

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - EM02MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Férias Escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

03/06 Quarta-feira	08/06 Segunda- feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia Filosofia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

15/06 Segunda-feira	16/06 Terça-feira	17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa Filosofia	História Física	Geografia Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades: Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única: Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	15 a 29/04	10,0	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com base nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. (Tema: será proposto pela professora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio da escrita formal em língua portuguesa; • Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; • Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; • Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; • Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. <p>(Plataforma REDAÇÃO NOTA MIL. O tema, bem como data de entrega sempre estarão disponíveis na plataforma para consulta do aluno.)</p>
REDAÇÃO 2	04 a 08/05	10,0	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com base nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio da escrita formal em língua portuguesa; • Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; • Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; • Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; • Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. <p>(Plataforma REDAÇÃO NOTA MIL. O tema, bem como data de entrega sempre estarão disponíveis na plataforma para consulta do aluno.)</p>

REDAÇÃO 3	Durante o bimestre	10,0 (cada produção)	Projetos de Texto	<p>Os alunos participarão em sala, da elaboração de projeto de texto, para levantamento de dados, opiniões, construção e defesa de pontos de vista a respeito do tema proposto.</p> <p>Serão avaliados para composição da nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa por meio de fala; • Construção de repertório e ponto de vista durante o debate (apontamentos devem ser escritos no caderno individualmente) <p>Será feito 1 projeto de texto para cada tema de redação. Assim, a nota deste instrumento será composta da soma de todos os projetos de texto feitos ao longo do bimestre.</p> <p style="text-align: center;"><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	19/06 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		



BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 a 08/05	10	Instrumento: Folheto Conteúdo: Reino Metaphyta e anatomia vegetal- Grupos vegetais.	Atividade realizada em Sala. Através dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, os alunos deverão de forma individual, fazer um folheto sobre grupos dos vegetais. Os temas serão escolhidos pelos alunos que podem ser: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. Tópicos para cada tema: Título, desenhos, características gerais, reprodução, grupos, contribuição ecológica e econômica. Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.
AV.2 03/06	10	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Fisiologia vegetal	Prova individual, escrita, através dos conhecimentos adquiridos dos conteúdos, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE 10/04	10	Instrumento: Mapa mental Conteúdo: Reino Fungi	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos deverão criar um mapa mental contendo as principais características das dos fungos, bem como sua reprodução, produção de antibióticos, indústria de alimento e as causas de patologias em humanos, animais e plantas. Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 15/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE,CULTURA E DESPORTO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 04/05	10	Jogos: Copa do Mundo	Será avaliado domínio e profundidade do conteúdo; Articulação verbal e oratória, qualidade dos recursos visuais, dinâmica do tema em grupo (Embora a nota seja individual, será avaliada a integração da sua fala com o tema geral escolhido pelo grupo). <i>Todas as orientações sobre a divisão dos grupos, bem como os temas, serão postadas no eClass no decorrer do bimestre.</i>
AT.2 08/06	10	Ginástica	2,0 – Levar garrafa pet de 500ml com areia quando solicitado. 8,0 – Circuito de força muscular
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre	10	Esporte e Jogos	5,0 – Atividades relacionadas ao Vôlei 5,0 - Anotações no caderno sobre Copa do Mundo <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Apresentação Seminário Tema Copa do Mundo e Testes físicos – 19/06	

ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	Módulo 1 A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade	Atividade realizada em Sala. Mapa Mental 1. Produzir um Mapa Mental mostrando como os Mandamentos se conectam entre si e com o amor ao próximo 2. Escolha dois nomes atribuídos a Jesus e escreva uma pequena mensagem para confortar alguém.
	09/06	10	Módulo 2 O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação	Produção de texto Escreva um texto explicando por que a graça não pode ser considerada gratificação nem recompensa por uma ação meritória, fundamentando sua resposta com exemplos ou referências bíblicas. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Realização dos Módulos 1 e 2	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, práticas. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 19/06	

FILOSOFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/04	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	Criar um cartaz com uma propaganda usando algum conceito filosófico. Escolha um dos temas: <ul style="list-style-type: none"> - Existencialismo - Estoicismo - Platonismo Em grupo de 6 pessoas Será avaliado: Criatividade 5,0 Organização 2,5 Conhecimento sobre o assunto 2,5 Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência
AV.2	10/06	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	Avaliação de todo conteúdo ministrado em sala
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Módulo 4 - Filosofia moderna Módulo 5 - Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - Correção do livro – 5,0 - Correção do caderno – 5,0 A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 16/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05 a 07/05	10	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Serão realizadas algumas experiências em sala de aula, nas quais os alunos deverão investigar os processos que ocorreram durante cada atividade. A partir das observações, cada estudante irá elaborar um relato individual, descrevendo o que foi percebido, quais transformações de energia aconteceram e de que maneira as leis da Termodinâmica puderam ser identificadas.</p> <p>O objetivo é promover uma aprendizagem prática e investigativa, estimulando a análise crítica, a capacidade de registro e a conexão entre teoria e situações cotidianas.</p> <p>A avaliação será individual e terá como base o relato produzido pelos alunos a partir das experiências realizadas em sala. Os seguintes aspectos serão considerados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participação e envolvimento (20%) <ol style="list-style-type: none"> Engajamento durante a realização dos experimentos. Cumprimento das etapas propostas em sala. Descrição do experimento (20%) <ol style="list-style-type: none"> Clareza na explicação do procedimento realizado. Registro adequado das observações feitas. Identificação das leis da Termodinâmica (30%) <ol style="list-style-type: none"> Reconhecimento correto das leis envolvidas. Capacidade de relacionar teoria e prática. Análise e interpretação dos resultados (20%) <ol style="list-style-type: none"> Explicação coerente sobre os processos observados. Reflexão crítica sobre o que ocorreu e por que ocorreu. Organização e apresentação do relato (10%) <ul style="list-style-type: none"> Estrutura clara e bem organizada. Uso adequado da linguagem científica.
		Investigação Científica - Termodinâmica Módulo 1 - Termodinâmica e suas leis	

AV.2	09/06	10	Prova - Óptica e Refração Módulos 2 e 3	Prova com 10 questões contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4	Lista de exercícios	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em sala de aula
		3	Apostila/ Maratona	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor
		3	Caderno	Explicações, exercícios e exemplos passados em lousa pelo professor em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>	



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05 e 07/05	10	Instrumento: Pesquisa e elaboração de relatório. Conteúdo: Módulo 1 – Processo geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.	Atividade realizada em Sala. Desenvolvimento: na sala de aula e em dupla selecionada pelo professor, os alunos irão pesquisar os temas relacionados a globalização e elaborar um relatório contendo a explicação de cada tema, uma exemplificação de impactos na vida humana e um noticiário recente onde apareça cada um dos temas. Temas a serem pesquisados: <ul style="list-style-type: none"> • Definições de globalização • Empresas multinacionais e transnacionais. • Comércio mundial. • Globalização e cultura • Problemas sociais mundiais Será avaliado: A interpretação de cada tema, elaboração e coerência do relatório de acordo com os temas propostos, ortografia e caligrafia legível. Nota: 2.0 pontos para cada tema pesquisado e elaborado o relatório correspondente. A nota será igual para ambos os integrantes da dupla.
AV.2 10/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: economia global e regionalização do mundo. Apostila: 2º Bimestre, módulos 2 e 3 Página(s): 13 a 55.	Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE Ao longo do bimestre.	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no caderno. Livro: 2º Bimestre, módulos 1, 2 e 3.	Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 10 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 18/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10	Módulo 1 A Revolução Francesa	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Reviveremos na prática os conflitos, ideias e transformações da Revolução Francesa por meio de uma dramatização construída pelos alunos.</p> <p>Nesta atividade, os alunos darão voz aos diferentes grupos sociais da Revolução Francesa, encenando um dos momentos mais marcantes da história.</p> <p>Através desta peça, vamos compreender como a Revolução Francesa foi vivida por diferentes pessoas e como ela transformou a sociedade.</p> <p>Critérios avaliativos Compreensão Histórica 4 pontos Participação e Envolvimento 2 pontos Criatividade e Expressão 2 pontos Organização e Clareza 2 pontos</p> <p>Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.</p>
AV.2 09/06	10	Módulo 3 A família real portuguesa e a independência do Brasil	<p>Prova composta por dez questões objetivas e discursivas.</p>
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	10	O objeto de conhecimento será desenvolvido a partir do livro didático, abrangendo de forma sistemática e articulada os conteúdos previstos nos módulos 1, 2, 3 e 4.	<p>Atividades do caderno (5 pontos): Organização, registros das explicações, elaboração de mapas conceituais, quadros e atividades propostas.</p> <p>Exercícios da apostila de História (5 pontos): Realização, correção e registro dos exercícios propostos, incluindo diferentes tipos de atividades, como análises de textos, interpretação de imagens e construção de tabelas.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	04 a 08/05	2,0	Relatório escrito da Palestra sobre Educação Financeira	Elaboração de um questionário escrito que poderá ser entregue em mãos ou postado no eclass. A pontuação será atribuída pela compreensão dos conceitos (1,0 pt) Capacidade de síntese e análise crítica sobre as estratégias de investimento e poupança apresentadas pelo palestrante (1,0 pt). Toda orientação auxiliar será postado no eClass com antecedência.
	09/06	2,0	Folder no Canva sobre os melhores tipos de investimentos	1. Conteúdo adequado (0,5 pontos): O folder deve apresentar no mínimo 3 tipos de investimentos com explicações claras (ex: poupança, CDB, Tesouro Direto, ações, etc.). As informações precisam estar corretas e com linguagem simples. 2. Planos pessoais (0,5 pontos): O aluno deve descrever pelo menos um plano a médio prazo (até 5 anos) e um a longo prazo (mais de 5 anos), explicando como pretende alcançar esses objetivos com base em organização financeira. 3. Criatividade e apresentação visual (0,5 ponto): O folder deve ter um visual atrativo, com boa diagramação, imagens e títulos. O design deve ser organizado e facilitar a leitura. 4. Escrita e ortografia (0,5 ponto): Textos bem escritos, com boa estrutura, sem muitos erros de português. Toda orientação auxiliar será postado no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas Diárias Ficha página 59 Ficha página 61 Ficha página 64 Ficha página 65	Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados: Atividades do caderno (1 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades. Exercícios da apostila de Investigação matemática (2,0 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – 19/06	

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10,0	<p>Termos Integrantes da Oração: Objeto Direto Preposicionado, Pleonástico e Complemento Nominal.</p> <p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Atividade prática em sala de aula. Cada grupo receberá um conjunto de frases para organizar, evidenciando os tipos de objeto estudados. Cada integrante do grupo ficará responsável por organizar e explicar uma frase. A nota será atribuída individualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização correta da frase (2,0) • Identificação do verbo e objeto (2,0) • Classificação correta do objeto (3,0) • Explicação coerente e autoral (3,0)
	08/06	10,0	<p>Termos Acessórios da Oração: Adjunto Adnominal, Adverbial, Aposto, Vocativo e Naturalismo.</p> <p>Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas na qual o aluno deverá apresentar domínio sobre os conceitos e aplicação do conteúdo.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,50	<p>Trabalho - Gênero Textual Fotografia (Redes Sociais)</p> <p>Os alunos produzirão, individualmente, um mural de fotografias a fim de transmitir uma mensagem através das imagens. Serão avaliados para atribuir nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho e apresentação; (1,0) • Participação ativa de cada integrante do grupo; (1,0) • Características do gênero textual estudado (1,50)
	(As datas serão postadas ao longo do bimestre no E-class)	3,50	<p>Apresentação de Contos Realistas - Machadianos</p> <p>Leitura e análise de conto Machadiano. Após a leitura, o aluno deverá listar no caderno, as características do Realismo presentes no conto.</p>
	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Simulado</p> <p>Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 16/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	5 a 7/05	10	Módulo 3 - Geometria Plana: Projeção Ortogonal	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Nesta primeira avaliação, os estudantes realizarão um trabalho prático voltado à introdução da projeção ortogonal. A atividade será organizada em formato de lista/tutorial, contendo instruções passo a passo e espaços destinados à execução dos desenhos. O objetivo é familiarizar os alunos com a malha ortogonal e com o uso das ferramentas de desenho (régua, esquadro, traços de construção), preparando-os para representações mais complexas no próximo bimestre.</p> <p>Procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação de figuras geométricas simples (cubo, paralelepípedo e objetos cotidianos) em projeção ortogonal, considerando vistas frontal, lateral e superior. • Utilização adequada da malha ortogonal e das ferramentas de desenho. • Desenvolvimento gradual, em caráter de treino, sem exigência de perfeição técnica. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização: cumprimento das instruções e uso correto dos espaços da lista. • Clareza: qualidade das vistas representadas e identificação das figuras. • Execução: aplicação das ferramentas de desenho e acabamento dos traços. • Participação: entrega completa da atividade, valorizando o empenho e o processo de aprendizagem. <p>Objetivo pedagógico:</p> <p>A atividade busca introduzir os conceitos básicos de projeção ortogonal, promovendo o desenvolvimento da percepção espacial e da disciplina gráfica. Este trabalho funcionará como preparação para o próximo bimestre, quando os alunos representarão sólidos geométricos (cubos, prismas, pirâmides, cilindros etc.) em projeção ortogonal, associando teoria e prática.</p> <p>Toda orientação auxiliar será postado no eClass com antecedência.</p>

AV.2	11/06	10	Módulo 2 - Logaritmo e Função Logarítmica	Prova com 10 questões contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5	Lista de exercícios - Função exponencial	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em sala de aula
		3	Apostila/ Maratona	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor
		2	Caderno	Explicações, exercícios e exemplos passados em lousa pelo professor em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 19/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>	

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/05	10	Instrumento: Podcast Conteúdo: Interagindo com a tela	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos devem gravar um Podcast em grupo sobre temas que serão sorteados relevantes aos adolescentes e jovens. Temas: bullying, cyberbullying, primeiro emprego, gravidez na adolescência, desafios na puberdade, aborto. Os Podcasts serão mostrados em sala e postados no Youtube. <i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i>
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10	Instrumento: Atividades diárias Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> - Encontros e desencontros - Uma conversa inspiradora - Interagindo com a tela - Meu lugar no mundo 	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades de classe e casa, durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida. <i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 12/06	

QUÍMICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>Propriedades coligativas: tonoscopia; ebulioscopia; crioscopia; osmose ou pressão osmótica.</p> <p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Criar um vídeo com, no mínimo 3 minutos e 30 segundos e no máximo 5 minutos, apresentando as propriedades coligativas: tonoscopia; ebulioscopia; crioscopia; osmose ou pressão osmótica, os temas serão sorteados, grupos com até 4 alunos</p> <p>Será avaliado o tempo, o conteúdo completo, criatividade, clareza ao conteúdo ser apresentado.</p> <p><i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i></p>
AV.2	12/06	10,0	<p>Prova sobre termoquímica</p> <p>Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.</p>
PRODUTIVIDADE	11/05 08/06 08/06	5,0 3,0 2,0	<p>Lista de exercícios sobre soluções 2 e propriedades coligativas</p> <p>Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.</p> <p>Mapas mentais referente aos módulos 1 e 2 da apostila de química.</p> <p>Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.</p> <p>Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações serão vistos durante o bimestre e no dia 08/06 os vistos serão contados.</p> <p>2 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 2,0 pontos.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/06	10,0	<p>Recuperação bimestral – 18/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/04	10	Instrumento: Folheto Conteúdos: Fontes renováveis de energia	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula, os alunos deverão em sala e em duplas, mediante sorteio dos temas, fazer um folheto sobre fontes renováveis de energia. O folheto deve conter: título, desenhos, benefícios e prejuízos, curiosidades.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	7,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias inspiradas na natureza - Agricultura que alimenta o planeta - Plantio, tecnologia e desmatamento - Transgenia vegetal 	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, práticas, colagens para aumentar seu aprendizado em biologia.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação de todas as fichas trabalhadas no bimestre 17/06	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	6/05	10 Carrinho a vapor – Parte 1	<p>Nesta atividade, os alunos deverão projetar um motor a vapor, definindo suas características físicas, funcionamento e previsão de desempenho antes da construção.</p> <p>O motor estático deverá ser feito em sala de aula e posteriormente discutido quais melhorias ou mudanças podem ser feitas para torná-lo mais eficiente.</p> <p>Os grupos deverão:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir o tipo de motor a vapor <ol style="list-style-type: none"> Exemplo: latinha com furo lateral, turbina simples, caldeira improvisada. Explicar o funcionamento mecânico com palavras e esquemas simples (como o vapor gera movimento). Escolher o “combustível” e fonte de calor <ol style="list-style-type: none"> Tipo de aquecimento (vela, álcool em recipiente seguro, outro método). Justificar a escolha em termos de segurança e eficiência. Planejar o carrinho <ol style="list-style-type: none"> Estrutura de suporte (rodinhas, base leve, eixo). Materiais escolhidos para reduzir peso e aumentar eficiência. Esquematizar como o motor será acoplado ao carrinho. Definir o “escape” do vapor <ol style="list-style-type: none"> Direção do jato de vapor (para trás, para cima, etc.). Justificar como isso vai gerar movimento no carrinho. Estimar variáveis físicas <ol style="list-style-type: none"> Massa aproximada do carrinho. Velocidade inicial esperada (valor aproximado, por comparação ou suposição). Ângulo/direção de saída do vapor e sua influência no movimento. Calcular teoricamente o alcance ou desempenho

				<ul style="list-style-type: none"> a. Usar as equações de movimento retilíneo ou oblíquo estudadas em aula. b. Considerar modelo ideal (sem resistência do ar, sem atrito excessivo). <p>7. Entrega de relatório de planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição do motor escolhido e funcionamento. • Esquema simples do carrinho. • Justificativas das escolhas feitas. • Estimativas e cálculos teóricos.
AT.2	03/06	10	Carrinho a vapor – Parte 2	<p>Com o motor a vapor já validado, os alunos deverão adaptar a estrutura do motor para fazer com que ele se torne um carrinho a vapor, podendo, se necessário, fazer adaptações no motor para aumentar a eficiência e transformá-lo no carrinho.</p> <p>Os grupos deverão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir a estrutura do carrinho <ul style="list-style-type: none"> a. Tipo de base (madeira, papelão, plástico, etc.). b. Sistema de rodinhas (CDs, tampinhas, rodas de brinquedo). c. Justificar a escolha em termos de leveza e estabilidade. 2. Explicar o funcionamento mecânico <ul style="list-style-type: none"> a. Como o motor a vapor será acoplado ao carrinho. b. Esquema simples mostrando a direção do jato de vapor e como ele gera movimento. c. Descrição em palavras claras do processo. 3. Escolher os materiais principais <ul style="list-style-type: none"> a. Massa aproximada do carrinho. b. Justificar a escolha dos materiais para reduzir peso e aumentar eficiência. 4. Definir a direção do impulso <ul style="list-style-type: none"> a. Orientação do escape de vapor (para trás, para baixo, etc.). b. Justificar como essa escolha influencia o deslocamento do carrinho. 5. Estimar variáveis físicas

				<p>a. Velocidade inicial aproximada (com base em testes prévios ou suposição).</p> <p>b. Alcance esperado em linha reta.</p> <p>c. Comparação com o modelo ideal (sem atrito, sem resistência do ar).</p> <p>6. Calcular teoricamente o desempenho</p> <p>a. Usar equações de movimento retilíneo uniforme ou acelerado, conforme o caso.</p> <p>b. Relacionar com os conceitos de força, impulso e conservação de energia.</p> <p>7. Entrega de relatório de planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição da estrutura do carrinho e funcionamento. • Esquema simples ilustrando o motor acoplado. • Justificativas das escolhas feitas. • Estimativas e cálculos teóricos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Apostila	<p>Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
		3,0	Simulado	<p>Simulado impresso e realizado em sala de aula.</p> <p>Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	04/05	3,0	Apresentação de seminários sobre termoquímica. 1. Combustíveis e Energia 2. Calorimetria Simples 3. Entalpia (ΔH) no Dia a Dia 4. Termoquímica na Cozinha 5. Isolamento Térmico 6. Energia Química e Sustentabilidade	Será avaliado, o conteúdo completo, os slides e o domínio do conteúdo. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
AT.2	18/05	3,0	Aula Prática: Concentração de soluções.	Será avaliado a participação na aula e o preenchimento de um relatório. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	08/06	1,0	Realização das fichas 5 a 8 da apostila de aprofundamento em química.	Realização das fichas 5 a 8 da apostila de aprofundamento em química. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Como é o dia a dia das pessoas que vivem na zona rural? 4. Quais produtos do campo chegam até a cidade? 5. Quais são as dificuldades enfrentadas por quem vive no campo? 6. Qual a importância do campo para a alimentação da população? 7. Existe diferença entre a vida no campo e na cidade? Explique. <p>Critérios avaliativos: Compreensão do tema 1,0 pontos Clareza na escrita 0,5 pontos Pesquisa realizada 1,0 pontos</p>
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	7,0	Realização das fichas 5 a 8 da apostila de aprofundamento em História	<p>CORREÇÃO CADERNO – 2,50 pontos CORREÇÃO LIVROS – 2,50 pontos</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no E-Class com antecedência.</i></p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	27/04	10	FICHAS 5 A 8	MAPA MENTAL DE TODO CONTEÚDO DA FICHAS. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
	03/06	10	FICHAS 5 A 8	ENTREVISTA TEMA LIVRE - GRUPO NO MAXIMO 5 PESSOAL - COERÊNCIA NAS QUESTÕES - 5,0 - GRAVAÇÃO DE 5 MINUTO DE VÍDEO - 5,0 Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	7,0	FICHAS 5 A 8	CORREÇÃO CADERNO – 3,50 CORREÇÃO LIVROS – 3,50 <i>A data de entrega de cada atividade será postada no E-Class com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

DEBATES FILOSÓFICOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	27/04	10	FICHAS 5 A 8	MAPA MENTAL DE TODO CONTEÚDO DA FICHAS Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
AT.2	03/06	10	FICHAS 5 A 8	ENTREVISTA TEMA LIVRE - GRUPO NO MAXIMO 5 PESSOAL - COERÊNCIA NAS QUESTÕES - 5,0 - GRAVAÇÃO DE 5 MINUTO DE VÍDEO - 5,0 Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	7,0	FICHAS 5 A 8	CORREÇÃO CADERNO – 3,50 CORREÇÃO LIVROS – 3,50 <i>A data de entrega de cada atividade será postada no E-Class com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		