



## ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 09 a 13/11

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA - 09/11

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Capítulo 33: minha gratidão	Assistir à videoaula. Livro de Ensino religioso p. 76.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_xWz3lZ_wo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=u_xWz3lZ_wo&amp;feature=youtu.be</a> <b>Minha gratidão.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas no livro de Ensino Religioso.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Análise e interpretação textual</b> Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos/ O ábaco do vô Felipe Texto 2.  Variações linguísticas – as gerações.	Assistir à videoaula. Livro de Língua Portuguesa p. 46 a 48.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uFg_b16PrGg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=uFg_b16PrGg&amp;feature=youtu.be</a> <b>Variações linguísticas – as gerações.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Leia o texto das páginas 45 e 47 para realizar as atividades propostas na p.48
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Análise fonográfica/EC S-SS.</b> Projeto Ler é uma Aventura. A galinha que sabia ler.	Livro Escreva Corretamente p. 110 a 112. Projeto Ler é uma Aventura 	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> No livro Escreva Corretamente realize as atividades proposta nas páginas 110 a 112.  Ler é História: A galinha que sabia ler e realizar as atividades propostas na apostila. <b>Link do Livro:</b> <a href="https://issuu.com/fundacaoeducardpaschoal/docs/a_galinha_que_sabia_ler_atividade/1?ff=">https://issuu.com/fundacaoeducardpaschoal/docs/a_galinha_que_sabia_ler_atividade/1?ff=</a>

<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Capítulo 12: Imagens e movimentos	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 192	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HoogAwH2aWI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=HoogAwH2aWI&amp;feature=youtu.be</a> <b>Imagens e Movimento</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o trocando ideias na p. 192
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Capítulo 12: A tecnologia dos alimentos	Livro de Ciências p.142 e 143.	<b>Aula via Zoom com a professora</b> Leia com atenção o texto apresentado nas páginas 142 e 143 realizando as questões propostas no livro de Ciências.

**TERÇA-FEIRA - 10/11**

**TURMA: 3º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos/ O ábaco do vô Felipe Texto 2.  Gênero discursivo - Relato – Parte 1	Assistir à videoaula. Livro Escreva Corretamente p. 49 e 50.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1FjQAKCg1Bc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1FjQAKCg1Bc&amp;feature=youtu.be</a> <b>Relato – Parte 1</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as questões de nº19 e 20 na p. 49 depois realize o texto na p.50 do livro de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2 MATEMÁTICA</b>	Capítulo 12: Imagens e movimentos  Simetria e rotação.	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 193.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPAWUAd9yn8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QPAWUAd9yn8&amp;feature=youtu.be</a> <b>Simetria e Rotação</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades na p. 193 do livro de Matemática.
<b>AULA 3 HISTÓRIA</b>	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.	Assistir à videoaula. Livro de história p. 74 e 75.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8BEYLnbkVJk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=8BEYLnbkVJk&amp;feature=youtu.be</a>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a leitura do texto “Notícias das reformas” depois realize as questões propostas na p.74 e 75 do livro de História.
<b>AULA 4 GEOGRAFIA</b>	Capítulo 15: Atividades extrativistas.	Assistir à videoaula. Livro de Geografia p. 104 a 106.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptTr1tofgFU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ptTr1tofgFU&amp;feature=youtu.be</a>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a leitura do texto na p. 104 e 105, depois responda o “ <b>Aqui onde vivo</b> ” na p. 106 do Livro de Geografia.
<b>AULA 5 ARTE</b>	Prática de Flauta: Música noite Feliz -	Assistir à videoaula Flauta	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NDgLEW9s3Dw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NDgLEW9s3Dw&amp;feature=youtu.be</a>

<b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Parte 1  Ensaio para Cantata de Natal.	<b>Prática de Flauta: Música noite Feliz - Parte 1</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Juntamente com sua professora, praticar as atividades em flauta.
--	--	--

**QUARTA-FEIRA - 11/11**

**TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos/ O ábaco do vô Felipe Texto 2.  Conectivos	Assistir à videoaula. Livro Escreva Corretamente p. 51, 52 e 53	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3-vvgxSOt4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=w3-vvgxSOt4&amp;feature=youtu.be</a> <b>Conectivos.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade que foi proposta nas páginas 51, 52 e 53 do livro de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 12: Imagens e movimentos  Simetria e rotação.	Livro de Matemática p. 194.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continue as atividades de Simetria e rotação na p. 194
<b>AULA 3</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulo 12: A tecnologia dos alimentos  Aditivos naturais e artificiais	Assistir à videoaula. Livro de Ciências p.144 e 145.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=atPKxzXQVNk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=atPKxzXQVNk&amp;feature=youtu.be</a> <b>Aditivos naturais e artificiais.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize as questões propostas nas páginas 144 e 145 do livro de Ciências.
<b>AULA 4</b> <b>ARTE</b>	Hino Nacional brasileiro.  Pág.76	Assistir à videoaula.  - Desenho do Hino Nacional brasileiro – Pág.76	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=61F8NTGug64&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=61F8NTGug64&amp;feature=youtu.be</a> <b>- Releitura da Bandeira do Brasil.</b> <b>- Desenho do Hino Nacional brasileiro – Pág.76</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize a atividade proposta no anexo. 
<b>AULA 5</b> <b>INGLÊS</b>  ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Adverbs Of Place, Adjectives	Assistir à videoaula. Livro de Inglês	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QyL-n5uJlb4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QyL-n5uJlb4&amp;feature=youtu.be</a> <b>Adverbs Of Place, Adjectives</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realizar as atividades propostas no livro.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO												
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Capítulo 33: minha gratidão	Livro de Ensino religioso p. 77.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas no livro de Ensino Religioso.												
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<p><b>Análise e reflexão sobre a língua</b> Consciência sintática e semântica; tempo verbal; conectivos; diferentes grafemas para o som /s/; revisão: acentuação monossílabos tônicos.</p> <p><b>Produção textual</b> Conto/paragrafação e progressão das ideias, planejamento do texto narrativo.</p>	<p>Livro de Língua Portuguesa p. 54.</p> 	<p><b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continuando o estudo da língua, realizando o que foi solicitado na página 54 do livro de Língua Portuguesa.</p> <div data-bbox="1310 478 1971 805" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>De acordo com a posição da <u>sílaba tônica</u>, a palavra pode ser:</p> <table border="1" data-bbox="1361 577 1908 794"> <tbody> <tr> <td>Oxítona Ex: pudim</td> <td>A sílaba tônica é a última.</td> <td>Ex: pudim café você</td> <td>pu dim ca fé vo cê</td> </tr> <tr> <td>Paroxitona</td> <td>A sílaba tônica é a penúltima.</td> <td>Ex: embalagem, batata, floresta.</td> <td>em ba la gem ba ta ta flo res ta</td> </tr> <tr> <td>Proparoxitona</td> <td>A sílaba tônica é a antepenúltima.</td> <td>Ex: elétrico, sábado, árvore.</td> <td>e lé tri co sá ba do ár vo re</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Oxítona Ex: pudim	A sílaba tônica é a última.	Ex: pudim café você	pu dim ca fé vo cê	Paroxitona	A sílaba tônica é a penúltima.	Ex: embalagem, batata, floresta.	em ba la gem ba ta ta flo res ta	Proparoxitona	A sílaba tônica é a antepenúltima.	Ex: elétrico, sábado, árvore.	e lé tri co sá ba do ár vo re
Oxítona Ex: pudim	A sílaba tônica é a última.	Ex: pudim café você	pu dim ca fé vo cê												
Paroxitona	A sílaba tônica é a penúltima.	Ex: embalagem, batata, floresta.	em ba la gem ba ta ta flo res ta												
Proparoxitona	A sílaba tônica é a antepenúltima.	Ex: elétrico, sábado, árvore.	e lé tri co sá ba do ár vo re												
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 12: Imagens e movimentos  Simetria e rotação.	Livro de Matemática p. 195.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades de nº05 e 06 na p.195 conforme o livro solicita.												
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulo 12: A tecnologia dos alimentos	Livro de Ciências p.146 e 147.	<b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize as atividades propostas nas páginas 146 e 147 do livro de Ciências. <b>(As cores na Natureza são opcionais)</b>												
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>Aula 1 - videoaula</b>	Travessia na floresta Desenvolvimento e fortalecimento dos membros inferiores.	Assistir à videoaula.	<p>Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T59e721V7Jw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=T59e721V7Jw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Travessia na floresta</b></p> <p><b>Material: 1 pano ou tapete antiderrapante.</b> Realizar as atividades propostas no vídeo.</p>												
<b>Aula 2 – online</b> ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Conforme orientações do professor.	<b>Aula via Zoom</b>	<b>Aula via Zoom com a professora(o).</b> Realize as atividades propostas conforme as orientações dadas pelo professor durante a aula online.												

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<p><b>Análise e reflexão sobre a língua</b>            Consciência sintática e semântica; tempo verbal; conectivos; diferentes grafemas para o som /s/; revisão: acentuação monossílabos tônicos.</p> <p><b>Produção textual</b>            Conto/paragrafação e progressão das ideias, planejamento do texto narrativo.</p>	<p>Assistir à videoaula.</p> <p>Livro de Língua Portuguesa p. 55 e 56.</p> 	<p><b>Aula via Zoom com a professora.</b>            Realize o que foi solicitado na p.55 e 56 do livro de Língua Portuguesa.</p> 
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<p>Capítulo 12: Imagens e movimentos</p> <p>Simetria e rotação.</p>	<p>Livro de Matemática p. 196            Dicionário de Matemática.</p>	<p><b>Aula via Zoom com a professora.</b>            Realize a atividade nº07 da p.196 do livro de matemática.            Na página 285 do Dicionário de Matemática temos a definição de Simetria. Coloque o conceito em seu caderno. Observando as figuras nas p. 286 e 289, faça um desenho simétrico, no seu caderno.</p>
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	<p>Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.</p>	<p>Livro de história p. 76.</p>	<p><b>Aula via Zoom com a professora.</b>            Realize a atividade proposta na p. 76 “Aqui onde vivo”</p>
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<p>Capítulo 15:            Atividades extrativistas.</p>	<p>Livro de Geografia p. 107 e 108.</p>	<p><b>Aula via Zoom com a professora.</b>            Continue as atividades propostas nas páginas 107 e 108 do Livro de Geografia.</p>
<b>AULA 5</b> <b>CULTURA GERAL</b> ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	<p><b>Projeto Educação Financeira</b>            (LIVRO PARADIDÁTICO 4º BIMESTRE)</p>	<p>Livro paradidático “Educação Financeira”            Encerramento do Projeto com confecção de cofrinho.</p>	<p>Realize o que foi proposto no paradidático. Encerramento do Projeto com confecção de cofrinho.</p>

## Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Orientadora Educacional e Coordenadora Pedagógica: [@ucb.org.br](mailto:@ucb.org.br)
5. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
6. Site do Colégio:
7. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

# ANEXOS

## Anexo 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

### COM S OU SS?

- Registre no caderno. **Segunda-feira 09/11**  
Cabeçalho...
  1. Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

- Registre no caderno. **Quinta-feira 12/11**  
Cabeçalho...



Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca\_\_a

Sal\_\_icha

Pa\_\_eio

A\_\_ado

Gira\_\_ol

Pá\_\_aro

Suce\_\_o

Can\_\_ado

Pe\_\_oa

Carro\_\_el

Pul\_\_eira

So\_\_ego

Aniver\_\_ário

Pa\_\_arela

A\_\_obio

Progre\_\_o

Pa\_\_o



2. Faça o registro da tabela abaixo no caderno.

Sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra.

De acordo com a posição da sílaba tônica, a palavra pode ser:

Oxítona	A sílaba tônica é a última.	Ex: pudim café você	pu dim ca fé vo cê
Paroxítona	A sílaba tônica é a penúltima.	Ex: embalagem, batata, floresta.	em ba la gem ba ta ta flo res ta
Proparoxítona	A sílaba tônica é a antepenúltima.	Ex: elétrico, sábado, árvore.	e lé tri co sá ba do ár vo re

## Regras de Acentuação Gráfica

**Oxítona** → é a **última sílaba tônica** (mais forte) e as **terminadas** em: **a, e, o, em, ens seguidos** ou não de **s** e os **ditongos abertos** em **éu, éi e ói**:

a-ma-pá va-ta-pá ro-bô compô-lo pas-téis a-néis len-çóis chá  
ca-fé re-fém ji-ló trazê-lo he-rói tro-fêu fi-éis fé  
a-tra-vés pa-ra-béns achá-la pa-péis an-zóis i-lhéus to-néis réis

**Paroxítona** → é a **penúltima sílaba tônica** e as terminadas em: ps, ei, um ditongo?  
ã, ão, rixons

jú-ri tó-rax a-fá-vel jó-quei  
a-çú-car tê-nue ví-rus tú-neis  
con-têi-ner á-gua pró-tons bí-ceps  
hí-fen sá-bio ór-fão ân-sai  
pó-len í-gneo dol-mã bar-bá-rie

**Proparoxítona** → é a **antepenúltima sílaba tônica**:

xí-ca-ra a-ná-te-ma náu-fra-go  
ú-mi-do ae-ró-li-to ê-xo-do  
ló-gi-co so-nâm-bu-lo pro-tó-ti-po  
lê-ve-do ver-mí-fugo cri-sân-te-mo

- Registre no caderno. **Sexta-feira-feira 13/11**  
Cabeçalho...

1. Registre no caderno ou imprima:

**TIPOS DE FRASE**

**Frase afirmativa** = usada para afirmar algo.  
Exemplo: **Eu** gosto de dançar.

**Frase negativa** = usada para negar alguma coisa.  
Exemplo: **Eu não** gosto de dançar.

**Frase exclamativa** = usada para indicar admiração, surpresa, susto, alegria e outras emoções.  
Exemplo: **Que música linda !**

**Frase interrogativa** = usada para fazer perguntas.  
Exemplo: **Você** gosta de dançar?

@Atividades Suzano

