

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 1º Bimestre – 1º Ensino Médio**

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril											
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S					
			1	2	3	4							1												1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19					
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26					
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30								
														30	31																	

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

**AV 1 - 4º Bimestre**

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**AV 2**

20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química	L.Portuguesa	Matemática

**RECUPERAÇÃO**

01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química	Matemática	

**Produtividade**

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.  
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1º A – 19/02 1º B – 18/02 1º C – 18/02 1º D – 19/02	3,0	<p><b>Atividade de Farol - Estudo de Caso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila - Módulo 1 – Medidas e Notação Científica;</li> <li>• Apostila - Módulo 2 – Plano Cartesiano.</li> </ul>	<p><b>A atividade será dividida em duas partes</b></p> <p><b>Parte 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo: uma fácil, uma média e uma considerada difícil, referentes ao conteúdo aprendido no bimestre.</li> </ul> <p><b>Parte 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sala será dividida em duplas e os estudantes trocarão suas pesquisas;</li> <li>• Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha;</li> <li>• Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b> A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	1º A Parte 1 – 20/02 Parte 2 – 21/02  1º B Parte 1 – 19/02 Parte 2 – 21/02  1º C Parte 1 – 20/02 Parte 2 – 21/02  1º D – 17/02	7,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila - Módulo 1 – Medidas e Notação Científica;</li> <li>• Apostila - Módulo 2 – Plano Cartesiano;</li> <li>• Atividade de Revisão no caderno.</li> </ul>	<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>• Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>• No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>• O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
AV.2	27/03	10,0	<p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>• Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>• No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>• O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>	



PRODUTIVIDADE	28/02	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Maratona de Matemática</i> - Módulo 1 ao 4.</li> </ul>	<p><i>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1 ao 4.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;</li> <li>• Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>• Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60;</li> <li>• O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
	<p>Fiquem atentos às informações da Professora.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.</p>	4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas de Casa e Classe; Atividades em caderno e Apostila.</li> </ul>	<p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 10/03. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará em desconto de nota.</p>
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> <b>Módulo 1</b> 1EMA 1EMB 1EMC 17/02  1EMD 18/02  <b>Módulo 2</b> 1EMA 19/02  1EMB 20/02  1EMC 1EMD 21/02	10,0	<b>Módulo 1/Caderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Unidade de medida de velocidade.</li> <li><input type="checkbox"/> Conceito de velocidade.</li> <li><input type="checkbox"/> Transformação de unidades de medida de velocidade (m/s - km/h).</li> </ul> <b>Módulo 2/Caderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Espaço percorrido.</li> <li><input type="checkbox"/> Velocidade média.</li> <li><input type="checkbox"/> Velocidade média de movimento em trechos consecutivos.</li> </ul>	<b>Trabalho de aferição de grandezas (velocidade)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculando velocidade de corrida dos alunos em km/h. <i>Trabalho realizado na quadra da escola.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prática (1,0)</li> <li>2. Cálculo (1,0)</li> </ol> </li> <li><input type="checkbox"/> Atividade impressa contendo 8 questões. (8,0).</li> </ul>
<b>AV.2</b> 21/03	10,0	<b>Módulo 3/Caderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Movimento Retilíneo Uniforme (MRU).                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Função horária da velocidade em MRU.</li> <li>2. Função horária do espaço percorrido em MRU.</li> </ol> </li> </ul> <b>Módulo 4/Caderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Movimento Uniformemente Variado (MUV).                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aceleração.</li> <li>2. Função horária da velocidade em MUV.</li> <li>3. Função horária do espaço percorrido em MUV.</li> <li>4. Aplicações da equação de Torricelli.</li> </ol> </li> </ul>	<b>PROVA PRESENCIAL</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ESTRUTURA GERAL DA PROVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova contendo 10 questões - 8 autorais, 2 vestibulares ou ENEM.</li> </ul> </li> <li><b>2. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 6 questões de nível básico (teóricas e/ou calculativas).</li> <li><input type="checkbox"/> 2 questões com nível médio e/ou difícil (teóricas e/ou calculativas).</li> <li><input type="checkbox"/> 2 questões de vestibulares ou ENEM (teóricas e/ou calculativas).</li> </ul> </li> <li><b>3. ASSUNTOS ABORDADOS NA PROVA</b> Assuntos da AV1 e Av2</li> </ol> <p><i>OBS: O caderno contém especificações das explicações, resoluções e experiências em sala. Material extremamente importante para as avaliações e para AV2.</i></p>
<b>PRODUTIVIDADE</b> Na semana de 17/03 a 21/03	10,0	<b>TAREFAS E TRABALHOS DE CASA E SALA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Atividades de apostila (2,0)</li> <li><input type="checkbox"/> Lista de exercícios (3,0)</li> <li><input type="checkbox"/> Caderno COMPLETO (5,0)</li> </ul>
02/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



Biologia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A 18/02 1B 17/02 1C 18/02 1D 18/02	3,0	<b>Aula prática</b>  <b>Pirâmides ecológicas</b> Desenvolver uma pirâmide ecológica 2D ou 3D, inserindo os animais conforme a ordem, dos produtores, consumidores primários, secundários, terciários e decompositores. O grupo poderá escolher o tipo de pirâmide que irão desenvolver.	Planejamento e organização: 1,0 Visual da apresentação: 1,0 Domínio técnico e conceitual: 1,0  A aula prática será realizada em grupo, com 4 alunos. O aluno responsável por trazer o material solicitado, não poderá esquecer em hipótese alguma, se não todo o grupo será prejudicado. O aluno que faltar na aula prática, irá diretamente para a recuperação. *todas as informações referentes a aula prática, estará descrita no e-class (materiais e organização dos grupos)
	1A 21/02 1B 20/02 1C 20/02 1D 20/02	7,0	<b>Atividade teórica</b>  Questionário abordando os seguintes conteúdos: - Bases da ecologia; - Componentes de um ecossistema; - Fluxo de energia; - Fluxo da matéria.	Questionário interativo com 7 questões, valendo 1,0 ponto cada questão.
AV.2	24/03	10,0	Módulo 2 – Ecologia das populações e das comunidades.  Módulo 3 – Impacto ambiental	Prova contendo questões de vestibular com 10 questões, valendo 1.0 cada questão.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações do Professor.	10,0	Módulos 1, 2, 3 e 4.	Tarefas diárias: até 3,0 pontos Exercícios da maratona de biologia: até 3,0 Estudo dirigido: até 4,0
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Língua Portuguesa				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1EMA – 19/02 1EMB – 20/02 1EMC – 19/02 1EMD – 19/02	3,0	Módulo 1 - Acentuação gráfica, tipos de linguagem, ortografia, variações linguísticas, denotação e conotação, polissemia.	Lista de exercícios do livro Maratona de Língua Portuguesa.
	1EMA – 18/02 1EMB – 19/02 1EMC – 18/02 1EMD – 18/02	7,0	Módulo 1 - Acentuação gráfica, tipos de linguagem, ortografia, variações linguísticas, denotação e conotação, polissemia	Atividade avaliativa contendo dez questões dissertativas e objetivas.
AV.2	26/03	10,0	Módulo 2 - Sinônimos e antônimos, homônimos, parônimos, hiperônimos e hipônimos, Funções da linguagem.	Prova com dez questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações dos Professores.	3,0	Atividade avaliativa do livro paradidático UNIVERSO PARALELO.	Atividade avaliativa contendo dez questões objetivas.
		4,0	Prova de Literatura - Módulos 1 e 2 – Estudos da literatura e Gêneros textuais e literários.	Atividade avaliativa contendo dez questões objetivas.
		3,0	Atividades da apostila	As atividades da apostila feitas durante o bimestre serão vistas pela professora.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Química				
	Data	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	DESENVOLVIMENTO
av1		1.5,0 2.5,0	Volume 1 (Módulos 3 e 4): Composição da Matéria Modelos atômicos	<p>CRITÉRIOS:</p> <p>1. Maquete. No decorrer da aula os alunos juntamente com o professor farão maquetes de diferentes estruturas sobre a tabela periódica.</p> <p><b>Critério de Correção:</b></p> <p><b>Precisão na Representação dos Modelos Atômicos:</b> A maquete apresenta de forma precisa e fiel os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr, com detalhes que representam adequadamente as ideias de cada cientista. (2,5)</p> <p><b>Atenção aos Detalhes:</b> A maquete inclui os elementos principais de cada modelo atômico, como as partículas (átomos, elétrons, prótons, nêutrons), e a disposição dos mesmos de maneira fiel aos conceitos. (2,5)</p> <p>2. Paródia. Escolherão uma música (a música escolhida deve ser apresentada ao professor anteriormente) e trabalharão a ideia e funcionalidades dos 4 modelos atômicos.</p> <p><b>Critério de Correção:</b></p> <p><b>Atenção aos Detalhes:</b> A paródia inclui os elementos principais de cada modelo atômico, como as partículas (átomos, elétrons, prótons, nêutrons), e a disposição dos mesmos de maneira fiel aos conceitos. (2,5)</p> <p><b>Estrutura e Coerência:</b> A paródia possui uma estrutura clara, com começo, meio e fim, sendo bem organizada, utilizando de forma original o conteúdo abordado (ex: modelos atômicos, temas científicos) para gerar humor ou crítica. (2,5).</p>
	1° A 24/02			
	1° B 24/02			
	1° C 24/02			
	1° D 24/02			
Av2	25/03	10,0	1. Volume 1 (Módulos 4): Modelos atômicos	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.



<b>Prod.</b>	Data-limite: Semana de 10 a 14/03	1. 3,0 2. 3,0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarefas de casa e classe.</li> <li>2. Listas de exercícios (módulos 1 a 3) Há química em tudo, Estudo macroscópico da matéria e Composição da matéria.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila e caderno</li> <li>2. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo Eclass. A cada 2 módulos será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal eclass. (Total de 2 listas com peso de 2,0 cada)</li> <li>3. Aula prática.  O professor realizará uma aula prática sobre separações e misturas. O aluno fará (individual) um relatório pós aula descrevendo o que entendeu sobre os modelos apresentados.  Critério de Correção:  Introdução – 1,0 Citação dos materiais utilizados: 1,0 Desenvolvimento: 1,0 Conclusão: 1,0</li> </ol>
	<b>04/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			



Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	IEMA: 21/2 IEMB: 18/2 IEMC: 20/2 IEMD: 18/2	6,0	Módulo 1 O espaço geográfico.	<p><b>Mosaico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Em sala de aula.</li> <li>Colar 2 imagens de cada conceito geográfico de acordo com lugar, local, território, paisagem natural e paisagem antrópica.</li> </ul> <p>Critério de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compatibilidade das imagens com o conceito (4,0).</li> <li>- Concisão e Objetividade (1,0)</li> <li>- Apresentação e estética (0,5)</li> <li>- Legenda: todas as imagens precisam estar identificadas com o nome do espaço geográfico e a qual conceito se refere, (0,5)</li> </ul> <p><b>Materiais necessários para a execução da avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O caderno do aluno.</li> <li>- Cola bastão.</li> <li>- Imagens já imprimidas (a escola não faz impressões para os alunos) e recortadas, prontas para o uso.</li> </ul> <p>Obs.: <i>na falta das imagens não há a possibilidade de realização da avaliação.</i></p>
	IEMA: 24/2 IEMB: 21/2 IEMC: 24/2 IEMD: 21/2	4,0	Módulo 2 Cartografia: Coordenadas Geográficas	<p><b>Malha cartográfica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Obrigatoriamente no material que será fornecido pelo colégio no momento da avaliação.</li> <li>Traçar corretamente os paralelos e os meridianos em graus decimais para a latitude e a longitude (2,0).</li> </ul> <p>Localizar e nomear corretamente os pontos de coordenadas geográficas que serão solicitados no momento da avaliação. (2,0)</p>



AV.2	20/3	10	Módulo 2 Cartografia Geral	Prova presencial Impressa Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações dos Professores.	3,0  7,0	Módulos 1, 2 e 3  Módulo 2 Cartografia Temática	<p><b>Tarefas de sala e de casa.</b> As tarefas de casa serão vistas para composição da nota na aula subsequente à solicitação, não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados de atestados médicos). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As tarefas de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa.</p> <p><b>Mapas Temáticos</b> - Individual - Em material de escolha do aluno - <b>DESENHAR</b> três mapas de diferentes temas. - Aplicação das regras da convenção cartográfica (3,0) - Precisão cartográfica (contornos uniformes e corretos) (2,5) - Transmissão clara informações (1,5)</p> <p>Mapas impressos não serão avaliados. Mapas entregues na 2ª data valem até 70% da nota original.</p>
01/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1MD 17/02 1MA/1MB1 8/02 1MC 19/02	7,0  Teórico	Módulo 1: Lifetime Influencer (P.2) + Personal Pronouns + Simple Present + There to be (P.5 -14)	Personal Pronouns + Simple Present + There to be (P.5 -14) - Lista de exercícios - 7 pts.
	1MD 19/02 1MA 20/02 1MB/MC 21/02	3,0  Prático	Lifetime Influencer + Nourish to Flourish (P.2 e 19)	Diálogo: Em trios, formar um diálogo usando Simple Present e o there to be para entrevistar o colega sobre sua saúde. Uma aula para formar o diálogo escrito e uma aula para apresentar - Gramática 2,0 / Pronúncia 1,0
AV.2	20/03	10,0	Simple Present x Present Continuous / Adverbs / Questions Words	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE		3,0	Tarefas de Casa e Sala	Livro - Módulo 1 e 2 + Caderno (3 pts)
	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações dos Professores.	3,0	Challenge Listening	Reproduzir o diálogo e identificar o uso de present continuous. Questões de interpretação (3,0)
		4,0	Big Challenge: Being a Healthy Influencer	Em grupos, mostrar e gravar uma rotina saudável (formato de vlog/daily routine). No vídeo deve constar: práticas de exercícios (aeróbicos e/ou esportes) e descrevê-los em inglês, além de seu efeito no corpo + Informar sobre três alimentos que ajudam na saúde. Usar o vocabulário da P.26 + There to be + Simple Present (Vocabulário: 1,5 pts + Gramática: 1 pt + Desenvoltura: 1 pt + Pronúncia: 0,5 pt.)
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	1ªA/B 21/2 1ªC/D 24/2	7,0	Teoria da História e Pré-História, Fontes Históricas, Periodização Histórica, Conceitos de Pré-História e Povoamento da América.	Lista de exercícios com questões com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
	1ªA/B 21/2 1ªC/D 24/2	3,0	Teoria da História e Pré-História, Fontes Históricas, Periodização Histórica, Conceitos de Pré-História e Povoamento da América.	Organograma sobre o conteúdo especificado nos objetos do conhecimento. Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Critério de correção Coerência na disposição dos fatos e conexões deles 1,5. Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 1,5.
AV. 2	24/03	10,0	Egito e mesopotâmia, aspectos físicos, culturais, econômico, sociais e ritos religiosos.	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações dos Professores.	10,0	Fenícios, Hebreus e Persas	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3,0 Seminário em grupo: Egito, Babilônia, Fenícios, Medo Persa. Utilizar uma fonte histórica para apresentar os pilares da sociedade escolhida (Egito, Babilônia, Fenícios, Medo Persa), relacionando a fonte a alguma história bíblica. Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Critério de correção Coerência na disposição dos fatos e conexões deles 4,0. Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 3,0.
03/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



## ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV1</b>  1MA e 1MB – Data: 19/2 1MC e 1MD – Data: 21/2	10,0	<b>Módulo 1</b> – A Plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo.	<p><b>Atividade:</b> Produção de Ilustração (desenho)</p> <p><b>Tema:</b> Representações das características de Jesus.</p> <p><b>Estética:</b> Expressionismo</p> <p><b>Material:</b> Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).</p> <p><b>O quê e como fazer?:</b> O aluno deverá criar uma <b>ilustração</b> em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo <b>EXPRESSIONISMO</b>, representando uma ou mais características de Jesus Cristo, como o amor, o serviço ao próximo, a sua compaixão, etc.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Apresentação clara do tema:</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>II - Estética (expressionismo):</b> 4.0 pontos</p> <p><b>III – Layout de acordo com especificidades (material base - papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas):</b> 1.0 ponto.</p> <p><b>IV - Relatório individual escrito:</b> 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula).</p> <p><b>TOTAL:</b> 10 pontos.</p>
<b>AV2</b>  Semana de 17 a 21/03. Fiquem atentos às informações do Professor.	10,0	<b>Módulo 2</b> – O reino de Deus: a visão de Jesus sobre o seu ministério.	<p><b>Atividade:</b> organização e apresentação de Seminário.</p> <p><b>Tema:</b> Os ensinamentos de Jesus – Parte 1</p> <p><b>O quê e como fazer?:</b> Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo de maneira oral histórias dos evangelhos bíblicos destacando alguns dos ensinamentos de Jesus sobre o Seu reino.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Planejamento e organização (relatório coletivo):</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo):</b> 4.0 Pontos.</p> <p><b>III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos):</b> 1.0 ponto</p> <p><b>IV - Relatório individual escrito:</b> 2.0 pontos</p> <p><b>V - Anotações no caderno das apresentações assistidas:</b> 1.0 ponto</p> <p><b>TOTAL:</b> 10.0 pontos.</p>



<b>PRODUTIVIDADE</b>	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações dos Professores.	10,0	Módulos 1 e 2 - A Plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo + O reino de Deus: a visão de Jesus sobre o seu ministério.	Atividades solicitadas durante o bimestre: Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada tópico feito) Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)
----------------------	---	------	---	--

## RECUPERAÇÃO OCORRERÁ NA AULA SEGUINTE A AVALIAÇÃO

Arte, Cultura e Desporto (Educação Física)				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>AV1</b>	A avaliação será contínua e ocorrerá durante o bimestre. Fiquem atentos às informações dos Professores.	10	Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0
<b>AV2</b>	06/03 Entregar para o representante da turma	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal	Trabalho manuscrito contendo: - Capa; (0,5) - Contracapa; (0,5) - Introdução: Qual a importância da Composição Corporal? Da Antropometria (2,0) - Desenvolvimento Qual o melhor método para avaliar o percentual de gordura? (2,0) - Quais os possíveis erros em aplicar o IMC? Quais são os problemas decorrentes da gordura corporal em excesso? (3,0) - Conclusão. (2,0)
<b>PRODUTIVIDADE</b>	17/03 a 21/03	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.



Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 Na semana de 17 a 21/02	7,0	Escrita cuneiforme em argila	<p>Manipulação de Argila:</p> <p>-Conexão com a proposta (2,0):</p> <p>Elaborar sistema de símbolos. Transferir os símbolos para a argila.</p> <p>-Técnica (2,0);</p> <p>Utilizar água para alisar a massa. Fazer uso correto das ferramentas.</p> <p>-Capricho e finalização (2,0):</p> <p>Entregar a tábua de argila lisa e finalizada. Sem poeira ou pequenos objetos aderindo ao trabalho.</p> <p>-Originalidade (1,0):</p> <p>Símbolos criados pelo aluno.</p>
Produtividade Até 20/03	3	Atividades Diárias	<p>Caderno de Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design capa do caderno (encapado) (1,0);</li> <li>• Egito Antigo (1,0);</li> <li>• Oriente Médio (1,0).</li> </ul>



Projeto de Vida				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Produtividade	Na semana de 24 a 28/02	10	Meu Projeto de Vida	<p>TB1- LAP BOOK- Meu projeto de vida O aluno deverá fazer de forma individualizada um lapbook sobre o seu projeto de vida, neste trabalho ele falará sobre questões atuais e sobre projetos futuros para sua vida. Deverá fazer-se a utilização de materiais específicos para produção do trabalho.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e delimitação do trabalho- 3,0</li> <li>Tópicos presentes:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Quem sou eu? (idade, foto criança, família, o que gosta de fazer)- 1,0</li> <li>Qual o meu maior sonho? - 1,0</li> <li>Qual minha pretensão profissional? - 1,0</li> <li>Objetivos- 1,0</li> <li>Minha missão- 1,0</li> </ol> </li> <li>Colorir e colagens- 2,0</li> </ul>
	Fiquem atentos às datas e informações.	7,0	Quem sou eu	<p>TB2- PERIÓDICO- DESCOBRINDO QUEM SOU EU Será elaborado um periódico pessoal sobre o aluno de forma individualizada e impressa, o mesmo irá colocar uma foto atual sua e irá descrever alguns pontos solicitados pela professora.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto do aluno- 1,0</li> <li>Pontos a serem descritos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Fases da vida que já superei- 1,0</li> <li>Meus hábitos - 1,0</li> <li>Minha identidade - 1,0</li> <li>Meu desenvolvimento/ trajetória pessoal- 1,0</li> <li>Autocuidade (saúde mental) - 1,0</li> </ol> </li> <li>Organização e delimitação do trabalho- 1,0</li> </ul>
	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Conteúdo bimestral	Fichas e atividades diárias.



**Investigação Matemática**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	18/02 a 24/02	10,0	<b>Parte 1</b> <input type="checkbox"/> Curiosidade e diversão <input type="checkbox"/> Contagem e criatividade <b>Parte 2</b> <input type="checkbox"/> Pensando Fora da caixa – Sistema binário <input type="checkbox"/> Sistema de equações com duas variáveis <b>Parte 3</b> <input type="checkbox"/> Trigonometria dos céus a Terra <input type="checkbox"/> Trigonometria além do que se vê	<b>Parte 1</b> <input type="checkbox"/> Ler e sublinhar trechos importantes e conceituais dos temas abordados (2,0) <b>Parte 2</b> <input type="checkbox"/> Lista de exercícios CPB online – 10 questões (4,0) <b>Parte 3</b> <input type="checkbox"/> APOSTILA (4,0)
	Fiquem atentos às informações do Professor	10,0	<b>Parte 1</b> <input type="checkbox"/> Estatística, opinião e tomada de decisão. <input type="checkbox"/> Pesquisando opinião <input type="checkbox"/> Amostra em pesquisa de opinião <b>Parte 2</b> <input type="checkbox"/> Elaborando um instrumento de pesquisa <input type="checkbox"/> Analisando os dados apresentados	<b>Parte 1</b> <input type="checkbox"/> Ler e sublinhar trechos importantes e conceituais dos temas abordados (2,0) <b>Parte 2</b> <input type="checkbox"/> Elaborar e realizar pesquisa de opinião na escola; analisar os dados da pesquisa e apresentar em relatório escrito. (8,0)  OBS: Serão oferecidos temas de pesquisa.



Argumentação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REDAÇÃO	17/02	10,0	Reportagem	<p>Escreva uma reportagem seguindo a estrutura característica do gênero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título ou manchete (0,5)</li> <li>- Subtítulo ou título secundário (0,5)</li> <li>- Lide ou resumo inicial (1,0)</li> <li>- Corpo do texto (7,0)</li> <li>- Boxe de informações adicionais (1,0)</li> </ul> <p>Siga as orientações da apostila, pág. 46. Imprima a reportagem e entregue para a professora no dia marcado.</p>
	Fiquem atentos às informações dos Professores.	10,0	<p>Texto dissertativo-argumentativo (Temas da apostila do itinerário: saúde e tecnologia)</p>	<p><b>Texto dissertativo- argumentativo</b> Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>- Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>- Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>- Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>
	Fiquem atentos às informações dos Professores.	10,0	<p>Texto dissertativo-argumentativo (Temas da apostila do itinerário: saúde e tecnologia)</p> <p>Plataforma Imaginie</p>	<p><b>Texto dissertativo- argumentativo</b> Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>- Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>- Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>- Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>



**Aprofundamento em Geografia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>EMICH01MA 17/2 2ª data: 24/2</p> <p>EMICH01MB 20/2 2ª data: 27/2</p>	4,0	Ficha 3: GEOgráficos - Para quê e para quem?	<p><b>Gráficos quantitativos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Utilizar o quadro da página 157 para a elaboração do primeiro gráfico e o quadro da página 158 para a elaboração do segundo gráfico.</li> <li>• Utilizar os seguintes tipos de gráficos: o 1º deve ser de barras e o 2º, de pizza.</li> <li>• Comunicar os dados de forma clara e eficaz. (1,0)</li> <li>• Simetria, apresentação e estética: os gráficos não podem estar tortos nem desalinhados para não dificultar a leitura e interpretação dos mesmos por parte do leitor. (1,0)</li> <li>• Colorir e legendar: esse requisito possibilita a interpretação eficaz e compreensão do que o gráfico comunica (1,0)</li> <li>• Prestação de dados correta no gráfico segundo o que foi proposto (1,0)</li> <li>• Os gráficos entregues na segunda data recebem até 70% da nota original.</li> </ul>
Fiquem atentos às informações da Professora	7,0	Fichas 1 à 4	<p><b>Atividades na apostila.</b></p> <p>As atividades solicitadas como tarefas de casa serão vistas para composição da nota na aula subsequente à solicitação, não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados por atestado médico). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula.</p> <p>As atividades de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> as atividades da apostila não serão aceitas no caderno.</p>

Produtividade



**Aprofundamento em História**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	4,0	Fontes históricas	Produção das fichas no livro. Valor 4.0
	6,0	Fontes históricas	<p>Seminário sobre Fontes históricas. Cada Grupo apresentará sua pesquisa em história, usando as fontes devidamente escolhidas para analisar um fato histórico, também escolhido pelo grupo. Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia.</p> <p>Critério de correção: Critério de correção Coerência na disposição dos fatos e conexões deles 4,0</p> <p>Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 2,0</p>



**Aprofundamento em Física**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 1º EMA 11/02 1º EMB 11/02	2,0	Mapa mental – Método Científico.	<p><b>Atividade em sala</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O aluno receberá uma folha de sulfite com alguns conceitos e frases sobre método científico.</li> <li>Com esses conceitos em mãos, deverá fazer as relações a as ligações no seu mapa mental, complementando se achar necessário.</li> <li>Ao final da montagem do mapa, deverá entregar.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - O aluno deve utilizar todos os termos do envelope no seu mapa mental.</p>
AT2 1º EMA 25/02 1º EMB 25/02 N	2,5	Levantamento Bibliográfico	<p><b>Atividade em casa e classe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão se dividir em grupos onde irão sortear o nome de um cientista.</li> <li>Cada aluno do grupo deverá fazer uma pesquisa sobre o cientista e enviar o link no e-class.</li> <li>Em sala os alunos se reunirão com o Chromebook e responderão um questionário sobre o tal cientista.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - Link da pesquisa entregue – individual (1,0) - Preenchimento do questionário (1,5)</p>
AT3 1º EMA 18/03 1º EMB 18/03	2,5	Artigo Científico	<p><b>Atividade em casa e classe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A atividade se inicia com os alunos fazendo, em casa, uma pesquisa sobre um artigo científico de sua escolha. (Postar no e-class na aula determinada o link do ARTIGO)</li> <li>Na aula os alunos irão para a biblioteca para realizar um questionário em folha separada usando o artigo escolhido como base.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - Link no e-class (1,0) - Preenchimento do questionário (1,5)</p>
AT4 28/03	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;



**Aprofundamento em Química**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Produtividade	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações dos Professores.	4,0	Ficha 1 – A origem da química  Ficha 2 - Contribuições das antigas civilizações para a ciência  Ficha 3 – As raízes para a contribuição para o método científico I Ficha 4 – As raízes para a contribuição de um modelo científico II	Exercícios das fichas de 1 à 4
	Fiquem atentos às informações dos Professores.	6,0	Relatórios Entrega dos relatórios das experiências das fichas 3 e 4.	Relatório de aula prática  a. Introdução (1,0) b. Objetivo (0,50) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referências Bibliográficas (0,50)  O relatório deverá ser realizado conforme as normas da ABNT



## Aprofundamento em Biologia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Fiquem atentos às informações da Professora	10,0	Método científico	<p>Em grupo de até 4 pessoas, os alunos deverão elaborar um experimento (a escolha fica a critério do aluno, e será previamente analisado pela Professora) e apresentar na data agendada. O mesmo deverá estar de acordo com o método científico onde será aplicado no momento da realização do experimento.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar todas as etapas utilizadas do método científico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação- 0,8</li> <li>• Questionamento- 0,8</li> <li>• Hipóteses - 0,8</li> <li>• Experimentação - 0,8</li> <li>• Análise das hipóteses levantadas - 0,8</li> </ul> </li> <li>2. Realização do experimento- 4,0</li> <li>3. Participação- 2,0</li> </ol> <p><i>Obs.: Nenhum experimento deverá ser trazido ao Colégio sem o consentimento da Professora, visando o bem-estar e a segurança dos alunos.</i></p>



**Debates Contemporâneos**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	1MC 25/02	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância da ciência nos debates contemporâneos</li> </ul>	<p>– PESQUISAR – Um texto jornalístico atual e destacar os quatro pontos fundamentais para análise e discussão: (grupo de 4 alunos)</p> <p>*Escrito – enviado pelo E-Class (valor:3,0)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tema selecionado 0,5</li> <li>Recorte escolhido dentro do tema 0,5</li> <li>Fontes selecionadas como geradoras de informação 1,0</li> <li>Parâmetros norteadores 1,0</li> </ol> <p>*Apresentação individual oral (2,0)</p>
	1MD 21/02			
	Fiquem atentos às informações dos Professores.	4,0	*A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na folha de papel Canson ilustrar e elaborar uma “árvore da ciência” personalizada. (Valor: 2,0)- individual</li> <li>Estabelecer uma comparação entre a natureza e a ciência. (valor: 2,0)</li> </ul> <p>Atividades na apostila.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> as atividades da apostila não serão aceitas no caderno.</p>
		1,0	Exercícios da apostila	

