos históricos, políticos, econômicos e sociais do século XX e XXI, compreendendo os impactos da globalização, das relações internacionais, dos conflitos globais, das transformações econômicas e da organização do mundo contemporâneo, destacando a evolução das relações internacionais, os movimentos de integração e cooperação entre países, e os desafios para a paz, a sustentabilidade e os direitos humanos.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS303: Analisar criticamente as transformações econômicas, políticas e culturais no mundo contemporâneo, destacando a globalização e os movimentos de resistência, os fluxos migratórios e as relações internacionais.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Entrega dos módulos contidos da Unidade 01 da apostila didática de debates sociológicos. Será analisado a qualidade das respostas para atribuição da nota de produtividade.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

- **Data de entrega projeto 1: No decorrer do mês de agosto**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 1 e 2
- **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Entrega das fichas

- **Data de entrega Projeto 2: No decorrer do mês de setembro**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 3,4 e 5
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Entrega das fichas

APROFUNDAMENTO EM DEBATES CONTEMPORÂNEOS

- **Data de entrega projeto 1: No decorrer do bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 1 a 4
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Apresentação de Trabalho:

Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre um tema sugerido pelo professor ou escolhido por eles, cuja temática será “Os desafios da I.A. (Inteligência Artificial) para o mundo contemporâneo”. O resultado da pesquisa será apresentado em sala de aula. O trabalho deverá ser feito em grupo.

Máximo: 6 pessoas.

Temas sugeridos:

1. Impacto da IA no Mercado de Trabalho
 - a. Como a automação e a IA estão mudando os empregos?
 - b. Profissões que podem desaparecer e novas oportunidades de trabalho criadas pela IA.
2. IA e seu impacto na privacidade
 - a. Como a IA afeta a privacidade dos indivíduos?
 - b. Análise de casos onde a IA foi usada para vigilância.
3. Ética na Inteligência Artificial
 - a. Quais são os dilemas éticos envolvidos no desenvolvimento e uso da IA?

- **Data de entrega Projeto 2: No decorrer do bimestre até o dia 24/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 1 a 4
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Rodas de conversa e debates sobre os temas em estudo e outros sugeridos pelos alunos, desde que se enquadrem nos temas. Análise de situações-problemas fictícias e/ou reais em consonância com os temas propostos pelo material didático e elaboração de respostas soluções por meio da exposição de ideias e debate ativo. Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class.