**BANCO DE PREGUNTAS**

40

**APELLIDOS Y NOMBRES:**…………………………………………………………………

**ÁREA:** Lenguaje **CURSO:** 1° Secundaria B

**FECHA:** ……………/………………/2025 **NOTA**:

1. ¿Cuáles son los tipos de textos que pertenecen a los géneros narrativos?

R.

2. Según el estudio del verbo, ¿Cuál es su clasificación y cómo se llama la palabra con mayor número de accidentes?

R.

3. ¿Qué es la historieta y cuáles son sus elementos?

R.

4. ¿Qué es una parábola?

R.

5. Lee el siguiente fragmento de la obra “Relato de un Náufrago” de Gabriel García Márquez, luego extrae los verbos y reconoce el uso del tiempo verbal.

**“El 28 de febrero me encontré solo en el mar con una balsa sin comida y sin agua. No podía nadar. No sabía en qué dirección estaba la costa. Tenía hambre y sed, y me dolían los huesos.**

**A veces creía que estaba muerto. Otras veces creía que me estaba volviendo loco. El sol me quemaba la piel y las gaviotas me daban vueltas alrededor como si esperaran que muriera para devorarme.**

**Aquí se aprecia el sufrimiento físico y psicológico del protagonista, uno de los temas centrales del relato: la lucha por la supervivencia en completa soledad.”**

R.

6. Analiza estas oraciones. Luego sustituye el O.I. por la forma pronominal

- Clara leyó la Biblia a sus compañeros.

- El profesor indicó las consignas a sus estudiantes.

7. La tilde diacrítica se utiliza para diferenciar palabras que se escriben de las mismas maneras, pero que tienen distinto significados y funciones.

 F V

8. Los cuadros sinópticos, utilizan elementos gráficos como flechas, llaves, círculos y palabras para relacionar las ideas del texto

 V F

9. Escribe el significado de los siguientes monosílabos, con tilde y sin tilde

Más =

Mas

Te=

Té=

Sí=

Si=

El=

Él=

10. Anota el infinitivo, persona, número, tiempo, modo.

Cantábamos

Escribiste

Hablarán

Ha salido

Jugarías

11. Busca y lee una parábola de la Biblia y escribe a continuación el mensaje o la enseñanza que te deja. Recuerda hacerlo con correcta ortografía y coherencia de redacción.

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

12.Escribe un breve cuento en el que utilices algunos monosílabos. Usa adecuadamente las reglas de la tildación diacrítica.

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

13. Escribe la B o V según corresponda.

 \_\_\_o\_\_ino \_\_\_er\_\_\_ena o\_\_\_ser\_\_\_ador \_\_\_arco

Deporti\_\_o sensi\_\_\_le her\_\_\_imos e\_\_\_tu\_\_ieron

14. Escribe con Y o con Ll

Torti\_\_\_a estre\_\_\_\_a Hue\_\_\_\_a maravi\_\_\_\_a

Apo\_\_\_o ensa\_\_\_o ma\_\_\_or a\_\_\_er

15. Busca en la Biblia la parábola del hijo prodigo y haz una historieta.