Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Física	Hítalo	3º A	22/04 à 09/07/2021	4 aulas semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos em três conteúdos estruturantes: movimento, termodinâmica e eletromagnetismo.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Utilizar a 1º lei de ohm para o entendimento de circuitos elétricos.
- Caracterizar os geradores e receptores e compreender sua função em um circuito.
- Analisar o circuitos elétricos por meio das Leis de Kirchhoff

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Incentivar a utilização de faculdades físicas e mentais para construção do conhecimento. Solução de problemas por meio do uso da tecnologia e conhecimentos científicos buscando o bem estar de todos.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 – 23/04	Corrente elétrica (Pág. 40 - 41)	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
26/04 – 30/04	Resistência elétrica e Leis de Ohm (Ap. 01, Pág. 48 - 49).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
03/05 – 07/05	Resistência elétrica e Leis de Ohm (Ap. 01, Pág. 48 - 49).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
10/05 – 14/05	Potência Elétrica e Energia Elétrica. (Ap. 01, Pág. 50).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
17/05 – 21/05	**Avaliações (P1) – 17/05 a 21/05** Circuito Elétrico e Associação em Série de Resistores (Ap. 01, Pág. 50-51) e Conteúdo previsto na P1.	Aula expositiva dialogada com uso de slide e experiências para definir os conceitos. Em seguida será utilizado quadro para resolver exercícios. Também será feita revisão para a Avaliação.
24/05 – 28/05	Associação em Paralelo e Mista de Resistores (Ap. 01, Pág. 50-51).	Aula expositiva dialogada com uso de slide e experiências para definir os conceitos. Em seguida será utilizado quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
31/05 – 04/06	Associação Mista de resistores e Medidores elétricos (Ap. 02, Pág. 02-05).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
07/06 – 11/06	Geradores Elétricos e Associação de Geradores (Ap. 02, Pág. 17-20).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
14/05 – 18/06	Receptores elétricos. (Ap. 02, Pág. 21-22).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Após a aula, será disponibilizada atividades na apostila e no CPBProva
21/06 – 25/06	**Avaliações (P2) - 21/06 a 28/06** Leis de Kirchhoff: circuitos geradores-receptores. (Ap. 02, Pág. 30-32).	Aula expositiva dialogada com uso de slide definir os conceitos e o quadro para resolver exercícios. Também será feita revisão para a Avaliação.
28/06 – 02/07	Leis de Kirchhoff: circuitos geradores-receptores. (Ap. 02, Pág. 30-32).	Aula expositiva dialogada com uso de quadro para revisar o conteúdo e exercícios para revisar o conteúdo.
05/07 – 09/07	**Reavaliação - 05/07 a 05/07** Conteúdo previsto na Reavaliação.	Revisão do conteúdo que será trabalhado na reavaliação.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Corrente Elétrica, Leis de Ohm, Potência Elétrica, Energia Elétrica, Associação de Resistores.
Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Associação de Resistores, Medidores Elétricos, geradores, receptores e Leis de Kirchhoff
Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 1,5
Simulado Extra – Valor: 0,5
Simulado Bônus: 1,0
Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Corrente Elétrica, Leis de Ohm, Potência Elétrica, Energia Elétrica, Associação de Resistores, Medidores Elétricos, geradores, receptores e Leis de Kirchhoff.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	3º ANO A/B	20/04 a 09/07	26

EMENTA 2º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, na formação e transformação das paisagens, na distribuição espacial das atividades produtivas, a organização do espaço geográfico, desigualdades socioeconômicas da população mundial em diferentes contextos, o espaço rural e a modernização da agricultura. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
- Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
- Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Brasil: Região Norte. Páginas 34 a 38. Módulo 03.	Aula expositiva utilizando mapa regional, destacando seus estados e capitais, econômica primaria de cada estado, sua população, principais recursos naturais e industriais. Atividade em sala, páginas 42 e 43.
26/04 a 30/04	Clima, Bioma Amazônico, ocupação Demográfica e Economia. Páginas 38 a 50.	Leitura com os alunos grifando partes mais relevantes, explicando cada tópico de maneira prática, utilizando acontecimentos anteriores noticiados nos meios de comunicação, com a utilização de powerpoint. Atividade de casa, páginas 52 a 58.
03/05 a 07/05	Brasil: Região Nordeste. Páginas 59 a 64. Módulo 04.	Apresentação de vídeo sobre o tema Nordeste suas principais características. Explicação do conteúdo utilizando mapa regional, localização sub-regiões, relevo e clima predominante. Atividade em sala, páginas 67 e 68.
10/05 a 14/05	Hidrografia, vegetação, ocupação e economia. Páginas 64 a 72.	Leitura com os alunos grifando tópicos mais importantes, explicando-os com a utilização de imagem relacionadas com a vegetação, hidrografia, principais industrias, assim como outras fontes econômicas. Atividade de casa, páginas 73 a 80
17/05 a 21/05	Revisão de conteúdo já estudado. Semana de avaliação 1	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 1 covid-19.
24/05 a 28/05	Correção de Trabalho avaliativo 1 covid-19.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
31/05 a 04/06	Região Centro Oeste. Páginas 02 a 05 Módulo 01	Aula expositiva com a utilização de imagens e noticias do nosso estado, fazendo comparação como os outros estados que fazem parte do Centro Oeste. Atividade em sala, página 06.
07/06 a 11/06	Centro Oeste, ocupação, Economia. Página 06 a 10.	Leitura com os alunos, grifando partes mais importantes, fazer uma roda de debates, utilizando os conhecimentos de vida dos alunos em relação a região que moram, sobre economia, industrialização e suas projeções futuras. Atividades de casa, páginas 10 a 14.

14/06 a 18/06	Região Sudeste. Páginas 15 a 29. Módulo 02	Leitura com os alunos, destacando os principais tópicos da Região, como a sua localização, ocupação, economia, principais cidades e sua influência para outras regiões brasileiras. Atividade de casa páginas 29 a 35.
21/06 a 25/06	Revisão de conteúdo. Semana de avaliação 2	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 2 covid-19.
	Correção de Trabalho avaliativo 2 covid-19.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
28/06 a 02/07	Revisão para reavaliação bimestral.	Revisão de conteúdo através de exercícios da apostila, bate papo com tira dúvidas.
05/07 a 09/07	Revisão de conteúdo. Semana de avaliação 2	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 2 covid-19.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 – 2º Bim (4,0) – Modulo 03 e 04, o que foi grifado mais exercícios.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 – 2º Bim (4,0) – Modulo 01 e 02, o que foi grifado mais exercícios.

Tarefas Covid 19 - 2º Bim (1,5) = Tarefas e exercícios pela plataforma E-class. (01 por semana)

Simulado Extra – 0,5.

Simulado bônus – 1,0.

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim (4,0) = Módulos 03 e 04 e Módulos 01 e 02.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
História	Edson Carvalho	3º ano A	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

A História deve ser estudada, onde cada pessoa deve ser levada a edificar seu próprio ponto de vista, construindo conceitos e aplicando-os diante de variadas situações e problemas. Isso significa selecionar, relacionar e interpretar dados e informações de maneira a ter uma maior compreensão da realidade. É necessária a busca por uma percepção mais abrangente da condição humana em diferentes culturas e diante de variados problemas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Identificar as características do regime militar no Brasil.
- Compreender a cultura brasileira dos anos 1930 a 1980.
- Analisar a história da China: da república ao socialismo de mercado.
- Examinar o mundo contemporâneo após a guerra fria e o início da globalização.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04	Aula Covid 19 – O regime militar no Brasil	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o regime militar no Brasil.
26/04 a 30/04	Aula Covid 19 – A cultura brasileira dos anos 1930 a 1980	Exposição dialogada utilizando vídeo e imagens sobre a cultura brasileira dos anos 1930 a 1980.
03 a 07/05	Aula Covid 19 – A história da China: A República	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a república chinesa.
10 a 14/05	Aula Covid 19 – A história da China: O socialismo de mercado	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o socialismo de mercado chinês.
17 a 21/05	Trabalho Avaliativo 1 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
24 a 28/05	Aula Covid 19 – O fim da guerra fria	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre o fim da guerra fria.
31/05 a 04/06	Aula Covid 19 – A Globalização	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre o período da globalização.
07 a 11/06	Aula Covid 19 – O terrorismo e a Primavera Árabe	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre o fenômeno do terrorismo e a Primavera Árabe.
14 a 18/06	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para avaliação.	Atividades de revisão para avaliação.
21 a 25/06	Trabalho Avaliativo 2 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados após a primeira avaliação.
28/06 a 02/07	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para reavaliação.	Atividades de revisão para reavaliação.
05 a 09/07	Reavaliação Covid 19 2º Bimestre	Atividades de reavaliação sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: O regime militar no Brasil; A cultura brasileira dos anos 1930 a 1980; A história da China.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: O fim da guerra fria; A Globalização; O terrorismo e a Primavera Árabe.

Tarefas Diárias: (1,5) – Atividades Semanais.

Simulado Extra: (0,5) – Simulado Extra.

Simulado Bônus: (1,0) – Simulado Bônus.

Reavaliação: A história da China; A Globalização.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	3º ano EM	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 **(22/04)**		•
Semana 2 **(26/04 – 30/04)**	Módulo 1 – Somebody Said… Direct Speech & Reported Speech	• **Aula 27/04 -** Voluntariado: minha experiência na Ásia. • **Aula 29/04 –** Fixing Grammar 1 ao 7 (p. 5)
Semana 3 **(03/05 – 07/05)**	Text Comprehension Culture Time – Canada	• **Aula 04/05** – Interacting (p. 2 e 3) • **Aula 06/05** – Canadian Culture (p. 7 e 8)
Semana 4 **(10/05 – 14/05)**	Reading & Writing	• **Aula 11/05 –** “Up to you” (p. 11**);** • **Aula 13/05 –** “College on the Way” (p. 12)
Semana 5 **(17/05 – 21/05)**	Revisão Trabalho Avaliativo 1	• **Aula 18/05 –** Direct Speech & Reported Speech • **Aula 20/05 –** Trabalho Avaliativo 1 no CPB Prova.
Semana 6 **(24/05 – 28/05)**	Correção TA1 Módulo 2 – Consumerism	• **Aula 25/05** – Exercícios do TA1 comentados pelo professor. • **Aula 27/05** – Fixing Grammar (p. 20); Ex.: 1 ao 5
Semana 7 **(31/05 – 04/06)**	Past Perfect Continuous (p. 21) Reading Comprehension	• **Aula 01/06 –** Fixing Grammar (p. 22). Ex.: 1 – 4. • **Aula 03/06 –** Text “How marketers target kids.” (p. 16)
Semana 8 **(07/06 – 11/06)**	Culture Time – South Africa	• **Aula 08/06** – South African Culture (p.23) • **Aula 10/06 –**
Semana 9 **(14/06 – 18/06)**	College on the way – Exercícios de Compreensão Textual	• **Aula 15/06** – Ex.: 1 ao 7 (p. 28 – 30) • **Aula 16/06** – Ex.: 8 ao 14 (p. 30 – 32)
Semana 10 **(21/06 – 25/06)**	Revisão Trabalho Avaliativo 2	• **Aula 22/06 –** Simple Past (regular and irregular verbs) & Past Continuous & Text Comprehension. (Revisão) • **Aula 24/06 -** Trabalho Avaliativo 2 no CPB Prova.
Semana 11 **(28/06 – 02/07)**	Correção TA2 Revisão para a Reavaliação	• **Aula 29/06 -** Exercícios do TA2 comentados pelo professor. • **Aula 01/07 –** Simple Past (Regular & Irregular Verbs); Past Continuous.
Semana 12 **(05/07 – 09/07)**	Reavaliação	• **Aula 08/07** – Atividade disponível no CPB Prova.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0): Possessive Adjectives, Possessive Pronoun, Genitive Case and Text Comprehension.

P2 (4,0): Simple Past (Regular and Irregular Verbs); Past Continuous and Text Comprehension.

Lista de Exercícios (2,0): Atividade no CPB Prova

Reavaliação (4,0): Possessive Adjectives, Possessive Pronoun, Genitive Case, Simple Past; Past Continuous and Text Comprehension.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LITERATURA	ANA PAULA SILVA DE LIMA	3º ANO	22/04 à 09/07/2021	24 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE

Os conteúdos do ensino de Literatura introduzem a uma análise dos conceitos manifestados na amplidão do seu sentido ideológico e o contexto sócio histórico cultural de hoje, priorizando a leitura e despertando um espírito indagador através dos textos e obras literárias desenvolvidas em seus dados períodos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Estudar o Modernismo no Brasil e suas delimitações aos novos contornos da nossa literatura pós II Guerra mundial
- ✓ Pontuar alguns autores e obras que caracterizaram a literatura brasileira contemporânea.
- ✓ Entender a superação dos transtornos políticos sociais no mundo em 1945 no desenvolver da literatura brasileira contemporânea.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O exercício do pensamento é o principal meio para o fortalecimento do intelecto, de modo que o texto literário será sempre um objeto sobre o qual o aluno deverá se debruçar, a fim de refletir de forma crítica, com um profundo espírito investigativo. Enquanto pesquisador, estará em constante crescimento e a ação reflexiva se tornará uma ferramenta facilitadora do aprendizado.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/04	Módulo 1 – MODERNISMO NO BRASIL: geração de 1945 Pág. – 03- 05	Introdução do conteúdo pelo processo de sondagem referente às características gerais dessa escola literária para interagir com os alunos o assunto do Módulo 1.
26 a 30/04	Módulo 2 – NOSSA POESIA DE CARA NOVA Pág. – 12-15 Módulo3-O CONTO CONTEMPORÂNEO - Pág. 22-27	Esclarecimento com aula expositiva dialogada abordando a poesia e o conto contemporâneo. Mostrar suas características através de trechos das obras na apostila despertando o senso crítico discente.
03 a 07/05	Módulo3-O CONTO CONTEMPORÂNEO Pág. 22-27	Leitura e explicações partindo de dados apresentados no módulo 3 da apostila. Estudo e discussão através de aula dialogada. Resumo digitalizado dos módulos 1, 2 e 3.
10 a 14/05	Módulo 4-A CRÔNICA CONTEMPORÂNEA Pág. 33-34	Leitura e explicações partindo de dados apresentados no módulo 4 da apostila. Atividades abordando os módulos 1, 2, 3 e 4 para compreensão do conteúdo. Apresentação e comentário do livro paradidático **"Triste fim de Policarpo Quaresma"**. para despertar a curiosidade do aluno dar início a leitura da obra.
17 a 21/05	**Avaliações (P1) do 2º Bimestre**	Avaliações (P1) do 1º Bimestre
24 a 28/05	Módulo 5–O ROMANCE CONTEMPORÂNEO Pág. 42-45	Leitura da apostila por meio de discussão e exposição de aula dialogada.
01 a 04/06	Módulo 6 – O TEXTO DRAMÁTICO CONTEMPORÂNEO Pág. 52-53	Abordar o conteúdo por meio de leitura e aula expositiva dialogada auxiliando o aluno a perceber o desenrolar desse gênero na história. Atividades abordando os módulos 5 e 6 para compreensão do conteúdo.
07 a 11/06	Triste fim de Policarpo Quaresma (1,0)	Apresentação da obra com aulas interativas. Comentário sobre o contexto histórico, conteúdo e dados do autor e do livro. Pedido de resumo e análise da obra **"Triste fim de Policarpo Quaresma".**
14 a 18/06	Triste fim de Policarpo Quaresma (0,5)	Análise crítica da obra **"Triste fim de Policarpo Quaresma"**. Atividade referente a dados, contexto histórico e conteúdo do livro em sala com espaço a discussões.
21 a 25/06	**Avaliações (P2) do 2º Bimestre**	Avaliações (P2) do 2º Bimestre
02/07	Revisão Bimestral.	Revisão Bimestral
05 a 09/07	**Reavaliações** (P1 e P2)- 2º Bimestre	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = CPB – Módulo 1, 2 e 3
P2 (4,0) =CPB – Módulo 4, 5 e 6
Tarefas= 1,5 (Triste fim de Policarpo Quaresma)
Simulado Extra= 0,5
Simulado Bônus= 1,0

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	3EM	22/04 a 09/07	5h/s

EMENTA 2º BIMESTRE

Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Representar números complexos na sua forma trigonométrica;
- Aplicar números complexos na resolução de problemas.

- Proporcionar ao acadêmico um estudo dos números complexos e de polinômios, fazendo com que o mesmo desenvolva um raciocínio lógico e abstrato, bem como incentivá-lo a usar sua intuição e criatividade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/4- 30/4	1.Produtos, Divisões e potenciação na forma trigonométrica 2. Produtos, Divisões e potenciação na forma trigonométrica 3. Exercícios na forma trigonométrica – anexo – eclass 4. Atividades apostila p. 20 e 21 5. Correção das atividades em aula.	• Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
03 a 07/5	1.Atividades apostila p. 22 -Raízes do número complexo. 2. Exercícios e correção de raízes p.22 3.Exercícios de olho no vestibular p. 23 4. Exercícios de olho no vestibular p. 24 e 25 5. Correção dos exercícios de olho no vestibular.	• Aula expositiva com exemplos práticos; • Exercícios de sondagem de conteúdo; • Correção dos exercícios/ • Atividade E-class
10 a 14/05	1.Polinômios – apostila p. 26 a 28 2.Exercícios apostila p. 28 e 29 3. Correção dos exercícios de polinômios. 4. Operações com polinômios. 5. Exercícios apostila p.32 e 33.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção das atividades • Atividade E-class
17 a 21/05	1.Correção dos exercícios de operações com polinômios. 2. Correção dos exercícios com operações de polinômios. 3.Divisibilidade de raízes; 4.Exemplos feitos – apostila p. 34 e 35 5.Exercícios p.36 da apostila - divisibilidade. **Trabalho Avaliativo1**	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
24a 28/5	1.Equações algébricas ou polinomiais. 2.Raízes de equações algébricas; 3.Exercícios de equações – apostila p. 39. 4.Correção dos exercícios de equações. 5.Exercícios de revisão no caderno – polinômios e complexos.	• Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS
31/5 a4/6	1.Correção dos exercícios de revisão. 2. Correção dos exercícios de revisão.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e

	3. Investigando raízes; 4. Investigando raízes reais; 5.Exercícios de raízes reais - caderno	apostila • Exercícios extras no caderno • Atividade E-class
07 a 11/06	1.Relações de Girard 2.Relações de Girard 3.Exemplos feitos – apostila p. 41 4.Exercícios p.42 e 43 5. Correção dos exercícios de polinômios.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
14 a 18/06	1.Exercícios de olho no vestibular p. 45 e 46 2. Exercícios de olho no vestibular p.47 e 48 3. Correção dos exercícios de olho no vestibular. 4. Correção dos exercícios de olho no vestibular. 5. Correção dos exercícios de olho no vestibular.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Atividade E-class
21a 25/06	1.Exercícios de revisão de conteúdo – geometria analítica 2. Exercícios de revisão de números complexos. 3. Exercícios de revisão – polinômios 4. Correção dos exercícios de revisão 5. Correção dos exercícios de revisão. **Trabalho Avaliativo2**	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class
28/6- 02/7	1.Correção do trabalho avaliativo2 2. Correção do trabalho avaliativo2 3.Exercícios no anexo e-class - Complexos 4.Exercícios anexo e-class - polinômios 5.Correção dos exercícios .	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno • Atividade online • Atividade E-class
05 a 09/7	1.Exercícios de ENEM – geometria analítica 2. Exercícios de ENEM – Complexos 3. Exercícios de ENEM – polinômios 4. Exercícios de ENEM – complexos com polinômios 5. Exercícios de ENEM – analítica e polinômios. **Reavaliação 2º Bimestre**	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno • Revisão de conteúdos online • Correção das atividades do livro em grande grupo. • Atividade E-class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 2º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo: Geometria analítica e Números complexos

Avaliação 2 – 2º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo: **Geometria analítica, Números complexos e polinômios.**

Atividade Avaliativa 1 - Valor 0,5
Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5
Atividade Avaliativa 3 - Valor 0,5

Simulado Extra – valor 0,5
Simulado Bônus – valor 0,5

Reavaliação– 2º Bim – Valor: 4,0
Conteúdo: Geometria analítica, Números complexos e polinômios.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Produção de Texto	Nágela Henrique	3º EM	26/04 a 05/07	2h/Aula semanal

EMENTA 2º BIMESTRE

A prática da disciplina de Produção Textual viabiliza ao aluno acesso a todo conhecimento produzido pelo homem e, a partir da leitura de textos diversos, relacionar, organizar, compreender, e fundamentar conceitos e concepções em defesa de um ponto de vista. Além disso, essa disciplina aperfeiçoa o domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e a percepção dos mecanismos linguísticos necessários para a articulação e organização textual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Assimilar a metodologia de avaliação das produções textuais.
- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos, etc).
- Desenvolver argumentos consistentes baseados em conhecimentos adquiridos durante formação.
- Desenvolver a autoria e emissão de posicionamentos por meio de leituras e produções textuais.
- Aprimorar as produções textuais a partir de reescritas.
- Analisar, discutir, produzir e socializar, tendo em vista temas e acontecimentos de interesse local ou global, notícias, foto denúncias, reportagens multimidiáticas, artigos de opinião, críticas da mídia, textos de apresentação e apreciação de produções culturais (resenhas etc.) em várias mídias, vivenciando de forma significativa o papel de repórter, analista, crítico, editorialista ou articulista, entre outros.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Possibilitar ao aluno confrontar pontos de vista sobre diversas temáticas e propiciar direcionamentos baseados nos princípios religiosos e condutas sociais.

"Mas ponham à prova todas as coisas e retenham o que é bom." I Tessalonicenses 5:21

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26/04	Apresentação	**Aula expositiva e produção de texto:** - Redigir um texto dissertativo-argumentativo a partir de breve apresentação em sala sobre a tipologia, visando analisar a escrita dos alunos e identificar dificuldades na produção textual.
03/05	Artigo de opinião	**Aula expositiva:** - Apresentar o gênero artigo de opinião, apresentando sua estrutura e elementos que a constituem. -Resolução do exercício das páginas 31 e 35
10/05	Atividade 1	**Atividade:** - Proposta 2 – página 43.
17/05	Avaliação P1	**Produção textual:** -Redigir texto de artigo de opinião a partir do tema proposto e de acordo com as instruções dadas em sala.
24/05	Entrega e análise da P1	**Aula expositiva:** -A partir da correção da P1, apresentar os pontos fortes e a melhorar, considerando a estrutura do texto artigo de opinião, elaborado de acordo com o tema apresentado.
31/05	Elementos envolvidos na argumentação	**Aula expositiva:** -Apresentar a organização, conexão e processos argumentativos utilizados para construir um artigo de opinião, e associar ao texto dissertativo-argumentativo.
07/06	Atividade treino ENEM	**Produção textual:** -redigir texto dissertativo-argumentativo a partir de um tema proposto (tema a escolher de acordo com os acontecimentos recentes).
14/06	Atividade 2	**Projeto "Construindo informações"** **-** Os alunos irão redigir textos jornalísticos, a fim de reuni-los em um jornal. -O projeto serve para instigar o aluno a produzir textos de cunho expositivo, como os trabalhados no primeiro e segundo bimestre (jornalístico, entrevista, artigo de opinião). - Cada grupo irá ficar responsável por uma matéria, tendo como objetivo pesquisar sobre os assuntos atuais e expor seus conhecimentos através dos textos produzidos.
21/06	Avaliação P2	**Produção textual:** - Redigir texto dissertativo-argumentativo a partir de gráficos e dados informativos sobre temática atual.
28/06	Treino ENEM	**Produção textual:** -redigir texto dissertativo-argumentativo a partir de um tema proposto (tema a escolher de acordo com os acontecimentos recentes).

05/07	Reavaliações P1 e P2	**Produção textual:** **--**redigir texto dissertativo-argumentativo a partir de um tema proposto (tema a escolher de acordo com os acontecimentos recentes).

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - Valor: 4,0 – Conteúdo: **produção de texto:** artigo de opinião.

Trabalho 2 - Valor: 4,0 – Conteúdo: **Produção textual:** texto dissertativo-argumentativo

Tarefas– Valor: 1,0 **Atividade:** Proposta 2 – página 43.

Tarefas – Valor: 1,0 **Projeto "Construindo informações"**

Reavaliação– 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: **Produção textual:** texto dissertativo-argumentativo

Colégio Adventista Jardim dos Estados- CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Química	Ana Lúcia	3A -EM	22/04 à 09/07/2021	3h/Aulas semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Química tem como objetivo principal estudar a constituição da matéria, suas propriedades, aplicações e as transformações sofridas por ela. Essa Ciência trabalha em dois níveis: o macroscópico e o microscópico. No nível macroscópico, trata da matéria e de suas transformações, já no nível microscópico, as mudanças acontecem no mundo acessível apenas pela imaginação e pela criatividade. Esse ramo da ciência, como os demais ramos, apresenta seus códigos de linguagem, símbolos, fórmulas, sua metodologia e seu campo de ação específicos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Identificar e definir a(s) função(ões) orgânica(s) presente(s) em um composto orgânico.
- ✓ Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras planas e espaciais.
- ✓ Ler e interpretar informações e dados presentes em fórmulas e equações químicas que representam as reações de substituição envolvendo as substâncias orgânicas.
- ✓ Ler e interpretar informações para compreender as modificações estruturais dos compostos orgânicos nas reações de adição.
- ✓ Interpretar informações e compreender as modificações estruturais dos compostos nas reações de oxidação, bem como os fatores que contribuem para a sua ocorrência.
- ✓ Fornecer o conhecimento das funções, propriedades físico-químicas, reações características e métodos de análise de proteínas, lipídios e glicídios.
- ✓ Identificar e definir a(s) função(ões) orgânica(s) presente(s) em um composto orgânico.
- ✓ Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras planas e espaciais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Estimular, por meio da disciplina de química, o fortalecimento e o desenvolvimento da mente a favor do bem comum, tendo como ferramenta diferentes fontes de comunicação, informações e recursos tecnológicos, bem como, incentivar as habilidades de pensamento e representação lógica, a criatividade e o pensamento reflexivo dos estudantes. Todo o processo de ensino, desenvolvido na disciplina, está vinculado a promoção da autonomia e da autenticidade dos educandos e fundamentados nos valores bíblicos - cristãos.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 a 23/04	**Módulo 6 – Outras funções orgânicas** - Haletos orgânicos - Ácidos sulfônicos - Funções mistas	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 64 a 67). Registro no caderno.
26/04 a 01/05	**Módulo 01 – Isomeria** - Isômeros. - Isomeria plana.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 03). Registro no caderno.
03 a 07/05	**Módulo 01 – Isomeria** - Isomeria espacial.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 03 a 05). Registro no caderno.
10 a 14/05	**Módulo 02 – Reações de substituição** - Reação de substituição em alcanos. - Reação de substituição em compostos aromáticos	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 11 a 13). Registro no caderno.
17 a 21/05	**Módulo 02 – Reações de substituição** - Reação em anéis aromáticos e o fenômeno da dirigência. - Métodos de obtenção dos alcanos.	**Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0.** **Avaliação P1 de Química.** Uso da Apostila 02 de Química (págs.13 a 15). Registro no caderno.
24 a 28/05	**Módulo 03 – Reações de adição** - Adição em Alcenos. - Adição em Alcadienos.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 20 a 22). Registro no caderno
31/05 a 04/06	**Módulo 03 – Reações de adição** - Adição em Ciclanos. - Adição em Alcinos.	**Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 2.0)** Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 22 e 23). Registro no caderno

07 a 11/06	**Módulo 04 – Reações de oxidação.** - Combustão. - Oxidação de alcenos. - Oxidação de álcoois.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 27). Registro no caderno.
14 a 18/06	**Módulo 04 – Reações de oxidação.** - Desidratação de álcoois. - Esterificação.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 29 a 31). Registro no caderno.
21/03 a 25/06	**Módulo 05 – Bioquímica: A Química da vida.** - Glicídios. - Lipídios. - Proteínas	**Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0.** **Avaliação P2 de Química.** Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs 36 a 45). Registro no caderno.
28/06 a 02/07	**Módulo 06 - Polímeros.** Alguns polímeros importantes	Aula experimental no laboratório de Ciências. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs.51 a 53). Registro no caderno.
05 a 09/07	Rever todos os conceitos químicos estudados no bimestre.	**Semana de Reavaliação.** Atividade de revisão dos conteúdos do bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

INFORMAÇÕES GERAIS

Avaliação P1 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos módulos 06, 01 e 02 das Apostilas 01 e 02.

Avaliação P2 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos módulos 03, 04 e 05 da Apostila 02.

Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 1.5).

Simulado Extra (Valor 0,5).

Simulado Bônus (Valor 1,0).

Reavaliação Todo os conteúdos estudados durante o bimestre - Conteúdos dos módulos 06, 01, 02, 03, 04, e 05 das apostilas 01 e 02.

OBS: O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DO TRABALHO NO DECORRER DO BIMESTRE.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Sociologia	Edson Carvalho	3º ano	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e, principalmente, onde irá atuar, compreendendo diferenças entre senso comum e o conhecimento científico, analisando a evolução do contexto social em que vive, possibilitando a incorporação do mundo social à explicação científica por meio da produção e autonomia do seu próprio conhecimento.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar os conceitos de poder, política e cidadania.
- Compreender as origens, a formação e atuação dos movimentos sociais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
20/04	Aula Covid 19 – Poder	Análise dialogada utilizando vídeo, texto e imagens compreendendo os elementos do poder.
26/04 a 30/04	Aula Covid 19 – Política	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando as características da política.
03 a 07/05	Aula Covid 19 – Estado	Compreensão dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando o surgimento e a formação do Estado.
10 a 14/05	Aula Covid 19 – Cidadania	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens compreendendo os elementos da cidadania.
17 a 21/05	Trabalho Avaliativo 1 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
24 a 28/05	Aula Covid 19 – Movimentos sociais e a democracia	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando as origens, a formação e atuação dos movimentos sociais.
31/05 a 04/06	Aula Covid 19 – Movimentos sociais	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando as características dos movimentos sociais.
07 a 11/06	Aula Covid 19 – Democracia e Cidadania	Análise dialogada utilizando vídeo, texto e imagens compreendendo a relação entre democracia e cidadania no Brasil.
14 a 18/06	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para avaliação.	Atividades de revisão para avaliação.
21 a 25/06	Trabalho Avaliativo 2 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados após a primeira avaliação.
28/06 a 02/07	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para reavaliação.	Atividades de revisão para reavaliação.
05 a 09/07	Reavaliação Covid 19 2º Bimestre	Atividades de reavaliação sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: Poder e política.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: Movimentos sociais e democracia.

Tarefas Diárias: (1,5) – Atividades Semanais.

Simulado Extra: (0,5) – Simulado Extra.

Simulado Bônus: (1,0) – Simulado Bônus.

Reavaliação: Poder e política; Movimentos sociais e democracia.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ZOOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	3º ANO	22/04 até 09/07	24 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE 2021

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida , valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica do mesmo na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Conhecer e identificar todos os órgãos que fazem parte dos sistemas excretor e circulatório dos seres humanos
- Identificar as estruturas excretoras e circulatórias dos animais vertebrados e invertebrados
- Compreender o funcionamento e a importância da excreção e circulação para a manutenção da vida dos animais e seres humanos

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Possibitar ao aluno compreender a grandeza de DEUS em cada estrutura de seu corpo, que foi feito a imagem e semelhança do CRIADOR

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 à 23/04	Os tipos de excreção dos animais As principais substâncias nitrogenadas excretadas.	O professor irá traçar um paralelo entre a nossa dieta cotidiana e a quantidade de substâncias tóxicas produzidas em função disto em nosso metabolismo, relacionando o tema com alimentação saudável.
26 à 30/04	O sistema excretor humana (anatomia e fisiologia)	Usando um boneco anatômico-pedagógico, o professor apresentará todas as estruturas que formam o sistema excretor humano, explicando a função de cada uma na excreção. **Tarefa LISTA CPB**
03 à 07/05	O sistema excretor humana (anatomia e fisiologia) – cont...-	Usando um boneco anatômico-pedagógico, o professor apresentará todas as estruturas que formam o sistema excretor humano, explicando a função de cada uma na excreção.
10 à 14/05	A excreção dos vertebrados e invertebrados (Anatomia e fisiologia dos aparelhos)	Com auxílio de imagens reais de cada uma das estruturas excretoras dos animais, o professor explicara o funcionamento e a composição dos diferentes aparelhos nos vertebrados e invertebrados.
17 à 21/05	REVISÃO E RESUMO PARA PROVA	
24 à 28/05	AVALIAÇÃO MENSAL	
31/5 à 03/06	As principais formas de circulação dos animais Vasos sanguíneos, coração, sangue e linfa	Nessa aula o aluno aprenderá como os nutrientes da digestão e os gases da respiração alcançam todos os órgãos e tecidos através dos componentes e do funcionamento da circulação sanguínea e linfática.
07 à 11/06	O sistema circulatório humano (anatomia e fisiologia)	Usando um boneco anatômico-pedagógico, o professor apresentará todas as estruturas que formam o sistema circulatório humano, explicando a função de cada uma **delas. Tarefa LISTA CPB**
14 à 18/06	A circulação nos vertebrados e invertebrados (anatomia e fisiologia e fisiologia)	Com projeção de slides dos diferentes tipos de sistemas circulatórios dos vertebrados e invertebrados os alunos aprenderão identificar e diferenciar o sistema circulatório de cada grupo de animal.
21- 25/06	REVISÃO E RESUMO PARA PROVA	**como TAREFA farão LISTA do ENEM no CPB**
28/6 à 02/07	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
05 à 09/07	REAVALIAÇÃO BIMESTRAL	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Sistema excretor humano e sistemas excretores dos vertebrados e invertebrados.

P2 (4,0) = Sistema circulatório humano e Sistemas circulatórios dos vertebrados e invertebrados

Tarefa (1.5) Listas de exercícios no CPB.

Simulado extra:(0,5)

Simulado (1.0 bônus)

Reavaliação: Sistema circulatório humano e Sistemas circulatórios dos vertebrados e invertebrados

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	**3º A**	22/04 a 09/07/21	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re)construir produções autorais individuais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26/04	Expressionismo.	Aula teórica explicativa.
03/05	Pergaminho para dia das mães.	Aula prática, desenho e poesia.
10/05	Aula prática	Aula teórica explicativa. Reproduzir, no caderno, uma das obras do Expressionismo. Fotografar e postar no E-Class.
17/05	**Trabalho Avaliativo I**: Expressionismo.	Releitura, no caderno, Expressionista com conceito contemporâneo. Fotografar e postar no E-Class.
24/05	Cubismo.	Aula teórica explicativa.
31/05	Futurismo.	Aula teórica explicativa.
07/06	Aula prática.	Desenho, no caderno, com características do movimento futurista. Fotografar e postar no E-Class.
14/06	Revisão de conteúdo.	Conteúdo: Expressionismo, cubismo e futurismo.
15/06	Revisão de conteúdo com atividade complementar.	Aula explicativa.
21/06	**Trabalho Avaliativo II**: Movimento Cubista e Futurista.	08 questões objetivas avaliativas no CPB.
05/07	Reavaliação: Expressionismo, Cubismo e Futurismo.	15 questões avaliativas no CPB.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Releitura Expressionista.

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Cubismo e Futurismo.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 2,0: Desenho estilo futurista.

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Expressionismo, Cubismo e Futurismo.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
BIOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	3º ANO	22/04 até 09/07	24 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE 2021

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica do mesmo na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Conhecer** técnicas e processos tecnológicos aplicados à biologia visando aprimorar e/ou melhorar estruturas vivas.
- **Avaliar e criticar** os avanços tecnológicos e suas influências para a vida dos seres humanos no planeta.
- **Analisar** as utilizações das novas biotecnologias **relacionando**-as aos impactos e degradações dos ambientes naturais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Permitir que os alunos percebam as limitações humanas para compreender a grandiosidade da criação de nosso DEUS através da ciência

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 à 23/04	Introdução em biotecnologias Terapia gênica e engenharia de tecidos ***Modulo I, pags. 02 à 03***	Em sala de aula os alunos assistirão um vídeo mostrando as principais biotecnologias modernas, na sequência debateremos o tema de maneira que o professor consiga inserir no debate o conceito de bioética
26 à 30/04	Biotecnologias ambiental, agrícolas e médicas As células-tronco e Clonagem ***Modulo I, pags. 04 à 09***	Com o uso de imagens em slides o professor explicará como cada uma das principais biotecnologias que são aplicadas no dia-a-dia dos seres humanos. **Tarefa LISTA CPB**
03 à 07/05	Biopirataria e Contrabando de animais X bioética ***Modulo I, pags. 10 à 12***	Após assistirmos algumas reportagens sobre biopirataria e tráfico de Animais faremos uma discussão aberta onde cada aluno poderá expor sua opinião sobre os temas abordados e princípios éticos.
10 à 14/05	Evolucionismo X Criacionismo O Lamarquismo (uso e desuso) ***Modulo II, pags. 21 à 23***	Os temas sobre evolucionismo serão abordados e comparados. Permitindo que os alunos possam avaliar cada um deles, considerando sempre os princípios cristãos.
17 à 21/05	O Lamarquismo (cont...) A Lei do mais apto (Darwinismo) ***Modulo II, pags. 23 à 25***	As teorias evolucionistas serão apresentadas permitindo ao aluno comparar as diferenças e semelhanças existentes entre os conceitos de Lamarck e Darwim.
24 à 28/05	AVALIAÇÃO MENSAL	
31/5 à 03/06	As idéias evolucionistas modernas Mutação e recombinação gênica ***Modulo II, pags. 25 à 26***	As teorias evolucionistas de Lamarck e Darwin serão revistas e a elas acrescentaremos os conceitos de genes e engenharia genética e alterações ambientais como fatores de evolução sobre os seres vivos.
07 à 11/06	Evidencias da Evolução Os fósseis como evidência. ***Modulo III, pags. 34 à 35***	Com o uso de imagens em slides veremos e avaliaremos os conceitos e objetos considerados pela comunidade científica como as principais evidências de evolução. **Tarefa LISTA CPB**
14 à 18/06	Embriologia comparada Anatomia comparada em evolução ***Modulo III, pags. 35 à 37***	Com o uso de imagens em slides veremos e avaliaremos os conceitos e objetos considerados pela comunidade científica como as principais evidências de evolução.
21- 25/06	A evolução da espécie humana ***Modulo III, pags. 37 à 39***	Durante a aula assistiremos um documentário da BBC sobre os caminhos seguido pela espécie humana ao longo de sua história na Terra e faremos **um Relatório sobre o tema como TAREFA**
28/6 à 02/07	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
05 à 09/07	REAVALIAÇÃO BIMESTRAL	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = As biotecnologias mais usadas e suas aplicações, Lamarquismo e Darwinismo.

P2 (4,0) = As ideias evolucionistas modernas, evidencias da evolução e evolução humana.

Tarefas(1.5): Exercícios da apostila e lista de exercícios no CPB.

Simulado extra:(0,5)

Simulado (1.0 bônus)

Reavaliação: Lamarquismo e Darwinismo. As ideias evolucionistas modernas, evidencias da evolução e evolução humana.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	3º ANO EM	22/04 à 09/07/2021	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos**.**
- Distinguir atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida;
- Esclarecer a importância do exercício físico para prevenção de doenças;
- Compreender a prática da atividade física dos horários do dia a dia, com exercícios físicos;
- Conhecer as transformações históricas culturais das modalidades esportivas (Natação)
- Vivenciar na pratica brincadeiras tradicionais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Brincadeiras Tradicionais	**QUEIMADA** Todas as crianças deverão ficar em um espaço suficientemente grande para que todos possam correr e se deslocar sem grandes riscos de choque. Elas receberão um pedaço de giz e anotarão no chão ou na parede, seu nome a letra Q (queimei), a letra M (morri) e a letra S (salvei). O professor joga a bola de meia para o alto e está dado o início. Pode-se colocar uma música para acompanhar o jogo. A criança que pegar a bolas, poderá no máximo dar 3 passos para arremessar a bola nos colegas. Caso ela queime alguém este deverá marcar o que houve e depois ficará sentado no lugar. A criança que atirou também deverá marcar que conseguiu queimar o colega. Para salvar bastará que a criança deixe de JOGAR NO OUTRO e passe para quem estiver sentado (JOGAR PARA O OUTRO). Está então poderá levantar e continuar jogando. Todos os acontecimentos deverão ser anotados para futura análise e discussão em grupo.
26/04 a 30/04	Brincadeiras Tradicionais	**CORRIDA DE BANDEIRAS** Esta é uma brincadeira de muito movimento e vivacidade da parte dos participantes. As equipes podem ser unidades masculinas ou femininas, e podem ser diferenciadas por cores, em suas bandeirinhas: Vermelho e Azul. O número de participantes pode variar de acordo com a capacidade do pátio ou campo, podendo assim unir ou não mais unidades. Também terá que ser do mesmo número de participantes em cada equipe. A disposição dos participantes será como se indica na ilustração, ou seja: a metade de cada equipe frente a frente. Sob a ordem do juiz, (que se encontra no centro da área do jogo) por apito, sinal ou voz, as pessoas designadas para iniciar a corrida, sairão em sentido inverso, um de uma equipe e outro da contrária. A corrida deve ser realizada sem demora, entregar a bandeira pela haste na mão do companheiro oposto. Os participantes não deverão sair da linha para receber a bandeira. Logo que a receba correrá até seu companheiro em frente que espera recebê-la, e assim sucessivamente até terminar com todos os jogadores e o último que a receber correrá até o centro para plantá-la na meta ou entregá-la nas mãos do juiz. Este declarará equipe vencedora a que corresponde à bandeira recebida primeiro no término do jogo, a vermelha ou azul.
03/05 a 07/05	**Natação** aula	Conhecer a história da natação, sua evolução, o surgimento dos principais estilos e noções básicas sobre a água. Nado crawl - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado.
10/05 a 14/04	**Revisão / brincadeiras tradicionais**	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 01; **BOLA QUENTE** Jogam duas equipes iguais. Os componentes de cada equipe deverão estar lado a lado, fazendo com que as equipes fiquem frente a frente. Os participantes estarão com as pernas esticadas para frente e com os braços para trás, apoiados no chão. Uma bola será colocada sobre as pernas dos primeiros jogadores de cada equipe. Ao sinal do mestre, deverão passar a bola, sem o auxílio das mãos. A bola tem que ir até o último da coluna e voltar até quem iniciou a atividade, passando pelas pernas de todos os alunos. A equipe que completar a tarefa primeiro, vence a prova.
17/05 a 21/05	**Natação** **Aula teórica**	**P1 – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos).**
24/05 a 28/05	Brincadeiras Tradicionais	**ARTILHARIA** Dois times em dois campos separados por uma linha. No final de cada campo, é colocado uma garrafa peti. Uma pessoa de cada equipe tenta jogar a bola e derrubar a garrafa do adversário. A equipe que derrubar a garrafa deverá erguê-la novamente, mas se protegendo da outra, que agora tem autonomia para balear. Quem for baleado não pode erguer a garrafa. Se a equipe conseguir reerguer a garrafa antes de todos serem baleados, ela ganha. Mas se todos forem baleados e a garrafa continuar no chão, a outra equipe ganha. **FOGE COM A BOLA** Cada aluno estará com uma bola, ficando todos espalhados pela quadra. O caçador ficará sem bola. Ao sinal do professor, os alunos terão que fugir conduzindo a sua bola, não deixando que o caçador a pegue. O aluno que perder a bola passará a ser o caçador, sendo que este não poderá tirar a bola daquele que antes o tinha pego.
07/06 a 11/06	**Natação** **Aula teórica**	Nado costa - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Nado peito - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Nado borboleta - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Regras da federação internacional de natação
14/06 a 18/06	**Revisão / brincadeiras tradicionais**	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 02; **GUERRA DE PAPEL (adaptado com bolas)** Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O Objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no adversário. No fim do tempo, o mestre faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora.

		PEDRA, PAPEL, TESOURA Um pega-pega bastante divertido. Correm três pessoas em cada rodada. Pedra corre atrás da tesoura, tesoura corre atrás do papel e papel corre atrás da pedra, ganha o primeiro que cumprir sua tarefa.
21/06 a 25/06	**Natação**	**P2 – PROVA TEÓRICA – Natação (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação**
28/06 a 02/07	Brincadeiras Tradicionais	**FUTEBOL SENTADO** Os jogadores serão divididos em dois times, com o mesmo número de integrantes, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Marcar um retângulo no chão, indicando os limites da "cancha". A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos (ou pelo menos uma delas) devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpor a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. A superfície do retângulo será variada, de acordo com a quantidade de jogadores e tendo em conta que estes se coloquem a uma distância tal que não se toquem entre si. Ganha o time que fizer mais gols.
05/07 a 09/07	**Natação**	**Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos), (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação**

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS
P1 (4,0) = Conteúdo: **Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos)** P2 (4,0) = Conteúdo: **Natação (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação** Tarefas/Trabalho: **Lista de Exercícios** (1,5) Simulado: (0,5) **Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos), (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação**

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	3º Ano Ens. Médio	22/04 a 09/07/2021	2

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que Jesus veio a terra viver como humano para revelar aos homens quem é Deus;
- Reconhecer que Jesus é a perfeita revelação bíblica de Deus e que a Bíblia é confiável em sua mensagem;
- Refletir sobre a mudança que a fé tem provocado nas pessoas ao confiarem na mensagem bíblica.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar as bases da teologia e antropologia para que o discente reconheça que Jesus é a revelação de Deus e que deseja que cada ser humano permita ser transformado pelo Seu poder, por meio da fé.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 e 23/04	Introdução do 2º Bimestre	Apresentação macro do 2º bimestre. Abrangência, princípios e valores.
26 a 30/04	*Apresentação do Cap. 1 – “O Rosto de Deus”	Aula expositiva do capítulo 1 – Pág. 18 a 20.
03 a 07/05	* Exercícios do Cap. 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 1 – Pág. 21 e 22.
10 a 14/05	*Apresentação do Cap. 2 – “Revelação Bíblica de Deus”	Aula expositiva do capítulo 2 – Pág. 23 a 26.
17 a 21/05	* Exercícios do Cap. 2	Realização interativa dos exercícios do capítulo 6 – Pág. 27 a 29.
24 a 28/05 **(1)**	*Apresentação do Cap. 3 – “Como Estudar a Bíblia”	Aula expositiva do capítulo 3 – Pág. 27 a 28.
31/5 a 04/06 **(1)**	* Apresentação do Cap. 3 – “Como Estudar a Bíblia”	Aula expositiva do capítulo 3 – Pág. 27 a 28.
07 a 11/06	*Exercícios do Cap. 3	Realização interativa dos exercícios do capítulo 3 – Pág. 28 e 29.
14 a 18/06	*Apresentação do Cap. 4 – “Provocando Mudanças”	Aula expositiva do capítulo 4 – Pág. 30 e 32.
21 a 25/06	*Exercícios do Cap. 4	Realização interativa dos exercícios do capítulo 4 – Pág. 31 a 33.
28/6 a 02/07	*Apresentação do Cap. 5 – “Escavando a Verdade”	Aula expositiva do capítulo 5 – Pág. 34 a 35.
05 a 09/07	*Exercícios do Cap. 5	Realização interativa dos exercícios do capítulo 5 – Pág. 36 e 37.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Trabalho Entrevista Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
  - Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 2 linhas para cada resposta.
  A folha padronizada para o trabalho será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com as perguntas respondidas, podendo ser em formato foto, Word ou PDF.

- **Avaliação 1 Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 1 e 2 – Páginas 16 a 27.
- **Avaliação 2 Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 3 e 4 – Páginas 27 a 33.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPANHOL	Katherine Herrera	3° ano EM	22/04 a 09/07	11h/a

EMENTA 2º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Introducir el alumno en las resoluciones de cuestiones del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio);
- Poner en práctica el uso de la gramática;
- aumentar el vocabulario; ejercitar la escrita y la comunicación en español;
- Enriquecer conocimientos culturales.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/ AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Interpretação de textos – Meios de Comunicação	• Leitura do texto. Pág. 24 e 25. • Exercícios das páginas 25. • **Tarefa:** elaborar um pequeno texto sobre as invenções dos meios de comunicação. Expressar sua opinião sobre a importância destes inventos e por volta de que anos eles se deram com maior frequência.
26/04 a 30/04	"oracciones condicionales".	• Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios: Págs. 26 e 27.
03/05 a 07/05	República Dominicana; Interpretação de textos.	• Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios: pág 31 - 33.
10/05 a 14/05	"Ojo en los vestibulares".	• Resolução dos exercícios das páginas 32 e 33.
17/05 a 21/05	**Avaliação P-1 – 2ºbimestre** "Interpretação de textos – Meios de Comunicação; oracciones condicionales; República Dominicana; Interp. de textos".	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
24/05 a 28/05	""El vestuario: los calzados y los accesorios e interpretación de texto".	• Leitura do texto: "Huida insólita de detenido Puertorriqueño".. • Exercícios das Páginas 34 e 35.
31/05 a 04/06	"Homónimos, homófonos e parónimos".	• Explicação do conteúdo por videoaula. • Exercícios da página 37.
07/06 a 11/06	"Interpretación de texto Puerto Rico".	• Leitura e discussão do texto. • Exercícios pág. 41.
14/06 a 18/06	"Ojo en los vestibulares".	• Resolução dos exercícios das páginas 42 e 43.
21/06 a 25/06	**Avaliação P-2 – 2ºbimestre** "El vestuario: los calzados y los accesorios; interpretación de texto; Homónimos, homófonos e parónimos; P.Rico".	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
28/06 a 02/07	**Revisão conteúdo 2º Bmestre**	• Atividades em aula
05/07 a 09/07	**Reavaliação 2ºbimestre**	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: "Interpretação de textos – Meios de Comunicação; oracciones condicionales; República Dominicana; Interpretação de textos".

P2 (4,0) = Conteúdo: "El vestuario: los calzados y los accesorios; interpretación de texto; Homónimos, homófonos e parónimos; Puerto Rico".

Tarefa (1,5) = Tarefa: elaborar um pequeno texto sobre as invenções dos meios de comunicação. Expressar sua opinião sobre a importância destes inventos e por volta de que anos eles se deram com maior frequência.

Reavaliação (4,0) = "Interpretação de textos – Meios de Comunicação; oracciones condicionales; República Dominicana; Interpretação de textos; El vestuario: los calzados y los accesorios; Homónimos, homófonos e parónimos; Puerto Rico".

Simulado extra (0,5)

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Filosofia	Solange Fortes	3º A	22/04 a 09/07	11

EMENTA 2º BIMESTRE
Tem como objeto de investigação "O Pensamento", busca-se de modo organizado, sistemático e rigoroso problematizar as temáticas propostas relativas à vida do homem, do mundo e da sociedade, considerando tanto a linguagem mitológica quanto a linguagem racional, meios indispensáveis à expressão e comunicação das práxis, tendo em vista a construção do conhecimento e do saber contextualizada almejando a autonomia do sujeito, no processo de elaboração da própria realidade.

OBJETIVOS CONCEITUAIS
Apontar os contrastes entre a fé e a razão.
Distinguir pontos de vistas iluministas segundo a fé e a razão.
Comparar o pensamento de diversos filósofos sobre a inteligência espiritual e o poder da razão.
FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL
Através da Filosofia, temos a oportunidade de ajudar jovens extremamente ativos a refletirem mais sobre a realidade que os cerca, a pisar em terreno firme, a construir boas ideias e reconhecer a Deus como criador.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Os contrastes entre razão e fé	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 14
26/04 a 30/04	Os conflitos entre razão e fé segundo helenismo e judaísmo.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho nas pág 14
03/05 a 07/05	Razão e fé segundo caraítas, patrísticos e escolásticos.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 14
10/05 a 14/05	Ponto de vista dos Iluministas segundo a fé e a razão.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 15
17/05 a 21/05	SEMANA DE AVALIAÇÕES 1 – COVID 19.	Aula E-Class.
24/05 a 28/05	Significado de Deísmo.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 16
31/05 a 04/06	Os extremos da fé. pág 18. Quadro de pensadores: Agostinho, Tomás de Aquino,Lutero e Calvino.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 17, 18
07/06 a 11/06	A Inteligência Espiritual e o poder da razão. Quadro com pensadores: Husserl, Locke, Hegel, Leibniz.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 22, 23
14/06 a 18/06	TRABALHO AVALIATIVO 1.	Aula E-Class.
21/06 a 25/06	SEMANA DE AVALIAÇÕES 2 – COVID 19.	Aula E-Class.
28/06 a 02/07	A filosofia de Pascal e Maritain.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 24
05/07 a 09/07	SEMANA DE REAVALIAÇÕES.	Aula E-Class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

TRABALHO 1 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 19

TRABALHO 2 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 20

TAREFAS COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 1.5 –

SIMULADO EXTRA – VALOR 0.5

SIMULADO BÔNUS – VALOR 1.0

REAVALIAÇÃO COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 - CONTEÚDO: MÓDULO 19 e MODULO 20

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LÍNGUA PORTUGUESA	JULIANO	3º ANO	22/04 a 09/07	3h/Aulas Semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Língua Portuguesa como fonte de comunicação oral e escrita. A linguagem falada e escrita, em seus diversos níveis de linguagem, proporcionando habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Explorar e dominar o código e suas convenções, os mecanismos de articulação que constituem o todo significativo e o contexto em que se insere nas resoluções de atividades no decorrer do bimestre.
- Conhecer possibilidade da aquisição e o desenvolvimento de competências e conceitos em forma de rede na redação de texto-argumentativo.
- Identificar as correlações, análises e sínteses; discriminar categorias morfossintáticas no entendimento da língua às resoluções de questões de ENEM e Vestibulares.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Relacionar o uso linguístico nas interações comunicativas através de comparações dos diferentes discursos do mestre no contexto bíblico.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26 a 30/04	Sintaxe do período simples, orações coordenadas. Módulo 1 – Argumentação na publicidade.	Leituras, explicações, interpretação textual e exercícios (p. 2 a 16)
03 a 07/05	Sintaxe do período simples, orações coordenadas. Módulo 1 – Argumentação na publicidade. /Simulado extra 1º/2º/3º ENSINO MÉDIO (ASM)	Correção coletiva de exercícios, continuação das explicações e resolução de exercícios no caderno. /Simulado extra 1º/2º/3º ENSINO MÉDIO (ASM)
10 a 14/05	Módulo 2 – Orações subordinadas	Leituras e explicações (p. 16 e 27)
17 a 21/05	Módulo 2 – Orações subordinadas Avaliações (P1) - 2° Bimestre	Resolução de exercícios nas p.28 a 35./ Avaliações (P1) - 2° Bimestre
24 a 28/05	Módulo 2 – Orações subordinadas	De olho no vestibular das p. 36 a 46.
31/05 a 04/06	Módulo 2 – Orações subordinadas	Exercícios de interpretação textual e lista no CPB (Valor 1,0).
07 a 11/06	Módulo 3 – Funções e uso das palavras *se* e *que*.	Explicações, interpretação textual e exercícios das p. 47 a 56.
14 a 18/06	Módulo 3 – Funções e uso das palavras *se* e *que*.	De olho no vestibular das p. 56 a 64.
21 a 25/06	Avaliações (P2) - 2° Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)	Avaliações (P2) - 2° Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)
28/06 a 02/07	Revisão Bimestral	Revisão Bimestral – Exercícios de fixação no caderno
05/07 a 09/07	Reavaliações (P1 e P2)	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Sintaxe do período simples, orações coordenadas. Módulo 1 – Argumentação na publicidade./Módulo 2 – Orações subordinadas

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Módulo 2 – Orações subordinadas/Módulo 3 – Funções e uso das palavras *se* e *que*.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 1,5

Simulado Extra: 0,5

Simulado Bônus: 1,0

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo:P1+P2