

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca

Atención de apoderado: Jueves 16:30 a 17:30

Correo: paula.callpa@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 4°Básico B

Fecha: 07 al 25 de septiembre

Estimados apoderados:

Junto con saludar, se informa que las **guías de estudio enviadas al hogar tienen como objetivo reforzar y consolidar los contenidos trabajados en clases**, por lo que es muy importante que los estudiantes las desarrollen.

Se solicita que, al resolver las actividades, los estudiantes **apliquen y registren las estrategias de resolución trabajadas en clases y señaladas en las guías**. Por ejemplo: subrayar datos importantes, destacar palabras clave, realizar cálculos o procedimientos, marcar información relevante en los textos y utilizar apoyos visuales cuando corresponda.

El propósito es que los estudiantes **no respondan únicamente de manera mental**, sino que puedan visualizar, organizar y registrar la información necesaria para llegar a sus respuestas. Esto les permitirá comprender mejor los ejercicios, disminuir errores y adquirir estrategias que posteriormente puedan utilizar de manera autónoma en evaluaciones.

Incentivo: Los estudiantes que desarrollen la guía y la **entreguen el día lunes**, evidenciando tanto sus respuestas como las estrategias utilizadas, podrán obtener **décimas para la asignatura correspondiente, ya sea Lenguaje o Matemática**.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 7 de septiembre:** Los estudiantes vienen con trajes típicos y deben traer de cooperación un alimento no perecible o útiles de aseo personal.
- **Martes 8 de septiembre** vienen con traje típico.
- **Miércoles 9 de septiembre:** Acto cívico a cargo de los niveles NT2, primeros, segundos, terceros y cuartos básicos (a nuestro curso le corresponde la participación en la semana de la Biblia y no en fiestas patrias), pueden asistir con trajes típicos si lo desean, no traen mochila.
- **Jueves 10 de septiembre:** Acto cívico a cargo de los alumnos de quintos y sextos básicos.
- **Viernes 11 de septiembre:** Convivencia de Fiestas Patrias.

Los estudiantes deberán asistir con vestimenta típica de cualquier zona de Chile, los estudiantes ingresan a las 14:30 y directiva a las 14:00 horas.

- **14 al 18 de septiembre Receso de Fiestas Patrias.**
- **21 al 25 de septiembre Semana de la Biblia.**
- **Martes 22 de septiembre:** Desafíos bíblicos: aprendizaje del versículo de memoria y de los Diez Mandamientos.
- **Miércoles 23 de septiembre:** Concursos bíblicos.
- **Jueves 24 de septiembre:** Representaciones y musicales bíblicos (participan los cursos B).
- **Viernes 25 de septiembre**

Desfile de personajes bíblicos. Cada estudiante deberá elegir un personaje de la Biblia para representar y traer un cartel con el nombre del personaje para el desfile. los estudiantes que participen tendrán 5 décimas en la asignatura de matemáticas, lenguaje e historia)

- **Plan lector mes de septiembre Jonás capítulo 1 al 7**
- **Número de inspectora de cuartos Ingrid +569 959206761**



CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Artes visuales	OA 02 y 03	22/09	Entrega de la maqueta de la escena bíblica en 3D terminada
Matemática	OA 8 Y 09	21/09	- Sumas y restas de fracciones del mismo denominador. - Amplificar y simplificar. - Ordenar números de mayor y menor - Identificar >, < o = - Identificarán y representarán fracciones a partir de modelos pictóricos. - Problemas matemáticos de sumas y restas.
Martes	Plan lector Jonás capítulo 1 al 7	29/09	-

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	OA 2, OA 4 y OA 6. Actividad: Se reforzarán textos trabajados previamente , profundizando en el uso de estrategias de comprensión lectora y en el desarrollo de habilidades para localizar información, interpretar, relacionar y reflexionar sobre lo leído . Se trabajará con el texto “ El sapo verde ”, además de afiches y textos instructivos , poniendo especial énfasis en estos últimos debido a las dificultades evidenciadas por los estudiantes en su comprensión y análisis. MaTERIALES
	Martes	<u>Formativo</u>	OA 2, OA 4 y OA 6. Actividad: Se reforzarán textos trabajados previamente , profundizando en el uso de estrategias de comprensión lectora y en el desarrollo de habilidades para localizar información, interpretar, relacionar y reflexionar sobre lo leído . Se trabajará con el texto “ El sapo verde ”, además de afiches y textos instructivos , poniendo especial énfasis en estos últimos debido a las dificultades evidenciadas por los estudiantes en su comprensión y análisis. Materiales: cuaderno, destacador de dos colores diferente
	Miércoles	<u>Cambio de actividades</u>	Acto fiestas patrias
	Jueves	<u>Cambio de actividades</u>	Acto fiestas patrias
	Viernes	<u>Cambio de actividades</u>	Convivencia fiestas patrias y juegos.
	Lunes 21/09		OA 04, 02, 06, 05, 19 Se continúa la retroalimentación de la prueba Aptus 2 PDN de junio ensayo SIMCE Traer destacadores de distintos colores para subrayar e identificar la respuesta a las preguntas de alternativas

	Martes 22/09		OA 04, 02, 06, 05, 19 Se continúa la retroalimentación de la prueba Aptus 2 PDN de junio ensayo SIMCE Traer destacadores de distintos colores para subrayar e identificar la respuesta a las preguntas de alternativas
	Miércoles 23/09		OA 04, 02, 06, 05, 19 Se continúa la retroalimentación de la prueba Aptus 2 PDN de junio ensayo SIMCE Traer destacadores de distintos colores para subrayar e identificar la respuesta a las preguntas de alternativas
	Jueves 24/09	Cambio de actividades.	Acto musicales semana de la biblia.

C · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) _ Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) Actividad: Los estudiantes trabajarán conceptos de simetría en figuras 2D , identificando y aplicando reflexiones y rotaciones de figuras , actividad a cargo de la profesora Noemí. Además, se reforzarán los contenidos mediante ejercicios prácticos en el Texto del Estudiante . Materiales: espejo mediano, papel lustre y texto del estudiante tomo 2.
	Miércoles 09/09	Cambio de actividades	Acto de fiestas patrias.
	Lunes 21/09		Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) _ Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) Actividad: Se reforzarán los contenidos trabajados durante las clases anteriores mediante el desarrollo de una guía de ejercicios , con el propósito de consolidar los aprendizajes adquiridos. Importante: Se recuerda que todos los jueves se realizará un control de los contenidos trabajados durante la semana.
	Miércoles 23/09		OA 2, OA 4 y OA 6. Actividad: Se trabajará con el Texto CAR Star disponible en la sala de clases , abordando la Habilidad N.º 4 mediante actividades orientadas al desarrollo y fortalecimiento de estrategias de comprensión lectora. A los estudiantes que no cuenten con el texto se les proporcionarán guías impresas con las actividades correspondientes , asegurando que todos puedan participar del trabajo en clases.



H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 09/09	Cambio de actividades	- Acto fiestas patrias.
	Viernes	Cambio de actividades	- Convivencia y juegos fiestas patrias.
	Miércoles 23/09	Formativo	Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) _ Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) ACTIVIDAD: Se continuará con el desarrollo de la guía de simetría , reforzando los contenidos trabajados en clases anteriores. Además, los estudiantes resolverán problemas tipo SIMCE , orientados al desarrollo de estrategias de resolución de problemas, razonamiento lógico y habilidades matemáticas .
	Viernes 25/09	Sumativa	Se realizará un control de simetría , considerando los contenidos y habilidades trabajados previamente en la guía de aprendizaje y en las páginas desarrolladas del Texto del Estudiante .

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08 Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Formativo	OA 02 Traer el cartón piedra de base pintado y traer la plasticina de 12 colores para hacer a los personajes de la biblia que cada niño y niña eligió. Traer pegamento que sirva para fijar la plasticina y que no se salgan las figuras.

MATEMÁTICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07/09	Formativo	Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) _ Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) Actividad: Los estudiantes trabajarán conceptos de simetría en figuras 2D , identificando y aplicando reflexiones y rotaciones de figuras , actividad a cargo de la profesora Noemí. Además, se reforzarán los contenidos mediante ejercicios prácticos en el Texto del Estudiante . Materiales: espejo mediano, papel lustre y texto del estudiante tomo 2.
	Martes 08/09	Formativo	Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) _ Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) Actividad: Los estudiantes reforzarán los contenidos vistos durante la clase anterior y profundizarán en el concepto de simetría en cuadriláteros y triángulos . Para favorecer la comprensión, se repasarán las características del triángulo equilátero, isósceles y rectángulo , identificando y comparando sus ejes de simetría . Posteriormente, reforzarán lo aprendido mediante ejercicios del Texto del Estudiante, páginas 64 a 69 . Materiales: Papel lustre, tijera y pegamento, texto del estudiante
	Jueves 10/09	Cambio de actividades	ACTO DE FIESTAS PATRIAS.
	Lunes 21/09	Sumativa	- Evaluación de fracciones contenido: - Sumas y restas de fracciones del mismo denominador. - Amplificar y simplificar. - Ordenar números de mayor y menor - Identificar >, < o = - Identificarán y representarán fracciones a partir de modelos pictóricos. - Problemas matemáticos de sumas y restas. Pueden apoyarse de ambos controles y del texto del estudiante tomo 2 desde la página 114 a 130.
	Martes 22/09		Retroalimentación segundo ensayo de Simce (APTUS)
	Jueves 24/09		Acto musicales semana de la biblia.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Trabajo Formativo	Actos fiestas patrias



E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes CANCHA	Formativo	OA 01: Aplicar habilidades motrices en un deporte de colaboración/oposición como el hándbol. Convivencia de fiestas patrias, juegos y actividades típicas.
	Viernes SALA	Formativo	

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 09/09	Cambio de actividades	Actos fiestas patrias
	Miércoles 23/09	Formativa	Unidad 1: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples (OA 5) Actividad: Los estudiantes crearán gráficos en Excel siguiendo los pasos entregados en clases. Próxima clase será evaluada la creación de gráficos.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 10/09		CAMBIO DE ACTIVIDADES – ACTO CIVICO POR LAS FIESTAS PATRIAS
	Jueves 24/09	Formativo	Unit 4 – minibeads obj: Identificar vocabulario de insectos Materiales: - Cuaderno de asignatura (morado) - Libro de asignatura - Pegamento en barra y tijera escolar - Se entregará guía de recortes



C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08/09/2026	Fomativa	OA 9,10 Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, planteando y fundamentando opiniones respecto de su contenido cultural. Materiales • Cuaderno de la asignatura, lapices de colores o plumones, pegamento y tijera
	Martes 22/09/2026	Formativa	OA 9,10,11 Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, planteando y fundamentando opiniones respecto de su contenido cultural. Materiales • Cuaderno de la asignatura, Guía de aprendizaje (se entregará en clases), Lápices de colores o plumones, Pegamento y tijera

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Actos fiestas patrias
	Jueves	Formativo	Actos fiestas patrias