

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 4º ano - 1º bimestre 2026

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Avaliação diagnóstica</b>
	<b>Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>

### AV 1 - 1º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

18/02 Quarta-feira	19/02 Quinta-feira	20/02 Sexta-feira	23/02 Segunda-feira	24/02 Terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

### AV 2 - 1º Bimestre

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Português	Matemática	História	Geografia	Ciência / Inglês

### REC - 1º Bimestre

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Matemática	História	Geografia	Ciência / Inglês	Português

#### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23/02	10,0	CAPÍTULO 1 Sociedades nômades	<p><b>Confecção de cartaz em CANSON (individual)</b> Cartaz ilustrado explicando como viviam os primeiros grupos humanos, chamados de nômades.</p> <p><b>Em casa</b> pesquisa no caderno sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>caçadores e coletores</b>, como conseguiam comida; porque se mudavam sempre de lugar; que tipo de ferramentas usavam. - 2,0</li> <li><b>Sociedade nômade</b>: O que significa ser nômade; como eram as moradias; como o grupo vivia junto e se ajudava. - 2,0</li> </ol> <p><b>Em classe</b>: Confecção do cartaz, podendo conter imagens, e os dados da pesquisa – 4,0</p> <p><b>Apresentação</b>: Explicar sobre os caçadores e coletores. Sociedade nômade, organização e clareza ao explicar. - 2,0</p>
AV.2	23/03	10,0	CAPÍTULO 2 - Sociedades sedentárias CAPÍTULO 3 - As sociedades e a escrita	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Sociedade nômade	<p><b>Em sala de aula</b>: O aluno deverá construir, em sala de aula, um instrumento/utensílio típico da época dos povos nômades, utilizando materiais recicláveis, conforme as orientações apresentadas na página 168 do livro.</p> <p><b>Sugestões de utensílios</b>: Flecha, machado ou lança.</p> <p><b>Em casa</b>: Separar previamente os materiais recicláveis que poderão ser utilizados na atividade, tais como: caixa de papelão, rolos de papel, garrafas PET, tampinhas, palitos, jornais, revistas, entre outros.</p> <p><b>Avaliação</b>: • Construção e finalização do utensílio em sala de aula: <b>4,0 pontos</b>.</p>
		4,0	CAPÍTULO 3 As sociedades e a escrita. Investigue pág. 190	Realização da atividade <i>Investigue</i> da página 190, conforme as orientações propostas.
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	CAPÍTULO 1 O nosso planeta Terra Atividade interdisciplinar com ciências.	<b>Rosa dos Ventos</b> Confeção da rosa dos ventos, contemplando os pontos cardeais e colaterais, com a identificação escrita de cada direção. – <b>5,0 pontos</b>  <b>Quebra-cabeça das Regiões</b> Montagem correta das regiões do Brasil e identificação de cada uma delas. – <b>3,0 pontos</b> .  Identificação de um estado pertencente a cada região, além da organização geral do trabalho. – <b>2,0 pontos</b> .
AV.2	24/03	10,0	CAPÍTULO 3 Este é o nosso país!	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		5,0	CAPÍTULO 2 - Onde está o Brasil? Interdisciplinar com ciências	<b>Em sala:</b> Confeção de um livro ilustrado Como é o planeta Terra; Continentes e oceanos; Clima e natureza e a Terra vista do espaço. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa – 1,0</li> <li>• Textos – 2,0</li> <li>• Ilustrações - 0,5</li> <li>• Coesão e coerência (escrita clara ligando, ortografia, pontuação) - 1,0</li> <li>• Capa: Título, ilustração dentro do tema, nome, turma, nome da professora) - 0,5</li> </ul>
		3,0	CAPÍTULO 2 - Onde está o Brasil?	<b>Em sala: Confeção de um globo terrestre</b> O aluno deverá trazer para a sala de aula uma bola de isopor e canetinhas coloridas, que serão utilizadas na construção do globo terrestre.  O trabalho deverá representar corretamente os principais elementos do globo, incluindo: a linha do Equador, os seis continentes, a identificação dos hemisférios (Norte e Sul) e o meridiano principal. A organização, a clareza das informações e a fidelidade aos elementos geográficos serão consideradas na avaliação. – <b>3,0 pontos</b>
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18/02	10,0	CAPÍTULO 1 - Em que direção eu vou? Atividade interdisciplinar com geografia.	<p><b>Rosa dos Ventos</b> Confeção da rosa dos ventos, contemplando os pontos cardeais e colaterais, com a identificação escrita de cada direção. – <b>5,0 pontos</b></p> <p><b>Quebra-cabeça das Regiões</b> Montagem correta das regiões do Brasil e identificação de cada uma delas. – <b>3,0 pontos</b>.</p> <p>Identificação de um estado pertencente a cada região, além da organização geral do trabalho. – <b>2,0 pontos</b>.</p>
AV.2	25/03	10,0	CAPÍTULO 2 O sol nasce sempre na mesma direção? CAPÍTULO 3 Maneiras de contar os dias e as horas.	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	CAPÍTULO 2 Como os animais se orientam?	<p><b>Atividade em grupo (em sala de aula):</b> Construção de um cartaz sobre um animal escolhido pelo grupo. O cartaz deverá conter as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habitat do animal (onde vive)</li> <li>Bússola natural do animal (parte principal utilizada para orientação)</li> <li>Se o animal possui capacidade de orientação pelo campo magnético da Terra</li> <li>Explicação de como essa "bússola natural" funciona</li> <li>Finalidade dessa habilidade (por exemplo: migração, localização do ninho ou busca de alimento)</li> </ul> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curiosidade e compreensão sobre a orientação do animal – 3,0 pontos</li> <li>Apresentação clara das informações por meio do cartaz – 1,0 ponto</li> </ul>
		4,0	CAPÍTULO 3 Fases da Lua	<p><b>Em sala:</b> A turma será dividida em <b>quatro grupos</b>, e cada grupo ficará responsável por pesquisar <b>uma fase da Lua: Lua Nova, Lua Crescente, Lua Cheia ou Lua Minguante</b>.</p> <p><b>O que cada grupo deverá pesquisar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Identificação da fase da Lua (2,0):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nome da fase</li> <li>Desenho ou imagem que represente a fase</li> </ul> </li> <li>Como a Lua aparece no céu nessa fase <b>Impactos da fase da Lua (2,0):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Influência nas marés</li> <li>Possíveis impactos na natureza (plantas, animais, pesca e agricultura)</li> </ul> </li> </ol>
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	<b>Capítulo 1</b> Tempo para todas as coisas Conteúdos: Poema (tema família), ditongos, artigos definidos e indefinidos, uso da vírgula, C e QU, sufixos -eira / -eiro.	<b>1. Produção de poema (em sala – atividade individual)</b> O aluno deverá produzir um poema sobre o tema família, em papel almaço, contemplando o uso de ditongos e artigos definidos e indefinidos, que deverão ser corretamente identificados no texto.  <b>Distribuição dos pontos</b> (estrutura do poema e aspectos gramaticais): <ul style="list-style-type: none"><li>• Título do poema: 1,0 ponto.</li><li>• Organização adequada dos versos: 1,5 pontos.</li><li>• Criatividade e coerência com o tema proposto (família): 1,5 pontos.</li><li>• Uso adequado da linguagem (ortografia, pontuação e uso da vírgula): 2,0 pontos.</li><li>• Presença e identificação correta de ditongos e artigos definidos e indefinidos no poema: 1,0 ponto.</li></ul> <b>2. Ditado de palavras (em sala)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correto das letras C e QU: 1,5 pontos.</li><li>• Uso adequado de palavras com os sufixos -eira e -eiro: 1,5 pontos.</li></ul>
AV.2	19/03	10,0	<b>Capítulos 2 e 3</b> Produção de texto, substantivos primitivos e derivados, sílaba tônica e acentuação, palavras terminadas em L e U.	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	1,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		2,0	Projeto Escreva Corretamente	Atividades do livro que deverão ser realizadas e entregues na data previamente definida pela professora.
		5,0	Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula.
		2,0	Fábula: Produção textual	Realização das atividades propostas nas páginas 24 e 25, conforme os enunciados apresentados.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	CAPÍTULO 1 Uma questão de visão	<b>Em sala de aula:</b> Os alunos receberão quatro círculos e realizarão uma atividade prática de montagem, organizando-os de acordo com os ângulos de 360°, 180°, 90° e 40°. Valor: 6,0 pontos.  <b>Simetria:</b> Os alunos realizarão uma atividade impressa com o objetivo de <b>identificar e reconhecer figuras simétricas</b> . Valor: 4,0 pontos.
AV.2	20/03	10,0	CAPÍTULO 3 Muitos números, muita gente, muitos lugares	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Números romanos	<b>Em sala de aula:</b> Realização de atividade impressa, com foco no desenvolvimento das habilidades propostas.
		4,0	Capítulo 3 Muitos números, muita gente, muitos lugares	<b>Em sala de aula:</b> Realização de atividade on-line, por meio do Chromebook, referente ao <b>capítulo 3</b> , com foco no desenvolvimento das habilidades propostas.
27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Os 8 remédios naturais	<b>Em sala de aula – atividade individual:</b> Utilizando papel canson, o aluno deverá ilustrar e registrar os <b>oito remédios naturais</b> .  <b>Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>escrita correta do nome dos oito remédios naturais: <b>3,0 pontos</b>.</li><li>elaboração de uma ilustração para cada remédio, acompanhada de uma frase curta explicando como contribui para a saúde, além da organização do caderno: <b>2,0 pontos</b>.</li></ul>
		5,0	9 frutos do Espírito Santo	<b>Em sala de aula – atividade individual:</b> Em uma folha de papel Canson, o aluno deverá representar, por meio de ilustrações, os <b>nove frutos do Espírito Santo</b> . Em seguida, deverá escrever corretamente o nome de cada fruto.  <b>Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ilustrações: <b>2,5 pontos</b>.</li><li>escrita correta dos nomes dos frutos: <b>2,5 pontos</b>.</li></ul>
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	25/03	10,0	Chapter 2 – Tick-Tock! Time is in His hands: Time, seasons/weather, Nocturnal/Diurnal animals, Wh questions	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	4,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado. Participação frequente e engajamento nos momentos de interação e conversação de todas as aulas, seja em apresentações, leituras, ou no calendário.
		6,0	Chapter 1 – School Supplies	Spelling Bee em sala de aula. Aluno deverá soletrar corretamente três palavras. Cada palavra vale 2,0, decrescendo os pontos de acordo com a quantidade de letras incorretas.
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 20/02 4ºTA: 18/02 4ºTB: 24/02 4ºTC: 24/02	5,0	Jogo Pré-desportivo	<b>Handebol adaptado</b> Compreensão das regras Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das regras → 3,0</li> <li>Participação → 2,0</li> </ul>
	4ºMA: 20/03 4ºTA: 25/03 4ºTB: 24/03 4ºTC: 24/03	5,0	Desafio em Grupo	<b>Atividade Cooperativa</b> Serão avaliados a participação do aluno em atividades cooperativas, a compreensão das regras, o trabalho em equipe, bem como a organização e o respeito durante a realização das propostas. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cooperação</b> – 3,0 pontos</li> <li><b>Organização e respeito</b> – 2,0 pontos</li> </ul>
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE / MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Tarefas Diárias Apostila	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem pedidas, o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
		5,0	Flauta	A avaliação será pautada nos seguintes pontos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tocou no volume adequado 1,0</li><li>• Tocou na velocidade correta 1,0</li><li>• Teve noção da dinâmica das notas 1,0</li><li>• Tocou na posição correta 1,0</li><li>• Participou dos treinos durante as aulas 1,0</li></ul>
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		