

CALENDÁRIO DE PROVAS



Tel: (11) 2763-9650 / www.santoamaro.ea.org.br / E-mail: santoamaro@paulistana.org.br



Instrumentos avaliativos – 2ºEM C

Matemática		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Entregar até dia 17 de Maio.	Equações Trigonométricas Geometria de Posição	Copiar da apostila página 46 - Página 48 – exercício 1, 2 e 4 - Página 10 do módulo I de Geometria de Posição – entregar em folha de almaço – tudo a caneta azul ou preta – usar lápis nas resoluções e resposta final a caneta. Trabalho Individual (4,0)	Seguir orientações dada em sala de aula.
Entre as semanas do dia 15 ao dia 26/04	Cubos – Paralelepípedos e Pirâmides	Aula pratica em grupo com balas jujuba e palito de churrasco ou palito de sorvete – montar Cubo – Paralelepípedo e Pirâmide Quadrangular, Hexagonal, Pentagonal (trabalhar vértice – face – aresta – medida da largura – altura – comprimento) - (2,0)	
Semana da matemática será feito entre as semanas 6 a 17 de maio		Gincana de Matemática– grupo (5,0)	
	Simulado	Nota 5,0	
Final de Maio	Modulo I, II e III	Atividades (Lista de Exercícios, apostila, caderno) – (4,0)	Seguir orientações dada em sala de aula.

Português		Instrumentos Avaliativos	
Data de entrega	Tema da atividade	Intencionalidade da Atividade	Critérios para avaliar (com o valor de cada um)
A agendar	TE1: trabalho de colagem.	- Avaliar conhecimentos apreendidos sobre Termos da oração e emprego da Crase.	- Estética, ortografia, caligrafia, acentuação, pontuação, vocabulário, criatividade, coerência, conteúdo. - Desvios gramaticais (- 0,1 por desvio)

História		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Pesquisa	Intencionalidade da atividade	Crítérios que serão avaliados
SOP	Simulado	Preferencialmente, os simulados devem ser o mais próximo possível do que o estudante irá vivenciar no dia do exame oficial. ... Além do treinamento das competências atitudinais, o simulado também é uma oportunidade única para o aluno ter uma avaliação quanto ao domínio das habilidades e conteúdos.	Valor. 5p
Entregar a pesquisa nas aulas de história entre os dias 27 e 31 de maio de 2019. Optar: 1. Manuscrita. 2. Digitalizada.	Tema: Período Joanino e Independência do Brasil.	Compreender o período Histórico em que antecedeu a Independência do Brasil. Elementos da pesquisa. 1. Como ocorreu o fim do Pacto Colonial. 2. Principais características da Cidade do Rio de Janeiro – Capital do Império. 3. Principais características da Revolução Pernambucana. 4. Explique por que, durante o Governo de Dom João VI, o Rio de Janeiro passou a ser identificado como Nova Lisboa? 4. O que foi o “Dia do Fico”? 5. Quais foram as principais características do período Joanino no Brasil. <u>Caso seja manuscrita: Solicitar ao professor folha de atividade do Colégio.</u>	➤ Respondeu de forma coerente ao solicitado em cada um dos itens da pesquisa? 3.5p. Atenção – não serão aceitas pesquisas fora da data de entrega. (1.5p.) ficarão a critério do professor que serão distribuídos da seguinte forma: nota de atividades, exercícios e tarefas realizadas em sala de aula (se preferir o aluno poderá chamar de desenvolvimento).

Geografia		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Pesquisa	Intencionalidade da atividade	Crítérios que serão avaliados
SOP	Simulado	Preferencialmente, os simulados devem ser o mais próximo possível do que o estudante irá vivenciar no dia do exame oficial. ... Além do treinamento das competências atitudinais, o simulado também é uma oportunidade única para o aluno ter uma avaliação quanto ao domínio das habilidades e conteúdos.	Valor. 5p
Data de entrega. Nas aulas de Geografia entre os dias: 27 e 31 de maio de 2019.	Pesquisa Economia Global - Países desenvolvidos e Países Subdesenvolvidos.	Observar o Mapa Mundo – Divisão Norte-Sul. Na pesquisa o acadêmico deverá apresentar: 1. Principais características econômicas dos países do Norte. 2. Principais características econômicas dos países do Sul. (Os Acadêmicos devem apresentar dados nos seguintes setores da economia: Primário, Secundário, Terciário e Quaternário). Devem ser apresentados dados do IDH (Saúde, Educação e Distribuição de Renda).	➤ Respondeu corretamente cada um dos itens solicitados? 3.0 2.0 (dois pontos) ficarão a critério do professor que serão distribuídos da seguinte forma: nota de atividades, exercícios e tarefas realizadas em sala de aula (se preferir o aluno poderá chamar de desenvolvimento).

		<p>Pesquisa Individual e deverá ser entregue ao professor para correção – manuscrita ou digitalizada.</p> <p><u>Caso seja manuscrita: Solicitar ao professor folha de atividade do Colégio.</u></p>	
Química		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados
08/05	- Listas de exercícios referente aos módulos das provas. 2,5 pontos cada.	- Retomada de conteúdo e fixação dos principais conteúdos.	➤ Atividades de questões objetivas e justificativas em cada questão, a falta da justificativa implica em perda da metade do ponto da questão, no caso das de cálculo o ponto inteiro.
06/06	- Listas de exercícios referente aos módulos das provas. 2,5 pontos cada.	- Retomada de conteúdo e fixação dos principais conteúdos.	➤ Atividades de questões objetivas e justificativas em cada questão, a falta da justificativa implica em perda da metade do ponto da questão, no caso das de cálculo o ponto inteiro.
Ao longo do bimestre	Lista de exercícios CPB provas	- Atividades de fixação sobre propriedades coligativas. Valor: 2,5	➤ Atividades de questões objetivas.
Ao longo do bimestre	Lista de exercícios CPB provas	- Atividades de fixação sobre Pressão de vapor e volatilidade das substâncias. Valor: 2,5	➤ Atividades de questões objetivas.

Biologia		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Uma semana após a realização da Aula Prática	<p>Aula experimental 1: Órgãos vegetais</p> <p>Aula experimental 2: Vasos condutores de seiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um experimento seguindo adequadamente as instruções dada pelo professor. • Levantar hipóteses coerentes a partir da observação do resultado. • Comparar o resultado do experimento com uma situação cotidiano. • Organizar um relatório com os registros dos resultados seguindo roteiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuição positiva e ativa com o grupo durante a aula (1,0) ➤ Organização do relatório de modo coerente e compreensivo seguindo o roteiro (3,0) ➤ Padrões de estrutura e formatação

	(Apresentar relatório)		exigidos no roteiro (1,0)
BIOLOGIA			
Datas marcadas no decorrer do bimestre	Estudos dirigidos	<ul style="list-style-type: none"> • Responder aos estudos dirigidos propostos ao longo do bimestre referentes aos temas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas coerentes (5,0) ➤ Respostas completas (5,0) ➤ Entrega atrasada vale metade de nota (5,0)
	Debate: Livro "A descoberta"	<ul style="list-style-type: none"> • Ler o livro "a descoberta" • Participar ativamente do debate em sala de aula. • Apresentar ideias coerentes com as apresentadas no livro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação positiva e ativa durante o debate (2,0) ➤ Coerência das ideias apresentadas no debate (2,0) ➤ Comportamento e respeito aos colegas durante o debate (1,0)
	Trabalho Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Seguindo roteiro 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formato de entrega (2,0) ➤ Organização e coerência do texto (3,0) ➤ Protótipo (5,0)
	Simulado pré vestibular	<ul style="list-style-type: none"> • Responder questões do simulado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontuação por acertos na área de conhecimento de ciências da natureza, podendo atingir 5,0 pontos

Física		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Avaliação contínua. (TD1)	Listas de exercícios, atividades da apostila e resumos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a desenvolver estratégias de enfrentamento, planejando etapas, estabelecendo relações, verificando regularidades, fazendo uso dos próprios erros para buscar novas alternativas; • Adquirir espírito de pesquisa, aprendendo a consultar, a experimentar, organizar dados, a sistematizar resultados, a validar soluções; • Analisar, elucidar e ampliar a teoria apresentada; • Desenvolver sua capacidade de raciocínio; • Adquirir autoconfiança e sentido de responsabilidade; • Ampliar sua autonomia e capacidade de comunicação e argumentação. • Sedimentar o conhecimento e funcionar como incentivo para o prosseguimento das outras atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A entrega de todas as atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos configura nota máxima. (10,0)

		<ul style="list-style-type: none"> Influenciar positivamente no processo de aprendizagem do aluno. 	
--	--	---	--

Redação		Instrumentos Avaliativos	
Data de entrega	Tema da atividade	Intencionalidade da Atividade	Critérios para avaliar
A agendar	TE1: A descoberta (paradidático)	- Avaliar conhecimentos a partir da interpretação criativa da obra (<i>stop motion</i>)	- Estética, ortografia, caligrafia, acentuação, pontuação, vocabulário, criatividade, coerência, conteúdo. - Desvios gramaticais (- 0,1 por desvio)

Inglês		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
A agendar	Atividade de Leitura em classe com o paradidático.	Leitura , The city Experiment : rebuilding Greensburg interpretação e resumo do livro.	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios sobre os 5 capítulos 5.0
A agendar	Work: Environment	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um trabalho escrito com formato ABNT em Inglês . Com o tema : Meio ambiente : Como protegê-lo? Quais os riscos de nosso planeta com o Aquecimento Global 	<ul style="list-style-type: none"> O trabalho atende as Normas solicitadas? 1.0 O trabalho está em Inglês ?(1.0) O trabalho contém todas as informações solicitadas? (3.0)
A agendar	Atividade Avaliativa online	Questões objetivas sobre o módulos 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Questões objetivas de 0 a 10

Espanhol		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados
		P1 (Valor 10,0) Atividade Atividades Classe e Casa (3,0) Atividade do livro Modulo 11 e 12 do livro	Modulo 11 e 12 do livro
		Atividades Diversas (7,0) Seminários Expressões e diferenças do uso de tú e usted. O aluno pode explicar os usos e dar exemplos ou pode fazer uma demonstração do uso certo na forma formal (usted) e informal (tú) com uma apresentação em grupo fazendo diálogo. Critérios avaliativos	

		<ul style="list-style-type: none"> - Respeito ao tempo limite (10 min) - Clareza do conteúdo apresentado - Uso do conteúdo - Participação <p>O aluno pode optar por fazer apresentação sozinho, com outro colega, ou para o professor, lembrando que a nota é individualizada</p>	
--	--	---	--

Religião		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
		<p>Critérios de avaliação e produtividade nas atividades do dia-a-dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumos com problemáticas sugeridos pelos temas. - Participação nas discussões em classe (uma vez que as aulas são sempre expositivas). - Resolução dos exercícios feitos em classe. - Seminários. - Pesquisas. - Participação nos projetos em classe. - Debates. 	<p>Critérios de avaliação em atividades específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema do bimestre: A maneira certa de viver. Atividades da apostila – (nota 0-10) - Seminário: Como Deus se revela através: natureza, Escritura, Espírito Santo e Jesus.

Educação Física		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega / Peso	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
		<p>Participação – 6 pontos (respeitando as habilidades e competências)</p> <p style="padding-left: 40px;">Gincana - 4 pontos (gincana mista com a matéria de matemática)</p> <p>Prova online – não haverá esse bimestre terá gincana para substituir.</p>	

Sociologia		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Pesquisa	Intencionalidade da atividade	Crerios que sero avaliados
SOP	Simulado	Preferencialmente, os simulados devem ser o mais prximo possivel do que o estudante ir vivenciar no dia do exame oficial. ... Alm do treinamento das competncias atitudinais, o simulado tambm e uma oportunidade nica para o aluno ter uma avaliao quanto ao domnio das habilidades e contedos	Valor. 5p
Entregar entre os dias 27 e 31 de maio na aula de sociologia. A pesquisa poder ser manuscrita ou digitalizada.	Tema: Grande Sociologos do Brasil. Florestan Fernandes. Gilberto Freyre e Srgio Buarque de Holanda.	Compreender a verdadeira histria social do descobrimento do Brasil. Elementos da sua pesquisa. 1. Quem foi Florestan Fernandes e por que ele e chamado de "O grande intprete do Brasil?" 2. Como Florestan Fernandes denuncia a mentira do contato pacifico entre o colonizador e o colonizado? 3. Quem foi Gilberto Freyre e como ele expoe em seu livro Casa-grande e senzala. A sua teoria da cordialidade entre as racas? 4. Quem foi Srgio Buarque de Holanda e quais foram as suas contribuies para o entendimento da atual sociedade brasileira. <u>Caso seja manuscrita: Solicitar ao professor folha de atividade do Colgio.</u>	➤ Respondeu de forma coerente ao solicitado na pesquisa? 3.5p. Ateno – no sero aceitas pesquisas fora da data de entrega. 1.5p. ficaro a critrio do professor que sero distribuidos da seguinte forma: nota de atividades, exercicios e tarefas realizadas em sala de aula (se preferir o aluno poder chamar de desenvolvimento).

Literatura		Instrumentos Avaliativos	
Data de entrega	Tema da atividade	Intencionalidade da Atividade	Crerios para avaliar (com o valor de cada um)
A agendar	TE1: (paradidtico)	- Interpretar texto conforme especificaes dadas pelo professor.	- Esttica, ortografia, caligrafia, acentuao, pontuao, vocabulrio, criatividade, coerncia, contedo. - Desvios gramaticais (- 0,1 por desvio)

Calendário de provas				2ºC
PROVA 1	Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)
	03/05 Quar	Quí	- Termoquímica	Módulos 3 Da apostila 2
	06/05 Seg	Port	Conto, Grupo nominal Preposição + Substantivo	Módulo 1; Módulo 2 (p.23-35); Suplementar.
	07/05 Terça	Bio	Vegetais de grande porte Estruturas vegetais	Apostila – módulos 1 e 2 (pág. 12 a 31)
	07/05	His	O nascimento dos Estados Unidos da América. O Século do Ouro do Brasil Colonial. Revolução Francesa.	Módulos 03, 04 e 05 – apostila 01.
	08/05 Qua	Geo	Clima e Vegetação. Dinâmica Populacional e Redes Urbanas.	Módulos 03 apostila 1 e Módulo 1 apostila 2.
	08/05 Ter	Mat	Geometria de Posição e Cubo – Paralelepípedo e Pirâmides	Apostila 2 – módulo 1 e 2 – página 5, 9, 16, 17, 24, 25
	09/05 Qui	Fís	Dilatação térmica e calorimetria.	Apostila 1 – módulo 5 e 6 (pág. 42 a 74)
	13/05 Seg	Liter	Romance urbano e indianista.	Módulos 1, 2.

PROVA 2	Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)
	22/05 Qua	Esp	Conteúdo: Verbos de cambio e preposição	
	28/05 Terça	Soc	O poder do Capital. Formação da Sociedade Brasileira e Florestan Fernandes o Grande Intérprete do Brasil.	Módulos 10, 11 e 12 – apostila 02.
	30/05 Qui	Port	Termos da oração; Crase.	Módulo 2 (p.23-35); Suplementar.
	31/05 Sex	Ing	➤ Possessive adjectives , genitive case Simple past / Past Continuous	Apostila 2 – módulos 1 e 2 (pág. 18 a 30)
	03/06 Seg	Bio	Histologia vegetal Fisiologia vegetal	Apostila – módulos 3 e 4 (pág. 36 a 55)
	03/06 Seg	Liter	Romance histórico e regionalista.	Módulos 3, 4.
	04/06 Ter	Geo	Economia Continental.	Módulo 02.
	04/06 Terça	His	A Europa de Napoleão Bonaparte. A formação das Nações Latino Americanas e O período joanino e a Independência do Brasil.	Módulos 01, 02 e 03 – da apostila 02.
	05/06 Qua	Mat	Prismas – Cones e Cilindros	Apostila 2 – Módulo 3 – página 20, 36, 37
05/06 Quarta	Quí	- Variação de entalpia e energia de ligação./- Lei de Hess/ - Cinética química	Módulos 4 a 7 Da apostila 2	

		- Fatores de interferem na velocidade de reações	
06/06 Quinta	Fís	Gases, suas transformações e leis da termodinâmica.	Apostila 2 – módulo 1 e 2 (pág. 2 a 29)

Recuperação bimestral

12/06 Qua	13/06 Qui	14/06 Sex	17/06 Seg	18/06 Ter	19/06 Qua
Mat/Socio	Port/Qui	Inglês	Liter/Bio	Geo/Hist	Física