2025

# SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

6° ano B

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba



# Sistemática 2025 4º Bimestre

	outubro						
D S T Q Q S					S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

novembro							
D	STQQSS						
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

	dezembro							
D	D S T Q Q S S							
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

Início do bimestre em 06/10
Recesso ou feriado
Recuperação
Avaliação

# Calendário de Avaliações 6º ano B

Avaliação	Disciplina	
11/11 (3ªf)	Geografia/Religião	
12/11 (4ªf)	Inglês	
13/11 (5°f)	História/Português	
14/11 (6ªf)	Matemática	
17/11 (2ªf)	Espanhol	
18/11 (3ªf)	Ciências	

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Espanhol/Ed.Física
02/12 (3 <sup>a</sup> f)	Geografia/Religião
03/12 (4 <sup>a</sup> f)	Inglês
04/12 (5°f)	Arte/Português
05/12 (6°f)	Matemática/História
08/12 (2ªf)	Ciências

# Turma 6B

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01°	Geo	Geo	Port	Rel	CAPEL
02°	Port	Ed.Fís	Port	Rel	Mat
03°	Cien	Rel	Ing	Mat	Mat
04°	Cien	Geo	Ing	Port	His
05°	Esp	Port	Mat	Arte	His
06°	Ed.Fís	Cien	Mat	His	Port



# Informações Importantes

- 1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
- 2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
- 3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
- 4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
- 5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
- 6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
- 7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
- 8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
- 9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
- 10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
- 11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

### • Trabalhos/Pesquisas:

# MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba
Título do Trabalho
Tituto do Trabatho
Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)
Disciplina
Data

### **CONCLUSÃO**

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA**

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

### Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. Ciências e Programa de Saúde, C.P.B., pg 44. Revista Seleções, Maio de 1999, pg 24.



Avaliação escrita.

### Língua Portuguesa - Profa Érika Liberato Objeto do Tipo de Avaliação **Data Valor** Conhecimento **Critérios** Referência A atividade será realizada em sala de aula. 3 Trabalho I 22/10 Notícia: apostila página 13. pontos Estudar as páginas 46 a 56 Transcrição correta do vocabulário indicado. Ρ Atividade 3 R 29/10 do escreva corretamente Aplicação adequada da ortografia. pontos Ditado 0 para o ditado. A atividade será realizada em sala de aula. D U Т 2 Anúncio de campanha: apostila ٧ Trabalho II 05/11 A atividade será realizada em sala de aula. pontos página 37. D Α D Ε Atividade em sala de aula e 2 Nota de Todas as atividades realizadas em casa e em sala urante todo o atividades bimestre. pontos de aula. em casa. V Artigos, advérbios e Livro didático: pág. 6, 7 e 8. Pág. 23 e 48. A L 10 13/11 Avaliação preposição. Anotações no caderno. pontos A ÇÃ O R Ε C U Ρ 10

Conteúdo do bimestre.

04/12

pontos

Recuperação

Ε

R A Ç Ã



0

# Sistemática 2025 4º Bimestre – 6ºB

### Matemática - Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva Objeto do Tipo de **Avaliação** Data **Valor** Conhecimento **Critérios** Referência P Avaliação 22/10 2,0 Expressão numérica: Responder de forma correta a multiplicação.. R Multiplicação. Oral O D U т П V **Tarefas Bimestral** 4,0 Conteúdo Bimestral. Ter todos os vistos no caderno e na apostila. Ī D Diárias: Α D Ε Lista 29/10 4,0 Capítulo 6 e 7 Lista feita em sala de aula. Com consulta do livro e caderno. 14/11 10,0 Conteúdo bimestral. Prova escrita. V A L Avaliação A Ç Ã O R Recuperação 05/12 10,0 Conteúdo bimestral. Prova escrita. Ε С U Р Ε R Α ÇÃ

**Avaliação Oral:** A avaliação feita na sala de aula, consistirá na chamada oral das tabuadas de 2 a 12. Para cada estudante serão sorteadas quatro multiplicações referentes às referidas tabuadas. Cada resposta correta corresponderá a 0,5 ponto. A pontuação máxima será de 2,0 pontos. Não poderá ser usado qualquer consulta durante a avaliação.

**Tarefa Bimestral:** Durante o bimestre, serão realizadas atividades na apostila e no caderno, as quais serão verificadas pelo professor. O conjunto dos vistos do caderno terá valor de 2,0 pontos. O conjunto dos vistos da apostila terá valor de 2,0 pontos. No total, essa etapa corresponderá a 4,0 pontos. Os alunos que estiverem ausentes no dia da verificação deverão apresentar as atividades concluídas na próxima aula, para que possam receber o visto e, consequentemente, a pontuação correspondente.



A Ç Ã O

# Sistemática 2025 4º Bimestre – 6ºB

### Geografia - Profo Alyson Braga Fonseca Objeto do Tipo de **Avaliação Data** Valor Conhecimento **Critérios** Referência P R Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: 0 Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários 21/10 D Trabalho Capítulo 11 - Projeções 6 Cartográficas e Fusos Horários U A atividade será realizada em sala de aula. pontos т ٧ O aluno deverá realizar as tarefas propostas em Ao longo D Tarefas\ 4 sala de aula e em casa, incluindo apostila e Α do Apostila Apostila Capítulo 10, 11. caderno. Os vistos serão feitos de forma diária. pontos D bimestre. Ε A V Α L Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno. 10 Conteúdo bimestral 11/11 Avaliação pontos A ÇÃ O R Ε C U Ρ 02/12 Recuperação 10 Conteúdo bimestral Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações do Ε R pontos caderno.



# História - Profa Ingrid Melo Machado

	Historia - Prof <sup>®</sup> Ingrid Meio Machado							
	Tipo de			Objeto do Conhecimento				
	Avaliação	Data	Valor	Referência	Critérios			
P R O D U T I V	ТВ	17/10	3,00	Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado	Especificações detalhadas abaixo Realizado em casa.			
I D A D E	AT	07/11	7,00	Atividades em sala	Listas de exercícios.			
A V A L L A CA O	AV	13/11	10,0	Capítulo 10  A cultura romana e as origens do cristianismo  Capítulo 11  Reinos bárbaros e o império Bizantino  Capítulo 12  O Regime Senhorial na Europa.	Avaliação Escrita			
RECUPERAÇÃO	REC	05/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12 mais anotações do caderno	Avaliação Escrita			

### Trabalho: Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado

Após a leitura do livro os alunos deverão relacionar os acontecimentos do livro com uma sequência lógica e cronológica, aprendendo a organizar eventos como os historiadores fazem, os alunos devem criar uma **linha do tempo ilustrada** com os principais acontecimentos do enredo, cada evento deve ter: **Data (real ou aproximada), Descrição do que aconteceu, Ilustração (desenho).** Mais informações serão dadas em sala de aula.

### Critérios a serem avaliados:

Conteúdo – Pesquisa (2,0)

Organização – Estrutura do Trabalho, *INDIVIDUAL*, *MANUSCRITO (caneta azul ou preta)*, contendo: Capa <u>IMPRESSA</u> <u>DE ACORDO COM MODELO DA SISTEMÁTICA</u> (Título, nome, série, data) Referências Bibliográficas. (1,0) Aviso Importante! *(trabalho à lápis NÃO serão aceitos).* 



C	iências	- Professo	r Ronald	lo Gil G	omes
		Objeto d	0		

				s - Floressor Rolla	
	Tipo de			Objeto do	
	Avaliação	Data	Valor	Conhecimento	Critérios
				Referência	
P R O D U T I V	Atividade	21/10	3,0	Pesquise	Pesquisar a respeito de Por que temos dificuldades para sentir cheiros quando estamos resfriados?  Pesquise na página 44.
I D A D	Trabalho	27/10	5,0	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.
E	Tarefas	28/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 28/10/25.
AVALLAÇÃO	Avaliação	18/11	10,0	1. Como enxergamos 2. Por que algumas pessoas não enxergam bem? 3. Como os espelhos funcionam? 4. Sensibilidade na pele	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1)
0				<ol> <li>O que é o som?</li> <li>Como ouvimos os sons?</li> <li>Quando a audição não funciona bem</li> <li>Sons que podemos ouvir</li> </ol>	Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2)  Avaliação Escrita.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

### Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando o sistema sensorial, como o olfato e o paladar. Como sentimos o cheiro? Como sentimos o sabor dos alimentos?...

### ATENÇÃO:

# <u>O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente</u>:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)



	Ensino Religioso - Selva Xavier de Santana Silva							
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
P R O D U T I V	Trabalho	23/10	5,0	Foto de atitude.	Foto do aluno encenando uma das histórias bíblicas do bimestre. Critérios detalhados abaixo.			
V I D A D E	Atividades diárias	Durante o bimestre.	5,0	Apostila + atividades de sala e de casa.	Será avaliada cada atividade feita em sala e as atividades de casa. A apostila será recolhida no final do bimestre e avaliada.( apostila 3,0 pontos e as atividades e tarefas 2,0 pontos.)			
0 P&0 P T P < P	Avaliação	11/11	10 pontos	Apostila cap -13,14,16 e 16 + atividades extras.	Avaliação bimestral: Estudar os capítulos 13, 14, 15 e 16. + atividades complementares.			
RECUPERAC	Recuperação	02/12	10 pontos	Apostila cap -13,14,16 e 16 + atividades extras.	Avaliação de recuperação - Estudar os capítulos 13,14,15 e 16 + atividades complementares.			

### Trabalho: Foto de Atitude

Descrição: O aluno deverá encenar, o registro em foto de uma das histórias bíblicas estudadas no bimestre, será feito pela professora.

## Critérios de Avaliação (5,0 pontos)

- Criatividade e Expressão (2,0): originalidade na encenação e clareza na representação da história.
- Fidelidade ao conteúdo bíblico (1,5): a foto deve refletir corretamente o episódio escolhido.
- Organização e Apresentação (1,0): poderá ter vestimenta que representa a época. (Previamente combinado com a professora)
- Participação individual (0,5): envolvimento pessoal do aluno na atividade.



Arte - Prof <sup>a</sup> Ingrid Melo Machado							
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios		
P R O D U T I V	АТ	30/10	5,0	Atividades em sala realizadas ao longo do bimestre	Elaboração de desenhos explorando materiais diversos.  Datas Comemorativas  Dia dos Professores		
I D A D E	AT	06/11	5,0	Capítulo 10  Arte cristã primitiva  Capítulo 11  Criando imagens e sons  Capítulo 12	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.		
				A outra Roma			
RECUPERAÇÃO	REC	04/12	10,0	Capítulo 10 Arte cristă primitiva Capítulo 11 Criando imagens e sons Capítulo 12 A outra Roma	Avaliação Escrita		



### Educação Física - Profa Fabiola Albuquerque de Oliveira Tipo de Objeto do Avaliação Conhecimento **Critérios Data Valor** Referência Ρ R Atividade BIMESTRE 7 Pontos **HANDEBOL** Fundamentos, e regras básicas. 0 Prática D U Т ٧ Atividade BIMESTRE 3 Pontos Atividades lúdicas individuais ou D Α Prática D RECREAÇÃO em grupos. Ε Ε Recuperação 01/12 10 pontos **HANDEBOL** Regras e Fundamentos básicos do handebol. C U (Escrita) Ρ Ε R A Ç Ã O



Inglês - Prof <sup>a</sup> Mariza Soledade Santos							
Tipo de			Objeto do Conhecimento				
	Avaliação	Data	Valor	Referência	Critérios		
P R O D U T	ТВ	08/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.		
I V I D A D E	TD	Tarefas diárias	8,0	22/10 Telling the time, p.108 29/10 Role-play, p.132 05/10 Listening, speaking, p.136 12/11 Role-play, p.152	Atividades realizadas em sala de aula.  Dizer as horas adequadamente;  Perguntar sobre preferências pessoais usando o auxiliar DO adequadamente;  Realizar exercício de listening em sala de aula;  Perguntar e responder sobre a localização de lugares na cidade.		
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	12/11	10 pontos	Simple present: negative, question forms. A, some, any, numbers, telling the time, pets and wild animals.  Adjectives. There to be, wh questions with do/does. Prepositions of place, asking for and giving directions.  Chapters 6,7,8.	Avaliação escrita.		
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.		

My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

A Bíblia nos inspira:

"Study to show yourself approved unto God." (2 Timothy 2:15) "Estude para apresentar-se a Deus aprovado."

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

Teacher Mariza



# Espanhol - Prof<sup>a</sup> Nayara dos Reis Souza Ferreira

Tipo de Objeto do Conhecimento							
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios		
Р	Trabalho	03/11	10,0	Chamada oral do vocabulário de corpo	Memorização do vocabulário. 5,0		
R O D U	oral			humano p. 117. (EM SALA)	Escrita do vocabulário. 5,0		
T I V I D A							
D E A		17/11					
V	Avaliação	17/11	10,0	- Leitura e interpretação de texto.	Avaliação escrita.		
L	bimestral			- Vocabulário de roupas, calçados e acessórios.			
Ç				- Cores em espanhol.			
0				- Verbo: GUSTAR e seus pronomes.			
				- Pronomes interrogativos.			
				- Vocabulário: corpo humano e órgãos do sentido.			
				Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.			
R	Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo descrito na avaliação.	Avaliação escrita.		
C U P E				Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.			
R A ÇÃ O							