

Critérios 4º Bimestre 2025

3º Anos MB / TA / TB – Ensino Fundamental I

AV 1 - 4º Bimestre				
27/10 segunda-feira	28/10 terça-feira	29/10 quarta-feira	30/10 quinta-feira	31/10 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV 2 - 4º Bimestre				
24/11 segunda-feira	25/11 terça-feira	26/11 quarta-feira	27/11 quinta-feira	28/11 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
REC - 4º Bimestre				
01/12 segunda-feira	02/12 terça-feira	03/12 quarta-feira	04/12 quinta-feira	05/12 sexta-feira
Geografia	Ciências	História /Inglês	Português	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/10	10	Cap. 10 Serviços públicos e cidadania (pág. 176 a 187).	<p>Em sala: Repórter por 1 dia O aluno deverá realizar uma entrevista com um funcionário do colégio para descobrir quais são os principais serviços de infraestrutura disponíveis em seu bairro.</p> <p>Respondendo às seguintes perguntas: 1-Há quanto tempo você mora neste bairro? 2-Quais serviços básicos existem? (Ex.: água, luz, coleta de lixo, transporte, segurança, saúde) 3-Como você avalia a qualidade desses serviços? 4-Existe algum serviço que precisa melhorar? Qual? 5-O que você mais gosta no bairro onde vive? 6-Você acredita que a comunidade pode ajudar a melhorar o bairro? (3,0)</p> <p>Após as informações coletadas, o aluno deverá criar um cartaz ilustrativo representando os principais serviços de infraestrutura do bairro. (4,0)</p> <p>Apresentação (3,0)</p> <p>Será avaliado: Clareza e organização das perguntas e respostas; Participação e envolvimento na entrevista; Capricho e escrita correta; Apresentação final do trabalho.</p>
AV.2 24/11	10	Cap. 11 - De olho no consumo (pág. 188 a 197).	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre	3,5	<p>Feira cultural: Cada turma do 3ºAno irá trabalhar com uma cidade do Nordeste: 3ºMB - PiauÍ / 3ºTA - Maranhão / 3ºTB - Pará, a professora orientará seus alunos para a realização dos trabalhos. Bandeira (cidade região nordeste), para decoração da sala – tamanho de uma cartolina 50x60cm, usar técnica diferenciada na pintura. (3,5) Elaborar um cartaz no papel canson: 1-Nome da cidade 2-Capital 3-Curiosidades 4-A Educação Adventista já chegou nessa cidade?</p>
		3,5	<p>Em sala: O aluno utilizará o Chromebook para realizar uma pesquisa individual, sobre os 5R's da sustentabilidade: Reutilizar, repensar, reutilizar, reciclar e recusar. Após uma breve explicação e conversa sobre o tema, cada aluno fará um cartaz na folha A3, desenhando e escrevendo uma frase sobre cada "R".</p>
		3,0	<p>Por fim, os alunos apresentarão suas produções à turma, explicando como cada atitude ajuda a cuidar do meio ambiente. (3,5): Objetivo: despertar a consciência ambiental e incentivar hábitos sustentáveis no dia a dia.</p> <p>Tarefa de casa / classe e participação.</p>

- RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 28/10	10	Cap. 10 Essa terra é boa para quê? (pág. 60 a 71).	<p>Trazer de casa: O aluno deverá trazer 3 amostra de diferentes tipos de solo (exemplo: arenoso, argiloso, humoso e calcário).</p> <p>Em sala de aula: Conforme estudado nesse capítulo, o aluno deverá criar um Mapa mental, colorido e organizado com o tema: “Diferentes Tipos de Solo” Título no centro da folha e em cada ramificação, apresente um tipo de solo (exemplo: arenoso, argiloso, humoso e calcário). (5,0)</p> <p>Para cada tipo de solo descreva: 1 – Nome do mineral. 2 – Tipo de solo. 3 – Onde é encontrado 4 – Características. 5 – Onde é usado?</p> <p>Confeccionar um cartaz apresentando as amostras coletadas; (2,0) Apresentar o trabalho para a turma, explicando brevemente o que aprendeu sobre cada mineral. (3,0)</p> <p>Será avaliado: Compreensão do tema Organização e estrutura Criatividade, capricho, ortografia e escrita.</p>
AV.2 25/11	10	Cap. 11 Terra boa para plantar (pág. 72 a 85).	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre	3,5	Cap. 11 - Minilaboratório de agricultura – Eureka. (1,75) Cap. 12 - Atividade Complementar 5 pág. 96. (1,75)
		3,5	Feira Cultural: Fazer um livrinho com 5 receitas dos pratos típicos da cidade do Nordeste: 3ºMB - Piauí / 3ºTA - Maranhão / 3ºTB - Pará. Escolha 1 receita e use sua criatividade para montar o prato (materiais sugeridos: massinha, papel colorido, crepom, cartolina, materiais recicláveis etc). Será avaliado: Título, organização, estrutura da receita, ortografia, lista de ingredientes e modo de preparo.
		3,0	Tarefa de casa / classe e participação.
02/12 -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/10	10	Cap. 10 Campo - diferentes modos de vida (pág. 154 a 161).	<p>O aluno deverá trazer de casa:</p> <p>1 canson A3 1 imagem da vida no campo tam. 10X10cm 1 imagem da vida na cidade tam. 10X10cm (1,0)</p> <p>Em sala: O aluno utilizará o Chromebook para realizar uma pesquisa individual, respondendo às seguintes perguntas:</p> <p>“Vida no Campo”</p> <p>1-Como é a vida de quem mora no campo? 2-O que podemos encontrar no campo que não tem na cidade? 3-Qual lugar costuma ser mais silencioso: o campo ou a cidade? Por quê? 4-Quais lugares de lazer podemos encontrar no campo?</p> <p>“Vida na Cidade”</p> <p>1-Como é a vida de quem mora na cidade? 2-Quais meios de transporte as pessoas mais usam na cidade? 3-Que tipos de trabalho são mais comuns para quem vive na cidade? 4-Quais lugares de lazer podemos encontrar na cidade?</p> <p>Após a montagem do cartaz o aluno deverá fazer um breve resumo do que compreendeu de no mínimo 15 linhas. Serão avaliadas clareza no desenvolvimento do tema: Organização e criatividade. E participação na apresentação. Escrita correta, organização do texto começo, meio e fim.</p> <p>Em sala de aula:</p> <p>Pesquisa (2,0) Elaboração do texto (4,0) Elaboração do cartaz (2,0) Apresentação (2,0)</p>
AV.2 26/11	10	Cap. 11 – Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



PRODUTIVIDADES

No decorrer do bimestre

3,5

Cap. 10 e 11 - "A vida no campo" - Atividade Complementar 2 - pág.156 / 168.

Usando o Chromebook: seguindo as orientações da professora, pesquise sobre uma máquina agrícola. Descubra e escreva quais são os benefícios que ela proporciona e quais problemas ela pode ter causado à sociedade ou à natureza.

3,5

Cap. 12

O aluno deverá produzir um texto destacando as diferenças entre os espaços urbano e rural, e como, acontece em cada um desses ambientes.

Após a produção, deverá representar o lazer em forma de desenho.

Será avaliado:

Clareza nas ideias, coerência e organização do texto:

Uso correta da escrita.

Participação na conversa e capricho na apresentação.

3,0

Tarefa de casa / classe e participação.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 30/10	10	Cordel pág.17 "Investigue" Você é o autor pág.21	<p>Em sala: "Você será um cordelista por um dia!" A professora sorteará o tema do cordel. O aluno deverá planejar o texto com início, meio e fim. O cordel deve ser escrito em versos rimados, seguindo o estilo tradicional, cada estrofe deverá conter 4 versos curtos, organizados de forma clara. (3,5)</p> <p>Serão avaliados. Compreensão e desenvolvimento, criatividade e impressão pessoal nos versos. Respeito à estrutura do cordel: rima, organização em estrofes. (3,0)</p> <p>Correção ortográfica e linguística observada. Expressão oral e capacidade de expressão apresentar o cordel para a turma. (3,5)</p>
AV.2 27/11	10	Leitura e Interpretação de texto. Conjugação de Verbos (presente, passado e futuro). Diferentes sons para a letra X Fonte: caderno	<p>Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
RD No decorrer do bimestre	10	Redação	<p>Será avaliado: Compreensão e desenvolvimento do tema, (começo, meio e fim), organização das ideias, escrita e ortografia.</p>
No decorrer do bimestre	2,0	Ler é uma aventura fichas: 30, 31, 32 e 33 (0,5 para cada ficha).	
No decorrer do bimestre	3,0	Tarefa de casa / classe e participação.	
No decorrer do bimestre	5,0	Simulado	
- RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/10	10	Cap.10 Sempre na medida certa (pág. 100 a 119) e caderno.	Feirinha – sistema monetário na divisão.
AV.2	28/11	10	Cap.11 Faz bem dividir a alegria em boa companhia (pág. 120 a 139) e caderno.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Em casa: Recorte com cuidado o relógio e os ponteiros que estão na página 245. Não cole os ponteiros eles precisam girar e se mover, use um colchete tipo bailarina (aquele que abre atrás) para prender os dois ponteiros no centro do relógio. (3,0)	
		3,0	Em sala: Jogo das horas. (7,0) O aluno usará o relógio montado para participar de uma atividade prática, aprendendo as horas de maneira lúdica e divertida.	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REGENTE	No decorrer do bimestre	3,5	Cap. 13 – Quem faz artes visuais? Livro pág. 61	Utilizando carvão ou giz de cera preto, faça desenhos semelhantes aos que foram feitos nas cavernas.
		3,5	Feira Cultural: Fazer um livrinho com 5 receitas dos pratos típicos da cidade do Nordeste: 3ºMB - Piauí / 3ºTA - Maranhão / 3ºTB - Pará.	Escolha 1 receita e use sua criatividade para montar o prato (materiais sugeridos: massinha, papel colorido, crepom, cartolina, materiais recicláveis etc
		3,0	Tarefa de casa / classe e participação.	Será avaliado: Título, organização, estrutura da receita, ortografia, lista de ingredientes e modo de preparo.



RELIGIÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
No decorrer do bimestre	10	<p>Produzir a história em quadrinhos sobre os Valdenses, livro Pág. 215</p> <p>Quebra-cabeça livro pág. 220</p>	<p>Será avaliado: Sequência lógica (organizados com começo, meio e fim). Uso criativo de personagens, balões para a fala. Ortografia, linguagem, sinais de pontuação, organização, pintura e desenho (7,0).</p> <p>Organização, estratégia, raciocínio lógico, autonomia, conclusão da tarefa. (3,0)</p>

INGLÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV2	20/11	10,0	<p>Unit 4 – My vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nature - Vacation places - Vacation activities - Weather - Seasons - Months 	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
TB1	30/10	7,0	<p>Seasons and months</p>	<p>Trabalho de inglês sobre as estações e os meses do ano. Desenhar elementos que representem as estações do ano. Escrever as estações do ano em inglês. Escrever os meses em que as estações do ano ocorrem no hemisfério norte (nos Estados Unidos) em inglês.</p>
TD1	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Lição de sala, lição de casa e participação.</p>	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PROF. MIRIAN	3ºMA 24/10			
	3ºTA 3ºTB 22/10	3,0	Habilidades Motoras Básicas	Corridas com Obstáculos Organize um circuito com obstáculos simples, como saltar sobre cordas, passar por baixo de arcos e correr ao redor de cones. As crianças devem completar o circuito o mais rápido possível.
	No decorrer do bimestre	7,0	Habilidades Motoras Básicas	Participação e desempenho nas atividades proposta

