

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos**  
**Correo electrónico: jcontreras.cadecal@educacionadventista.cl**  
**Atención de apoderado: Jueves 18:45 hrs. (anotarse en la portería)**

**Curso: Cuarto Básico A** **Fecha: 02 al 06 de septiembre**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- **Campaña colecta de ADRA Chile “ UN NIÑO UNA CAMA”** , las cajas de alcancía deben traerse con el aporte voluntario recaudado el día **lunes 02 de septiembre**, sin falta.
- El **martes 10 de septiembre** a las **14:30 hrs.** Se revisará la decoración de las salas de clases. Se enviará pauta de la actividad.
- Se enviará adjunto al informe los implementos que se ocuparán en la presentación del acto, para que cada apoderado coopere.
- **Jueves 05 de septiembre**, reunión de apoderados. **19:00 hrs.** Muy importante.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	Oa 25 y 27 Datos, encuestas y gráficos	lunes 02 de septiembre	- Llevar regla de 20 cm y lápices de colores,
<b>Matemática</b>	Control de las tablas 5 y 6 y las 4 operaciones	Miércoles 04 y jueves 05 de septiembre.	- Aprender las tablas y practicar las 4 operaciones.
<b>Lenguaje</b>	El pequeño Nicolás	Miércoles 25 de septiembre	Lectura domiciliaria.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	Lunes 02 de septiembre (2)	Formativa	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Los alumnos realizan lectura diaria y pegan en su cuaderno.</p> <p>Se comienza a retroalimentar el taller tipo simce realizado el día lunes 19 de agosto.</p> <p>Los alumnos deben tener en su estuche sus destacadores, lápiz grafito, goma de borrar.</p>

<p>Miércoles 04 de septiembre (2)</p>	<p>Formativa</p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Trabajan con cuadernillos de estrategias de comprensión lectora stars. Desarrollan la habilidad de “Sacar conclusiones y hacer inferencias”</p>
<p>Jueves 05 de septiembre (2)</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Los alumnos realizan lectura diaria y pegan en su cuaderno.</p> <p>Se termina de retroalimentar el taller tipo simce realizado el día lunes 19 de agosto. Los alumnos deben tener en su estuche sus destacadores, lápiz grafito, goma de borrar.</p>
<p>Viernes 06 de septiembre (2)</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Los alumnos comprenden textos de manera oral, Escuchan textos y luego responden preguntas. Observan videos y luego responden preguntas.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

IN GL ÉS	Martes 03 de septiembre	sumativo (40 min)	Los primeros 40 minutos, los estudiantes terminarán la evaluación que se empezó la clase pasada.
		formativo (45 min)	UNIDAD 6 OB: Identificar vocabulario de la unidad  - libro de actividades - libro del estudiante - cuaderno morado -
Profe. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre Profesor Jaime Contreras	<b>Sumativo</b>  <b>EVALUACIÓN SUMATIVA N°5</b>  <b>(EN 45 MINUTOS)</b>	<b>UNIDAD: Datos y Encuestas</b> <b>OA Unidad: O 27</b> <b>Contenidos:</b> • Datos y Encuestas <b>OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.</b> <b>Actividades:</b> <b>Desarrollan evaluación sumativa de datos, encuestas y gráficos.</b> Páginas del libro 92 a la 104 Tomo 2 para complementar. - <b>Regla de 20 o 30 cm</b> - <b>Lápices de colores de madera.</b> Actividades: Desarrollan guía n°6 parte 1
	Miércoles 04 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa  Realizan control de tablas de multiplicar TABLAS DEL 5 Y 6	<b>UNIDAD: ÁNGULOS</b> <b>OA Unidad: O 19</b> <b>Contenidos:</b> • <b>ÁNGULOS Páginas 156 a la 171 LIBRO DE TEXTO TOMO 1</b> OA 19: Construir ángulos con el transportador y compararlos  <b>Actividades:</b> Desarrollan guía n°6 parte 1 - Regla de 20 o 30 cm - Transportador - Lápices de colores de madera.
	Jueves 05 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa  Realizan control de EJERCICIOS de las 4 operaciones matemáticas.	<b>UNIDAD: ÁNGULOS</b> <b>OA Unidad: O 19</b> <b>Contenidos:</b> • <b>ÁNGULOS Páginas 156 a la 171 LIBRO DE TEXTO TOMO 1</b> OA 19: Construir ángulos con el transportador y compararlos <b>Actividades:</b> Desarrollan guía n°6 parte 1 - Regla de 20 o 30 cm - Transportador - Lápices de colores de madera..

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativo  <i>Traer el libro de texto.</i>	<b>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo</b> <b>OA Unidad: OA 06 07</b> <b>Contenidos:</b> <b>Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos?</b> <b>(pág. del libro de 118 - 129)</b> <b>Objetivo de la clase:</b> OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan guía N°1 - Lección 3 (no se desarrolló la clase anterior)</i>
Miércoles 04 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativo  <i>Traer el libro de texto.</i>	<b>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo</b> <b>OA Unidad: OA 06 07</b> <b>Contenidos:</b> <b>Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos?</b> <b>(pág. del libro de 118 - 129)</b> <b>Objetivo de la clase:</b> OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan guía N°1 - Lección 3 (no se desarrolló la clase anterior)</i>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre Profesor Jaime Contreras  Viernes 06 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa	<b>ENSAYO DE PRESENTACIÓN ACTO FIESTAS PATRIAS.</b>  Se enviará pauta de evaluación por ensayos y presentación. Deben esta semana estar listos todos los implementos que ocupará cada personaje.

H I S T O R I A	FECHA	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa  <b>Traer Libro de texto</b>	<b>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas?</b> OA Unidad: OA <u>01 - 04</u> <b>Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas?</b> <b>Civilización Inca</b> OA Clase: <b>OA 04</b> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). <b>Libro de texto:</b> Página 96  <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan guía n° 2 parte 1</li> </ul> <b>¿Dónde y en qué período vivieron los incas?</b>
Miércoles 04 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa  <b>Traer Libro de texto</b>	<b>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas?</b> OA Unidad: OA <u>01 - 04</u> <b>Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas?</b> <b>Civilización Inca</b> OA Clase: <b>OA 04</b> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). <b>Libro de texto:</b> Página 96  <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan guía n° 2 parte 2</li> </ul> <b>¿Dónde y en qué período vivieron los incas?</b>	

O r i e n t a c i ó n	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 05 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativa	<b>ENSAYO DE PRESENTACIÓN ACTO FIESTAS PATRIAS.</b>  Se enviará pauta de evaluación por ensayos y presentación. Deben esta semana estar listos todos los implementos que ocupará cada personaje.

E D.  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02/ 09/ 2024	Formativo	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile cueca <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>
JUEVES 05/ 09/ 2024	Formativo	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile cueca se evaluará el baile traer pañuelo, opcional la vestimenta. <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>	

R E L I G I Ó N	Fi	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Martes 03 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativa	<b>Templo: Sociedad de menores</b> <b>Llevar Biblia</b>
Viernes 06 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso bíblico, con el capellán Hugo Collante. <b>Llevar su Biblia y destacador.</b>	

A R T E S	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Viernes 06 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa	<b>ENSAYO DE PRESENTACIÓN ACTO FIESTAS PATRIAS.</b>  Se enviará pauta de evaluación por ensayos y presentación. Deben esta semana estar listos todos los implementos que ocupará cada personaje.	

K U N Z A	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Martes 03 de septiembre	Formativo	<p>OA6 Comprender la organización del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda, valorando que forma parte de una cultura y de una forma de establecer vínculos con el espacio natural y social.</p> <p>OA8 Comprender que las técnicas y actividades de producción poseen conocimientos astronómicos, simbólicos, matemáticos, espaciales, entre otros, que dan cuenta de los saberes propios de los pueblos.</p> <p><b><u>Material</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, regla pegamento, tijera.</li> <li>- Deben traer el trabajo de los solsticios terminado, con las fechas de las cosechas y siembras en los solsticios y equinoccios del hemisferio sur.</li> </ul>	