

Sistemática de Avaliações 4º Bimestre

Professora: Marilu

Turma: 2º ano A (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
L í n g u a . P o r t u g u e s a	Atividade avaliativa	Produção textual	25/nov	10	Através de imagens apresentadas em folha impressa, o aluno fará a escrita de frases, usando letra cursiva, parágrafos em cada início e e sinais de pontuação para finalizar cada registro. A Atividade realizada será individualmente, em sala.	<ul style="list-style-type: none"> - Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta
	Avaliação – (Av1)	Leitura, interpretação, classe gramatical e ditado	12/nov	10	Avaliação em folha impressa, realizada em sala, individual, contendo generos textuais estudados no bimestre, classes gramaticais do bimestre, leitura, interpretação e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Chamada Oral (CH1)	Leitura e interpretação	19/nov	10	Leitura e interpretação de frases, com tempo marcado pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e respeitando os sinais de pontuação. Interpretação: reconhecer o sentido das palavras, para a formação de frases.
	Recuperação (REC)	Leitura, interpretação e classe gramatical.	02/dez	10	Atividade escrita de avaliação contendo gêneros textuais estudados no bimestre - Unidade 4. Será realizada em sala, em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	<ul style="list-style-type: none"> - Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	Avaliação – (Av1)	Adição, subtração, multiplicação/tabuada e numerais por extenso.	08/nov	10	Atividade escrita de avaliação contendo contas de adição, subtração com e sem reagrupamento multiplicação e numerais, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio lógico Letra legível

M a t e m á t i c a	Atividade avaliativa (AT1)	Desafios matemáticos e numerais por extenso, já estudados.	31/out	10	Atividade avaliativa contendo situações problema envolvendo adição, subtração, introdução a multiplicação e numerais. Será realizada em sala, em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	Raciocínio lógico Letra legível
	Trabalho Avaliativo (TBR1)	Dominó da tabuada	01/nov	10	O trabalho será realizado em casa, confecção do jogo de dominó usando a multiplicação por 2, 3 ou 4 e a respectiva resposta. O dominó precisa conter 20 peças, tendo como registro as multiplicações aleatórias das tabuadas do 2, 3 e/ou 4. O dominó será feito em papel cartão, MDF, plastificado, ou qualquer material que seja resistente ao manuseio. As peças terão a medida de 5cm de largura e 8 cm de comprimento. As peças poderão ser coloridas com tintas, recortes, colagem, entre outros.	Material resistente ao manuseio. Peças recortadas e decoradas individualmente. Seguir a medida apresentada na sistemática. Conter no mínimo, 20 peças distintas de dominó. Entrega na data estipulada pela sistemática.
	Recuperação (REC)	Desafios matemáticos, adição, subtração, introdução a multiplicação e numerais por extenso.	29/nov	10	Atividade contendo situações problema envolvendo adição, subtração, introdução a multiplicação e numerais. Será realizada em sala, em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	Raciocínio lógico Letra legível
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	Avaliação – (Av1)	O tempo	04/nov	10	Atividade escrita de avaliação "o tempo." estudado no bimestre. Capítulo 10 e 11. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta

H i s t ó r i a	Trabalho (TB1)	Linha do tempo	18/nov	1º etapa 5 2º etapa 5	<p>1º etapa- Em casa, confeccione em papel cartolina, uma linha do tempo de sua vida, contendo o ano de nascimento e momentos importantes até a data de hoje. Em cada um deles, registre o ano, o acontecimento e uma foto ou imagem para representar o que marcou. Sua linha do tempo terá de 7 a 10 registros e fotos. Use a criatividade para realizar seu Trabalho Avaliativo.</p> <p>2º etapa- Apresentação da Linha do Tempo para a sala.</p>	<p>.- Uso da cartolina</p> <p>- Colagem de 7 a 10 fotos ou imagens</p> <p>- Organização cronológica de datas</p> <p>- Registro pequeno, com letra legível e ortográfico, de cada colagem, abaixo de cada foto.</p>
	Recuperação (REC)	O tempo	25/nov	10	Atividade escrita de avaliação "o tempo." estudado no bimestre. Capítulo 10, 11 e 12. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	<p>- Letra legível</p> <p>- Resposta correta para as questões apresentadas.</p> <p>- Ortografia.</p> <p>- Questões de múltiplas escolhas e dissertativas.</p> <p>- Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.</p>
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Crterios avaliativos
G e o g r a f i a	Avaliação – (Av1)	Mudanças na paisagem e meios de comunicação.	05/nov	10	Atividade escrita de avaliação "mudanças na paisagem o tempo." estudado no bimestre. Capítulo 10 e 11. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	<p>- Letra legível</p> <p>- Resposta correta para as questões apresentadas.</p> <p>- Ortografia.</p> <p>- Questões de múltiplas escolhas e dissertativas.</p> <p>- Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.</p>
	Trabalho (TB1)	Meios de transportes	13/nov	1º etapa 5 2º etapa 5	<p>1º etapa: Em casa pesquisar 3 meios de transportes aquáticos, terrestres e aéreos. Colar imagens ou desenhar os transportes no caderno de cartografia e registrar o nome do transporte.</p> <p>2º etapa: Confeccionar um meio de transporte e apresentar para sala, na data da sistemática.</p>	<p>- 3 transportes por página (aquáticos, terrestres e aéreos)</p> <p>- Colagem</p> <p>- Escrita letra cursiva</p> <p>- Ortografia</p> <p>- Transporte confeccionado.</p>
	Recuperação (REC)	Mudanças na paisagem Meios de comunicação Meios de transportes	26/nov	10	Atividade escrita de avaliação "mudanças na paisagem, meios de comunicação e meios de transportes" estudado no bimestre. Capítulo 10, 11 e 12. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	<p>- Letra legível</p> <p>- Resposta correta para as questões apresentadas.</p> <p>- Ortografia.</p> <p>- Questões de múltiplas escolhas e dissertativas.</p> <p>- Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.</p>

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	Avaliação – (Av1)	Sol: fonte de luz, calor e energia O movimento da terra e a posição do sol	06/nov	10	Atividade escrita de avaliação "Sol, fonte de luz, calor e energia. Movimento da terra e posição do sol" estudado no bimestre. Capítulo 10 e 11. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Trabalho (TB1)	Movimento de translação e rotação	29/out	1º etapa 5 2º etapa 5	1º etapa: Em casa confeccionar "movimento de translação e rotação" a professora vai enviar a folha impressa. Colorir o sol, terra e lua, colar em um papel resistente, como o papel cartão, papelão, entre outros. 2º etapa: Registrar em folha de atividades, na sala, individual, o que é o movimento de translação e rotação.	.- Pintura - Recorte - Colagem - Escrita em letra cursiva - Ortografia.
	Recuperação (REC)	Sol: fonte de luz, calor e energia O movimento da terra e a posição do sol	27/nov	10	Atividade escrita de avaliação "Sol, fonte de luz, calor e energia. Movimento da terra e posição do sol" estudado no bimestre. Capítulo 10, 11 e 12. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura do aluno, sem consulta.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Trabalho Avaliativo (TBR1) integrado com Ensino Religioso	Então, é natal!	21/nov	10	Em casa confecção de um presépio no caderno de desenho. O aluno receberá a atividade impressa, para ser colorida e enfeitada com lápis de cor e outros materiais que dê colorido e brilho na imagem.	Respeitar data de entrega. Pintura coerente a cada item da folha. Recorte em cima da linha marcada das peças. Montagem feita com clareza. Uso correto da cola.
	Atividade Avaliativa (Atv 1)	Releitura em tela	08/out	1º etapa 4 2º etapa 6	Etapa 1: Escolher a imagem de uma das obras de Ivan Cruz (brincadeira de criança) ou uma das obras de Romero Britto . Após escolher, passe/copie a obra escolhida para a tela de pintura, usando lápis de escrever ou caneta preta e leve para a sala no dia marcado. Etapa 2: Levar o pincel e a tela para a sala de aula no dia marcado na sistemática. Usando as tintas da sala, individualmente, o aluno fará a pintura da obra, já rascunhada em casa.	Tela com o rascunho da obra. Uso de Pincel particular. Uso da tinta somente dentro dos limites demarcados. Uso variado de cores.

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	
R e E l i s g i i n o s o s	Trabalho Avaliativo (TBR1) integrado com Arte	Então, é natal!	21/nov	10	Em casa confecção de um presépio no caderno de desenho. O aluno receberá a atividade impressa, para ser colorida e enfeitada com lápis de cor e outros materiais que dê colorido e brilho na imagem.	Respeitar data de entrega. Pintura coerente a cada item da folha. Recorte em cima da linha marcada das peças. Montagem feita com clareza. Uso correto da cola.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Parábolas da Bíblia	14/nov	10	A atividade será realizada em sala, individualmente e, com consulta do livro. Será atividade impressa, contendo questões de múltipla escolha (assinalar).	- Identificação de nome completo, com letra cursiva e legível.F29 - Resposta correta para as questões apresentadas. - Questões de múltipla escolha, com apenas uma resposta para cada uma. - Interpretação coerente da questão
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Prova (PR1)	Unit 6: Do you want apples?	31/out	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as frutas e alimentos.(p.104 e 105)
	Atividade Diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: Exercícios de conversação - p.107-109 • Reading: Exercícios de Leitura e Interpretação - p.112 e 115 • Write: Exercícios de Interpretação e escrita - p.116 e 117 	14/nov	10	Realizar as atividades feitas em classe com orientação da professora p.107 até 117.	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar as falas com os colegas e interagir durante os momentos de conversação conforme orientação da professora. • Reconhecer as estruturas e vocabulário estudado e registrar no livro com assertividade. • Nomear e identificar as frutas e alimentos.
	Recuperação (REC)	Unit IV: Do you want apples?	28/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as frutas e alimentos.(p.104 e 105)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
F í E d	TAREFAS (TD1)	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	29/out	10	Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Compreender o objetivo da atividade e seus benefícios; Conseguir trabalhar em grupo; Interagir e compreender o propósito da brincadeira.

i c a	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	05/nov	10	Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das atividades rítmicas e expressivas no contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Conseguir coordenar os movimentos de maneira lenta e controlada; Entender a diferença no equilíbrio, com os braços livres e com os braços presos.
-------------	----------------------------	--------------------------------------	--------	----	---	--