



Sistemática

Professor (a) Disciplina: **Física** Série: 1º A/B E.M. Ano: 2020 1º bimestre

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Trabalho (TB1) 1ª Data: 09/03 2ª Data: 16/03</p>	<p align="center">Entrega de atividade simulada: PHET Colorado – Mecânica</p>	<p>EM13CNT201 Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.</p> <p>EM13CNT202 Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>EM13CNT203 Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p>	<p align="center">5,0 Desenvolvimento do trabalho; 2,5 Aquisição dos dados 2,5 Conclusão</p>
<p>Atividades Ao Longo do Bimestre</p>	<p align="center">Roteiro Experimental Lista de Exercícios Mapa Conceitual Atividades no Caderno</p>	<p>EM13CNT208 Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana.</p> <p>EM13CNT301 Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> <p>EM13CNT302 Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e</p>	<p align="center">2,5 para cada atividade</p>



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

		digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental. EM13CNT303 Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.	
Avaliação (AV) 1° A - 19/03 1° B – 18/03	Módulo 01 a 05 Introdução à Física, Cinemática Escalar	EM13CNT201 - EM13CNT202 - EM13CNT203 - EM13CNT208 - EM13CNT301 - EM13CNT302 - EM13CNT303	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 1° A - 02/04 1° B – 01/04	Avaliação - Módulos 01 e 05 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Cinemática Escalar.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Arquivo Word enviado por e-mail no modelo – Roteiro Experimental

Referências Bibliográficas: PHET Colorado Simuladores

Descrição do Trabalho: Utilizar o simulador para reproduzir equações horárias

Nota: De 0 a 10 pontos.

❖ Processo de Recuperação:

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo 01 e 06

Descrição do Trabalho: Execução dos exercícios de fixação segundo lista de exercícios e mapa conceitual (todos os módulos) em folha sulfite;

Nota: De 0 a 4,0 pontos.