

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND05MA/TA- 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 à 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 à 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Capítulo 07 - Símbolos da república brasileira.	O aluno receberá em sala o nome de um herói Brasileiro e fará um relato.
			Pesquisa em sala de aula (Chrome)	Critérios de correção:
				1-Apresentação do Herói -Identificação clara do herói escolhido (nome, período histórico, local onde viveu ou atuou).
				Informações relevantes sobre sua vida e trajetória Pontos.2,0
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 8 e 9.	2- Justificativa da Escolha -Explicação de porque esse herói foi escolhido. Relação com valores, ações, ou importância para o Brasil. Pontos 2,0
				3-Feitos e Contribuições -Descrição dos principais feitos ou ações heroicas. Impacto que teve na sociedade ou na história do Brasil. Pontos 2,0
				4- Fontes de Pesquisa -Uso de pelo menos uma fonte confiável (livro, site educacional, documentário etc.). Citação ou menção às fontes utilizadas (mesmo que de forma simples). Pontos 2,0
				5- Reflexão Pessoal -Comentário pessoal sobre o que aprendeu com a pesquisa. Opinião sobre a importância desse herói nos dias de hoje. Pontos 2,0
PRODUTIVIDADE	14/08	4,0	Investigue página. 69 Atividade realizada em casa.	
	01/09	4,0	Preencher a tabela página 82. Atividade realizada em casa.	
	22/09	2,0	Tarefas de classe e casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 7- Comércio e Consumo nas Cidades. Conteúdo Trabalhado • Da "venda" ao hipermercado • Divulgar para vender • Dinheiro e economia • Podemos comprar tudo o que queremos? Objetivos • Compreender como funciona o comércio nas cidades. • Identificar estratégias de propaganda. • Refletir sobre o uso consciente do dinheiro. • Diferenciar necessidades e desejos. Critérios de Correção: (Total 10 pontos) • Participação: 1,0 ponto • Trabalho em equipe: 2,0 pontos • Criatividade da loja: 2,0 pontos • Cartaz de Propaganda: 1,0 ponto • Reflexão sobre o consumo consciente no caderno da disciplina: 4,0 pontos	Desenvolvimento da Atividade: Etapa 1 – Montando uma Loja A turma será dividida em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo deverá criar uma loja fictícia, escolhendo um dos temas: • Supermercado • Loja de brinquedos • Papelaria • Loja de roupas • Livraria Os alunos deverão: • Dar um nome para a loja; • Desenhar ou listar 5 produtos; • Definir preços para cada produto. Etapa 2 – Propaganda para Vender Cada grupo deverá criar um cartaz de propaganda para atrair clientes. O cartaz deve conter: • Nome da loja; • Slogan; • Promoção especial; • Desenhos ilustrativos. Etapa 3 – Hora das Compras Cada aluno receberá R\$ 50,00 em dinheiro fictício. Deverá visitar as lojas dos colegas e escolher produtos para comprar. Ao final, responderá no caderno da disciplina: 1. O que comprei? 2. Quanto gastei? 3. Quanto sobrou? 4. Comprei apenas o que precisava ou também o que queria? Etapa 4 – Conversa Final Discussão coletiva: • O dinheiro foi suficiente para comprar tudo? • O que é necessidade? • O que é desejo?

				• Como podemos gastar nosso dinheiro com responsabilidade? Materiais • Folhas sulfite ou cartolina • Lápis de cor, canetinhas e tesoura • Folha com dinheiro fictício (impresso pelo professor)
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8 - Indústria e Trabalho nas Cidades. Capítulo 9 - Para entender a Terra.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	17/08	4,0	Tema: Minha cidade em movimento. Realizar atividade em casa. Objetivo: Compreender o comércio, a indústria e os serviços presentes na cidade. Realizar em casa uma pesquisa sobre o seu bairro e produzir um cartaz contendo: • 3 estabelecimentos comerciais (mercado, farmácia, padaria etc.); • 2 indústrias ou fábricas (ou pesquisar exemplos da região); • 3 profissões encontradas na cidade; • Um pequeno texto no caderno da disciplina, explicando a importância desses locais para a população. • É necessário conter imagens e/ou desenhos. Critérios de Correção: (Total 4,0 pontos) • Organização: 1,0 ponto • Criatividade: 1,0 ponto • Pesquisa: 1,0 ponto • Texto explicativo: 1,0 ponto	
	01/09	4,0	Tema: Uma Viagem pelo Planeta Terra. FAZER EM CASA Objetivo: Compreender a representação da Terra e a importância dos mapas. Realizar em casa um mapa em cartolina branca, que faça o trajeto percorrido de sua residência até o colégio. Critérios de Correção: (Total 4,0 pontos) • Organização: 1,0 ponto • Criatividade: 1,0 ponto • Identificação de bairros, avenidas e ruas: 1,0 ponto • Texto explicando todo o trajeto, em concordância com o mapa: 1,0 ponto	
	02/10	2,0	Atividades realizadas em casa e sala de aula.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7 – Sistema Urinário	O aluno fará em sala de aula a representação do sistema urinário com massinha. Material: Massinha colorida Critérios de avaliação: Identificação dos Órgãos - 3,0 Representação correta dos principais órgãos. Organização e Proporção - 2,0 Posicionamento adequado dos órgãos Capricho, criatividade – 2,0 Cuidados na modelagem (acabamento, limpeza), uso criativo das cores e materiais. Demonstração de conhecimento – 3,0 Explicação oral (ou escrita) Individual mostrando que compreende as funções dos órgãos representados.
	17/09	10,0	Capítulo 8 – Sistemas de controle	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/09	3,0	Pesquisa realizada em casa Tema: Cuidados durante a gravidez Pesquisa manuscrita no caderno de ciências referente à página 167. Cada aluno irá realizar uma pesquisa sobre os cuidados da mulher durante a gravidez. Precisa conter imagens. Critérios Avaliados Pesquisa - 2,0 Imagens - 1,0	
	21/09 a 01/10	5,0	Projeto bebê - Será enviada uma carta informando os detalhes desse projeto que trata sobre os assuntos que serão estudados sobre o Sistema Reprodutor. Obs: Cópia de carta também ficará disponível no e-class.	

	30/09	2,0	Atividades realizadas em sala e em casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Capítulo 7 – Gente que canta o Brasil.	A nossa cantoria Faça você mesmo - Página 12 Em dupla, eles irão fazer: Criar e memorizar versos ou músicas referentes ao Cordel antes de falar. Não pode fazer pausas e nem dizer palavras de baixo calão. Irá inventar uma melodia simples ou falar versos com bastante empolgação. Critérios de correção Criação da música ou verso: 4,0 Apresentação: 3,0 Registro correto dos versos ou da música criada pela dupla: 3,0
AV.2	21/09	10,0	Capítulo 8 – O Valor de cada um.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02/09	2,0	Redação: Relato Pessoal. Atividade realizada em sala	
	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade realizada em sala	
	30/09	1,5	Atividades realizadas em sala e em casa	
	30/09	1,5	Apostila: Escreva Corretamente	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Unidade 3 – Escolhas Critérios de Correção: (Total 10 pontos) - Participação: 2,0 pontos - Organização: 2,0 pontos - Criatividade: 2,0 pontos - Reflexão sobre valores: 2,0 pontos - Apresentação oral: 2,0 pontos Atividade: Mural "Eu Escolho Fazer o Bem". Objetivo: Estimular a reflexão sobre atitudes positivas e responsabilidade pelas próprias escolhas. Materiais: - Cartolina ou papel pardo - Folhas coloridas em formato de mãos ou corações - Cola e canetinhas Desenvolvimento: Haverá na sala de aula um mural com o título: EU ESCOLHO FAZER O BEM. Cada aluno recebe uma mão de papel para completar a frase: "Eu escolho..." Exemplos: Ser honesto. Depois, cada aluno apresenta sua escolha para a turma e cola sua produção no mural. Reflexão Final: Perguntas para serem respondidas em folha entregue pela professora: - O que significa ter o direito de escolher? - Toda escolha traz consequências? - Como o conhecimento nos ajuda a escolher melhor? - O que aprendemos com quem fez boas e más escolhas nas histórias estudadas?
PRODUTIVIDADE	20/8	4,0	Atividade Criativa: Teatro das Decisões - ATIVIDADE EM GRUPO E EM SALA DE AULA Objetivo: Compreender a importância da honestidade, coragem e fidelidade por meio da dramatização. Materiais: - Cartões com situações - Objetos simples para caracterização Desenvolvimento: A turma será dividida em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo receberá uma situação para encenar: Entregue pela Professora. Após cada apresentação, a turma responde oralmente: - Qual foi a escolha feita? - Foi uma boa escolha? - Quais seriam as consequências? Critérios de Correção: (Total 4,0 pontos) - Criatividade: 1,0 ponto - Participação: 1,0 ponto

			• Apresentação: 2,0 pontos
	03/09	4,0	Atividade: Semáforo das Escolhas - ATIVIDADE INDIVIDUAL E EM SALA DE AULA. Objetivo: Refletir sobre as consequências das escolhas e atitudes do dia a dia. Materiais: • Cartolina • Papel colorido (vermelho, amarelo e verde) • Cola e canetinhas Desenvolvimento: Haverá um semáforo na sala. Os alunos receberão fichas com situações do cotidiano e deverão colá-las na cor correspondente: Verde (Boas escolhas) - Amarelo (Pensar antes de agir) - Vermelho (Más escolhas). Discussão: Após a atividade, conversaremos sobre: • Quais escolhas aproximam as pessoas de Deus e dos bons valores? • Como podemos corrigir uma escolha errada? Critérios de Correção: (Total 4,0 pontos) • Argumentação: 1,0 ponto • Compreensão das consequências das escolhas: 1,0 ponto • Apresentação: 2,0 pontos
	02/10	2,0	Atividades realizadas em casa e sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/9	

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/08 5ºTB 28/08 5ºMA e 5ºTA	10,0	Unit 3 – My Routine Lesson 9 – Page 44	Student's Routine Who is he/she doing? Será criada uma folha de atividade para os alunos desenharem e descreverem em inglês as atividades que realizam em suas rotinas como: Acordar, escovar os dentes, arrumar a cama etc.), colorir e escrever os nomes de cada uma delas em inglês. Totalizando 10 atividades da rotina dos alunos. Os alunos deverão saber desenvolver a escrita (Writing) com clareza e entender o significado de todo o conteúdo que será estudado nas aulas, assim como deverão realizar os desenhos e colorir com capricho. Cada tarefa da atividade da rotina valerá 1,0 ponto.
AV.2	17/09 5ºTB 18/09 5ºMA e 5ºTA	10,0	Unit 3 – My Routine Lesson 11 – Pages 51, 54, 55, 56,57 and 59.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09 – 5ºTB 25/09 – 5ºMA e 5ºTA		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Capítulo 07 (Panfleto de mercado)	Atividade: Compras no Mercado Material: Folha impressa com panfletos de mercado. Os alunos irão participar de uma atividade lúdica em que farão de conta que são clientes realizando compras em um mercado. Utilizando os panfletos, deverão escolher produtos em promoção, identificar preços e descontos, realizar cálculos e registrar os resultados. A proposta tem como objetivo desenvolver habilidades matemáticas por meio de situações do cotidiano, trabalhando operações, comparação de preços, cálculo de descontos e resolução de problemas de forma prática e divertida. Critérios de Avaliação: Cálculo total corretamente feito. A soma final dos produtos estar certa, com ou sem troco.
	18/09	10,0	Capítulo 8	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	31/08	5,0	Capítulo 9. Os alunos realizarão atividades em uma plataforma de jogos educativos (Kahoot)	Atividade realizada em sala de aula.
	24/09	3,0	Investigue: Pesquise em sites de busca os principais motivos que levam as pessoas a comprarem ou não pela internet. Anote as informações encontradas e escreva um pequeno texto explicando quais são os motivos mais comuns para realizar ou evitar compras online. Atividade será realizada em casa e no caderno de matemática.	
	30/09	2,0	Atividades realizadas em casa e sala de aula	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09			

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/8	10,0	Unidade 3 - Apreciação Artística - Mosaico Geométrico Artístico (todas as etapas serão realizadas em sala de aula). Objetivo: Explorar formas geométricas presentes na arte e desenvolver a criatividade. Materiais • Papéis coloridos • Régua • Tesoura • Cola • Cartolina Desenvolvimento: 1. Cada aluno recorta diferentes formas geométricas: a. Triângulos b. Quadrados c. Retângulos d. Círculos 2. Utilizando apenas essas formas, cria uma imagem artística: a. Animal b. Paisagem c. Pessoa d. Cidade 3. Escreve quais formas utilizou na composição. Exposição Montar um mural chamado: "Arte com Formas Geométricas" Critérios de Correção: (Total 10 pontos) • Uso das formas geométricas: 6,0 pontos • Criatividade: 2,0 pontos • Organização: 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	21/08	4,0	Capítulo 9 – Bandeiras e Hinos Pátrios- FAZER EM CASA Atividade: “Mostra dos Símbolos da Pátria.” Objetivo: Reconhecer a importância dos símbolos pátrios e desenvolver o sentimento de respeito à cultura e à identidade nacional. Materiais: • Papel sulfite ou cartolina • Lápis de cor, giz de cera e canetinhas • Tesoura e cola

		Desenvolvimento: 1. Cada aluno escolhe um símbolo pátrio (Bandeira Nacional, Hino Nacional, Selo Nacional). 2. Produzir um desenho ilustrando esse símbolo. 3. Ao lado do desenho, escrever: a. O nome do símbolo; b. Sua função; c. Uma curiosidade sobre ele. Apresentação: Os alunos apresentarão seus trabalhos para a turma, formando uma exposição na sala. Critérios de Correção: (Total 4 pontos) • Criatividade: 1,0 ponto • Organização: 1,0 ponto • Apresentação: 2,0 pontos
	04/9	Capítulo 10 - Símbolos geométricos - FAZER EM CASA Atividade: As Cores e as Belezas do Brasil Objetivos: • Valorizar as riquezas naturais e culturais do Brasil. • Desenvolver a criatividade e a expressão artística. • Trabalhar cores, desenho, pintura e colagem. Materiais: • Folha sulfite ou cartolina • Lápis de cor, giz de cera ou tinta • Revistas para recorte • Cola e tesoura Desenvolvimento: 1. O aluno desenhará uma grande janela no centro da folha. 2. Dentro da janela, representará aquilo que considera mais bonito no Brasil: a. Florestas b. Animais brasileiros c. Praias d. Monumentos e. Festas culturais f. Comidas típicas g. Bandeira do Brasil h. Pessoas e costumes 3. Ao redor da janela, fazer colagens ou desenhos decorativos utilizando as cores da bandeira brasileira. 4. Na parte inferior da folha, completar a frase: "O Brasil é especial porque _____."

			Apresentação: Cada aluno apresentará sua produção explicando o que escolheu representar. Critérios de Correção: (Total 4 pontos) • Criatividade: 1,0 ponto • Organização: 1,0 ponto • Apresentação: 1,0 ponto • Relação com o tema: 1,0 ponto
	30/9	2,0	Atividades realizadas em casa e sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/9	



MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08-5ºMA e 5ºTA	10,0	Trabalho - Parâmetros Sonoros	Apresentação Oral. Apresentar individual e oralmente (em sala de aula) os parâmetros sonoros utilizando como base as páginas 57 e 60. Descrever o que são parâmetros sonoros. (3,0) Falar sobre as características que classificam cada um dos parâmetros. (3,0) Relacionar os parâmetros sonoros aprendidos à expressão de sentimentos. (4,0)
	26/08 – 5ºTB			
AV.2	15/09-5ºMA e 5ºTA	10,0	Atividades Práticas do Livro e Prática da Flauta. Livro – Unidade 3 – Expressão Artística Africana (5,0) Páginas: 46, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58. FLAUTA (5,0) Prática do instrumento	Unidade 3 – Expressão Artística Africana Identificar as notas dos manossolfas aprendidos a partir de imagens. (1,0). Cantar a música “Kokoleoko” fazendo manossolfa. (2,0). Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0) FLAUTA Apresentar a música da Flauta aprendida durante o bimestre (“Jingle Bells” apenas o refrão) com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. Afinação: 1,0 Postura correta: 1,0 Posicionamento correto dos dedos :1,0 Ritmo: 1,0 Fluência: 1,0
	16/09 – 5ºTB			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09- 5ºMA e 5ºTA 30/09 –5ºTB		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre.	10,0	Conteúdo: Práticas corporais e Socialização. Habilidade: EF35EF07; EF35EF08. Fonte: BNCC habilidades Ginástica Geral. AV1: Prática	Atividades desenvolvidas em todas as aulas de Educação Física. Observando: Movimento Corporal (2,0 Pontos); Habilidades (2,0 Pontos); Agilidades (2,0 Pontos); Coordenação Motora (2,0 Pontos) Socialização (2,0 Pontos). Material: Colchonetes, cordas, cones, bambolês. (providenciado pelo colégio).

