

# BOLETÍN CONVIVENCIA ESCOLAR



  
Educación  
Adventista

  
**Colegio  
Adventista**  
EL BUEN PASTOR DE  
CANTO REY

El Colegio Adventista el Buen Pastor de Canto Rey promueven la filosofía de la Educación Adventista que se basa en el respeto, igualdad y dignidad de todos los seres humanos, pues son llamados hijos de Dios.

Es por ello que, en cumplimiento con la LEY 29719 que está orientada a diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar, y erradicar el hostigamiento entre los estudiantes de cualquier institución en todos los niveles educativos, presentamos para su publicación y difusión el siguiente Boletín Informativo, el mismo que busca promover una sana convivencia y evitar todo tipo de violencia física, psicológica, sexual o cualquier hostigamiento y acoso (bullying) entre nuestros estudiantes.



# ¿QUÉ ES CONVIVENCIA ESCOLAR?

Es el conjunto de relaciones interpersonales que dan forma a una comunidad educativa; está determinada por el respeto a los derechos humanos, a las diferencias de cada persona y a una coexistencia pacífica que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

Una convivencia sana conlleva a vivir los valores con el fin de desarrollarnos socioemocionalmente, aprendiendo a expresarnos, a convivir con los demás y a trabajar de manera individual y en equipo.



# LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA- MINEDU

Decreto Supremo N° 004 - 2018 - MINEDU

1

**PROMOCIÓN:** Nuestra I.E. promueve las relaciones de buen trato entre sus estudiantes y toda la comunidad educativa.

2

**PREVENCIÓN:** Nuestra I. E. busca prevenir la aparición de violencia entre sus estudiantes mediante la realización de actividades, juegos, charlas y/o talleres. Asimismo, con el diagnóstico del aula, los tutores podrán identificar a los estudiantes vulnerables, conflictivos o grupos de riesgo.

3

**ATENCIÓN:** Es la intervención oportuna, efectiva sobre los hechos de violencia detectados en la institución.

# ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

1

Establecer límites claros y recordarlos frecuentemente, con el fin de que tengan relación con las normas de convivencia establecidas en conjunto por la comunidad educativa

2

Capacitar a los estudiantes para que puedan , como agentes de cambio, en situaciones de conflicto (Tribus de Fe).

3

El tutor debe promover actividades en las que se socialice la importancia del buen trato entre escolares (juegos, talleres, campañas, etc).

4

Sensibilizar a los padres para que las normas de convivencia del colegio tengan coherencia con las normas del hogar (Escuelas de padres, talleres, etc).

5

Realizar un plan de visitación para atender las necesidades educativas y emocionales de manera personalizada.



## ¿QUÉ ES VIOLENCIA O ACOSO ESCOLAR?

Es el uso deliberado de la fuerza o el poder, ya sea en grado de amenaza, contra otro estudiante, que cause daños psicológicos, trastornos del desarrollo, lesiones, muerte, etc. Una característica extrema de violencia escolar producida entre estudiantes es el acoso (bullying)



## ¿QUÉ ES EL BULLYING?

“Bullying” se refiere a las agresiones que se producen entre escolares de manera intencionada y sistemática. Estas agresiones, las cuales se amparan en el secreto y la impunidad, demuestran que el escolar agresor cuenta con más poder físico, social, emocional, intelectual, entre otros.

# TIPOS DE VIOLENCIA

## VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Se puede manifestar mediante insultos, discriminación y menosprecio; así como la persecución, intimidación, chantajes, manipulación y amenazas mediante miradas y expresiones verbales



## VIOLENCIA FÍSICA

Manifestaciones de golpes o empujones que traen como consecuencias lesiones leves y graves.

# TIPOS DE VIOLENCIA

## CIBERBULLYING

Se manifiesta por medio de internet y redes sociales, al enviar contenidos (fotos, mensajes o videos) ofensivos y/o privados que afectan la dignidad



## VIOLENCIA SEXUAL

Cualquier actividad o contacto sexual que se da sin consentimiento

# ¿QUÉ DEBO HACER SI SOY VICTIMA DE VIOLENCIA?

1

**No guardes el secreto. Si hay algo que te hace daño, no te lo calles. Es importante exigir el respeto que todos merecemos.**

2

**Cuéntalo a tus padres o algún adulto de confianza. Es importante que lo cuentes en la I.E. (Departamento de Psicología).**

3

**Procura no estar solo y evita situaciones o lugares que puedan ser arriesgados.**

4

**No respondas de la misma manera, es decir, agrediendo**

# ¿QUÉ DEBO HACER SI SOY EL AGRESOR?

**Pregúntate: “¿Qué es lo que me sucede?, ¿por qué me hace gracia o me siento más fuerte cuando molesto a otras personas?”**

**1**

**Piensa cómo se debe sentir la persona a la que le estás haciendo daño.**

**2**

**Habla de lo que te sucede con algún adulto, alguien que te escuche y te ayude.**

**3**

**Controla tus emociones para que éstas no te controlen a ti.  
La violencia no es una buena manera de responder.**

**4**

**Ante las situaciones que te disgustan o te provocan enfado:**

- Toma distancia física de la persona.**
- Respira profundamente varias veces.**
- Imagina que la rabia se vuelve un papel y lo tiras a la papelera.**

**5**

# DE ACUERDO A LA REALIDAD DE NUESTRO COLEGIO SE ELABORÓ LA SIGUIENTE RUTA DE ATENCIÓN

## RUTA DE ATENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR O BULLYING

1

**COMUNICA:** Cuando presencias una agresión o has sido víctima de agresión comunica inmediatamente al tutor o docente de turno para atender el caso de Bullying.  
\*El docente debe guardar la confidencialidad.

RECIBE AYUDA

2

**Maestro de Turno:** Si el hecho sucede en el salón.

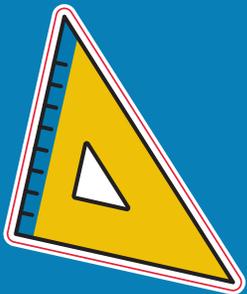
**Normas Educativas:**  
Si es una agresión

**Departamento de Psicología:**  
Los casos complejos.

**Soporte espiritual.**

3

**PARTICIPA:** En los programas de información y sensibilización para prevenir el Bullying (Agresor y afectado)



# ¿CÓMO PUEDO PREVENIR QUE MI HIJO SEA VIOLENCIA ESCOLAR ?



**1**

Habla con él / ella y escucha sus inquietudes

**2**

Enséñale a respetar a los demás y a ser amable

**3**

Ayúdale a que se sienta seguro de sí mismo.

**4**

Enséñale a hacer amigos y a llevarse bien con los demás

**5**

Conoce a sus amigos y entorno escolar

**6**

Sé un modelo a seguir para tu hijo.

# PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR – MINEDU



## Entre estudiantes:

1. Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)
2. Violencia sexual y/o física (con lesiones y/o armas)



## Del personal de la IE a estudiantes

3. Violencia psicológica
4. Violencia física
5. Violencia sexual



## Por un familiar u otra persona

6. Violencia psicológica, física o sexual

#Esto  
ESEA



Contra la  
Violencia Escolar

**A**  
**Colegio  
Adventista**  
EL BUEN PASTOR DE  
CANTO REY

# PASOS PARA LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR - MINEDU

## ACCIÓN

- Medidas que se toman para la protección de los estudiantes.

## DERIVACIÓN

- Es la comunicación a un servicio externo especializado en casos de violencia.

## SEGUIMIENTO

- Acompañamiento y supervisión del bienestar de los estudiantes así como la restauración de la convivencia afectada y verificación del cese de todo tipo de agresión

## CIERRE

- Finalizando la atención, es decir, el cumplimiento de todos los pasos, garantizando de manera óptima la continuidad de los estudiantes involucrados.

#Esto  
ESEA

# EQUIPO RESPONSABLE DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR 2023

DIRECTORA: Maribel Campos Macedo

DIRECTOR ACADÉMICO: José Casique

CAPELLÁN: Uzziel Vilchez

PSICÓLOGO: Jonatan Rondoy

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES: Betsy Ugarte

REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA: Rosa Pérez Pisco

ORIENTADORA ESCOLAR: Bertha Campos

DOCENTE: Jesús Muñoz





EDUCACIÓN ADVENTISTA

2023

Muchas Gracias

**Más que  
enseñanza.**