

ROTEIRO DE ESTUDOS 40 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 29/11 a 03/12

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|-----------------------------------|--------|---------------|-------------|-----|---------------|
| 1ª AULA | ER | ER | EF | EF | EF |
| 2ª AULA | ET | ET | ET | ET | ET |
| 08:40 às 09:00 - INTERVALO | | | | | |
| 3ª AULA | EF | EF | TS | TS | EF |
| 4ª AULA | EO | EO | CG | EO | CG |
| 5ª AULA | INGLÊS | CG – ED. FÍS. | TS - MÚSICA | CG | CULTURA GERAL |

| LEGENDA |
|--|
| EO – O EU, O OUTRO E O NÓS |
| CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO |
| ER – ENSINO RELIGIOSO |
| ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS |
| EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- Um menino reparte- <https://www.youtube.com/watch?v=5p6tuy0GOTg>
- Leia com seu filho.
- Livro: **ALEGRIA**
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue link <https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs>
- Abrir a apostila na **ficha: 73 – FELIZ E TRISTE.**
- Assistir à **videoaula: Espremendo esponja.** <https://youtu.be/ZxjD6gpF1-c>
- Realizar movimentos de espremer.
- Para esta aula o aluno precisará de duas bacias (uma com água) e uma esponja.

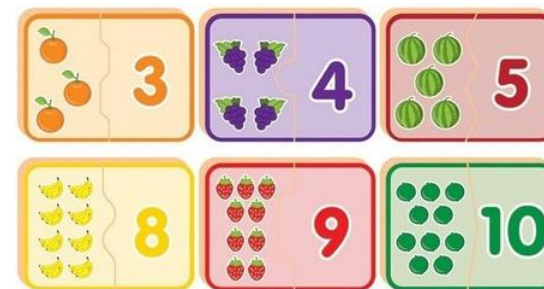


3ª-FEIRA –

- Caminhando sobre a água - https://www.youtube.com/watch?v=6e75sZS_Ma0
- Abrir a apostila na ficha: 74- Susto e rir
- Abrir a apostila na ficha: 77 – Jesus disse que um dia viveremos em uma nova terra.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: Poema- **A casa dos bichos.**

4ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula**: **A esperança de um mundo melhor.** <https://youtu.be/FgOOBz74IJo>
Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 a 451.
- Ensine seu filho que devemos ter gratidão e esperança por um mundo melhor, reconhecendo a Deus como criador de todas as coisas boas que existem.
- Assistir à **videoaula**: **Contagem oral do 1 ao 10.**
<https://youtu.be/PdQd8HHjSU8>
- Para esta aula, o aluno precisará dos números moveis de EVA.
- Para esta aula, o aluno precisará de pequenos objetos para realizar contagens: prendedores, palitos de sorvete, pompons, bolinhas etc.
- **Arte com areia- 3º dia da criação – LIVRÃO.**
- Assistir à **videoaula**: **Natal**
<https://youtu.be/ZUPZ-Hcy78A>
- **Para esta aula o aluno precisará de** folhas de rascunho ou sulfite ou qualquer outro papel colorido e uma folha lisa, glitter ou lantejoulas.
- Paradidático: **Você é o artista, 45 e 46.**



5ª-FEIRA -

- Assistir ao vídeo: **A Nova Terra** <https://youtu.be/aHwNfb3lv4Q>
Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 e 449.
- Ajude seu filho a saber como será o Céu e como será morar para sempre com Jesus.
- **ARTE COM AS MINHAS MÃOZINHAS – 4º dia da criação – LIVRÃO.**
- Assistir à **videoaula**: **Respeito e consideração.** <https://youtu.be/Ads5QzFTkYo>

- Abrir a apostila na **ficha 75**.

• Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta



| |
|-----------|
| BRAILE |
| ENXERGAR |
| AUDITIVA |
| SINAIS |
| LOCOMOVER |
| CEGO |
| SURDO |
| BARTIMEU |

- **Guirlanda de Natal:** https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet
- Início da atividade.
- Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.
- **ESTÁTUA DIFERENTE:** <https://www.youtube.com/watch?v=AdyZlg1sYmo>



6ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula**: **Sequência de fatos.** https://youtu.be/ZVvVG18l_rw
- Abrir a apostila na **ficha 76**.



- Jogo de rimas- Seguir os comandos da professora.

- Para esta aula o aluno precisará de: Massa de modelar, canudos e macarrão Penne ou Rigatone (macarrão cilindro com orifício).

- **Guirlanda de Natal:** https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet
- Finalizando a atividade.
- Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.



| SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|---|---|--|---|---|
| ANO BÍBLICO O menino que repartiu seu lanche com Jesus (João 6:1-15) Pág. 304 | ANO BÍBLICO Jesus anda em cima das águas (Mateus 14:22-33) Pág. 307 | ANO BÍBLICO Água, luz e pão (João 6:35; 7:37; 8:12) Pág. 312 | ANO BÍBLICO Descanso para o cansado (Mateus 11:28) Pág. 315 | ANO BÍBLICO A parábola do semeador (Mateus 13:3-23) |

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|---|--|---|
| <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>3 AULAS</p> | <p>E.F: Tentativa de leitura / Interpretação textual / Interpretação ilustrativa / Versos e parlendas / Rimas.</p> | <p>2ª – FEIRA</p> <p>TEMA 1: EXPRESSÕES FACIAIS.</p> |
| <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p> | <p>E.O: Sentimentos: tristeza, felicidade, susto e alegria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Leitura imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➤ LINK: https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs</p> |
| <p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>1 AULAS</p> | <p>E.R: Alegria.</p> | <div data-bbox="2004 151 2150 351" data-label="Image"> </div> <p>de</p> <div data-bbox="828 523 1153 778" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. • Participar das propostas. • Respostas orais às perguntas, da história: ALEGRIA. <div data-bbox="1825 550 2168 805" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Tomadas reflexivas. • Desenho. <ul style="list-style-type: none"> • Abrir a apostila nas fichas: 73 e 74. <div data-bbox="1713 853 2116 1061" data-label="Image"> </div> |

3ª – FEIRA

- Assistir a aula.
- Proposta da **ficha 74**.
- Escuta de história.
- Desenho.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Atividade:

- Escuta do poema.
- Observação das rimas.
- Repetição do poema em tons e ritmos variados.
- Brincadeiras de rimar.
- Encenações.
- Desenhos.

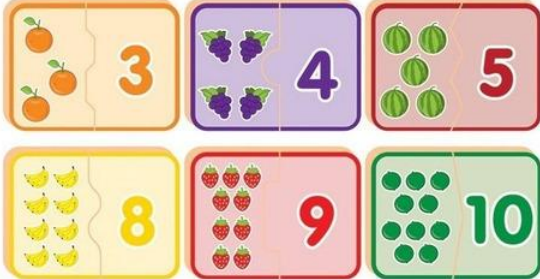




- Atividades motoras.
- Atividades livre e de parquinho.



A casa dos bichos.

Quem está no telhado
Um gato assanhado
Quem está na janela?
Uma pata amarela.
Quem está na varanda?
Um urso panda.
Quem está na porta?
O burro da horta.
Quem está no jardim?
Um lindo pinguim.
Quem está no poço?
Um cão com um osso.
Quem está no portão?
Um bicho que fala chamado João.

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|--|---|--|
| <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>4 AULA</p> | <p>E.T: Números de 1 a 10: ordem sequencial e grafia / Relação numeral quantidade: 1 ao 10 / Calendário: os meses que compõe o ano.</p> | <p>4ª – FEIRA</p> <p>TEMA 2: CONCEITOS MATEMÁTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Contagem oral do 1 ao 10. https://youtu.be/PdQd8HHjSU8 Assistir a aula. Contagem. Canto. <p>Para esta aula, o aluno precisará dos números moveis de EVA.</p>   <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula. Fazer relação numeral quantidade. Jogos e experimentos. <p>Para esta aula, o aluno precisará de pequenos objetos para realizar contagens: prendedores, palitos de sorvete, pompons, bolinhas etc.</p>  |


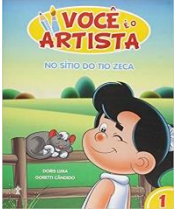

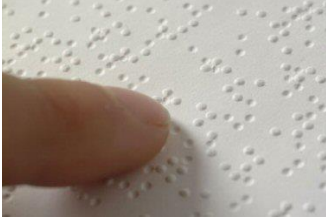



| AGOSTO | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

- Aula.
- Atividade Prática.
- Contagem oral.
- Participação da aula.
- Se possível, deixe um calendário com o aluno.



- Assistir a aula.
- Introdução de orifícios em canudos.
- Para esta aula o aluno precisará de: Massa de modelar, canudos e macarrão Penne ou Rigatone (macarrão cilindro com orifício).

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|---|---|---|
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p> | <p>T.S: Desenho.</p> <p>E.R: A esperança de um mundo melhor.</p> | <p>5ª – FEIRA</p> <p>TEMA 3: A NOVA TERRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A esperança de um mundo melhor. https://youtu.be/FgOOBz74IJo Aula. Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 a 451. Assistir ao vídeo: A Nova Terra https://youtu.be/aHwNfb3lv4Q Participação da aula. Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 e 449. Ficha 77. <ul style="list-style-type: none"> Paradidático: Você é o artista, 45 e 46. Desenho.   |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
| <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>3 AULAS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p> | <p>E.F: Reconto de história / Sequência de fatos: começo, meio e fim / Ampliação do vocabulário: articulação e sons de palavras.</p> <p>E.T: Deficiência visual / Tato / Braile.</p> <p>E.O: Deficientes físicos / Respeito / Consideração.</p> | <p>6ª – FEIRA</p> <p>TEMA 4: ALGUMAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula. Experimentos. Observações.    |

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

2 AULA

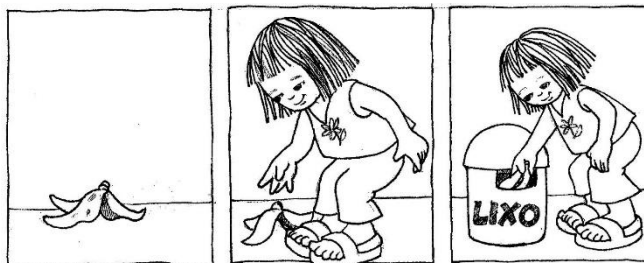
C.G: Atividades motoras / Coordenação motora fina: movimento de pinça.

ENSINO RELIGIOSO

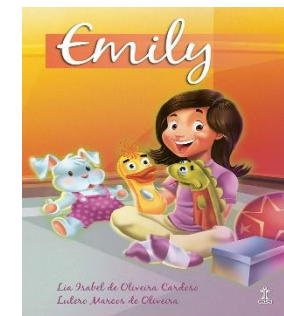
1 AULAS

E.R: Volta de Jesus / A nova terra / O cego Bartimeu / Deus ama os diferentes.

- Assistir **à videoaula**: Sequência de fatos. https://youtu.be/ZVvVG18l_rw
- Assistir a aula.
- Ordenar fatos de uma narrativa.



- Deixar a apostila aberta na **ficha 76**. Assistir a aula
- Leitura.
- Expressão de opinião.



- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

| |
|------------------|
| BRILE |
| ENXERGAR |
| AUDITIVA |
| SINAIS |
| LOCOMOVER |
| CEGO |
| SURDO |
| BARTIMEU |

- Assistir à **videoaula**: Respeito e consideração.

<https://youtu.be/Ads5QzFTkYo>



- Participação da aula.
- Tomadas reflexivas.
- Abrir a apostila na **ficha 75**.

- Assistir à **videoaula**: Esmecendo esponja.

<https://youtu.be/ZxjD6gpF1-c>

- Realizar movimentos de espremer.

→ Para esta aula o aluno precisará de duas bacias (uma com água) e uma esponja.

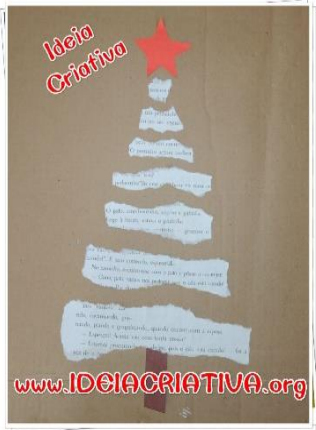




Assistir a aula.

- Introdução de orifícios em canudos.



Para esta aula o aluno precisará de: Massa de modelar, canudos e macarrão Penne ou Rigatone (macarrão cilindro com orifício).

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|--|--|--|
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 2 AULA | T.S: Criatividade com papel: rasgadura e colagem. | TEMA 5: NATAL. Primeira parte:  <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Natal https://youtu.be/ZUPZ-Hcy78A Assistir a aula. Rasgadura. Colagem. <p>Para esta aula o aluno precisará de folhas de rascunho ou sulfite ou qualquer outro papel colorido e uma folha lisa, glitter ou lantejoulas.</p> |
| O EU, O OUTRO E O NÓS 1 AULAS | E.O: Natal. | |
| CORPO, GESTO E MOVIMENTO 1 AULA | C.G: Rasgadura. | |

| AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR | | |
|---|--|--|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
| TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira |  | <i>Ensaio para a Cantata de Nata!!!</i> |
| ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira | Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade  | <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Corrida da colher Link: https://youtu.be/rv0S5waPzFI Material: Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja). Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p> | <p>Merry Christmas</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Merry Christmas https://youtu.be/QKCF20nxoFO Seguir orientações da professora. |  |
| <p>CULTURA GERAL</p> | <p>Seguir a programação da unidade escolar.</p> | | | |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org