

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 5MA / MB / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| JANEIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| D              | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4              | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11             | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18             | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25             | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEVEREIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| D                | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8                | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22               | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|                  |    |    |    |    |    |    |

| MARÇO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29           | 30 | 31 |    |    |    |    |

| ABRIL/2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| D          | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|            |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Legendas (importantes): |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
|                         | Início e término do bimestre               |
|                         | Recesso ou feriado                         |
|                         | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                              |
|                         | Semana de Recuperação Única                |
|                         | Reunião de Pais, Mestres e Alunos          |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)     |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av1 |                              |                               |                               |                               |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Data<br>23/02<br>Segunda-Feira  | Data<br>24/02<br>Terça-Feira | Data<br>25/02<br>Quarta-Feira | Data<br>26/02<br>Quinta-Feira | Data<br>27/02<br>Quinta-Feira |
| Geografia                       | Ciências                     | História                      | Português                     | Matemática                    |

| Calendário Organizacional – Av2 |                               |                              |                                |                              |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Data<br>18/03<br>Quarta-Feira   | Data<br>19/03<br>Quinta-Feira | Data<br>20/03<br>Sexta-Feira | Data<br>23/03<br>Segunda-Feira | Data<br>24/03<br>Terça-Feira |
| Geografia                       | Ciências                      | História                     | Português                      | Matemática                   |

| Calendário Organizacional – REC |                                |                              |                               |                               |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Data<br>27/03<br>Sexta-Feira    | Data<br>30/03<br>Segunda-Feira | Data<br>31/03<br>Terça-Feira | Data<br>01/04<br>Quarta-Feira | Data<br>02/04<br>Quinta-Feira |
| Geografia                       | Ciências                       | História                     | Português                     | Matemática                    |

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| GEOGRAFIA |       |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1      | 23/02 | 10,0  | <p>Capítulo 01: A vida dos brasileiros (páginas 92 – 100.)</p> <p>Pesquisa individual realizada em sala, utilizando o chrome book e criação de um cartaz em grupos</p> | <p>01. Pesquisa e conteúdo (individual no Chrome book) - <b>5,0 pontos.</b></p> <p><b>Pesquisar de formas simples e objetiva os seguintes temas:</b></p> <p><u>O que é o censo?</u><br/>Explicar o conceito de Censo, o que ele mede (número de pessoas, idade, gênero, moradia, etc.) e a frequência com que é realizado.</p> <p><u>Como o censo é realizado?</u><br/>Falar sobre a coleta de dados, como é feita a pesquisa (entrevistas, formulários) e quem participa da coleta (agentes do IBGE, por exemplo).</p> <p><u>Por que o censo é importante?</u><br/>Explicar como os dados do Censo ajudam a planejar escolas, hospitais, transporte, infraestrutura e políticas públicas em geral.</p> <p><u>O que o censo revela sobre a população?</u><br/>Falar sobre as informações que o Censo coleta, como a distribuição da população, a quantidade de pessoas em cada faixa etária, as condições de moradia e outros dados.</p> <p>02. Elaboração do cartaz e apresentação (em grupos e na cartolina) - <b>3,0 pontos.</b></p> <p>Após a pesquisa, os grupos deverão criar um cartaz (em sala de aula) com as informações que coletaram. O cartaz deve ser visualmente atraente, com textos explicativos, ilustrações (desenhadas ou impressas) e gráficos simples, se possível, que ajudem a entender os dados do Censo.</p> <p>Cada grupo deve incluir um título grande e frases curtas e claras que expliquem as informações de forma Simples. Ao final, cada grupo apresentará seu cartaz para a turma, explicando de forma clara e objetiva.</p> <p>03. Imagens impressas referentes ao tema para montagem do cartaz – <b>2,0 pontos.</b></p> <p>Trazer imagens para ilustrar o cartaz, as imagens serão de responsabilidade individual de cada criança.</p> |
| AV.2      | 18/03 | 10,0  | <p>Capítulo 2 (págs.101 a 108) - Ter ou não ter filhos?</p> <p>Capítulo 3 (págs. 110 a 115) - Desafios da população</p>                                                | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Questões alternativas.</li> <li>4 Questões dissertativas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                          |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE                                 | No decorrer do bimestre. | 10,0 | Capítulo 1- A vida dos brasileiros - <b>7,0</b><br><br>Entrevistar três pessoas de diferentes faixas etárias, conforme proposta na página 95 do livro. | Pesquisa: <b>4,0</b><br>Apresentação <b>3,0</b><br><br>Participação Aulas e Atividades diárias - <b>3,0</b><br>Tarefas de casa realizadas - <b>1,5</b><br>Tarefas de classe realizadas e corrigidas <b>1,5</b> . |
|                                               | RECUPERAÇÃO ÚNICA 27/03  |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                          |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |



| CIÊNCIAS |       |                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AV.1     | 24/02 | 10,0                              | Capítulo 1 – Terra: nosso planeta em movimento. (Páginas 122 – 134)                                                                      | <p>01. Pesquisa e conteúdo (individual no Chrome book) - <b>4,0 pontos.</b></p> <p><b>Pesquisar de formas simples e objetiva os seguintes temas:</b></p> <p><b>a. Movimento de Rotação</b></p> <p>Pesquise:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que é o movimento de rotação da Terra?</li> <li>Como esse movimento acontece?</li> <li>O que acontece por causa do movimento de rotação? (Dia e noite)</li> </ol> <p><b>b. Movimento de Translação</b></p> <p>Pesquise:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que é o movimento de translação da Terra?</li> <li>Ao redor de quem a Terra gira nesse movimento?</li> <li>O que acontece por causa do movimento de translação? (Estações do ano)</li> </ol> <p><b>c. Efeitos Combinados</b></p> <p>Pesquise:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que acontece quando a Terra faz os movimentos de rotação e translação ao mesmo tempo?</li> <li>Como esses movimentos ajudam a formar: <ol style="list-style-type: none"> <li>o dia e a noite</li> <li>as estações do ano.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>02– Organizando as descobertas - 4,0 pontos</b></p> <p>Elaborar um mini cartaz (em papel canson A4) contendo as informações pesquisadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use <b>título</b> em cada parte.</li> <li>Escreva com letra legível.</li> <li>Use <b>cores</b> nos desenhos.</li> <li>Organize as informações.</li> </ul> <p><b>03. Apresentando as descobertas para os colegas – 2,0 pontos</b></p> |
| AV.2     | 19/03 | 10,0                              | Capítulo 2 (págs. 135 a 143) Nossa Vizinhança - Pág. 135 a 150<br>Capítulo 3 (págs. 151 a 162): Explorando a Via Láctea - Pág. 151 a 160 | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Questões alternativas.</li> <li>4 Questões dissertativas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                      |      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRODUTIVIDADE</b>              | No decorrer do bimestre                              | 10,0 | Cap.1 - Terra nosso planeta em movimento - págs. 130 e 131 | <p>Simulação do eclipse e confecção da maquete – <b>4,0</b></p> <p>Pesquisa e registro no livro didático - <b>3,0</b></p> <p>Participação nas aulas e atividades diárias - <b>3,0</b></p> <p>Tarefas de casa realizadas - <b>1,5</b></p> <p>Tarefas de sala realizadas e corrigidas - <b>1,5</b></p> |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b><br>30/03 | <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

1

| HISTÓRIA |       |                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.1     | 25/02 | 10,0                              | Capítulo 1 – A vida nas regiões desérticas<br>(Páginas: 64 - 70) | <p>Etapas da atividade:</p> <p><b>1. Estudo prévio do conteúdo e as imagens para ilustrar o cartaz- 1.0 ponto.</b><br/>Em casa, pesquisar imagens do povo a ser pesquisado e trazer imagens para a confecção do cartaz. realizar a leitura e o estudo do Capítulo 1 – páginas 64 a 70. (Atenção às características das regiões desérticas e à forma de vida dos povos que nelas habitam.)</p> <p><b>2. Pesquisa e conteúdo (individual no Chrome book) - 4,0 pontos.</b><br/>Pesquisa em sala de aula (uso dos Chromebooks)<br/>A pesquisa será realizada em sala de aula, com o uso dos Chromebooks, sob orientação da professora.<br/>Cada grupo pesquisará apenas um povo (Garamantes ou Tuaregues), conforme definição da professora.</p> <p>Orientações para a pesquisa<br/><u>Povo Garamantes</u><br/>Pesquisar:<br/>Onde viviam.<br/>Como sobreviviam no deserto (organização das cidades e obtenção de água).<br/>Principais atividades econômicas (agricultura, comércio, etc.).<br/>Como e por que desapareceram.</p> <p><u>Povo Tuaregue</u><br/>Pesquisar:<br/>Onde vivem atualmente e como se organizam.<br/>Como vivem no deserto (habitação, vestuário e alimentação).<br/>Cultura e tradições (uso do véu, camelos como transporte, etc.).<br/>Papel das mulheres na sociedade tuaregue.</p> <p><b>03. Organização das descobertas e produção do cartaz – 3.0 pontos</b><br/>Organizados em grupos e após a pesquisa, os alunos irão organizar as informações encontradas em um cartaz confeccionado em cartolina.<br/>O cartaz deve conter:<br/>Título;<br/>Textos explicativos simples e claros;<br/>Imagens desenhadas ou impressas que representem o modo de vida e a cultura do povo estudado.</p> <p><b>4. Apresentação - 2.0 pontos</b><br/>Cada grupo apresentará seu cartaz para a turma.<br/>Durante a apresentação, deverão destacar as principais descobertas da pesquisa.</p> |

|                         |                         |                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV.2                    | 20/03                   | 10,0                                          | Capítulo 2-( págs. 74 a 81) A vida nas montanhas<br>Capítulo 3 - (págs. 83 a 88) A vida em uma ilha | Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas</li> </ul>                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE           | No decorrer do bimestre | 10,0                                          | Cap. 1 - A vida nas regiões desérticas<br>Confecção tapete Berbere pág. 73.                         | Confecção do tapete <b>7,0</b><br>Qualidade do acabamento, incluindo a costura, o alinhamento das franjas e a uniformidade do tecido.<br><br>Participação nas aulas e atividades diárias - <b>3,0</b><br>Tarefas de casa realizadas - <b>1,5</b><br>Tarefas de sala realizadas e corrigidas - <b>1,5</b> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03 |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| PORTUGUÊS |       |                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DA        | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1      | 26/02 | 10,0                              | Livreto dos Sinais de Pontuação                                                          | <p>Etapas da atividade:</p> <p><b>1. Pesquisa em sala de aula – 4.0 pontos</b><br/>A pesquisa será realizada em sala de aula, com a orientação da professora.<br/>Os alunos poderão utilizar os materiais disponíveis (livro didático e recursos digitais).<br/>A pesquisa servirá de base para a produção do livreto.</p> <p><b>2. Produção do livreto 4.0 pontos</b><br/>Os alunos serão organizados em grupos para a pesquisa e troca de ideias.<br/>Cada criança deverá confeccionar o seu próprio livreto, mesmo trabalhando em grupo.<br/>O livreto deve conter os seguintes sinais de pontuação:<br/>Ponto-final (.)<br/>Vírgula (,)<br/>Ponto e vírgula (;)<br/>Dois pontos (:)<br/>Reticências (...)<br/>Ponto de interrogação (?)<br/>Ponto de exclamação (!)<br/>Parênteses ( )</p> <p>O que o livreto deve conter<br/>Explicações claras e objetivas sobre cada sinal de pontuação.<br/>Exemplos práticos mostrando como usar cada sinal em frases.<br/>Uma organização visual que torne o material fácil de ler e bonito.<br/>Criatividade, com uso de desenhos, imagens, cores ou outros elementos que deixem o livreto atrativo.</p> <p><b>4. Apresentação - 2.0 pontos</b><br/>Cada criança apresentará seu livreto para a turma.</p> |
| AV.2      | 23/03 | 10,0                              | Leitura e interpretação de texto; Encontro consonantal; Dígrafos; Sinônimos e Antônimos. | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 Questões alternativas.</li> <li>5 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RD                      | No decorrer do bimestre | 10,0 | <p>Redação seguindo o gênero “relato pessoal”.</p> <p>Critérios de Correção</p> <p>1. Coerência e Coesão <b>(3 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A redação apresenta uma sequência lógica e fluente de ideias, com uso adequado de conectivos que garantem a coesão do texto.</li> </ul> <p>2. Desenvolvimento do Relato Pessoal <b>(3 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto apresenta um relato pessoal claro, detalhado e reflexivo, com enfoque adequado ao tema proposto.</li> </ul> <p>3. Linguagem e Estilo <b>(2 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A linguagem é adequada, sem erros gramaticais, com um estilo pessoal e envolvente.</li> </ul> <p>4. Introdução e Conclusão <b>(2 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A redação tem uma introdução clara e uma conclusão que encerra bem o relato, com fechamento adequado.</li> </ul> |
| PRODUTIVIDADE           | No decorrer do bimestre | 10,0 | <p><b>4,0</b> – Simulado</p> <p><b>3,0</b>- Escreva corretamente - Página 04 à 15.</p> <p><b>3,0</b>- Tarefas de casa realizadas (1,5)/Tarefas de classe realizadas e corrigidas (1,5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04 |                         |      | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| MATEMÁTICA              |                         |                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                    | VALOR                   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AV.1                    | 27/02                   | 10,0                                          | Cap. 1 - Números, problemas e soluções - Págs. 164 a 182.                                                                               | <p>Etapas da atividade:</p> <p>Cada aluno deverá fazer suas anotações após o debate coletivo do grupo, seguindo as orientações da professora. Em seguida, realizará a tarefa conforme solicitado, demonstrando organização e capricho, além de respeitar as regras combinadas em sala de aula.</p> <p>1. <i>Cálculos corretos – 6,0 pontos</i></p> <p>Serão avaliados a precisão nas respostas e a correta aplicação dos conceitos matemáticos. Os alunos deverão mostrar que entenderão as operações e aplicarão as fórmulas adequadas.</p> <p>2. <i>Execução e resolução dos desafios – 2,0 pontos</i></p> <p>Os alunos deverão abordar e resolver os problemas propostos, demonstrando lógica e criatividade na solução. A forma como apresentarão seus raciocínios também será considerada.</p> <p>3. <i>Participação e trabalho em grupos – 2,0 pontos</i></p> <p>Será considerado o envolvimento dos alunos nas atividades em grupo e a colaboração nas respostas. Eles deverão se comunicar efetivamente, respeitando as ideias dos colegas e contribuindo para um ambiente de aprendizado positivo.</p> |
| AV.2                    | 24/03                   | 10,0                                          | Capítulo 2 - Geometria: Imagens, Formas e Movimento ( págs. 184 a 206)<br>Capítulo 3: (págs. 207 a 218) Divisão e expressões numéricas. | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PRODUTIVIDADE           | No decorrer do bimestre | 10,0                                          | Lista de exercícios -Ângulos.                                                                                                           | <p><b>7,0 pontos-</b> Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais.</p> <p><b>Participação Aulas e Atividades diárias</b><br/> <b>(1,5) Tarefas de casa realizadas</b><br/> <b>(1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04 |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| INGLÊS – PROF. LUCAS |                      |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                 |                      | VALOR                             | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                              | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AT.1                 | 5MA<br>24/02         | 7,0                               | What are they wearing?                                                                                                                                                         | <p>Neste trabalho o aluno deverá descrever o que os personagens estão vestindo.</p> <p>Trazer as peças da página 85 já recortadas.</p> <p>O aluno deverá fazer 7 combinações e descrevê-las em inglês.</p> <p>A descrição deverá conter as cores e as peças de roupas seguindo a estrutura orientada pelo professor em sala.</p> |
|                      | 5MB<br>24/02         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | 5TA<br>24/02         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | 5TB<br>25/02         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AV.2                 | 5MA<br>24/03         | 10,0                              | <b>Unit 1 – Sport's day</b><br>- Sports - P.6, 7, 11.<br>- Parts of the body - P.9, 17.<br>- Colors and clothes - P.10, 14, 18.<br>- Alphabet – P.13.<br>- Actions - P.16, 20. | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                               |
|                      | 5MB<br>24/03         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | 5TA<br>24/03         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | 5TB<br>18/03         |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PRODUTIVIDADE        | Decorrer do bimestre | 3,0                               | Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)                                                                                                                           | Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA    |                      | 5MA/5MB/5TA - 31/03   5TB – 01/04 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| RELIGIÃO      |                         |       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)       | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AT1           | No decorrer do bimestre | 7,0   | Dramatizações de histórias Bíblicas.    | Atividade realizada em grupos;<br>Cada grupo deverá dramatizar histórias bíblicas para que a turma descubra qual história é.<br>Critério para avaliação:<br>Interpretação (10 pontos): Avalie a capacidade dos alunos em interpretar os personagens e transmitir a mensagem da história bíblica de forma clara e impactante. A avaliação deve considerar a expressão emocional, a compreensão dos papéis e a capacidade de transmitir o significado da história através da dramatização. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 3,0   | Participação Aulas e Atividades diárias | Tarefas de casa realizadas (Valor 1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas (Valor 1,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ARTES         |                         |       |                                                |                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)              | Critério de Correção                                                                                                                                              |
| AT1           | No decorrer do bimestre | 7,0   | Produzir um cocar usando materiais reciclados. | O cocar deve mostrar originalidade e criatividade no uso dos materiais recicláveis, demonstrando que o aluno explorou novas ideias e abordagens na sua confecção. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 3,0   | Participação Aulas e Atividades diárias        | Tarefas de casa realizadas (Valor 1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas (Valor 1,5)                                                                      |



## ED. FÍSICA – Profa. MIRIAN

| DATA |                          | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AT.1 | 13/02 -<br>5ºMA<br>5º MB | 5,0   | Brincadeiras e jogos do mundo     | Avaliação Prática<br>Participação e desempenho nas atividades<br>África - Mancala (vários países): Jogo de estratégia com sementes ou pedras.<br>Europa - Corre Cotia (adaptado de tradições portuguesas).<br>América Latina - Bolitas (bolinhas de gude). |
|      | 11/02 -<br>5ºTA<br>5ºTB  |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AT.2 | No decorrer do bimestre  | 5,0   | Participação nas aulas            | Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física                                                                                                                                                                                        |