

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND1 - 1ºANO

MA/MB/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos - 14 de outubro
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 17 a 21 de agosto				
Data 17/08	Data 18/08	Data 19/08	Data 20/08	Data 21/08
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS E INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional
Av2 – 15 a 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS E INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional
REC – 24 a 30/09

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS E INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues dentro do prazo estipulado poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passará a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado durante a semana de recuperação, mesmo mediante apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2;
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,00	Cap. 7 – Toda escola tem história	1ª nota – Trabalho. Valor: 7,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa com base no conteúdo estudado até o momento. 2ª nota – Trabalho. Valor: 3,0 pontos. Na escola, no caderno de cartografia, o aluno deverá colar 6 imagens de materiais escolares e escrever seus respectivos nomes. As figuras devem ser trazidas de casa já recortadas em tamanho 5X5. O aluno será avaliado considerando a realização das atividades, a compreensão dos conteúdos, a coerência dos registros realizados e a correta seleção e colagem das imagens, de acordo com as informações apresentadas.
	21/08		• Minha escola é especial • Onde tem criança tem de ter escola Materiais Escolares: Imagem e Palavra	
AV.2	15/09	10,00	Cap. 8 – Toda escola tem história • Antigos e novos modos de estudar • Lembranças das escolas de antigamente • A história da minha escola Cap. 9 – Convivência escolar • Proteção por todos os lados • Convivência que fz crescer • Regras ensinam a fazer o que é certo	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.

PRODUTIVIDADE	24/08	10,00	Antigos e novos modos de estudar	P 1 - Livro didático, página 121. Valor: 5,0 pontos. 1ª Etapa: Em casa, o aluno deverá entrevistar um adulto da família (pais, avós ou responsáveis) e responder o Box Investigue, 2ª Etapa: Na escola, o aluno apresentará os resultados da entrevista realizada com um familiar, e registradas no Box Investigue. Será avaliado o registro e a apresentação das informações coletadas, bem como a participação do aluno nas etapas 1 e 2. P2 - Caderno Valor: 3,0 pontos. Na escola, realizar uma lista com nome de brinquedos antigos e atuais. O aluno será avaliado considerando a realização da atividade, a compreensão do conteúdo, a coerência dos registros realizados. P3- Lições realizadas em classe e em casa. Valor: 2,0 pontos
	31/08			
	11/09			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08	Cap 7 - A escola • A escola e sua função • Identificação da escola • Vizinhança da escola • Localização da escola	1ª nota – Trabalho. Valor: 8,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa com base no conteúdo estudado até o momento.
	25/08		2ª nota - Livro didático, pág. 130. Valor: 2,0 pontos. Na escola, o aluno deverá recortar as imagens no encarte e colá-las nos espaços indicados, observando as escolas localizadas em diferentes países. O aluno será avaliado considerando a realização das atividades, a compreensão dos conteúdos, a coerência dos registros realizados e a correta organização e colagem das imagens de acordo com as informações apresentadas.
AV.2	16/09	Cap. 8 – Regras para todos • Regras da minha casa • Regras em espaços públicos • Regras de convivência Cap. 9 – Locais privados e públicos • Cidadania – respeito ao que é público • Diferenças entre espaços • Acessibilidade e formas de convívio	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.
PRODUTIVIDADE	31/08	Lugares públicos e lugares privados.	P1 - Livro didático, página 143. 1ª Etapa: Na escola, após a roda de conversa, observe o cenário, as atitudes e comportamentos apresentados na página da atividade e realize a tarefa conforme o comando. Valor: 3,0 pontos.
	01/09	Na escola – convivendo nos espaços públicos	2ª Etapa: Na escola, em folha A3 ou sulfite, realizar um cartaz, listando nomes de lugares públicos e lugares privados. Valor: 2,0 pontos
	08/09	Feira Cultural Brincadeiras de criança em lugares públicos e privados	P2 – Releitura Valor: 3,0 pontos. Na escola, fazer a releitura da obra de Araci de Andrade, “meninas do colégio” com o uso de materiais diversos (giz de cera, canetinha, lápis de cor, tinta guache).

				O aluno será avaliado considerando a realização das atividades, a compreensão dos conteúdos, a coerência dos registros realizados. P3- Lições realizadas em classe e em casa. Valor: 2,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	Conteúdo da AV1 e AV2		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,00	Cap. 7 – Origem e características dos materiais • Matéria prima • Produtos derivados • Características dos materiais	1ª nota - Trabalho Valor: 8,0 pontos. Na escola , o aluno realizará uma atividade em folha impressa com base no conteúdo estudado até o momento.
	20/08			2ª nota – Trabalho Valor: 2,0 pontos. Na escola , no caderno de cartografia, o aluno deverá colar 2 imagens de produtos derivados, escrever seus respectivos nomes e o nome da matéria prima usada em sua produção. As figuras devem ser trazidas de casa já recortadas em tamanho 5X5 (pequeno). O aluno será avaliado considerando a realização das atividades, a compreensão dos conteúdos e a coerência dos registros realizados e a identificação correta dos produtos e de suas respectivas matérias-primas de origem.
AV.2	17/09	10,00	Cap. 8 – Viver sem desperdícios • Produção desnecessária do lixo • Consumo consciente de água • Viver sem desperdício Cap. 9 – Para onde vai o lixo que não quero mais • Classificação do lixo • Descarte • Coleta seletiva • Destinação correta do lixo	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.
PRODUTIVIDADE	06/08	10,00	Matéria-prima e derivados	P2 - Livro didático, pág. 52. Box Investigue Em casa , com auxílio de um adulto, pesquisar produtos que tenham o petróleo como matéria-prima. Fazer registros no caderno. Valor: 2,0 pontos.
	16/08			Na escola , pesquise, com a professora e os colegas, uma matéria-prima escolhida pela turma. Em seguida, descubra quantos derivados podem ser obtidos dessa matéria-prima e registre as informações no caderno. Valor: 3,0 pontos.
	09/09		Feira Cultural Papel machê	P2 – Oficina. Na escola , modelagem livre com papel machê

				Valor: 3,0 pontos. P3 – Realização de tarefas em sala de aula e em casa. Valor: 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09	Conteúdos da AV1 e AV2		



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08	10,0	Cap 7 – Juntos somos mais fortes • Juntar e acrescentar • Construção de fatos • Composição e decomposição de números naturais em adição	1ª nota - Trabalho Valor: 2,0 pontos. Na escola, organizar e colar as figuras do material dourado no caderno, representando dezena e unidade, conforme as orientações da professora. Obs: Trazer de casa as peças do encarte da página 189 já recortados.
	21/08			2ª nota - Trabalho Valor: 8,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa com base no conteúdo estudado até o momento. O aluno será avaliado pela correta organização e colagem do material dourado conforme a representação numérica, pela compreensão dos conteúdos e pela coerência dos registros realizados.
AV.2	18/09	10,0	Cap. 8 – Perder é sempre ruim? • Perder e retirar • Completar e comparar • Construção de fatos básicos da subtração • Composição e decomposição de números naturais em subtração Cap. 9 – Brinquedos e geometria. • Corpos redondos (cone, cilindro, esfera) • Corpos não redondos (cubo e paralelepípedo)	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.
PRODUTIVIDADE	11/08	10,0	P1 1ª Etapa: Adição	P1 – 1ª Etapa: Valor: 2,5 pontos. Livro, pág. 84. Box Investigue Em casa, com auxílio de um adulto, pesquisar a tabuada de adição, imprimir, recortar e colar no caderno ou fazer o registro no caderno das tabuadas de adição dos números 4 e 7.
	20/08		2ª Etapa: Subtração	2ª Etapa: Valor: 2,5 pontos. Livro, pág. 99. Box Investigue Em casa, com auxílio de um adulto, pesquisar a tabuada de subtração, imprimir, recortar e colar no caderno ou fazer o registro no caderno das tabuadas de subtração dos números 5 e 9. P2 – FEIRA CULTURAL

	08/09 10/09		Feira cultural Brinquedos de sucata	Na escola, fazer a leitura e participar da roda de conversa referente ao cenário, Livro, pág. 102. 1ª Etapa: Valor: 2,0 pontos. Em casa: Construir um brinquedo de sucata com base nas formas geométricas espaciais (cubo, cone, cilindro, esfera, etc.) 2ª Etapa: Valor: 1,0 pontos. Na escola: Construir brinquedos com materiais recicláveis, sob a orientação e supervisão da professora. Serão utilizados materiais diversos, como rolinhos de papel higiênico, sacolas plásticas, papéis e outros recicláveis. Os materiais serão solicitados com antecedência por meio da agenda e E-Class. O aluno será avaliado considerando a realização das atividades, a compreensão dos conteúdos, a coerência dos registros realizados e participação nas atividades práticas. P3 – Realização de tarefas em sala de aula e em casa. Valor: 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	Conteúdo da AV1 e AV2		

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	• Consciência fonêmica (manipulação dos sons das palavras). • Relação entre fonema e grafema (som e letra). • Formação de palavras. • Leitura e escrita de palavras. • Ampliação do vocabulário. • Consciência fonológica. • Identificação e reconhecimento de rimas. • Leitura de imagens e associação entre imagem e palavra. • Percepção dos sons finais das palavras. • Agrupamento e classificação de palavras que rimam.	1ª nota – Trabalho. Valor: 8,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa. ✓ Observar as figuras. ✓ identificar as palavras que rimam ✓ destacar cada grupo de rimas utilizando lápis de cor. ✓ Trocar a letra inicial de cada palavra para formar novas palavras. ✓ Realizar registros espontâneo e leitura. Será avaliado a compreensão do aluno através dos registros realizados. 2ª nota – Jogo pedagógico. Valor: 2,0 pontos. Os alunos participarão do jogo pedagógico "Acerte a Rima", lendo ou ouvindo as frases que se completam entre duas imagens, aquela cujo nome rima com a palavra destacada. Será avaliada a identificação correta das palavras que rimam, a compreensão das orientações e a participação durante a realização da atividade.	
AV.2	10,0	Cap. 8 – Palavras que vão e vem • Bilhetes e cartas e suas finalidades • Diferenças entre o nome e os sons das letras • Repetição de sílabas dentro das palavras e em outras palavras Cap. 9 – Convite para a diversão • Textos poéticos: Humor • Contextos e finalidade dos convites • Sentidos das palavras • Partes sonoras das sílabas • Sílabas formada por uma vogal (V)	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.	
PRODUTIVIDADE	Semanalmente durante o bimestre	Palavras e frases Dígrafos LH, NH, CH, R e L intercalado	P1 – 1ª nota – Ditado e leitura. Valor: 2,0 pontos. Explorar a estrutura de palavras e frases durante as aulas e através das tarefas de casa. Em casa: Durante o bimestre, o aluno realizará atividades de leitura utilizando banco de palavras e formação de frases. Na escola: Serão realizadas tomadas de leitura de palavras e frases, além de ditados semanais	

	03/08 a 21/09	10,0	Projeto Leitura Ler é uma aventura	com base nas fichas de leitura enviadas no caderno. Será avaliado, se a criança compreende que a frase é formada por um conjunto de palavras, e se a consegue representar a fala por meio da escrita de palavras e frases. 2ª nota – Ler é uma aventura. Valor: 3,0 pontos. O aluno realizará a leitura em sala de aula, com acompanhamento da professora, ou como tarefa de casa, com a família. Em seguida, fará os registros no projeto "Ler é uma Aventura", preenchendo as fichas de 31 a 35.
	10/09		Feira cultural	P2 – FEIRA CULTURAL. Valor: 3,0 pontos. Na escola, com o apoio da professora, os alunos irão produzir um Dicionário Ilustrado dos brinquedos, de forma coletiva. Cada aluno fica responsável por uma palavra do tema. Exemplo: Bola, Pião, Boneca, Peteca, etc. Cada página deve conter a palavra, a ilustração e uma pequena definição. P3 – Realização de tarefas em sala de aula e em casa. Valor: 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Cap. 8 – É preciso coragem	Atividade – Livro didático, pág. 165. 1º Etapa- Em sala, depois da leitura da história de Daniel na cova dos leões, faremos um leão utilizando pratinho descartável e cola colorida. Valor: 5,0 pontos. 2º Etapa: Realizar a atividades do livro didático pág. 165. Valor: 5,0 pontos.
	PRODUTIVIDADE			
	Durante o bimestre		Cap 7 – A pequena serva Cap 8 – É preciso coragem Cap 9 – A escola de profetas Feira cultural	P1– Livro didático, pág. 153, 159, 161, 167, 173. Em sala de aula, realizar as tarefas propostas pela professora ao longo do bimestre conforme o comando de cada atividade. Valor: 5,0 pontos. P2 – Feira cultural. Caixa da Gentileza Na escola, os alunos participarão de uma roda de conversa sobre atitudes de respeito e gentileza durante as brincadeiras coletivas. Em seguida, cada aluno escreverá uma frase em um cartão com uma mensagem de incentivo às boas atitudes, como: • Convide alguém para brincar. • Compartilhe um brinquedo. • Seja gentil. • Respeite as diferenças. • Espere sua vez. Ao final, os cartões serão colocados em uma Caixa da Gentileza, que poderá ser utilizada em diferentes momentos da rotina escolar para incentivar a convivência respeitosa e a cooperação entre os alunos. Valor: 3,0 pontos. P3– Realização de tarefas em sala de aula e em casa. Valor: 2,0 pontos.
	10/09	10,00		

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,0	U3 - Capítulo 5 – Giant Fruits Fruits Lines, colors and textures Notions of addition (numbers from 1 to 15) 12 spies sent to Canaan - Bible story	Reconhecer e nomear frutas; Categorizar frutas pelo sabor (sweet or acidic), tamanho, forma e cor; Demonstrar compreensão da sequência da história bíblica “12 spies sent to Canaan”; Somar quantidades até 10; Fazer uso do vocabulário e estruturas linguísticas básicas contempladas nesse capítulo (frutas, cores, quantidades, números).
	17/09	10,0	U3 - cap. 6 - Healthy diet Daniel and his friends in Babylon; Vegetables; Lines, colors and textures; Subtraction; Grains;	Falar sobre gostos pessoais e de terceiros; Reconhecer e nomear vegetais e grãos; Resolver problemas de subtração básicos; Relatar quantidades usando as expressões “there is” e “there are” de acordo com a quantidade; Praticar expressões artísticas e a oralidade; Descrever alguns vegetais pela cor, tamanho e formato.
PRODUTIVIDADE	17/08 (1)	5,0 cada	1 - Recipe book (livro de receitas)	1 - Completar o livro de receitas de acordo com as orientações recebidas, participar ativamente durante a execução das receitas fazendo uso do vocabulário em inglês (em sala de aula) e incluir mais uma receita da família (trazer de casa no dia 11/09) que contenha frutas como um dos ingredientes. 2 – Releitura da obra “A pomegranate” se expressando artisticamente por meio do desenho e pintura. Também será avaliada a oralidade.
	09/09 (2)		2 – Art work: “A pomegranate” Feira Cultural	

Educação Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08/2026	10	Estações de Exercícios com Movimentos da Ginástica	Avaliação Prática de Educação Física Conteúdos • Saltos. • Rolamentos simples. • Equilíbrio. • Corrida. • Alongamentos. • Atividades com bambolê. Critérios de Avaliação 1. Participação nas atividades propostas, 2,0 pontos • Participação nas atividades desenvolvidas durante as aulas. 2. Execução dos movimentos básicos da ginástica, 2,0 pontos • Realização correta dos movimentos propostos. 3. Coordenação motora e equilíbrio, 2,0 pontos • Desenvolvimento da coordenação motora e do equilíbrio durante as atividades. 4. Atenção aos comandos durante os circuitos, 2,0 pontos • Atenção às orientações e execução adequada dos circuitos propostos. 5. Organização e envolvimento na aula, 2,0 pontos • Comprometimento, organização e participação durante as aulas. Total: 10,0 pontos.
AV.2	21/09/2026	10	Handebol e Jogos Recreativos	Avaliação Prática de Educação Física, Handebol Habilidades Avaliadas • Passe. • Recepção. • Arremesso. • Deslocamento. • Noção de espaço. • Tomada de decisão. A avaliação contempla tanto a prática do handebol quanto jogos e brincadeiras adaptadas, considerando o desenvolvimento das

				habilidades técnicas, da compreensão do jogo e da tomada de decisão. CrITÉrios de Avaliação 1. Participação, 3,0 pontos • Participação nas atividades propostas durante as aulas. 2. Execução dos movimentos, 3,0 pontos • Realização dos movimentos básicos do handebol, como lançar, receber e quicar a bola. 3. Coordenação motora, 2,0 pontos • Controle do corpo e da bola durante a execução das atividades. 4. Compreensão das regras, 2,0 pontos • Compreensão e aplicação das regras básicas durante os jogos e brincadeiras adaptadas. Total: 10,0 pontos.
--	--	--	--	---



MÚSICA/ ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	CAPÍTULO 9 - Arte africana Releitura artística inspirada nas obras de Elvis da Silva OBJETIVO Conhecer e valorizar manifestações artísticas relacionadas à cultura africana e afro-brasileira por meio da apreciação das obras de Elvis da Silva, desenvolvendo a criatividade, a expressão artística e o respeito à diversidade cultural.	TEMA: CULTURA AFRICANA NAS OBRAS DE ELVIS DA SILVA Descrição da atividade no caderno de Arte, os alunos realizarão a releitura de uma das obras do artista Elvis da Silva, observando suas características visuais e recriando a imagem com seu próprio estilo. Atividade realizada em sala de aula. Será avaliado: • Compreensão da proposta • Entendeu o conceito de releitura (não copiar, mas recriar) • Observação da obra • Apresentou traços pessoais na releitura • Fez adaptações próprias na produção • Uso das cores • Identificou elementos da imagem original (casas, cores, formas) • Criatividade. • Utilizou cores de forma adequada e variada • Demonstrou atenção aos detalhes visuais
AV.2	10,0	CAPÍTULO 11 - Cenas africanas Releitura do quadro "A pesca" de Ellen Pistia, página 53	Orientação simples para os alunos Observar a obra <i>A Pesca</i>. Em seguida, faça a releitura utilizando a técnica do mosaico. Recorte pequenos pedaços de papel colorido e cole-os para formar a imagem. Lembre-se de representar os principais elementos da obra e caprichar na organização e nas cores. Será avaliado: 1. Compreensão da obra e da proposta (2,5 pontos) • Identificou e representou elementos importantes da obra observada. 2. Aplicação da técnica do mosaico (3,0 pontos) • Utilizou adequadamente os pedaços de papel para compor a imagem. 3. Organização e capricho (2,0 pontos) • Trabalho limpo, organizado e bem finalizado. 4. Criatividade na releitura (2,5 pontos)

				Demonstrou originalidade na escolha das cores, formas e composição.
PRODUTIVIDADE			Releitura e pesquisa da obra “Baianas em Copacabana” de Tereza Mazzoli	No caderno de desenho fazer a pesquisa e releitura da obra Baianas em Copacabana de Tereza Mazzoli. Critérios de Avaliação 1. Pesquisa sobre a obra e a artista (3,0 pontos) - Apresentou as informações solicitadas de forma clara. 2. Compreensão da obra (2,0 pontos) - Demonstrou compreender os elementos presentes na obra original. 3. Releitura artística (4,0 pontos) - Representou a obra de forma criativa, mantendo características importantes da imagem. 4. Organização e capricho (2,0 pontos) - Trabalho limpo, organizado e bem elaborado.