



**Colegio
Adventista**

EALA

PEI

**Proyecto
Educativo
Institucional**

2020 - 2024

“EL SEÑOR DICE: “YO TE INSTRUIRÉ, YO TE
MOSTRARÉ EL CAMINO QUE DEBES SEGUIR, YO TE
DARÉ CONSEJOS Y VELARÉ POR TI.”

SALMOS 32:8



RESEÑA

La Escuela Particular Adventista N° 35 se encuentra ubicada en Los Ángeles, Avenida Sor Vicenta 2710, aproximadamente a 200 metros de la entrada norte de la ciudad, esta es una amplia y moderna avenida que permite tener movilización pública a la mayor parte de los distintos barrios de la ciudad, por lo tanto, esta escuela tiene en su matrícula alumnos de todos los sectores. Para facilitar el acceso, se cuenta con una calle de servicio que favorece la circulación vehicular y ofrece mejores garantías de seguridad de alumnos y apoderados.

Es una Escuela Confesional perteneciente a la Fundación Educacional "Mario Veloso Osés" de la Corporación Iglesia Adventista del 7° día, que se inscribe en la categoría de colegio gratuito. Trabajaba en una sola jornada, incorporándose al plan de Jornada Escolar Completa el año 2011.

Fue reconocida oficialmente por el Estado en el año 1952 bajo el Decreto Cooperador N° 8496. A partir del año 2010, y por el Terremoto del 27 de febrero el cual causó daños en el anterior edificio, fue autorizado su funcionamiento en su actual ubicación, anteriormente descrita, El edificio es de material mixto (hormigón armado, fierro y madera), es de una sola planta, con una superficie construida de 1.393 m².

Se cuenta con una red de apoyo integrada por la Iglesia Adventista, la Clínica Adventista, Centro de Padres y Apoderados. El entorno del establecimiento está habitado por una gran cantidad de hogares, puesto que se trata de un barrio residencial con una alta plusvalía, la mayoría de los matrimonios son jóvenes o de edad mediana, lo que garantiza una población escolar numerosa por varios años. La matrícula total es de aproximadamente 430 alumnos y esta se ha mantenido a pesar del traslado de dirección. El 98 % de ellos vive en el sector urbano y solo el 2% proceden de sectores rurales.

La fundación de nuestra Escuela se remonta a comienzos de la década de los años 40, específicamente en el año 1941, cuando en una pequeña sala de calle Almagro, en la casa de la familia Vhymeister Nickelson, este colegio abrió sus puertas por primera vez a alumnos para sembrar en las mentes y los espíritus de ellos la semilla del saber y prepararlos para la vida terrenal y celestial.

"Elige Vivir Sano"

NUTRICIÓN

Esta escuela funcionó en aquel lugar aproximadamente por dos años. A partir del año 1943 hubo un receso en su funcionamiento reiniciándose éste en el año 1952, en el mismo lugar de calle Almagro. Este mismo año recibe el reconocimiento de oficial del Estado que le reconoce como Establecimiento colaborador de la función educativa bajo el Decreto Oficial N° 2990 del 13 de Mayo de 1953. Paralelamente se construía el colegio en calle Mendoza 156. La nueva construcción tenía dos salas grandes divididas por una puerta plegable, que todos los días viernes se habría para celebrar las reuniones de la iglesia el día sábado cumpliendo una doble función de Colegio y Templo.

En el año 1998 se ganó el primer proyecto de mejoramiento educativo P.M.E llamado "La Cascada" y en el año 2001 se ganó el segundo proyecto llamado "Voces de niños en Acción", estos han permitido implementar una radio Escolar, computadoras que están conectadas a la red Enlaces, fotocopiadora, televisores, radios, etc. A través del tiempo nuestros alumnos se han destacado también en los éxitos deportivos, alcanzando lugares a nivel nacional en distintas categorías.

Han transcurrido muchos años de ardua labor, con la entrega de una educación cristiana a nuestra comunidad. El sostenedor, a través de su representante legal, declara:

Que, el establecimiento es confesional, por lo tanto, en sus actividades educacionales procederá de acuerdo con los principios de índole cristianos y ético- morales que son la razón de su existencia y consecuencia. El personal contratado y quien trabaje en el establecimiento, debe respetar y asumir en el desarrollo de su labor, los principios y normas de la Iglesia Adventista. Además, todo el personal asume sus obligaciones con los legítimos derechos y deberes, a fin de proceder en el desempeño de sus propias funciones de acuerdo con los principios y normas de la unidad educativa.

Que, asume la responsabilidad del normal funcionamiento del Colegio y el fiel cumplimiento de los fines educacionales propuestos ante las autoridades educacionales y de Padres y Apoderados.

Nuestro régimen es un sistema social abierto, cuyos elementos y recursos materiales, financieros, tecnológicos y humanos interactúan armónicamente para concretar el proyecto educativo que como entidad sustentamos.

RELAJACIÓN

- Períodos cortos de descanso mejoran el desempeño y la seguridad.
- La lectura de un libro favorece la relajación de la mente.
- Un día de descanso semanal es necesario.


LOS BENEFICIOS DEL SUEÑO

- Incrementa la capacidad de concentración durante el día.
- Mejora la habilidad para aprender.
- Aumenta la habilidad de resolver problemas.

RECOMENDACIONES

- Durma de 7 - 8 horas cada noche.
- Ingiera su última comida antes de acostarse.
- Evite el consumo de alcohol y drogas.
- Abra las ventanas para que circule el aire fresco.
- Acuéstese a dormir con una mente tranquila.

UN BUEN SUEÑO



Actualmente nuestro colegio, está anclado en un terreno con una superficie de 9.000m², se ha adscrito al convenio de subvención escolar preferencial, por lo que cuenta con un proyecto educativo institucional recientemente revisado y actualizado en sus objetivos y metas hasta el año 2019.

Como colegio confesional, asumimos que nuestra responsabilidad y compromiso es propio al que asume la Iglesia Adventista del Séptimo Día: proporcionar una amplia formación educacional y espiritual a sus niños, adolescentes y jóvenes dentro del contexto de una visión cristiana mundial. Como institución abierta a la comunidad extendemos esta oportunidad a otros niños, jóvenes y sus familias y les invitamos a que compartan nuestras ideas, principios y valores; de la misma forma a mantener nuestro espíritu de servicio, amor por el esfuerzo y el trabajo y la excelencia académica y formativa en todas las actividades que realizamos.

EQUIPO DIRECTIVO EALA

Inspector General

Cecilia Del Carmen Flores Lévano

Director

Edgardo Enrique Cantero Sanhueza

Jefa Unidad Técnico Pedagógica

Sandra Mireya San Martín Bascur

Orientador

Daniel Armando Del Canto Torres

Capellán Institucional

Moisés Omar Parada Venegas

ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre

ESCUELA PARTICULAR
ADVENTISTA N°35

Dirección

AVENIDA SOR VICENTA
N°2710

RBD

4268 - 4

Teléfono

43 2213622

Correo Electrónico

eala@educacion
adventista.cl

Página Web

eala.educacion
adventista.com

Fecha de Fundación

02-09-1952

Tipo de Financiamiento

Particular subvencionado

Sostenedor

Fundación Educacional
Mario Veloso Osés

Matrícula (2020)

420 alumnos

Número de Cursos

10

Niveles de Enseñanza

Educación Parvularia y
Educación Básica

Tipo de Jornada

Jornada Escolar
Completa - JEC

Dependencia
Administrativa

Corporación Iglesia
Adventista del 7° Día

Comuna

Los Ángeles

Provincia / Región

Los Ángeles / Biobío

CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

Entendemos la educación como un proceso sociocultural permanente, orientado con un doble propósito:

Contribuir a la formación para la vida temporal, socializando a las nuevas generaciones, para transformar y crear cultura, y asumir roles y responsabilidades como ciudadanos.

Contribuir a la formación de la vida cristiana trascendente, cumpliendo una misión formativa, redentora y convocante que incita a la conversión, la misión y al desarrollo valórico-espiritual de los educandos. Su meta última es el servicio a Dios y al prójimo, haciendo que el concepto de Educación y de Redención se confunda en su fin teleológico.

En coherencia con lo anterior, el Modelo Pedagógico de la Educación Adventista se sustenta en los siguientes principios educativos:

Principio del Amor en su pedagogía y en el concepto de educación: Tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Principio del Desarrollo Armonioso: Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículum y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.

Principio de la semejanza a Cristo: El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.

Principio de la Centralidad de las Sagradas Escrituras: Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto, el eje estructurante y hegemónico de su currículum.

Principio de la Racionalidad: Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

Principio de la Individualidad: Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.

Principio de la Salud: Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.

Principio del Servicio: El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto, el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.

Principio de la Cooperación: Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.

Principio de la Continuidad: Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.



PERFIL DEL DOCENTE

VOCACIÓN MISIONAL

Docentes que Sean imitadores de Cristo y evidencien las virtudes y valores bíblico-cristianos.

Docentes que se identifiquen y adhieran al Modelo Educativo Adventista y al Proyecto Educativo Institucional.

Docentes que cultiven un estilo de vida saludable y lo promuevan en la comunidad educativa.

Docentes que participen activamente, junto a su congregación eclesial, en el cumplimiento de la misión evangélica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Docentes que participen activamente de las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.

Docentes que Ejercen un liderazgo transformador entre sus estudiantes y apoderados, que extrapole el ámbito profesional.



PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Docentes que dominen en profundidad los contenidos que enseñan, contextualizándolos significativamente con la realidad local y articulándolos con otras asignaturas del plan de estudios.

Docentes que conozcan las características, experiencias y conocimientos previos de sus estudiantes.

Docentes que generen aprendizajes significativos mediante activas y variadas estrategias de enseñanza.

Docentes que planifiquen la enseñanza de acuerdo a la metodología del Modelo Educativo Adventista.

Docentes que realicen las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características de sus estudiantes.

CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

Docentes que sean capaces de trabajar en equipo y mantengan buenas relaciones con toda la comunidad educativa.

Docentes que promuevan actitudes de compromiso, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Docentes que cultiven en sus estudiantes una actitud de altas expectativas con respecto a su desarrollo integral.

Docentes que establezcan ambientes organizados de trabajo y dispongan los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Docentes que velen por el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

Docentes que sean facilitadores de aprendizajes significativos desarrollando en sus estudiantes los valores de la educación adventista.

Docentes que sean evaluadores objetivos del proceso educativo

Docentes que ofrezcan a cada uno de sus estudiantes igualdad de oportunidades para el aprendizaje.

Docentes que organicen y optimicen el tiempo en concordancia con el logro de los objetivos.

RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Docentes que desarrollen un espíritu proactivo en relación a la investigación, capacitación y perfeccionamiento continuo.

Docentes que propicien relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Docentes que reflexionen de forma permanente y crítica, sobre su práctica profesional en relación a los resultados de aprendizaje y al desarrollo valórico y espiritual de sus estudiantes.

Docentes que apliquen la normativa educacional vigente.

Docentes que participen activamente en el desarrollo e implementación del Proyecto Educativo Institucional, sintiéndose parte importante del equipo de trabajo.

Docentes que posean una opinión segura y actualizada sobre su práctica docente, confesión y políticas educacionales vigentes.

Docentes que manifiesten lealtad, respeto y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional

PERFIL DEL ESTUDIANTE



EN RELACIÓN A SÍ MISMO

Estudiante que integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.

Estudiante que aprecia y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.

Estudiante que manifieste interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.

Estudiante que aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

Estudiante que evidencie un espíritu reflexivo, crítico y creativo.

Estudiante que valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.

Estudiante que manifieste responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas que emprende

EN RELACIÓN A SUS IGUALES

Estudiante que valore a sus pares como lo hizo Cristo.

Estudiante que respete las ideas y opiniones de sus semejantes.

Estudiante que tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás.

Estudiante que establezca una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.

Estudiante que reconozca la importancia del diálogo para la solución de los problemas y como fuente permanente de comunicación.

EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

Estudiante que emplee eficientemente sus facultades para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.

Estudiante que manifieste respeto por las autoridades, los valores y símbolos patrios.

Estudiante que posea y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el medio ambiente.

Estudiante que muestre interés por el desarrollo cultural y el crecimiento tanto de la comunidad donde está inserto como de su país.

Estudiante que actúe responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.



PADRES Y APODERADOS QUE

PERFIL DEL APODERADO

Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento.

Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.

Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice.

Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean

MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS EDUCATIVOS

MISIÓN

SOMOS UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE ENTREGA UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, QUE SE SUSTENTA EN PRINCIPIOS Y VALORES CRISTIANOS DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTAS, FUNDAMENTADA EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS PARA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS INTEGRALES.

VISIÓN

RESTAURAR EN LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ADVENTISTA DE LOS ÁNGELES LA IMAGEN DEL CREADOR, OFRECIENDO UNA EDUCACIÓN CRISTIANA EVANGELIZADORA, QUE POTENCIE LAS ÁREAS ESPIRITUALES, INTELECTUALES, FÍSICOS Y SOCIALES.

SELLOS EDUCATIVOS

EXCELENCIA ACADÉMICA

FORMACIÓN VALÓRICA

FORMACIÓN CIUDADANA

FORMACIÓN ESPIRITUAL



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ

Fortalecer el liderazgo participativo del Director y de su equipo, a través de la práctica sistemática de reuniones de planificación y evaluación, tendientes a mejorar la gestión educativa, para lograr un mayor compromiso, responsabilidad y sentido de identidad de toda la comunidad escolar.

Lograr una comunicación efectiva, a través del uso operativo de los medios comunicacionales y tecnológicos existentes con el fin de informar a toda la Comunidad Educativa de las actividades a realizarse en el establecimiento.

GESTIÓN CURRICULAR: RESULTADOS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA

Fortalecer el programa de mejoramiento de la práctica pedagógica centrado en la colaboración y acompañamiento en el aula, socialización y asesoría, que permita implementar estrategias con un enfoque en competencias, para promover más y mejores aprendizajes de todos nuestros estudiantes, en los 5 siguientes años.

Lograr el aprendizaje significativo y profundo de todos los estudiantes, a través de: metodologías innovadoras, estrategias diversificadas, evaluación formativa, motivando la asistencia y compromiso de los apoderados en el proceso escolar.

Consolidar los talleres JEC que fomentan el aprendizaje de los estudiantes y su desarrollo integral, de acuerdo a sus intereses y en concordancia con los valores y principios de la filosofía Educativa Adventista, en los próximos 5 años.

Fortalecer la intervención en los estudiantes que presentan NEE (Permanentes y Transitorias), otorgando un eficaz apoyo mediante el uso de diversas metodologías, estrategias y planes de parte del equipo de aula.

CONVIVENCIA ESCOLAR: EL MEJOR LUGAR PARA APRENDER Y TRABAJAR

Fortalecer dentro del establecimiento y su entorno cercano un ambiente de trabajo amigable que garantice condiciones de seguridad a la Comunidad Educativa, a través de la implementación de un Plan de Mediación Escolar, conocido y socializado por todos los miembros que la componen.

Consolidar la implementación y socialización del Reglamento de Convivencia Escolar y Planes por Norma, mediante la transmisión eficiente de su normativa y protocolos, con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales y evitar conflictos entre los integrantes de la comunidad educativa.

Articular el PMDE al trabajo sistemático de los distintos departamentos de la comunidad escolar, con la finalidad de consolidar los valores y principios de la Educación Adventista.

GESTIÓN DE RECURSOS: DISPONIBILIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS

Gestionar ante la Administración la obtención y uso eficiente de recursos para infraestructura, educativos, económicos y tecnológicos, con los que el colegio dispondrá para implementar y ejecutar los desafíos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional comprendido en el periodo 2020-2024.

DESARROLLO ESPIRITUAL: SERVICIO A DIOS Y AL PRÓJIMO

Desarrollar una relación redentora con Cristo y una sana vida devocional; sentido de pertenencia compromiso con los valores y filosofía de la Educación Adventista en la comunidad educativa con actividades que emanan del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual.



La Educación Adventista considera el proceso educativo de forma integral y promueve la interacción entre la teoría y la práctica, el pensar y el hacer, la razón y la emoción, lo individual y lo colectivo, la causa y el efecto; entiende que tanto los educadores como los estudiantes pueden enseñar y aprender.

La propuesta pedagógica de la red Educación Adventista es respetuosa de las políticas y los currículos educativos de cada país, con el objetivo fundamental de formar estudiantes reflexivos y creativos. Además, facilita la transformación del conocimiento en actitudes, mediante la resolución de los problemas cotidianos de los estudiantes.

Nuestra pedagogía se basa en las premisas de una educación cristiana y en el compromiso de guiar todas las actividades didácticas hacia la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración natural de la fe y la enseñanza.

Nuestro currículo promueve la excelencia académica e incluye todos los contenidos esenciales para la práctica de una ciudadanía responsable. Su objetivo es desarrollar equilibradamente la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional de los estudiantes.

