



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 1°A- 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5	6	7	8
11	12 <b>Música:</b> Actividad en el texto "Dios nos creó con ritmo" 20%	13 <b>Religión:</b> "Niños como yo" Trabajo en sus textos 20%	14	15 <b>Feriado Legal</b>
18	19 <b>Matemática:</b> Resolver ejercicios asociados a la adición redondeando a la decena más cercana (+1, +2) Resolución de problemas. Resuelven ejercicios de sustracción. (20%)	20 <b>Ciencias:</b> Uso de los materiales en los pueblos originarios. Cambios que experimentan los materiales. (20%)	21 <b>Lenguaje:</b> lectura domiciliaria" Amancay y la clase de esqf." (10%)	22 <b>Historia:</b> Intervención del ser humano en el paisaje. Ubicación: izquierda, derecha, arriba, abajo. Paisajes. (20%)
25 <b>Lenguaje:</b> pruebas consonantes: "n y r" Comprensión lectora. Escritura cuento sencillo. (10%) <b>Inglés:</b> Presentación oral sobre su juguete favorito.	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS</b> 17 HRS.	27 <b>Orientación:</b> "Todas las familias son diferentes". Trabajan en sus textos. 30%	28 <b>Artes:</b> Observan pinturas de diferentes pintores: Joan Miró, Pablo Picasso. Crean su propia obra de artes. (20%)	29

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmo 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 1°B- 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5 <b>Artes:</b> Pintar taza y platillo creado en clase. (OA3)	6 <b>Caligráfix.</b> Trabajo en clase <b>Religión:</b> Trabajo en texto del estudiante.	7	8
11	12 <b>Artes y Tecnología:</b> Modelar macetero pequeño y dibujar en croquera. <b>Orientación:</b> Trabajo con texto del estudiante.	13 <b>Caligráfix.</b> Trabajo en clase	14 <b>Música:</b> Clasificación de los instrumentos musicales. Trabajo en clase en <b>Texto de Música</b> del estudiante. (pág.37)	15 <b>Feriado Legal</b>
18	19	20 <b>Caligráfix.</b> Trabajo en clase	21 <b>Matemática:</b> Resolver ejercicios asociados a la adición, redondeando a la decena más cercana (+1, +2) Resolución de problemas. Resuelven ejercicios de sustracción. (20%)	22 <b>Ciencias:</b> Uso de los materiales en los pueblos originarios. Cambios que experimentan los materiales. (20%)
25 <b>Historia:</b> Intervención del ser humano en el paisaje. Ubicación: izquierda, derecha, arriba, abajo. Paisajes. (20%)	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS</b> 17 HRS.	27 <b>Lenguaje:</b> Pruebas consonantes: "n y r" Comprensión lectora. Escritura cuento sencillo. (10%)	28 <b>Lenguaje:</b> Pb. Lectura domiciliaria "Amancay y el regalo de cumpleaños." (10%) <b>Inglés:</b> Presentación oral sobre su juguete favorito.	29

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmo 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 2°A- 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 <b>Matemática:</b> Control de sumas, restas y resolución de problemas. (Acumulativo)	5 <b>Lenguaje:</b> Comprensión lectora + dictado. (Acumulativo)	6	7	8 <b>Música-Tecnología-Artes:</b> Elaborar un instrumento musical (cotidífonos) Indicaciones por Lirmi.
11	12 <b>Inglés:</b> Presentación sobre un animal y las acciones que puede y no puede hacer. (Ejemplo: <u>The elephant</u> . It can run. <u>It can't fly</u> . Etc.) <b>Matemática OA 20:</b> Tablas de conteo, pictogramas y gráficos (pág. 90-100). Prueba escrita. 20%	13 <b>Lenguaje OA 03, 05, 19:</b> La fábula, características de los personajes, sustantivos, adjetivos, ordenar oraciones. Prueba escrita 10%	14	15 <b>Feriado Legal</b>
18 <b>Historia OA 3:</b> Trabajo práctico, línea de tiempo "Llegada de los españoles a América" (pág. 84-91) 20%	19 <b>Matemática:</b> Control de sumas, restas y resolución de problemas. (Acumulativo)	20 <b>Lenguaje:</b> Comprensión lectora + dictado. (Acumulativo)	21	22 <b>Ciencias OA 9:</b> Las características y los estados del agua. Prueba escrita. 20%
25	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS</b> 17 HRS.	27 <b>Lenguaje OA 03, 05, 08.</b> Plan lector ¿De dónde vengo, a dónde voy? Prueba escrita. 10%	28	29

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 2°B - 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 <b>Matemática:</b> Control de sumas, restas y resolución de problemas. (Acumulativo)	5	6	7	8 <b>Música/Tecnología/ Artes.</b> Trabajo práctico: Confeccionar instrumento musical. (cotidífonos) Evaluación acumulativa de Lenguaje.
11	12 <b>Matemática.</b> Tablas de conteo, pictogramas y gráficos. (págs. 90 a la 100). OA 20 20%	13 <b>Lenguaje:</b> Fábula, características de los personajes, sustantivos, adjetivos y ordenar oraciones. OA 3-5-19. 10 %	14	15 <b>Feriado Legal</b>
18 <b>Historia:</b> Trabajo práctico. Línea de tiempo. Llegada de los españoles a América. OA 3. 20%	19	20 <b>Inglés:</b> Presentación sobre un animal y las acciones que puede y no puede hacer. (Ejemplo: <u>The elephant</u> .. can run. <u>It can't fly</u> . Etc.)	21	22 <b>Ciencia:</b> Características y estados del agua. Prueba escrita. OA 9. 20% -Evaluación acumulativa de Lenguaje.
25 <b>Matemática:</b> Control de sumas, restas y resolución de problemas. (Acumulativo)	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS</b> 17 HRS.	27 <b>Lenguaje:</b> Plan lector: "Petunia mi perrita fea". OA: 3-5-8 10 %	28	29

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 3°A - 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	5	6	7 <i>Caligrafía</i> 47- 48 - 49 - 91 - 92 - 93	8 <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices <u>scriptos</u>
11 <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	12	13	14 <b>Pb. Matemáticas</b> La hora: Leer reloj análogo y digital. Medir la duración del tiempo transcurrido. <i>Caligrafía</i> 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99	15 <b>Feriado Legal</b>
18 <b>Cs Naturales:</b> -Álbum de plantas comestibles y decorativas.  <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	19 <b>Matemáticas:</b> Traer su caja <u>mackinder</u> con porotitos.	20	21 <b>Historia:</b> <u>Pb. Unidad</u> 3, Lección 1 y 2, (págs., 98 a 131) estudiar de <u>Guías de estudio</u> .(sumativa-25%)  <i>Caligrafía</i> 58 - 59 - 68 - 69	22 <b>Tecnología</b> Confección de objeto tecnológico con material reciclado. Materiales: 2 cono de confort, Lápices de colores, 1 metro de lana, Pegamento - tijeras <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices cera
25 <b>Lenguaje:</b> Libro: Una estrella Dorada para Eric (10%) <b>Música:</b> Evaluación escrita: -Instrumentos musicales, -Nombres y valores de cada figura rítmica. -Nombres y valores de los silencios musicales.	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS 17 HRS.</b>	27 <b>INGLÉS:</b> Prueba vocabulario free time <u>activities</u> y <u>likes/dislikes expressions</u> .	28 <b>Lenguaje:</b> Fábula, características, uso de z plural y singular, punto, coma, diminutivo cito y cita. (20%)  <i>Caligrafía</i> 70 - 71- 72 - 73 - 74 - 75	29 <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices cera

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación Agosto 3°B - 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	5 <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices <u>scriptos</u>	6	7 <i>Caligrafía</i> 47- 48 - 49 - 91 - 92 - 93	8
11 <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	12 <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices <u>scriptos</u>	13	14 <i>Caligrafía</i> 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99	15 <b>Feriado Legal</b>
18 <b>Cs Naturales:</b> -Álbum de plantas comestibles y decorativas.  <i>Lenguaje:</i> Dictado de Oraciones. (acumulativa 10%)	19 <b>Historia:</b> <u>Pb. Unidad</u> 3, Lección 1 y 2, (págs., 98 a 131) estudiar de <u>Guías de estudio</u> .(sumativa-25%)  <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices cera	20 <b>Tecnología</b> Confección de objeto tecnológico con material reciclado. Materiales: 2 cono de confort Lápices de colores 1 metro de lana Pegamento - tijeras	21 <b>Matemática:</b> Unidad Tiempo, capítulo 5, pág. 100 - 114 (10%)  <i>Caligrafía</i> 58 - 59 - 68 - 69	22 <b>Lenguaje:</b> Fábula, características, uso de z plural y singular, punto, coma, diminutivo cito y cita. (20%)
25 <b>Música</b> Evaluación escrita: -Instrumentos musicales, -Nombres y valores de cada figura rítmica. -Nombres y valores de los silencios musicales.	26 <b>Lenguaje:</b> libro: Bisa un legado de amor. (10%)  INGLÉS: Prueba vocabulario free time <u>activities</u> y <u>likes/dislikes expressions</u> . <b>Artes:</b> -Block chico -Lápices cera	27	28 <i>Caligrafía</i> 70 - 71- 72 - 73 - 74 - 75	29 <b>Lenguaje:</b> Fábula, características, uso de z plural y singular, punto, coma, diminutivo cito y cita. (20%)

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación agosto 4°A - 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 <b>Lenguaje:</b> -Inicio ciclo de disertaciones de BIOGRAFÍAS. -Inicio ciclo de lectura veloz.	5	6	7	8 <b>Pb. Matemáticas</b> Algoritmo de la división, resolución de problemas. Texto tomo 1: pág. 125 – 135 y cuaderno.
11 <b>Ciencias</b> Evaluación escrita: "La materia y las fuerzas" Páginas 44 - 86 de su texto de ciencias.	12	13 <b>Ex. Matemáticas</b> Taller 1: Resolución de problemas de 4 operaciones básicas. <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas</b>	14 <b>Tecnología:</b> Confección de objeto tecnológico con material reciclado. Materiales: 2 cilindros de confort, lápices de colores, Pegamento, Tijeras, 1 metro de cinta o lana.	15 <b>Feriado Legal</b>
18	19	20	21 3° Ensayo SIMCE Lenguaje (Tecnología)	22 <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas</b> <b>Artes:</b> Crean trabajos de arte basados en la observación del entorno cultural. Materiales: 1 hoja de block Lápices de colores
25 3° Ensayo SIMCE Matemáticas (Música)	26 <b>Lenguaje</b> Prueba plan lector: "Grandes himnos para pequeños cantores" <b>REUNIÓN DE APODERADOS 17 HRS.</b>	27 <b>Religión:</b> Páginas 42, 43 y 44 de sus libros de religión.	28 <b>Historia</b> Evaluación escrita Las grandes civilizaciones americanas: mayas, aztecas y incas. Páginas 56-88 de su texto de historia.	29 <b>Lenguaje</b> Prueba Características Textos NO literarios <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas.</b>
<b>Inglés:</b> Prueba partes y objetos de la casa, preguntas y respuestas con <u>Where is/are...? She/he/it is in... They are in...</u>				

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)



## Calendario de Actividades y Evaluación agosto 4°B - 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5 <b>Lenguaje:</b> -Inicio ciclo de disertaciones de BIOGRAFÍAS. -Inicio ciclo de lectura veloz. <b>Tecnología:</b> Confección de objeto tecnológico con material reciclado. Materiales: 2 conos de confort, Lápices de colores, Pegamento, Tijeras, 1 metro de cinta o lana.	6	7 <b>Pb. Matemáticas</b> Algoritmo de la división, resolución de problemas. Texto tomo 1 pág. 125 – 135 y cuaderno.	8 <b>Ciencias:</b> Evaluación escrita: "La materia y las fuerzas" Páginas 44 - 86 de su texto de ciencias.
11	12 <b>Ex. Matemáticas</b> Taller 1: Resolución de problemas de 4 operaciones básicas.	13	14 <b>Artes:</b> Crean trabajos de arte basados en la observación del entorno cultural. Materiales: 1 hoja de block, Lápices de colores <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas</b>	15 <b>Feriado Legal</b>
18	19 <b>Ex. Religión</b> Revisión de texto escolar.	20	21 3° Ensayo SIMCE Lenguaje (Artes) <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas.</b>	22
25 <b>Historia:</b> Evaluación escrita Las grandes civilizaciones americanas: mayas, aztecas y incas. Páginas 56-88 de su texto de historia	26 <b>REUNIÓN DE APODERADOS 17 HRS.</b> <b>Lenguaje:</b> Prueba plan lector: "¿Por qué mamá?" 3° Ensayo SIMCE Matemáticas (Tecnología)	27	28 Actividad realizada en clases: "Estilo musical". <b>Traer tomo 2 libro de matemáticas</b>	29 <b>Lenguaje</b> Prueba Características Textos NO literarios <b>Inglés:</b> Prueba partes y objetos de la casa, preguntas y respuestas con <u>Where is/are...? She/he/it is in... They are in...</u>

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperé mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7)