

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 3º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicarão na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 pode procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
 - ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;

- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

7º MA

<i>Semana 03 a 07 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte	04/08	5,0	Trabalho	Os alunos deverão produzir uma máscara africana conforme sugerido no livro de arte na pág. 56 Os alunos irão iniciar em sala de aula no dia 28/07 e finalizar em casa.
Língua Portuguesa	04 a 06/08	2,5	Aula invertida em sala de aula	-Os alunos em grupos estarão planejando e organizando uma aula invertida com os assuntos relacionados ao conteúdo “Linguagem normativa”, sorteados pela professora durante a semana 27 a 31 de julho em sala, finalizando com uma apresentação nesta semana do dia 04 a 06 de agosto. Critérios de avaliação: - Exposição coerente do assunto.(individual) - Uso de recursos audiovisuais.(coletivo) - Criatividade.(coletivo) - Organização do grupo durante o planejamento e apresentação.(individual)
Matemática	07/08	2,0	Lista de exercícios	Lista de exercícios realizada em sala de aula, sem consulta e individual. Conteúdos: círculo, circunferência, área e volume.
<i>Semana 10 a 14 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Ed. Fís.	10/08 em sala. 17/08 entrega.	2,5	Trabalho para ser realizado em casa individualmente	PMDS – Água, Luz Solar e Ar Puro: Hábitos para uma Vida Saudável .
Ensino Religioso	12/08	5,0	Atividade em sala.	A atividade será realizada em sala com frases positivas e negativas colocadas em cada aluno

				(a) sem que o mesmo saiba o conteúdo, os colegas reagirão de acordo com o que estiver escrito em sua testa. Depois será feito um relatório sobre tudo o que aconteceu, avaliando os pontos positivos e negativos, e como devemos agir em situações reais no dia a dia.
Língua Portuguesa	12/08	2,5	Lista de exercícios	Conteúdos a serem estudados: - Linguagem normativa(segmentos textuais, expressões verbais, gestos e símbolos, organização tópica, coesão referencial e adjetivos ampliadores de sentido).
Semana 17 a 22 de agosto				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Produção Textual	17/08	5,0	Avaliativa em sala	Gênero: Código Seu texto deverá apresentar: • Título. • Numeração do artigo (Art. 1º, Art. 2º...). • Linguagem formal e objetiva. • Expressões próprias do gênero, como: ○ É direito... ○ É dever... ○ Fica proibido... ○ Cabe ao aluno... ○ Todos deverão... • Verbos preferencialmente no presente do indicativo ou no imperativo. • Pelo menos um direito e dois deveres relacionados ao tema escolhido.
Ciências	21/08	5,5	Avaliativa	• Lista de exercícios
História	19/08	5,0	Mapa mental da América Colonial Espanhola Formato: Individual e na	Criar um mapa visual organizado com palavras-chave, setas e desenhos, conectando os quatro pilares da colonização espanhola. NO CENTRO DA CARTOLINA: Escreva em letras grandes e bem destacadas: AMÉRICA COLONIAL ESPANHOLA (pode fazer

			Cartolina + Canetinhas e Lápis de Cor.	um desenho central, como uma embarcação ou mapa). 4 RAMOS COLORIDOS (Um para cada tema): RAMO 1: As Conquistas Império Asteca: Escreva o nome de Hernán Cortés e como ele dominou os astecas; Império Inca: Escreva o nome de Francisco Pizarro e como ocorreu a dominação dos incas nos Andes. RAMO 2: A Sociedade Colonial Desenhe a Pirâmide Social e identifique os 4 grupos com 1 frase curta para cada: Chapetones (espanhóis no topo) Criollos (filhos de espanhóis ricos) Mestiços (trabalhadores livres) Indígenas e escravizados. RAMO 3: Os Modelos de Trabalho e Economia Mita: Explique o trabalho obrigatório e temporário. Encomienda: Explique o trabalho nas fazendas/minas em troca de "proteção" e catequização. Faça um desenho de uma mina ou ferramentas da época! RAMO 4: As Heranças Culturais Cite e ilustre 2 ou 3 marcas do período colonial que existem até hoje na América Latina. REGRAS DO MAPA MENTAL: Pouco texto! Prefira frases curtas, tópicos e conceitos-chave. Use canetinhas de cores diferentes para cada um dos 4 ramos. Capriche nos desenhos: Cada ramo deve ter pelo menos uma ilustração ou símbolo colorido.
--	--	--	--	--

Semana 24 a 30 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Ed. Fís.	27/08 em sala. 03/09 entrega.	5,0	Lista de exercícios.	Esportes técnicos combinatórios, atividades rítmicas, expressivas e vôlei.
Arte, Geografia,		5,0	Avaliativa Interdisciplinar	Relatório – Extrativismo nas Regiões Norte,

História, Língua Portuguesa, Matemática , Produção Textual e Ciências.				Nordeste e Centro-Oeste do Brasil O(a) aluno(a) deverá elaborar, individualmente e no caderno, um relatório sobre 05 tipos de extrativismo das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do Brasil, podendo selecionar exemplos de uma ou mais dessas regiões. Para cada tipo de extrativismo, deverá apresentar suas características, a legislação ou norma que regulamenta a atividade, quem pode realizá-la e se existem limites ou períodos de extração, analisando os dados. O relatório deverá conter imagens relacionadas ao tema e ser escrito utilizando a linguagem normativa (segmento textual normativo e proibitivo). Critérios avaliativos: • Qualidade da pesquisa; • Uso da linguagem normativa; • Organização e capricho; • Ortografia e gramática; • Uso adequado das imagens; • Entrega no prazo.
Inglês	24/08 (Entrega)	5,0	Atividade em casa	The Story of a Famous Person Cada aluno deverá escolher uma personalidade famosa (artista, atleta, cientista, escritor, entre outros) e produzir uma biografia em inglês. O trabalho deverá apresentar os principais acontecimentos da vida dessa pessoa, utilizando datas, anos e fatos importantes, escritos em inglês. Durante a produção, deverão ser utilizados os conteúdos estudados no bimestre, como Simple Past (Irregular Verbs – formas afirmativa, negativa e interrogativa), Object Pronouns, Large Numbers and Years e Ordinal Numbers and Dates. O trabalho poderá ser apresentado em cartaz, mini livro, linha do tempo ou outro formato criativo, incluindo imagens, desenhos ou colagens. Serão avaliados: uso correto do inglês, aplicação dos conteúdos gramaticais, organização, criatividade e capricho.
Ensino Religioso	26/08 (Entrega)	5,0	Atividade em casa	Entregar um relatório com no mínimo 3 pessoas da bíblia que foram rejeitadas pela

				sociedade por algum motivo, e que Jesus proporcionou uma nova chance. Descreva o relato ou a história de cada um (a)
Matemática	30/08	2,0	Lista de exercícios.	Lista de exercícios realizada em sala de aula, sem consulta e individual. Conteúdos: grandezas diretamente e inversamente proporcionais e regra de três.

Semana 31 agosto a 06 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Produção Textual	31/08	10,0	PR – Prova	Gênero Textual: Estatuto
Projeto de Vida	02/09	5,0	Trabalho em sala de aula.	Análise sobre como se preparar para o mercado de trabalho. O que o aluno deve realizar: Uma análise em forma de texto dissertativo, com no mínimo 20 linhas, abordando o tema trabalhado em sala de aula. O texto deve apresentar os principais conceitos discutidos, demonstrando compreensão do conteúdo, além de incluir a opinião do aluno, com argumentos que justifiquem seu ponto de vista. Critérios avaliativos: * Atendimento ao tema proposto; * Compreensão e utilização dos conteúdos trabalhados em sala de aula; * Clareza, organização e coerência das ideias; * Argumentação e posicionamento crítico sobre o assunto; * Uso adequado da norma padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e gramática); * Cumprimento da extensão mínima de 20 linhas.
Inglês	04/09	4,0 1,0	4,0 - Trabalho em sala; 1,0 - Vistos no caderno e livro.	Trabalho em sala Este trabalho, no valor de 4,0 pontos, será realizado em sala de aula e tem como objetivo revisar e avaliar os conteúdos estudados durante o bimestre. Simple Past (Irregular Verbs) – formas afirmativa, negativa e interrogativa (Question Form and Short Answers), Wh Questions using Simple Past, Object Pronouns, Large

				Numbers and Years e Ordinal Numbers and Dates. É importante revisar todos os conteúdos e realizar as atividades com atenção, demonstrando o conhecimento adquirido ao longo das aulas. Vistos no caderno e livro Os vistos no caderno e no livro terão o valor total de 1,0 ponto, complementando a nota do trabalho. Eles serão atribuídos ao longo do semestre, conforme a realização das atividades em sala de aula. Os critérios para a atribuição dos vistos serão: realização das atividades, comportamento durante as aulas, capricho e organização das atividades. Os vistos obtidos durante o semestre serão somados no dia da realização do trabalho.
Matemática	06/09	1,0	Livro didático.	Atividades realizadas no livro didático.
Semana 08 a 11 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Projeto de Vida	09/09	5,0	Trabalho individual para ser realizado em casa.	Trabalho: Que futuro deseja para você? Descrição da atividade: Produza um vídeo com duração de 3 a 7 minutos, respondendo à pergunta: "Que futuro você deseja para você?". No vídeo, apresente suas reflexões sobre seus sonhos, objetivos e planos para o futuro, demonstrando como pretende alcançá-los. Utilize os conhecimentos trabalhados em sala de aula e expresse suas ideias de forma clara, organizada e criativa. Sugestões de assuntos para abordar no vídeo: * Quem você deseja ser no futuro. * Qual profissão sonha em seguir e por quê. * Quais são seus maiores sonhos e objetivos.

				* O que pretende fazer para conquistar esses sonhos. * Quais valores considera importantes para construir um bom futuro (como responsabilidade, respeito, honestidade, perseverança e dedicação). * Como a escola e os estudos podem contribuir para a realização dos seus objetivos. * Como imagina sua vida daqui a 10 ou 20 anos. * De que maneira pretende fazer a diferença na vida das pessoas e na sociedade. * Quais desafios acredita que poderá enfrentar e como pretende superá-los.
Geografia		5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Ed. Fis.	10/09	2,5	Atividades práticas.	Atividades práticas realizadas durante o bimestre.
Semana 14 a 18 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
História	14/09	10,0	PR – Prova	• A conquista do Império Asteca: Hernan Cortez; • A conquista do Império Inca: Francisco Pizarro; • Os dois modelos de colonização na América: exploração e povoamento; • Expedições pioneiras no Brasil: o escambo de pau-brasil;

				• O início da colonização: a fundação de São Vicente; • Capitanias-hereditárias: características do modelo; • Governos-gerais: a necessidade de sua implantação; • Os engenhos de açúcar no Brasil: os lucros gerados pela venda do açúcar; • A conquista dos Impérios Asteca e Inca: fatores facilitadores da conquista; • O início da escravidão no Brasil: as razões da substituição da escravidão indígena pela escravidão negra;
Português	15/09	10,0	PR – Prova	Conteúdos: -Linguagem normativa -Coesão referencial - palavras abrangentes e pronomes -Ampliadores de sentido-adjetivos -Tempo verbal(generalista,imperativo,Coercitivo) -Acentos diferenciais(por/pôr, tem/têm, pode/pôde, porquê)
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Localização e ocupação da região Norte e Nordeste • Demografia da região Norte e Nordeste • Economia da região Norte e Nordeste • Geopolítica da região Norte • Sub-regiões nordestinas • Urbanização da região Nordeste
Ciências	17/09	10,0	PR – Prova	• Interdependência entre os seres vivos. • Interação entre os seres vivos. • Adaptações entre os seres vivos. • Interações e equilíbrio biológico. • Mudanças nas comunidades. • Ecossistema no planeta terra.
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Simple Past (Irregular Verbs) – Affirmative Form • Simple Past (Irregular Verbs) – Negative Form • Simple Past (Irregular Verbs) – Question Form and Short Answers • Wh Questions using Simple Past

				• Object Pronouns • Large Numbers and Years • Ordinal Numbers and Dates
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Volume e unidades de medidas. • Grandezas e relações. • Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. • Regra de três.

<i>Semana 21 a 25 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
Produção Textual	22/09	10,0	RC - Recuperação	Reescrita Prova Unificada.
Ciências	23/09	10,0	RC-Recuperação	• Interdependência entre os seres vivos. • Interação entre os seres vivos. • Adaptações entre os seres vivos. • Interações e equilíbrio biológico. • Mudanças nas comunidades. • Ecossistema no planeta terra. • Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre. • Biomas brasileiros. • Desmatamento; causa ou consequência dos danos ambientais?
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	• A conquista do Império Asteca: Hernan Cortez; • A conquista do Império Inca: Francisco Pizarro; • Os dois modelos de colonização na América: exploração e povoamento; • Expedições pioneiras no Brasil: o escambo de pau-brasil; • O início da colonização: a fundação de São Vicente; • Capitânicas-hereditárias: características do modelo; • Governos-gerais: a necessidade de sua implantação; • Os engenhos de açúcar no Brasil: os lucros gerados pela venda do açúcar; • A conquista dos Impérios Asteca e Inca:

				fatores facilitadores da conquista; • O início da escravidão no Brasil: as razões da substituição da escravidão indígena pela escravidão negra;
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Cap.7 - Representações da arte africana, Tecido e tecelagem, tranças e trançados, Músicas e instrumentos africanos • Cap. 8 - Arquitetura e escultura colonial, Música colonial, História e cidade - tombamento e patrimônio • Cap.9 - Folclore no dia a dia, Manifestações folclóricas, trajes típicos regionais.
Projeto	23/09	10,0	RC - Recuperação	
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdos: • Linguagem normativa • Coesão referencial - palavras abrangentes e pronomes • Ampliadores de sentido-adjetivos • Tempo verbal(generalista,imperativo,Coercitivo) • Acentos diferenciais(por/pôr, tem/têm, pode/pôde, porquê)
Inglês	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Simple Past (Irregular Verbs) – Affirmative Form • Simple Past (Irregular Verbs) – Negative Form • Simple Past (Irregular Verbs) – Question Form and Short Answers • Wh Questions using Simple Past • Object Pronouns • Large Numbers and Years • Ordinal Numbers and Dates
Matemática	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Volume e unidades de medidas. • Grandezas e relações. • Medidas de área. • Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. • Regra de três.
Geografia	25/09	10,0	RC - Recuperação	• Localização e ocupação da região Norte e Nordeste • Demografia da região Norte e

				Nordeste • Economia da região Norte e Nordeste • Geopolítica da região Norte • Sub-regiões nordestinas • Urbanização da região Nordeste
Religião	25/09	10,0	RC - Recuperação	Prova sobre os capítulos 11 e 12 da apostila.
Ed. Fís.	25/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdos realizados durante o bimestre.

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura