

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 8º ANO A e B

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	Instrumento: Listinhas	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A	<p>Data de realização: 8ºB - 26/4 8ºA - 29/4</p> <p>Data de Entrega: 8ºB - 26/4 8ºA - 29/4</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	Instrumento: lista de exercícios para estudo.	<p>Etapa 1 – Lista de exercícios. (10.0 pontos)</p> <p>Etapa 2 – Correção dos exercícios.</p> <p>Os exercícios serão realizados em sala de aula com consulta do próprio material. Ao término da aula, o professor recolherá os materiais didáticos para a correção da atividade proposta.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Data de Entrega: Durante o 2ºBimestre</p> <p>Local de execução: Em nossas aulas e em casa.</p>	10.0	Instrumento: Arte e ciências. Maquete/ Paisagismo	<p>Etapa 1 – Os alunos receberão da professora instruções para a confecção das maquetes.</p> <p>Etapa 2– Em grupo de até 04 alunos receberão os temas da maquete.</p> <p>Etapa 3 – Os grupos irão confeccionar suas maquetes em casa e em sala de aula, podendo ser com a professora de arte e com a professora de ciências.</p> <p>A data de finalização será durante o 2ºbimestre ou, seja durante nossas aulas.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 8A 29/04 8B 02/05</p> <p>Data de Entrega: 8A 29/04 8B 02/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 1.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
CIÊNCIAS - PROF. DANIELE	<p>Data de realização: 29/04</p> <p>Data de Entrega: 29/04</p> <p>Local de execução: Laboratório</p>	10.0	<p>Instrumento: Relatório de experimentação</p>	<p>Etapa 1 – No laboratório, os alunos irão participar de atividades que estarão disponíveis no sistema de rotação por estação.</p> <p>Etapa 2– Com o quarteto escolhido em aula, deverão realizar somente as atividades propostas no roteiro. Não será permitida nenhuma forma de consulta. Os grupos poderão apenas discutir entre seus integrantes as melhores resoluções para as diferentes situações propostas. Para tal, devem rever o capítulo 03 (O sistema endócrino no controle das funções orgânicas).</p> <p>Etapa 3– Ao final da aula, os grupos devem entregar seu roteiro respondido integral e corretamente com caneta azul ou preta e letra legível. Essa atividade vale de 0-10.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.	<p>Data de realização: 8ºA e 8ºB - 6/5</p> <p>Data de Entrega: 8ºA e 8ºB - 6/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: lista de exercícios para estudo.</p>	<p>Etapa Única – Lista de exercícios. (10.0 pontos)</p> <p>Os exercícios serão realizados em sala de aula com consulta do próprio material. Ao término da aula, o professor recolherá os materiais didáticos para a correção da atividade proposta.</p>

ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Durante nossas aulas e em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: As quatro estações em Tela.</p>	<p>Etapa 1 – pesquisar rostos humanos para elaboração da técnica usada do artista Guiseppe Arcimboldo. (2,0)</p> <p>Etapa 2– na tela desenhar um rosto humano e colar elementos da natureza representando as quatro estações. (5,0)</p> <p>Etapa 3 – finalizar as telas em aula e colocar em exposição. (3,0)</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.</p>
APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 3/05</p> <p>Data de Entrega: 03/05 - 10/05</p> <p>Local de execução: Casa e escola.</p> <p>Trabalho de artes, religião e inglês</p>	10.0	<p>Instrumento: Bible Stop bullying</p>	<p>Etapa 1 – Escolher dois versos bíblicos que fale sobre bondade, amizade e respeito.</p> <p>Etapa 2– Estudar estes versos bíblicos em inglês e português. (2,0)</p> <p>Etapa 3- Gravar um vídeo em inglês. Vídeo de 1 minuto exato. Não menos de um minuto.</p> <p>Etapa 4- Vídeo deve ser sobre os versos bíblicos estudados (bondade, amizade e respeito) e sugestão de como enfrentar o bullying. (3,0)</p> <p>Etapa 4- Postar no e-class até dia 10/05</p> <p>Etapa 5- Apresentação do vídeo, domínio do tema apresentado, se expressar corretamente e cuidar com a pronúncia correta, não poderá ler. (5,0)</p>

ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Em casa e em nossas aulas.</p>	10.0	<p>Instrumento: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 – realizar leitura de todos os tópicos junto com a professora.</p> <p>Etapa 2– realizar as atividades em aula e em casa.</p> <p>Etapa 3 – correção das atividades.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1- 1 – Estudando os radicais. 2 – Propriedades dos radicais. 3 - Simplificação e racionalização.</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
CIÊNCIAS - PROF. DANIELE	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: Ao final da aula de realização da prova.</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1 Capítulo 04 Quando um ser vivo dá origem a outro</p>	<p>Etapa 1 –</p> <p>A prova será composta por no máximo 10 questões mistas (discursivas e objetivas). A prova deve ser respondida de forma integral e corretamente com caneta azul ou preta. Questões objetivas com mais de uma alternativa assinalada serão anuladas. É proibida qualquer forma de consulta. Ao iniciar a prova, o aluno deve colocar seu nome, série e data a caneta.</p>
HISTÓRIA - PROF.^a RITA	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1</p> <p>O período da mineração no Brasil colonial. Livro didático, capítulo 4, páginas: 2 a 20.</p>	<p>Etapa 1 –</p> <p>O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta, sobre o tema: O PERÍODO DA MINERAÇÃO NO BRASIL COLONIAL.</p>

<p>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1</p>	<p>Capítulo 4: Continente Africano - Aspectos naturais e colonização'. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 25.</p> <p>Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita.</p> <p>O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
<p>INGLÊS INICIANTE - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1: Avaliação</p> <p>Vocabulário sobre Sentimentos e emoções, comparativo de igualdade e comparativo de superioridade. (1 ou 2 sílabas) Pag.44 -52</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.</p>
<p>INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1</p> <p>Livro didático, capítulo 3, páginas: 47 a 62.</p>	<p>Etapa 1 – O aluno irá responder 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta.</p> <p>-Responder as perguntas a caneta preta ou azul.</p> <p>-Podendo usar apenas um dicionário de papel.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA A.</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/5</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual; - Regência Verbal I e II <p>Livro didático, página 2 a 28.</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p>	<p>Data de realização: 14/05/2024</p> <p>Data de Entrega: 14/05/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência.</p> <p>Habilidades: (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de Braço.</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 8A 21/05 8B 23/05</p> <p>Data de Entrega: 8A 21/05 8B 23/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Lista de exercícios</p>	<p>Etapa 1 –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Em cada questão, o aluno deverá colocar todos os passos de resolução dos exercícios. 2- Pontualidade na entrega da atividade; 3- Organização nas resoluções; 4- Resolução Completa de cada questão; 5- Destaque na resposta final, utilizando caneta azul ou preta. 6- Material: folha de malha quadriculada, lápis, borracha, caneta e régua.
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 20-24/05</p> <p>Data de Entrega: 20-24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resumo em slides</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Demografia e Geopolítica do Continente africano', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p>Etapa 1: 3,0 pontos. Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: O perfil da população africana; A Região Norte; as rotas migratórias; A Região subsaariana; Saúde; Educação; Conflitos no continente africano; Conflitos étnicos; Conflitos político-ideológicos; O caso de Angola, O caso de Ruanda; A Primavera árabe; O Apartheid na África do Sul.</p> <p>Etapa 2: 5,0 pontos. Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p>Etapa 3: 2,0 pontos. Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>
INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 23/05</p> <p>Data de Entrega: 23/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV2: Quiz - Passa ou repassa</p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p>Etapa 1 - Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p>Etapa 2 - O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: https://sorteio.com/sorteio-de-nomes. Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p>O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p>A cada rodada o professor anotará numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p>

				<p>A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0,...</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia etc. será marcada uma nova data.</p>
<p>INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 21– 24/05</p> <p>Data de Entrega: 21 – 24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 1 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 20 a 24/05.</p> <p>Data de Entrega: 23/05 8ºB 24/05 8ºA</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10</p>	<p>Instrumento: Cartaz- os reinos.</p> <p>Habilidades: Diferenciar o reino de Deus dos reinos da terra.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação: Estudar os capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro didático.</p>	<p>Atividade desenvolvida em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>O cartaz – É um gênero textual informativo. Texto curto e sugestivo, adequado ao público; Criatividade; Preocupação estética (harmonia entre tamanhos das letras e das imagens, espaçamento, utilização de cores); Utilização de figuras de linguagem, são essenciais para melhor compressão do leitor.</p> <p>1º Etapa-Pesquisa e informações de conteúdo. Os alunos escolheram dois reinos sendo um deles o reino de Deus para representar no trabalho? (1 ponto) Fez um esboço de como esses reinos podem ser apresentados em cartaz (1 ponto) Selecionaram e sintetizaram as imagens e escritas a serem produzidas no cartaz? (1 ponto)</p> <p>2ª Etapa- Produção do cartaz. O cartaz elaborado chama atenção do público e desperta a curiosidade no leitor? (1 ponto) As imagens estão coniventes com as escritas no cartaz? (1 ponto) O trabalho apresenta uma comparação entre os dois reinos escolhidos pelos alunos? (1 ponto) As escritas no cartaz apresentam coesão e coerência? (1 ponto)</p> <p>3ª Etapa- Apresentação do trabalho. Ao apresentar o trabalho para classe o aluno tem domínio de conteúdo? (1 ponto) Apresentou o trabalho com bom uso da linguagem formal? (1 ponto) A apresentação do trabalho traz ideias estruturáveis? (1 ponto)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.	<p>Data de realização: 8ºA - 20, 22 e 24/5</p> <p>Data de Entrega: 8ºA e 8ºB 27/5</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>(Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura deverá ser realizada individualmente. Os capítulos serão divididos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno realizará o mapa mental, em folha de papel sulfite, e deverá entregá-lo na data solicitada.</p>	<p>Etapa 1: Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 01 a 04 – (20/5 - 8ºA/B) - Capítulos 05 a 08 – (22/5 - 8ºA) (21/5 - 8ºB) - Capítulos 09 a 13 – (24/5 - 8ºA/B) <p>Etapa 2: Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (10.0 pontos) - Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (2.0 pontos) - Respeitou a normal culta da língua? (2.0 pontos) - O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres? (2.0 pontos) - Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (2.0 pontos) - Escreveu com letra legível? (2.0 pontos)
---	---	-------------	---	--

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 8A 27/05 8B 29/05</p> <p>Data de Entrega: 8A 27/05 8B 29/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 2.</p> <p>Habilidades: H17 - NÚMEROS - Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 28/05 Data de Entrega: 28/05 Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de exercícios.</p> <p>REVOLUÇÃO NA FRANÇA: DE LUÍS XVI A NAPOLEÃO. Livro didático, capítulo 5 páginas:21 a 41.</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios de 10 questões, com consulta, sobre o tema: REVOLUÇÃO NA FRANÇA: DE LUÍS XVI A NAPOLEÃO.</p>
APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 27–31/05 Data de Entrega: 27 – 31/05 Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 2 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 28/05 Data de Entrega: 28/05 Local de execução: sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Bom de Bíblia-Prova com questões alternativas.</p>	<p>O que estudar? Livro de Gênesis todos os capítulos.</p> <p>A prova será composta com 20 questões. As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA). No dia da prova esteja atento (a): Leia todas as questões com cuidado. Ao receber o gabarito assine seu nome completo. Não pode haver rasura e uso de corretivo. As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas. Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.</p>	<p>Data de realização: 27/5 / 3/6</p> <p>Data de Entrega: 27/5 / 3/6</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Jornada de aprendizado (Simulado) O aluno fará uma atividade, envolvendo questões de interpretação de texto e o conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em duas fases.</p> <p>1ª Fase: 27/5 – Interpretação de texto e Regência nominal.</p> <p>2ª Fase: 3/6 – Interpretação de texto e Ortografia.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, podendo conter questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 8A 04/06 8B 06/06</p> <p>Data de Entrega: 8A 04/06 8B 06/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	Instrumento: Tutoriar	Prazo final para a entrega do tutoriar.
CIÊNCIAS - PROF. DANIELE	<p>Data de realização: 03 e 05/06</p> <p>Data de Entrega: 03 e 05/06</p> <p>Local de execução: Laboratório</p>	10.0	Instrumento: Relatório de experimentação	<p>Etapa 1 – No laboratório, os alunos irão participar de atividades que estarão disponíveis no sistema de rotação por estação.</p> <p>Etapa 2– Com o quarteto escolhido em aula, deverão realizar somente as atividades propostas no roteiro. Não será permitida nenhuma forma de consulta. Os grupos poderão apenas discutir entre seus integrantes as melhores resoluções para as diferentes situações propostas. Para tal, devem rever o Capítulo 06 (Sexualidade humana: Cuidados e responsabilidades).</p> <p>Etapa 3– Ao final da aula, os grupos devem entregar seu roteiro respondido integral e corretamente com caneta azul ou preta e letra legível</p> <p>Essa atividade vale de 0-10.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 03 e 07/06</p> <p>Data de Entrega: 03 e 07/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	Instrumento: Listinhas	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 06/06</p> <p>Data de Entrega: 06/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem.</p> <p>Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder.</p> <p>Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p>Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar = 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 3 a 7 /06</p> <p>Data de Entrega: 03 – 7/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 2 and 3 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>

ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO	<p>Data de realização: 22/04 a 31/05.</p> <p>Data de Entrega: 03 a 07/06</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p> <p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentos as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo) Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo) As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo) Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo) O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo) Capítulo 5- Os escolhidos. Atividades páginas 38 a 40. Capítulo 6- Combate mortal. Atividades páginas 44 a 46. Capítulo 7- A profecia do Messias. Atividades páginas 51 a 53. Capítulo 8- Fiel longe de casa. Atividades páginas 58 a 60.</p>
--	---	-------------	--

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 11/06, 12/06 e 13/06</p> <p>Data de Entrega: 11/06, 12/06 e 13/06.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento:</p> <p>Esboço do Capítulo em forma de tópicos.</p> <p>AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX.</p> <p>Livro didático, capítulo 6, página: 42 a 59.</p>	<p>Etapa 1 – (3,5) Em sala de aula os alunos serão divididos em grupos e farão a leitura do capítulo grifando as partes mais importantes.</p> <p>Etapa 2– (3,5) Depois da leitura e da discursão em grupo os alunos começarão produzir o esboço escrevendo os principais tópicos do capítulo.</p> <p>Etapa 3- (3.0) Apresentação oral de forma explicativa do esboço.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.	<p>Data de realização: 7 a 14/6</p> <p>Data de Entrega: 7 a 14/6</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual; - Análise gramatical, Regência Nominal; - Acentuação e ortografia. <p>Livro didático, página 37 a 60.</p>	<p>Etapa Única – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 11/06/2024</p> <p>Data de Entrega: 11/06/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 5x1</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 5x1 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4.0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 5x1 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 5x1 (1.0)

**OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas.
Quaisquer alterações serão feitas via E-class.**