

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 4º ano - 1º bimestre 2026
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

18/02 Quarta-feira Ciências	19/02 Quinta-feira Português	20/02 Sexta-feira Matemática	23/02 Segunda-feira História	24/02 Terça-feira Geografia
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

AV 2 - 1º Bimestre

19/03 Quinta-feira Português	20/03 Sexta-feira Matemática	23/03 Segunda-feira História	24/03 Terça-feira Geografia	25/03 Quarta-feira Ciência / Inglês
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---

REC - 1º Bimestre

27/03 Sexta-feira Matemática	30/03 Segunda-feira História	31/03 Terça-feira Geografia	01/04 Quarta-feira Ciência / Inglês	02/04 Quinta-feira Português
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------------

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 23/02	10,0	CAPÍTULO 1 Sociedades nômades	<p>Confeção de cartaz em CANSON (individual) Cartaz ilustrado explicando como viviam os primeiros grupos humanos, chamados de nômades.</p> <p>Em casa pesquisa no caderno sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. caçadores e coletores, como conseguiam comida; porque se mudavam sempre de lugar; que tipo de ferramentas usavam. - 2,0 2. Sociedade nômade: O que significa ser nômade; como eram as moradias; como o grupo vivia junto e se ajudava. - 2,0 <p>Em classe: Confeção do cartaz, podendo conter imagens, e os dados da pesquisa – 4,0</p> <p>Apresentação: Explicar sobre os caçadores e coletores. Sociedade nômade, organização e clareza ao explicar. - 2,0</p>
AV.2 23/03	10,0	CAPÍTULO 2 - Sociedades sedentárias CAPÍTULO 3 - As sociedades e a escrita	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	4,0	Sociedade nômade	<p>Em sala de aula: O aluno deverá construir, em sala de aula, um instrumento/utensílio típico da época dos povos nômades, utilizando materiais recicláveis, conforme as orientações apresentadas na página 168 do livro.</p> <p>Sugestões de utensílios: Flecha, machado ou lança.</p> <p>Em casa: Separar previamente os materiais recicláveis que poderão ser utilizados na atividade, tais como: caixa de papelão, rolos de papel, garrafas PET, tampinhas, palitos, jornais, revistas, entre outros.</p> <p>Avaliação: • Construção e finalização do utensílio em sala de aula: 4,0 pontos.</p>
	4,0	CAPÍTULO 3 As sociedades e a escrita. Investigue pág. 190	Realização da atividade <i>Investigue</i> da página 190, conforme as orientações propostas.
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	CAPÍTULO 1 O nosso planeta Terra Atividade interdisciplinar com ciências.	<p>Rosa dos Ventos Confecção da rosa dos ventos, contemplando os pontos cardinais e colaterais, com a identificação escrita de cada direção. – 5,0 pontos</p> <p>Quebra-cabeça das Regiões Montagem correta das regiões do Brasil e identificação de cada uma delas. – 3,0 pontos.</p> <p>Identificação de um estado pertencente a cada região, além da organização geral do trabalho. – 2,0 pontos.</p>
AV.2	24/03	10,0	CAPÍTULO 3 Este é o nosso país!	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		5,0	CAPÍTULO 2 - Onde está o Brasil? Interdisciplinar com ciências	<p>Em sala: Confecção de um livro ilustrado Como é o planeta Terra; Continentes e oceanos; Clima e natureza e a Terra vista do espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – 1,0 • Textos – 2,0 • Ilustrações - 0,5 • Coesão e coerência (escrita clara ligando, ortografia, pontuação) - 1,0 • Capa: Título, ilustração dentro do tema, nome, turma, nome da professora) - 0,5
		3,0	CAPÍTULO 2 - Onde está o Brasil?	<p>Em sala: Confecção de um globo terrestre</p> <p>O aluno deverá trazer para a sala de aula uma bola de isopor e canetinhas coloridas, que serão utilizadas na construção do globo terrestre.</p> <p>O trabalho deverá representar corretamente os principais elementos do globo, incluindo: a linha do Equador, os seis continentes, a identificação dos hemisférios (Norte e Sul) e o meridiano principal. A organização, a clareza das informações e a fidelidade aos elementos geográficos serão consideradas na avaliação. – 3,0 pontos</p>
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02	10,0	CAPÍTULO 1 - Em que direção eu vou? Atividade interdisciplinar com geografia.	Rosa dos Ventos Confecção da rosa dos ventos, contemplando os pontos cardinais e colaterais, com a identificação escrita de cada direção. – 5,0 pontos Quebra-cabeça das Regiões Montagem correta das regiões do Brasil e identificação de cada uma delas. – 3,0 pontos . Identificação de um estado pertencente a cada região, além da organização geral do trabalho. – 2,0 pontos .
AV.2	25/03	10,0	CAPÍTULO 2 O sol nasce sempre na mesma direção? CAPÍTULO 3 Maneiras de contar os dias e as horas.	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	CAPÍTULO 2 Como os animais se orientam?	Atividade em grupo (em sala de aula): Construção de um cartaz sobre um animal escolhido pelo grupo. O cartaz deverá conter as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> • Habitat do animal (onde vive) • Bússola natural do animal (parte principal utilizada para orientação) • Se o animal possui capacidade de orientação pelo campo magnético da Terra • Explicação de como essa “bússola natural” funciona • Finalidade dessa habilidade (por exemplo: migração, localização do ninho ou busca de alimento) Critérios Avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Curiosidade e compreensão sobre a orientação do animal – 3,0 pontos • Apresentação clara das informações por meio do cartaz – 1,0 ponto
		4,0	CAPÍTULO 3 Fases da Lua	Em sala: A turma será dividida em quatro grupos , e cada grupo ficará responsável por pesquisar uma fase da Lua : Lua Nova, Lua Crescente, Lua Cheia ou Lua Minguante . O que cada grupo deverá pesquisar <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação da fase da Lua (2,0): <ul style="list-style-type: none"> ○ Nome da fase ○ Desenho ou imagem que represente a fase 2. Como a Lua aparece no céu nessa fase Impactos da fase da Lua (2,0): <ul style="list-style-type: none"> ○ Influência nas marés ○ Possíveis impactos na natureza (plantas, animais, pesca e agricultura)
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS

PORTUGUÊS			Critério de Correção
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.1 19/02	10,0	Capítulo 1 Tempo para todas as coisas Conteúdos: Poema (tema família), ditongos, artigos definidos e indefinidos, uso da vírgula, C e QU, sufixos -eira / -eiro.	1. Produção de poema (em sala – atividade individual) O aluno deverá produzir um poema sobre o tema família, em papel alçaço, contemplando o uso de ditongos e artigos definidos e indefinidos, que deverão ser corretamente identificados no texto. Distribuição dos pontos (estrutura do poema e aspectos gramaticais): <ul style="list-style-type: none"> • Título do poema: 1,0 ponto. • Organização adequada dos versos: 1,5 pontos. • Criatividade e coerência com o tema proposto (família): 1,5 pontos. • Uso adequado da linguagem (ortografia, pontuação e uso da vírgula): 2,0 pontos. • Presença e identificação correta de ditongos e artigos definidos e indefinidos no poema: 1,0 ponto. 2. Ditado de palavras (em sala) <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto das letras C e QU: 1,5 pontos. • Uso adequado de palavras com os sufixos -eira e -eiro: 1,5 pontos.
AV.2 19/03	10,0	Capítulos 2 e 3 Produção de texto, substantivos primitivos e derivados, silaba tônica e acentuação, palavras terminadas em L e U.	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	1,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	2,0	Projeto Escreva Corretamente	Atividades do livro que deverão ser realizadas e entregues na data previamente definida pela professora.
	5,0	Simulado Plural	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	2,0	Fábula: Produção textual	Realização das atividades propostas nas páginas 24 e 25, conforme os enunciados apresentados.
02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	CAPÍTULO 1 Uma questão de visão	<p>Em sala de aula: Os alunos receberão quatro círculos e realizarão uma atividade prática de montagem, organizando-os de acordo com os ângulos de 360°, 180°, 90° e 40°. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Simetria: Os alunos realizarão uma atividade impressa com o objetivo de identificar e reconhecer figuras simétricas. Valor: 4,0 pontos.</p>
AV.2	20/03	10,0	CAPÍTULO 3 Muitos números, muita gente, muitos lugares	Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Números romanos	Em sala de aula: Realização de atividade impressa, com foco no desenvolvimento das habilidades propostas.
		4,0	Capítulo 3 Muitos números, muita gente, muitos lugares	Em sala de aula: Realização de atividade on-line, por meio do Chromebook, referente ao capítulo 3 , com foco no desenvolvimento das habilidades propostas.
27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Os 8 remédios naturais	<p>Em sala de aula – atividade individual: Utilizando papel canson, o aluno deverá ilustrar e registrar os oito remédios naturais.</p> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> escrita correta do nome dos oito remédios naturais: 3,0 pontos. elaboração de uma ilustração para cada remédio, acompanhada de uma frase curta explicando como contribui para a saúde, além da organização do caderno: 2,0 pontos.
		5,0	9 frutos do Espírito Santo	<p>Em sala de aula – atividade individual: Em uma folha de papel Canson, o aluno deverá representar, por meio de ilustrações, os nove frutos do Espírito Santo. Em seguida, deverá escrever corretamente o nome de cada fruto.</p> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ilustrações: 2,5 pontos. escrita correta dos nomes dos frutos: 2,5 pontos.
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	25/03	10,0	Chapter 2 – Tick-Tock! Time is in His hands: Time, seasons/weather, Nocturnal/Diurnal animals, Wh questions	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	4,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado. Participação frequente e engajamento nos momentos de interação e conversação de todas as aulas, seja em apresentações, leituras, ou no calendário.
		6,0	Chapter 1 – School Supplies	Spelling Bee em sala de aula. Aluno deverá soletrar corretamente três palavras. Cada palavra vale 2,0, decrescendo os pontos de acordo com a quantidade de letras incorretas.
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 4ºMA:20/02 4ºTA: 18/02 4ºTB: 24/02 4ºTC: 24/02		5,0	Jogo Pré-desportivo	Handebol adaptado Compreensão das regras Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras → 3,0 • Participação → 2,0
4ºMA:20/03 4ºTA: 25/03 4ºTB: 24/03 4ºTC: 24/03		5,0	Desafio em Grupo	Atividade Cooperativa Serão avaliados a participação do aluno em atividades cooperativas, a compreensão das regras, o trabalho em equipe, bem como a organização e o respeito durante a realização das propostas. <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação – 3,0 pontos • Organização e respeito – 2,0 pontos
CONTÍNUO				RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

ARTE / MUSICALIZAÇÃO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.		5,0	Tarefas Diárias Apostila	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem pedidas, o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
		5,0	Flauta	A avaliação será pautada nos seguintes pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Tocou no volume adequado 1,0 • Tocou na velocidade correta 1,0 • Teve noção da dinâmica das notas 1,0 • Tocou na posição correta 1,0 • Participou dos treinos durante as aulas 1,0
CONTÍNUO				RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2