

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND01MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05	10,0	Consciência fonológica e identificação de sílaba	FICHA DE SÍLABAS COM IMAGENS: Os alunos realizaram uma avaliação de associação entre sílabas iniciais e imagens, na qual precisaram identificar a sílaba correspondente ao início do nome de cada figura apresentada. 1. Associação da sílaba inicial com imagens (10,0).
	08/06	10,0	Capítulo 5: Nossa língua é divertida Capítulo 6: Brincar e se divertir com textos Páginas 22 a 46 Interpretação de texto; Identificação de título e autor de texto, Sílaba inicial, Quantidade de letras e sílabas; Separação de sílabas e rimas.	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	23/06	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas: 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. 1. Em classe (3,5). 2. Em casa (3,5).
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
17/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	05/05	10,0	Diferentes tipos de trabalho no dia a dia	<p>CARTAZ TEMÁTICO:</p> <p>Os alunos realizaram uma avaliação composta por pesquisa prévia em casa, com a escolha de uma imagem da profissão desejada, e pela elaboração de um cartaz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa prévia e escolha de 1 imagem da profissão desejada, em casa (1,0). 2. Elaboração do cartaz (9,0).
	09/06	10,0	<p>Capítulo 5: O lugar onde moro</p> <p>Capítulo 6: Formas de viver aqui e lá</p> <p>Páginas 129 a 144</p>	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	18/06	7,0	<p>Mapa do caminho de casa até um local próximo</p> <p>Página 141 (exercício 1) e conclusão em sala (exercício 2).</p>	<p>LISTA DE EXERCÍCIO:</p> <p>Os alunos realizaram uma lista de exercícios, sendo avaliada a execução das atividades propostas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização da atividade (7,0).
	16/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	06/05	10,0	Árvore genealógica	MURAL: Os alunos participaram da construção de um mural, realizando a escrita do primeiro nome e a colagem da própria foto na árvore, além da confecção do tronco e da estrutura. <ol style="list-style-type: none"> Escrita do primeiro nome e colagem da foto ao lado do nome na folha da árvore (2,0). Confecção do tronco e estrutura da árvore (8,0).
	10/06	10,0	Capítulo 5: Família é tudo igual? Capítulo 6: A moradia da família Páginas 118 a 128	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	19/06	7,0	Regras familiares	CARTAZ: Os alunos elaboraram um cartaz com registro manuscrito e ilustração de uma regra familiar. <ol style="list-style-type: none"> Registro manuscrito e ilustração (7,0).
	17/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> Em classe (1,5) Em casa (1,5)
	19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	07/05	10,0	O esqueleto e suas funções	<p>ESQUELETO HUMANO 3D:</p> <p>Os alunos construíram um modelo de esqueleto humano em 3D utilizando hastes flexíveis e realizaram a identificação oral das funções do esqueleto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção do esqueleto humano (7,0). 2. Identificação oral das funções do esqueleto (3,0). <p>MATERIAL NECESSÁRIO: 1 Caixa de hastes flexíveis</p>
	11/06	10,0	<p>Capítulo 5: Tchou, sujeira</p> <p>Capítulo 6: Sorriso bonito</p> <p>Páginas 56 a 74</p>	<p>AValiação IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	29/05	7,0	<p>Meu laboratório: Movimentando o esqueleto</p> <p>Página 52</p>	<p>EXPERIMENTO:</p> <p>Os alunos realizaram um experimento em casa, respondendo um questionário no livro com colagens no caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização do experimento (3,0). 2. Preenchimento do questionário no livro (2,0). 3. Colagens no caderno (2,0).
	18/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
22/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	08/05	10,0	Reta numérica e número par ou ímpar	SEQUENCIAÇÃO NUMÉRICA: Os alunos realizaram a construção de uma reta numérica e a identificação de números pares e ímpares. <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção de uma reta numérica (5,0). 2. Identificação do número par ou ímpar (5,0).
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 5: Números do bem Capítulo 6: Geometria também é arte Páginas 92 a 111	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/06	7,0	Figuras geométricas Página 109	JOGO: Os alunos participaram de um jogo envolvendo a associação de figuras geométricas e o acerto ao alvo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Associação da figura geométrica e acerto ao alvo (7,0).
	19/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
23/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	11/05	10,0	A great adventure	VOCABULÁRIO E FALA: Os alunos realizarão a atividade de reconhecimento de partes do corpo, circulando as imagens conforme as orientações da teacher, e responderão individualmente a perguntas sobre o vocabulário. 1. Realização e fala (1,0 cada).
	15/06	10,0	A great adventure	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela teacher. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a teacher poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	1º TA 19/05 1º MA/1º TB 20/05	7,0	Inspiração Romero Brito Página 29	OBRA ARTÍSTICA: Em sala de aula, no caderno de desenhos, será produzido uma obra artística autoral inspirada nas cores, formas e padrões observados nas obras estudadas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação e envolvimento (3,0). 2. Aplicação da proposta (2,0). 3. Capricho e organização (2,0).
	1º TA: 02/06 1ºMA/1º TB 03/06	10,0	Brincando com os animais Página 33	SUCATA: Em casa, os alunos deverão criar um animal utilizando materiais recicláveis. <ol style="list-style-type: none"> 1. Criatividade e autoria do aluno (7,0). 2. Apresentação (3,0).
	1º TA: 09/06 1ºMA/1º TB 17/06	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	11/05	10,0	Família em crescimento	DESENHO DIRIGIDO: Os alunos realizaram um desenho dirigido com a ilustração dos membros da família e a nomeação de cada um deles. 1. Ilustração (5,0). 2. Nomeação (5,0).
	15/06	7,0	Unidas pelo coração	QUEBRA-CABEÇA: Os alunos realizaram a atividade de quebra-cabeça, com recorte e colagem das peças e montagem correta da imagem. 1. Recorte e colagem (3,0). 2. Montagem correta da imagem (4,0).
	26/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
1° MA 05/05	10,0	Esportes de Rede: Peteca e Badminton	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>O ensino de esportes de rede peteca, e badminton foca a iniciação lúdica e adaptação, contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.</p> <p>Os critérios evoluem em jogos populares com técnicas básicas e estratégias de ensinamento.</p> <p>A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,5)</p> <p>Cognitivo: Compreensão e adaptação de regras e diferenciação entre jogo e esporte. (2,5) Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)</p> <p>Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)</p> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.</p>
1° TA 08/05			
1° TB 04/05			

PRODUTIVIDADE

	<p>1ºMA 09/06</p> <p>1ºTA 12/06</p> <p>1ºTB 08/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Esportes de Rede: Beach Tênis e Tênis de Mesa</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>O ensino de esportes de rede: Beach Tênis e Tênis de Mesa foca a iniciação lúdica e adaptação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.</p> <p>Os critérios evoluem em jogos populares com técnicas básicas e estratégias de ensinamento.</p> <p>A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,5)</p> <p>Cognitivo: Compreensão e adaptação de regras e diferenciação entre jogo e esporte. (2,5)</p> <p>Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)</p> <p>Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)</p> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		