

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.
Correo electrónico: fochoa.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Miércoles 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Miércoles: 9:30 a 11:30 hrs.

Curso: 1° Básico A

Fecha: Del 14 al 18 de octubre.

FECHAS IMPORTANTES: Mes de Octubre:

Lunes 14 al 17 octubre	Semana de oración Enseñanza Básica. Tema “Creacionismo” Esa semana los estudiantes deberán presentarse con tenuta de explorador (chaqueta y gorro y cualquier otro accesorio de explorador) Orador: Aracely González Educadora Diferencial de nuestro establecimiento.
Jueves 17	Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
Viernes 18 octubre	Acto día del funcionario CADECAL. Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
INGLÉS	OA13	jueves 17 de octubre	Trabajo evaluado.
LENGUAJE	Lecciones Matte: Luna, Estrella, Oveja, Cabra.	Lunes 21 de octubre	<p><u>Contenido a Evaluar:</u></p> <p>1.- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. 2.- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. 3.- Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. 4.-Usar mayúsculas en todos los inicios de oraciones y nombres propios. 5.-Usar punto final en todas las oraciones. 6.-Uso de grupo consonántico tr, pr y br.</p> <p>● Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 3 las páginas 15, 25,27.</p>
MATEMÁTICA	● OA 12 y 18	Martes 22 de octubre	<p><u>Contenido a Evaluar:</u></p> <p>● Describen y registran la igualdad y desigualdad como equilibrio y</p>

			<p>desequilibrio de forma pictórica y simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar y comparar la longitud de objetos, utilizando palabras como largo y corto. ● Repasar y realizar las páginas en el libro de matemática desde la 72 a la 77 y de la página 128 a la 135.
CIENCIAS NATURALES	<p>OA8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p>	Viernes 25 de octubre	<p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los materiales que nos rodean, ● Los cambios que experimentan los materiales (agua, fuerza, luz y calor). ● Repasar en Texto del estudiante páginas 102 a 114, 118 a 129.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 14/Octubre	Formativo	<p>UNIDAD N°3.</p> <p>OA:2,3,4: <u>Lección n°4 Cabra “C, br, pr”</u></p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivación de la lección Cabra. ● Escritura de mayúscula C. ● Escritura título Cabra, uso de mayúsculas. ● Comprensión lectora. ● Grupos consonánticos br, pr. ● Crear oraciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz bicolor. ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 88,89 y 90. ● Cuaderno n° 3 Astoreca, páginas 23 a la 26.
	MARTES 15/Octubre	Formativo	<p>UNIDAD N°3.</p> <p>OA: 5,8,10: <u>Lección n°4 Cabra “C, br, pr”</u></p> <p>DIA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura modela, grupal, individual. ● Inventar y escribir una oración con las palabras de cada dibujo.

I N G L E S	JUEVES 17/Octubre	<u>SUMATIVO</u>	OA's
			<u>3,9,10,13 y 14</u> <u>unit 6 - my toys</u> <u>oc: Realizar una infografía con el vocabulario de la unidad.</u> <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes recortadas de: oso de peluche, avión, volantín, muñeca, pelota, tren, auto, y bicicleta. ● Pegamento en barra ● lápices de colores.
Prof. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3. OA10: Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Desarrollan una guía de aprendizaje n° 3 “Diseño de instrumentos tecnológicos simples” ● Stick fix
	VIERNES 18/Octubre	Formativo	<u>Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.</u>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 10/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3: OA 6: Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades del libro de Música. Página 30 y 31. • Desarrollan en parejas la guía N°1 “Percutir”, presentar la actividad frente a sus compañeros. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	MARTES 15/Octubre	Formativo 	<p>UA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste amarillo • Desarrollan guía de ejercicios N° 1 Respetamos las normas en nuestra sala “ • Traer solo 1 tubo cilíndrico de plastilina de cualquier color en una bolsita en su estuche. • Stick fix.
	VIERNES 18/Octubre	Formativo	<u>Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.</u>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/Octubre 	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles.</p> <p>OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). • Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores. • Desarrollan el Libro de texto de matemática página 145, 146, 147, 148. • Desarrollan la guía N°1 “Relación entre la suma y la resta”. • Un estuche con todos sus implementos para trabajar.

	<p>MARTES 15/Octubre</p> 	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles. OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores). ● Desarrollan el Libro de texto de matemática página 149. ● Desarrollan guía N°2 “Completar 10”. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	<p>MIÉRCOLES 16/Octubre</p> 	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles. OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores). ● Desarrollan el Libro de texto de matemática página 150. ● Desarrollan guía N°3 “Dobles”. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.

O R I E N T A C I Ò N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 14/Octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan trabajo grupal, cada estudiante deberá traer 1 cartulina blanca de pliego. ● Traer lápices scripto (plumones de colores), tijera y pegamento. ● Traer su estuche con todos sus implementos. ● Stick Fix

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/Octubre	Formativa	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: -cuaderno de la asignatura.
MIÉRCOLES 16/Octubre	Formativa	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 17/Octubre	Formativo	OA6: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros. Materiales: ● Cuaderno empaste café. ● Lápices de colores. ● Stick fix ● Tijeras Actividad: ● Desarrollan guía de aprendizaje. ● Nota: Se están entregando guías en la clase y hay alumnos que no traen su cuaderno.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 15/Octubre	Evaluación sumativa CANTO	Participan de Semana de Oración “Creacionismo”El día LUNES nos corresponde dirigir y presentar la parte especial. ● Tema: “ Creacionismo” ● Dirigen: Paula Bezerra- Dante Rivera. ● Cantan todos juntos: Regalo de mi Dios.  CANTO TEMA - REGALO DE MI DIOS - UN MUNDO EN ...
VIERNES 18/Octubre	Formativa	Cambio de Actividad: Acto día del Profesor.	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

			UNIDAD
	MIÉRCOLES 16/Octubre	Formativo	N° 3 OA5: Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste celeste. ● Lápices de colores. ● Pegamento Stick fix.

INFORMACIÓN GENERAL: Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **Recuerde:** Que el estudiante debe mantener el llavero en su estuche, ya que lo ocuparemos el uso de las mayúsculas.
- **Miércoles 16 de octubre** : Control de lectura n° 2 “**El queso**” por esta semana se tomará el día miércoles la lectura de palabras por minutos que están archivadas en la carpeta roja, estos controles de lecturas llevarán notas acumulativas y se sacará una nota final.
Es importante que los estudiantes practiquen todos los días 15 minutos diarios en casa para mejorar su velocidad y comprensión lectora.

Jueves 17 octubre: Revisión de tareas Matte, con el uso de las mayúsculas, se les va a compartir el modelo para que se guíen y realicen las actividades. (lecciones, Luna, Estrella, Oveja)

Comprensión lectora: Se enviará a casa todos los viernes la carpeta de color azul, en ella están las comprensiones lectoras realizadas durante la semana, con nota. Se envía a casa para que pueda reforzar la comprensión lectora de aquellas en las que tuvieron más errores, deberá volver sin falta el día lunes 14 de octubre.

- **Jueves 31 octubre:** Prueba del libro del plan lector “**Amigos en el bosque**” debe solicitarlo en la biblioteca.

- Recuerde que de lunes a jueves los estudiantes tienen 2 recreos, es por esto que es importante que le envíe 2 colaciones a su hijo (**saludables**) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre. **Por favor no olvidar enviar botella con agua.**

MINUTA DE LA SEMANA				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Sándwich saludable, y un jugo.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Libre (saludable)

Reforzamiento: los días martes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matías Salas. ✓ Alinne Chávez. ✓ Jade Herrera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emilia Vidal. ✓ Etiennett López. ✓ Alejandro Ascuy.
--	---

Mas buscad primeramente el reino de
Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.

Mateo 6:33