

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres**

**Curso: 4° básico B**

Estimados apoderados, mi nombre es Johanna Burgos Cáceres y este año junto a la asistente de educación Tía Doris Colque estaremos trabajando juntos apoyando el aprendizaje de sus hijos e hijas, a diferencia del año anterior este año sus pequeños tendrán profesores distintos por asignaturas, en mi caso estaré trabajando la asignatura de matemáticas, religión, tecnología y orientación. Les comento también que en las asignaturas de lenguaje y matemáticas nos estará apoyando la profesora Elizabeth Antipan.

También este año los alumnos de ambos cuartos básicos tendrán clases complementarias de lenguaje y matemáticas en la jornada de la mañana los días viernes de 08:00 a 11:00, en el caso de matemáticas se abordará todo el eje de geometría y medición y en lenguaje se trabajará habilidades para desarrollar de mejor manera la lectura comprensiva y también reforzar algunos contenidos. Informó lo anterior para que pueda realizar las gestiones necesarias para cumplir con estas horas de clase, se dará a conocer la fecha de inicio por este medio.

Apoderados el medio oficial de información de mi parte es este informe, cuando quiera comunicar algo de manera personal con usted lo haré mediante citación de apoderados, usted también puede utilizar una comunicación escrita para dar información ya sea conmigo u otros profesores. El whatsapp no es un medio oficial de comunicación, por ende no puedo compartir con ustedes mi número porque es personal, no laboral, la atención de apoderados comienza en abril.

La reunión de apoderados comienza a las 19:00 y finaliza a las 20:00, no se atenderá apoderados al finalizar la reunión, menos dar información de conducta de su pequeño o pequeña, ya que no es la instancia oficial y porque nos solicitan dejar un registro escrito cada vez que hablamos con algún apoderado. La ausencia de apoderado a la reunión deberá ser justificada en inspectoría, si por horario de trabajo usted no puede asistir debe enviar al apoderado suplente.

Los alumnos durante la jornada tienen dos recreos, por este año pueden comer su colación en la sala, se sugiere que las colaciones sean saludables, enviando frutas, verduras, lacteos, frutos secos, evitando dulces, papas fritas u otros alimentos que no aportan los nutrientes para el crecimiento de los niños, también deben enviar una botella con agua, esta debe venir llena desde la casa, el colegio tiene la opción de rellenar la botella si esta se vacía.

Algunos puntos que recordar:

- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del alumno, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- El horario de atención de profesores está por definir, se les hará saber una vez que estén designados.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales que deben traer los alumnos por asignatura.
- Recuerdo a usted el horario de salida de esta semana: **Lunes a jueves la salida es a las 18:30 y el viernes 16:35 se solicita puntualidad por favor.**

### **FECHAS IMPORTANTES:**

**Martes 18 de marzo:** Participan en el programa de sociedad de menores los siguientes alumnos: Mateo Vargas, Jaime Gonzalez, Bayron Acayo, Lucas carrasco, Juan Ceballo (deben vestir túnica de época), Rafael Copa (realiza la oración inicial), Javiera Gomez y Diego Silva (dirigen el programa)

**Jueves 20 de marzo:** reunión de apoderados de enseñanza básica a las 19:00 (horario de salida de los alumnos martes 18 y jueves 20 de marzo será a las 17:50)

- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para **alumnos nuevos.**

### **CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA: 4	jueves 27 de marzo	Lectura complementaria "Osy la nutria"

	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 10 de marzo	Formativa	<p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión.</p> <p>OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos.</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Los alumnos clasifican los textos en literarios y no literarios. Se presenta el cuento como un texto narrativo, reconocen la estructura de los textos narrativos: Inicio, desarrollo y final. Reconocen personajes principales y secundarios y características físicas y psicológicas.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja.</p>
	Martes 11 de marzo	Formativa	<p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando signos de puntuación.</p> <p>OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos.</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto, reconociendo el problema y la solución en una narración.</p> <p>OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Trabajan con características del cuento, reconocen y dan características de los diferentes ambientes en los cuales se puede desarrollar un texto narrativo.</p> <p>Trabajan en libro caligrafix páginas 100, 102, 103,104.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja. Libro caligrafix.</p>

<p>Miércoles 12 de marzo</p>	<p>Formativa</p>	<p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión.                      OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos.                      OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes.                      OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Se comienza a trabajar con cuadernillo de estrategias de comprensión lectora “Hallar la idea principal”.</p> <p>Materiales:                      Cuaderno de lenguaje.                      Lápiz grafito, goma, sacapuntas.                      Destacadores (amarillo, naranja o verde).                      Carpeta roja.</p>
<p>Jueves 13 de marzo</p>	<p>Evaluación diagnóstica</p>	<p><b>Los alumnos realizan evaluación DIA, diagnóstico integral de aprendizaje, enviada por el Ministerio de Educación. Es importante que ese día los alumnos no falten a clases.</b></p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L E S	Viernes 14 de marzo	Formativo	<p>Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa.  <b>OA 11</b> Participar en diálogos usando vocabulario  <b>OA 13-14</b> Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad.</p> <p><b>Unit 1 - time for school</b>  <b>Obj de clase:</b> Reconocer y nombrar asignaturas en inglés</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- barra stick fix</li> <li>- Se trabajará en la guía de estudios #1</li> <li>- Imágenes que representan las materias de: inglés, matemática, lenguaje, artes, música, educación física, ciencias, computación/ tecnología, religión, historia y ckunza</li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de materias en inglés.</li> </ul> <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno.  <b>En caso de faltar a clases:</b> Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>
	Prof. Jhoselin C.		

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativo	<p>OA 15: Describir, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>Observan vídeo de las capas de la tierra.          Registran, las propiedades de las principales capas de la tierra en el cuaderno.</p>
	Miércoles 12	Formativo	<p>OA 15: Describir, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>Desarrollan guía en clases.          La geosfera y su estructura, características de la corteza, el manto y el núcleo.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

H I S T O R I A	Fec	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 Martes 11	Formativa	Caracterizar las distintas civilizaciones precolombinas Análisis de material audiovisual
	Miércoles 13	Formativa	Caracterizar las distintas civilizaciones precolombinas. Análisis de fuentes

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Diagnóstico	Los alumnos trabajan en los talleres n° 5 y 6 relacionados con los ejes: “Patrones y Álgebra”, “Datos y Azar” Durante las clases anteriores los alumnos trabajaron en 4 talleres, estos deben estar en su carpeta de color azul.
	Miércoles 12 de marzo	Evaluación Diagnóstica	Los alumnos realizan evaluación DIA Diagnóstico de Matemáticas enviada por la agencia de la calidad.
	Jueves 13 de marzo	Evaluación Diagnóstica	Los alumnos finalizan evaluación DIA diagnóstico de Matemáticas y realizan el traspaso de sus respuestas.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 15 de marzo	Formativo	OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. <b>Actividad:</b> Se presenta el programa POWER POINT, los alumnos pegan en sus cuadernos guía de contenido de este programa. <b>Materiales:</b> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento en barra

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.
	JUEVES 13/03	FORMATIVA	Salud: Durante la primera hora de clases, que está dedicada exclusivamente a la parte teórica de la asignatura, se les solicita a los estudiantes que traigan consigo un cuaderno para participar activamente en la clase

K U N Z A	Fecha	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11/03	FORMATIVA	OA 1 Disfrutar y comprender relatos orales fundacionales o cosmogónicos del pueblo que corresponda, comprendiendo conceptos en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativos, valorando la cosmovisión que presentan.
			<b><u>Materiales</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuaderno con empaste café (pueden ocupar el cuaderno del año pasado)</li> <li>· Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento.</li> <li>· Realizan guía de aprendizaje.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativo	Los alumnos participan en el primer programa de sociedad de menores con el tema "La oración"
	Jueves 14 de marzo	Formativo	<b><u>Unidad 1: Jesús en mí</u></b> <b>Lección 1:</b> La biblia revela a Jesús. Desarrollan guía de actividades.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Formativo	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo
			<b>MATERIALES A TRAER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLOCK MEDIANO</li> <li>- LÁPIZ GRAFITO</li> <li>- GOMA</li> <li>- LAPIZ DE COLOR.</li> </ul>

**Fui puesto a tu cuidado  
 desde antes de nacer;  
 desde el vientre de mi madre  
 mi Dios eres tú.  
 (Salmo 22:10)**