

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fund II - 4ºBimestre – 6ºANOS(A/B/C/)

Santos, 28 de outubro de 2025.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 4º bimestre

➤ **AV1 - No decorrer do mês de agosto, abaixo** encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudoS

➤ **SEMANA DE AV1: 20 – 23 e 27/10 - Última semana de avaliação prática;**

➤ **SEMANA DE AV2: 24/11 a 28/11**

➤ **SEMANA DE RECUPERAÇÃO: 02/12 a 08/12**

AV2

Segunda-feira 24/11	Terça-feira 25/11	Quarta-feira 26/11	Quinta-feira 27/11	Sexta-feira 28/11
Português/Religião	Matemática	Ciências	História	Geografia/Inglês

Recuperação - 4º Bimestre

Terça-feira 02/12	Quarta-feira 03/12	Quinta-feira 04/12	Sexta-feira 05/12	Segunda-feira 08/12
Português/religião	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia/inglês

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Ambiguidade e ironia; Uso da vírgula; Substantivos.
- **Valor da avaliação: 10,0**

Habilidades: EF08LP02: Identificar e interpretar sentidos explícitos e implícitos em textos, reconhecendo ironia, ambiguidade e intencionalidade do autor.

EF08LP09: Utilizar adequadamente a vírgula para organizar sentido e clareza textual.

EF08LP08: Reconhecer e classificar diferentes tipos de substantivos em textos variados.

EF08LP16: Produzir textos em gêneros diversos, considerando efeitos de sentido e relações entre linguagem e contexto.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Av1 - Entre Letras e Números: jogando entre amigos.

A atividade “Entre Letras e Números: jogando entre amigos” une Língua Portuguesa e Matemática em uma proposta prática e criativa. Os alunos, em grupos, irão criar um jogo educativo, aplicando conteúdos com a orientação do(a) professor(a) de Matemática. Em Língua Portuguesa, a proposta envolve a criação de desafios que trabalhem:

- ambiguidade e ironia;
- uso correto da vírgula;
- identificação e classificação de substantivos; explorando o sentido literal e figurado das palavras.

Ao final, os grupos apresentarão o jogo, explicando regras, desafios e soluções matemáticas, participando de um momento de interação entre colegas. A atividade estimula a criatividade, o raciocínio lógico, a interpretação textual e o trabalho em equipe, tornando o aprendizado significativo, prazeroso e interdisciplinar.

- **Data da AV2: 24/11**

- **Objeto de Conhecimento:** Identificação e classificação de orações subordinadas adjetivas e adverbiais. Diferença entre orações adjetivas restritivas e explicativas. Relação entre oração subordinada e o termo da oração principal que ela modifica ou complementa. Conjunções subordinativas e pronomes relativos que introduzem essas orações (tempo, causa, condição, finalidade, com onde etc.)
- **Habilidades:** EF09LP02: Analisar as relações sintáticas entre orações e períodos, identificando orações coordenadas e subordinadas. EF09LP03: Reconhecer e usar diferentes tipos de orações subordinadas (adjetivas, adverbiais e substantivas) em textos. EF09LP06: Empregar corretamente conectivos, pronomes relativos e conjunções subordinativas para relacionar orações. EF09LP11: Interpretar textos, reconhecendo como a relação entre oração principal e subordinada contribui para a coerência e a coesão.
- **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Conteúdo Gramática: Orações subordinadas Adjetivas e Orações subordinadas adverbiais.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, última data**
➤ **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Redação 1 – Crônica Narrativa p. 16 – Data: 30/10 - **valor 10,0**

Redação 2 – Discurso de formatura p. 60 – Data: 13 e 14/11 - **valor 10,0**

Paradidático: Crônicas para ler e pensar I –Data: 24/11 a 28/11-
valor 4,0

Ler é uma descoberta: fichas 16 a 20 – Data: 24/11 a 28/11 - **valor 4,0**

Livro e caderno: Capítulos 7 e 8 – Durante o bimestre - **valor 2,0**

MATEMÁTICA

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9: Porcentagem e Juros Simples
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EF08MA04, EF08MA22, EF08MA23, EF08MA24, EF08MA25
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Av1 - Entre Letras e Números: jogando entre amigos.

A atividade “Entre Letras e Números: jogando entre amigos” une Língua Portuguesa e Matemática em uma proposta prática e criativa. Os alunos, em grupos, irão criar um jogo educativo, aplicando conteúdos com a orientação do(a) professor(a) de Matemática.

Em Matemática, a proposta envolve a criação de desafios que trabalhem:

- Porcentagem
- Juros simples

Ao final, os grupos apresentarão o jogo, explicando regras, desafios e soluções matemáticas, participando de um momento de interação entre colegas. A atividade estimula a criatividade, o raciocínio lógico, a interpretação textual e o trabalho em equipe, tornando o aprendizado significativo, prazeroso e interdisciplinar.

- **Data da AV2: 25/11/2025**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender e aplicar as operações com polinômios em contextos matemáticos e do cotidiano, utilizando as propriedades das operações básicas e algébricas.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EF09MA07, EF09MA08, EF09MA09, EF09MA10

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Capítulo 10 -Polinômios

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, última data**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

7,0 pontos - Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula. As atividades serão vistadas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente, ficando à critério da professora aceitar a atividade. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre.

-Atividade dada, atividade vista e carimbada!

Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.

3,0 pontos - simulado interdisciplinar

MATEMÁTICA 8ºC

- **Data da AV1: Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Identificar, solucionar e resolver questões matemáticas
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** EF08MA10 - Efetuar cálculos com expressões algébricas, com base nas propriedades das operações e das potências, e representar situações por meio dessas expressões.

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Av1 - Entre Letras e Números: jogando entre amigos.

A atividade “Entre Letras e Números: jogando entre amigos” une Língua Portuguesa e Matemática em uma proposta prática e criativa. Os alunos, em grupos, irão criar um jogo educativo, aplicando conteúdos com a orientação do(a) professor(a) de Matemática. Em Matemática, a proposta envolve a criação de desafios que trabalhem:

- as operações matemáticas;
- álgebra;
- polinômios

Ao final, os grupos apresentarão o jogo, explicando regras, desafios e soluções matemáticas, participando de um momento de interação entre colegas. A atividade estimula a criatividade, o raciocínio lógico, a interpretação textual e o trabalho em equipe, tornando o aprendizado significativo, prazeroso e interdisciplinar.

- **Data da AV2: 26/11**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender e aplicar as operações com polinômios em contextos matemáticos e do cotidiano, utilizando as propriedades das operações básicas e algébricas.
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** EF08MA09: Resolver e elaborar problemas com expressões algébricas com até três letras, com ou sem parênteses, utilizando as propriedades das operações e as regras da linguagem algébrica.
- EF08MA10: Efetuar cálculos com expressões algébricas com base nas propriedades das operações e das potências, e representar situações por meio dessas expressões.
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Capítulo 9 -Probabilidade e Estatística - Porcentagem e Juros.
Capítulo 10 -Polinômios

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Tarefas diárias: Lições de casa e do livro, pesquisa, exercícios, atividades práticas, debates e trabalhos.

CIÊNCIAS

- **Data da AV1: Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Potência
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EF08CI08 – Identificar e explicar as diferentes formas de energia envolvidas em transformações e movimentos. - EF08CI09 – Investigar e compreender as relações entre força, trabalho, energia e potência em situações práticas.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

💡 Atividade Avaliativa – Energia Potencial e Potência

🎯 Objetivos da Atividade

- Compreender, por meio de uma prática experimental, os conceitos de energia potencial gravitacional, energia cinética e potência. - Identificar como essas formas de energia se manifestam no cotidiano.
- Estimular a observação, registro e interpretação de dados experimentais. - Desenvolver a autonomia, raciocínio lógico e trabalho em grupo na realização de uma atividade científica.

Atividade será realizada na escola, em duplas.

 Procedimentos

1. Meça a altura de um degrau com a fita métrica ou trena. 2. Conte o número total de degraus da escada. 3. Calcule a altura total (h): $h = \text{altura do degrau} \times \text{número de degraus}$. 4. Um aluno sobe a escada enquanto outro cronometra o tempo (t).

Modelo do relatório está no eclass.

➤ **Data da AV2: 26/11**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Energia e eletricidade

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:**

➤ **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Prova impressa com 10 questões

➤ **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia**

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Tarefas diárias: Lições de casa e do livro, pesquisa, exercícios, atividades práticas, debates e trabalhos, listas de exercícios. TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES VIA ECLASS NO PRAZO DETERMINADO> ACOMPANHEM AS DATAS DAS ENTREGAS> ATIVIDADES FORA DO PRAZO NÃO SERÃO ACEITAS>

HISTÓRIA - 8º ANO

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO**FESTIVAL MÚSICAS**

Neste trabalho, os alunos deverão relacionar músicas com os temas estudados durante o 4º bimestre, explorando como a musicalidade pode expressar ideias, emoções e reflexões sobre os conteúdos aprendidos.

Os estudantes poderão escolher músicas já existentes, criar paródias ou até compor canções autorais. Também será permitido cantar, tocar instrumentos ou comentar o tema proposto a partir da análise da letra, ritmo e mensagem da música escolhida.

O objetivo é desenvolver a criatividade, a interpretação crítica e a expressão artística, utilizando a música como meio de conexão entre arte, cultura e conhecimento.

Critérios sugeridos de avaliação:

- Relação da música com o tema proposto.
- Clareza na explicação da escolha.
- Criatividade e originalidade.
- Participação e envolvimento na apresentação.
- A Atividade Avaliativa **Festival Músicas** poderá ser elaborada individualmente, em dupla ou trio, ou grupo de até seis integrantes. Os temas serão determinados por escolhas dos alunos em sala de aula perante as propostas de estudo relacionadas ao 4º bimestre.

- **Data da AV2: 27/11**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 08: os gregos antigos: Atenas e a democracia. Capítulo 09: os romanos antigos: O período monárquico; O período da república; A crise e os triunviratos
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Atividades do livro didático de história: capítulos 10, 11, 12.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRÍÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.

GEOGRAFIA

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 - Aspectos gerais da Globalização
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF09GE07) — Analisar os impactos da globalização na economia, na cultura e nas dinâmicas territoriais, reconhecendo seus efeitos positivos e negativos em diferentes lugares do mundo.
-
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Atividade: Comércio Internacional entre Países

Objetivo:

Compreender o funcionamento do comércio internacional, reconhecendo a importância das trocas econômicas entre países e a interdependência global.

Descrição da Atividade:

Os alunos serão divididos em **grupos de 4 a 5 integrantes**, e cada grupo representará um país previamente sorteado ou escolhido com a mediação da professora de geografia

Cada país deverá:

- **Selecionar produtos nacionais** (reais) que possam ser utilizados em **negociações e vendas internacionais**;
- **Apresentar as características econômicas e principais setores produtivos** do país representado;
- **Elaborar estratégias de comércio**, simulando **acordos internacionais, exportações e importações** com outros grupos;
- **Registrar as transações realizadas**, destacando ganhos, desafios e impactos econômicos observados.

Etapas:

1. Pesquisa sobre o país (localização, economia, principais produtos e parceiros comerciais).
2. Escolha dos produtos para exportação e justificativa.
3. Planejamento das negociações internacionais.
4. Simulação das vendas e trocas entre os países (em sala ou em feira temática).
5. Apresentação final dos resultados e reflexões sobre o comércio global.

Negociações

- **Data da AV2: 28/11**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 - Globalização
- **Valor da avaliação:** **10,0**
- **Habilidades:** (EF09GE07) — Analisar os impactos da globalização na economia, na cultura e nas dinâmicas territoriais, reconhecendo seus efeitos positivos e negativos em diferentes lugares do mundo.
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação contendo 10 questões divididas em objetivas e dissertativas

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre até dia 10/12
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulos 10 e 11
- **Valor total da Produtividade:** **10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Exercícios do livro didático, pesquisas do livro didático no caderno de geografia, exercícios e explicações da lousa devidamente registradas no caderno de geografia.

INGLÊS

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Valor da avaliação:** **10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Os alunos, divididos em grupos, deverão fazer um protótipo que auxilie alguma pessoa PCD ou o meio ambiente ou a mobilidade urbana.

O trabalho pode ser de algo que já existe em algum lugar do mundo ou eles mesmos podem criar. No momento da apresentação, deverão dizer os materiais que necessitarão para a execução do projeto e devem apresentar uma foto ou imagem ilustrativa de como ficará após terminado.

Lembrando que tudo isso de maneira virtual. Os alunos não deverão confeccionar nenhuma maquete. Lembro também que o projeto não deve ser algo fictício, mas algo que pode ser aplicado no cotidiano.

- **Data da AV2: 28/11**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** H2 Dimensão intercultural: compreender a importância do estudo da língua inglesa para o desenvolvimento em qualquer circunstância.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)
DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação individual, escrita e sem consulta.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)
DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades feitas no livro, caderno e pesquisas.

ARTE

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: A arte e o social – 01. Realismo na arte
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.
- (EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)
DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Título: Quadro vivo.

Descrição: O aluno irá recriar de maneira individual uma obra de arte, em que ele mesmo se torna um “quadro vivo.”

RELEMBRANDO:

- O que é quadro vivo: é uma forma de arte que consiste em recriar de maneira fiel uma representação visual, dinâmica e interativa de uma cena ou tema específico de uma pintura, permanecendo imóveis.

1º passo: escolha da obra.

A escolha da obra ficará a cargo do aluno, com personagens e

ações que sejam fáceis de serem recriadas. A obra não precisa ser de um período específico.

2º passo: recriando a obra.

Para que seja possível e válido a recriação da obra o aluno precisará seguir os seguintes passos:

- a) vestimenta - se vestir de maneira semelhante a obra, além de utilizar objetos ou outras coisas que julgar válido para interpretação da sua obra.
- b) cenário - recriar utilizando caixa de papelão como base de fundo ou, se assim o aluno desejar, poderá elaborar um molde de tela.

3º passo: dados.

Além de recriar a obra, o aluno deverá apresentar ao professor e aos demais colegas as principais informações sobre a sua produção:

- nome da obra;
- o autor da obra;
- ano(s) de produção;
- história (significado) da obra ou do artista;
- medidas (tamanho) da obra;

4º passo: apresentação..

A preparação dos detalhes de vestimenta e cenários devem acontecer em casa, e no dia especificado nesse cronograma, o aluno deverá se apresentar como “quadro vivo”, ou seja, estar caracterizado com todas as informações necessárias para apresentação.

5º passo: entrega.

Entre início e finalização, o período de construção da atividade é de uma semana. Dentro do prazo estipulado o aluno terá dois encontros com o professor em sala de aula para esclarecer qualquer tipo de dúvida.

INÍCIO:

8ºMA e TA - 21/10

8ºMB - 22/10

TÉRMINO:**1º prazo de apresentação**

8ºMA e TA - 28/10

8ºMB - 29/10

2º prazo de apresentação

8ºMA e TA - 04/11

8ºMB - 05/11

CRITÉRIOS:

- A) Caracterização: consiste em apresentar-se de maneira semelhante a obra, através de vestimentas, objetos ou outras coisas que julgar válido para interpretação da sua obra (2,0)
- B) Cenário: consiste em recriar o contexto/local em que a obra se encontra, utilizando caixa de papelão ou um molde de tela (2,0)

C) Técnica: consiste na utilização de materiais que de maneira organizada e equilibrada, que contribuam para o resultado estético (2,0)

D) Dados: consiste na apresentação em sala sobre as principais informações da produção. Elas são: nome da obra; autor da obra; ano(s) de produção, história (significado) da obra ou história do artista e medidas (tamanho) da obra (2,0)

C) Material: cada aluno deve obter o seu próprio material para a elaboração da obra. A ausência ou o esquecimento haverá descontos (2,0)

ATENÇÃO:

01. Atividades apresentadas no segundo prazo de entrega, sem justificativa plausível (atestado) ao Setor de Orientação Educacional (SOE), terão um desconto de 30%, ou seja, sua nota máxima poderá ser 7,0.

02. Atividades apresentadas após segundo prazo de entrega, sem justificativa plausível (atestado) ao Setor de Orientação Educacional (SOE), não serão aceitas.

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o**
- **Valor total da Produtividade: 10,0 (livro didático e caderno de Arte).**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

LIVRO DIDÁTICO: consiste nas atividades trabalhadas em sala de aula e também em casa, resumindo-se em preenchimento teórico ou pessoal do aluno. Em casos específicos estipulados pelo material, na pesquisa de informações e/ou percepção auditiva. Completo com atividades devidamente registradas e corrigidas pelo professor, obtém o valor de 5,0% do total da produtividade.

CAPÍTULO 10 – Corpo, ver e ouvir.

01. *Desenho do corpo humano.*
02. *Corpo, movimento e esporte.*
03. *Orquestra Sinfônica.*

CAPÍTULO 11 – A arte e o social.

01. *Realismo na arte?*

CADERNO DE ARTE (CARTOGRAFIA): consiste nas atividades trabalhadas em sala de aula e também em casa, resumindo-se na elaboração de obras de arte coloridas ou não (de acordo com a orientação dada pelo professor), podendo ser releituras ou trabalhos autorais. Completo com atividades devidamente registradas e corrigidas pelo professor, obtém o valor de 5,0% do total da produtividade.

PRAZO: a correção da produtividade ocorrerá durante o Bimestre e terá a data **25/11** (8ºMA e TA) e **26/11** (8ºMB) como *último dia de apresentação* da mesma.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **Data da AV1: 20 – 24/10 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Esportes do mundo: como se joga na África, Ásia e Oceania?"

Formato: Apresentação em slides (PowerPoint, Canva ou similares)
Trabalho em grupo

Objetivo do Conhecimento:

Explorar e compreender a **diversidade esportiva e cultural** existente em diferentes regiões do mundo, identificando **esportes tradicionais e pouco conhecidos** praticados na África, Ásia e Oceania.

Os alunos deverão reconhecer como o esporte expressa a **identidade, a cultura e a história dos povos**, valorizando a pluralidade cultural e o respeito às diferenças.

Orientações para os Slides:

A apresentação deve conter os seguintes itens:

1. **Nome do trabalho e integrantes do grupo**
2. **História do esporte** (onde surgiu, quem o pratica, origem cultural)
3. **Trajetória do esporte através do tempo** (mudanças, popularização ou preservação das tradições)
4. **Curiosidades do esporte** (regras inusitadas, trajes, instrumentos, eventos, atletas locais etc.)
5. **Fontes de pesquisa** (sites, livros, vídeos, documentários)

Avaliação – Valor Total: 10 pontos

Critério	Descrição	Pontos
Organização e estética dos slides	Clareza, sequência lógica e qualidade visual da apresentação.	2,0

Pesquisa e conteúdo histórico-cultural	Profundidade na explicação da origem e evolução do esporte.	3,0
Criatividade e curiosidades	Originalidade na escolha do esporte e nas informações apresentadas.	2,0
Fontes de pesquisa e referências	Apresentação de fontes confiáveis e bem indicadas.	1,0
Trabalho em grupo e colaboração	Divisão equilibrada de tarefas e participação coletiva.	2,0
Total: 10 pontos		

Habilidades da BNCC – Educação Física (8º Ano):

- **EF67EF01:** Experimentar e fruir práticas corporais de diferentes culturas e origens.
- **EF67EF02:** Investigar e compreender as transformações e significados socioculturais das práticas esportivas no mundo.
- **EF67EF04:** Valorizar a diversidade cultural, respeitando diferentes modos de praticar e viver o esporte.
- **EF69EF05:** Demonstrar atitudes de respeito, empatia e cooperação em atividades coletivas.

- **Data da AV2: 24/11 – 28/11**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRÍÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO
Atividade AV2 – Projeto “ROUND 6 – Desafio em Equipe”
Objetivo do Conhecimento:

Promover o **trabalho em equipe**, o **respeito às regras** e o **desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas** por meio de desafios competitivos inspirados em jogos cooperativos.

Durante as aulas, os alunos serão divididos em equipes e participarão de **provas eliminatórias** que envolvem diferentes capacidades físicas e mentais, como:

- **Precisão:** controle de movimentos e concentração;
- **Velocidade:** tempo de reação e agilidade;
- **Força:** resistência e potência física;
- **Estratégia:** raciocínio, planejamento e cooperação.

Mais do que vencer, o objetivo é **compreender que resultados maiores são conquistados quando há união, respeito e**

colaboração entre os integrantes do grupo.

Habilidades da BNCC

- **EF67EF01:** Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de competição, cooperação e confronto, valorizando o trabalho coletivo e o respeito aos colegas e adversários.
- **EF67EF02:** Compreender e aplicar estratégias individuais e coletivas em jogos e desafios, respeitando regras e promovendo a inclusão.
- **EF67EF03:** Analisar os efeitos das práticas corporais na melhoria das capacidades físicas, como força, velocidade, equilíbrio e precisão.
- **EF69EF05:** Reconhecer a importância da cooperação, do diálogo e da empatia para a realização de atividades em grupo.
- **EF69EF06:** Avaliar e adaptar estratégias em situações de jogo, considerando as condições do ambiente e o desempenho da equipe.

RELIGIÃO

1. Data da AV2:

2. **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 - Sinais de um recomeço e Capítulo 14 - Da morte para a vida

3. **Valor da avaliação:** **10,0**

4. **Habilidades:** H3.4 - Compreender o cuidado de Deus em providenciar orientações para a última fase do conflito; H4.3 - Compreender que após a vinda de Jesus haverá mil anos para entender a justiça e misericórdia de Deus.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

Descrição do critério avaliativo

Atividade Avaliativa impressa presencial com consulta da Bíblia.

Não será permitido o empréstimo da Bíblia no dia da prova

➤ **Data da Produtividade:** **No decorrer do bimestre até o dia ..., durante a aula do professor.**

➤ **Valor total da Produtividade:** **10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

Descrição Produtividade

Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo);

Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 13, 14, 15 e 16.

Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente. A nota de produtividade será dividida em duas partes (TD1 – Produtividade 1 e TD2 – Produtividade 2), cada uma valendo 5,0 pontos. A não realização de uma ou mais atividades acarretará desconto na nota final de produtividade.