

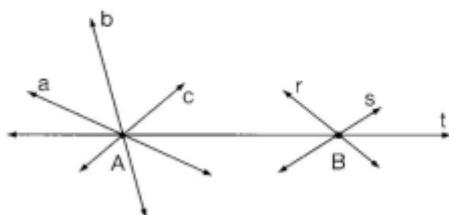
**MISSÃO:** Promover, através da educação cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando cidadãos autônomos, comprometidos com o bem-estar da comunidade, da pátria e com Deus.

Nome:		Nota:
Série: 6º EF	Data:	
Prof. João Braz		
<b>Atividades</b>		

1. Que ideia (ponto, reta ou plano) você tem quando observa:

- A cabeça de um alfinete. \_\_\_\_\_
- O piso da sala de aula. \_\_\_\_\_
- O encontro de duas paredes. \_\_\_\_\_
- Uma corda de violão bem esticada. \_\_\_\_\_
- Um grão de areia. \_\_\_\_\_
- Um campo de futebol. \_\_\_\_\_

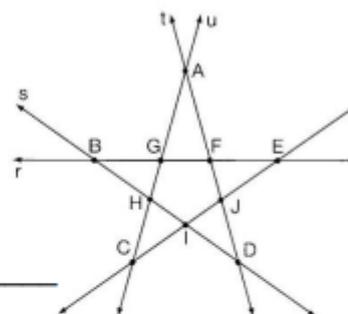
2. Observe as retas a, b, c, r, s e t.



- Quais dessas retas passam pelo ponto A? \_\_\_\_\_
- Quais dessas retas passam pelo ponto B? \_\_\_\_\_
- Quais dessas retas passam pelos pontos A e B? \_\_\_\_\_

3. Examine a figura ao lado:

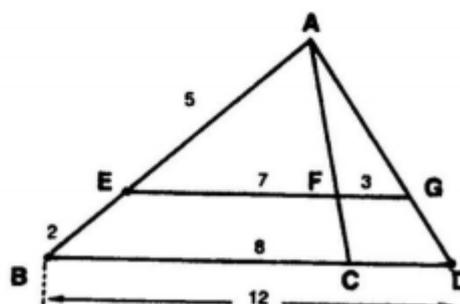
- Dos pontos, quais pertencem à reta S? \_\_\_\_\_
- Das retas, quais passam pelo ponto J? \_\_\_\_\_
- Os pontos A, G, H e C são colineares? \_\_\_\_\_
- Os pontos A, B, C e D são colineares? \_\_\_\_\_
- Existem retas concorrentes? Quais? \_\_\_\_\_



f) Existem retas paralelas? Quais? \_\_\_\_\_

4. Observe a figura ao lado e responda:

- Qual a medida do segmento  $\overline{EG}$ ? \_\_\_\_\_
- Qual a medida do segmento  $\overline{AB}$ ? \_\_\_\_\_
- Qual a medida do segmento  $\overline{BC}$ ? \_\_\_\_\_
- Qual a medida do segmento  $\overline{CD}$ ? \_\_\_\_\_
- Qual a medida do segmento  $\overline{BD}$ ? \_\_\_\_\_



5. (FRANCO) Sejam as afirmações:

- I) Duas retas concorrentes têm um ponto comum.
- II) Duas retas distintas paralelas não têm ponto comum.

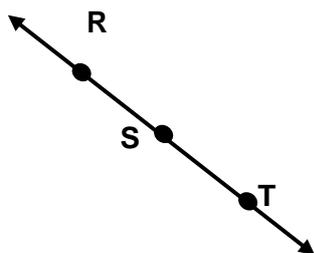
Associando V ou F a cada afirmação, temos:

- a) V,V      b) V, F      c) F, V      d) F, F

6. (FRANCO) Os pontos A,B e C são colineares quando:

- a) cada um pertencer a uma reta.
- b) dois pertencerem a uma reta.
- c) os três pertencerem à mesma reta.
- d) n. d. a

7. (FRANCO) Os pontos R, S e T da figura ao lado determinam:

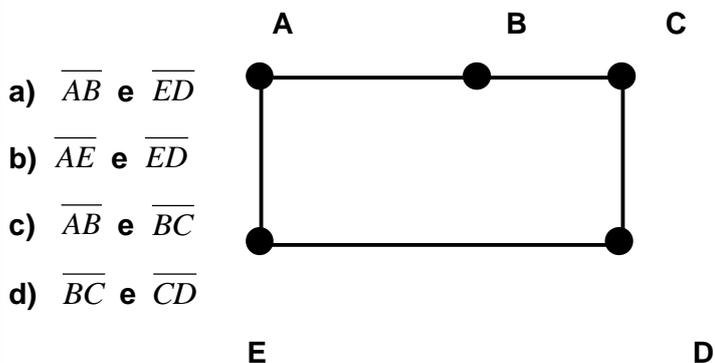


- a) 2 segmentos de reta
- b) 3 segmentos de reta
- c) 4 segmentos de reta
- d) 5 segmentos de reta

8. (FRANCO) Se dois segmentos não pertencem a uma mesma reta e têm uma extremidade comum, eles são:

- a) colineares                      b) consecutivos
- c) congruentes                    d) adjacentes

9. (FRANCO) Na figura abaixo, são consecutivos e colineares os segmentos:



- a)  $\overline{AB}$  e  $\overline{ED}$
- b)  $\overline{AE}$  e  $\overline{ED}$
- c)  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$
- d)  $\overline{BC}$  e  $\overline{CD}$