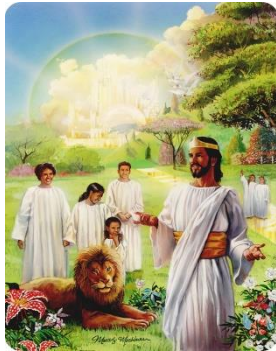














ROTEIRO DE ESTUDOS 9

- EDUCAÇÃO INFANTIL -



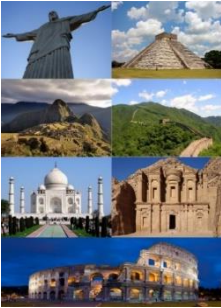
SEMANA: 15/06 a 19/06


SEGUNDA-FEIRA – 15/06			Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>História Bíblica: Nova Terra - Parte 1</p>	<p>Assistir à Videoaula Atividade da apostila- ficha 23</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à Videoaula: <i>Nova Terra - Parte 1</i> https://youtu.be/Y2TIXQO_bYw ➤ Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 448 a 450. ➤ Aula on-line Atividade-ficha 23. 
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Musicalização</p>	<p>Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=5cwNAHPjDAA&feature=youtu.be
<p>3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Respeito as diferenças</p>	<p>Leitura do livro: Ninguém é igual a ninguém</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faça a leitura do livro: Ninguém é igual a ninguém https://pt.slideshare.net/andreaperez1971/ninguem-a-igual-a-ninguem

			<p>Realize com seu filho as atividades propostas (auxilie na produção de um livrinho</p>  <p>com folha sulfite).</p>
<p>4ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Coordenação motora fina.</p>	<p>Assistir à videoaula: Movimento com pregadores.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Movimento com pregadores https://youtu.be/1T45mcJC8z0 <p>Materiais: caixa, prendedores de roupas. Cabide de roupas e números escritos em papel.</p>
<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Número 6</p> 	<p>Videoaula</p> <p>Aula on-line: Atividade da apostila - ficha 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Os Pequerruchos Almanques- Número 6 https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0 Aula on-line Peça que os alunos usem a massinha para registrar o número 6. Encontre os 6 erros na imagem da ficha 21.
<p>6ª aula</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letra "N"</p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Aula on-line</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assista à videoaula: Baú da descoberta - Letra N https://www.youtube.com/watch?v=c8eAppi0xi4&feature=youtu.be Aula on-line Apresentação da letra "N" e suas 4 formas de escrita. Canção da letra "N" https://www.youtube.com/watch?v=t7VihOzanhg Registro da letra "N" em areia colorida, farinha de trigo ou fubá.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>História bíblica: Voltando para o céu.</p> 	<p>Leitura na bíblia Ilustrada. Vídeo. Aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Faça a <i>Leitura Complementar</i>: Bíblia ilustrada – Página 379 a 381. ✚ Assistir ao vídeo: Ascensão https://www.youtube.com/watch?v=YhBPwj2Krp4 ✚ Aula on-line Converse com a turminha a respeito da missão que Jesus deixou.
<p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letra “N” leitura de imagens Sons iniciais e finais</p> 	<p>Aula on-line Jogo das sombras letra “N” Formação de palavras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line Identificar coisas que iniciam com a letra “N” através das silhuetas. Siga as orientações da professora e monte palavras com o projeto soletrando. 
<p>3ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual parlenda</p> 	<p>Aula on-line</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: 1,2 feijão com arroz... https://www.youtube.com/watch?v=HsktGUS3Zzy • Assista ao vídeo: Corre cotia. https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8 • Assista ao vídeo: vaca amarela https://www.youtube.com/watch?v=v13TK9PGjrw <p>Brinque de rima com a professora.</p> 


<p>4ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Coordenação motora</p>	<p>Movimento de pinça.</p>	<p>Desenhe em uma folha sulfite os traçados da ilustração. O aluno deve usar grãos de feijão e cobrir as linhas.</p> 
<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Números de 6 a 10</p>  <p>Agrupamento Relação numeral/Quantidade</p>	<p>Aula on-line:</p> <p>Vários objetos para quantidade. Registro em folha sulfite. Agrupamento do numeral 6 ao 10. Grafismo.</p>	<p>✚ Exercício em casa:</p> <p>Separe em casa 5 grupos de objetos diferentes: livros, carrinhos, bonecas, canetas, potes... peça para o aluno quantificar e separar os itens em grupos de 6, 7, 8, 9 e 10.</p> <p>✚ Aula on-line:</p> <p>identificar os números de 6 a 10 que serão exibidos aleatoriamente e contar em voz alta os objetos que serão retirados dos copos. Em seguida peça para os alunos escreverem os números, um em cada folha sulfite e passarem o dedo por cima com tinta.</p> 
<p>6ª aula</p> <p>INGLÊS</p>	<p>CAR</p> 	<p>Assista à videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assista à videoaula https://www.youtube.com/watch?v=HtGWCmBTuTE&feature=youtu.be

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>História da Bíblia: <i>Nova Terra - Parte 2</i></p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Atividade do livro: Aventuras Bíblicas página 47.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: <i>Nova Terra - Parte 2</i> https://youtu.be/bvnqo0v9Ty0 Leitura Complementar: Aventuras Bíblicas – Página 46 Enfeite a página 47 (Aventuras Bíblicas).
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Dobradura</p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula https://www.youtube.com/watch?v=UG3juvlsuxs Use papel colorido ou folha sulfite para fazer a dobradura de navio.
<p>3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>As sete maravilhas do mundo.</p> <p>Respeito aos idosos</p> 	<p>Aula on-line</p> <p>Atividade da apostila-ficha 22</p> <p>Assistir ao vídeo: Respeito aos idosos.</p> <p>Conversa/ Respeito Conscientização</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula on-line Atividade da apostila-ficha 22  <p>No dia 15 de junho (sábado) Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Anjinhos da Esperança falando sobre o Respeito aos idosos. https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&app=desktop

<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Número 6</p>	<p>Aula on-line</p> <p>Atividade da apostila- ficha 24</p> <p>Comparação com o 6º dia da semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line <p>Reconhecer o número 6 através das imagens dos dias da criação.</p>  <p>Fazer a atividade da apostila- ficha 24.</p>
<p>6ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letra “N” Grafia</p>	<p>Aula on-line</p> <p>Atividade no caderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line <p>Siga as orientações da professora para registrar a letra “N” no caderno de atividades.</p>


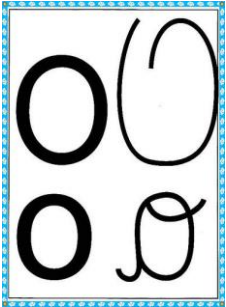
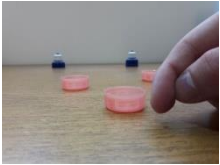
QUINTA-FEIRA – 18/06

Turma: PRÉ II

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>História bíblica: Os amigos especiais de Jesus.</p>	<p>Videoaula</p> <p>Aula on-line.</p> <p>Atividade do livro: Aventuras Bíblicas – página 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 287 a 289. ✚ Em seguida Assistir ao vídeo: Sigam -me. https://www.youtube.com/watch?v=GMeD4JPsa2s • Aula on-line • Peça que os alunos acompanhem a leitura da página 28 do livro Aventuras Bíblicas e em seguida auxilie os alunos na atividade da página 29. 

<p>2ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Respeitando as diferenças.</p>	<p>Aula on-line</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assista ao vídeo: <i>ninguém é igual a ninguém.</i> https://www.youtube.com/watch?v=VIZFvkmwS9I Aula on-line O aluno deve ter um espelho pequeno em mãos. 
<p>3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Calendário</p>  <p>© CanStockPhoto.com - csp57992564</p>	<p>Assistir à videoaula principal</p> <p>Vídeos dos dias da semana e dos meses do ano. Aula on-line Prepare um calendário para ser utilizado na aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Calendário - Numerais https://youtu.be/_J5QGkp09ZM Assista ao vídeo: <i>a pequenina luz</i> e veja os dias da semana. https://www.youtube.com/watch?v=NeSqm5iiSuo Assista ao vídeo para ver os meses do ano: https://www.youtube.com/watch?v=yvy6K7vM7-U Aula on-line: Faça marcações no calendário de acordo com as orientações da professora: dias, semanas e meses utilizando o lápis de cor que a professora solicitar.
<p>4ª aula Cultura Geral</p>			
<p>5ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letra “N” Recorte e colagem</p> <p>Tentativas de leitura</p>	<p>Aula on-line Atividade no caderno</p> <p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula on-line Recorte palavras que iniciam com a letra “N” e cole no caderno de atividades. Circule a letra “N” de vermelho seguindo as orientações da professora.   <ul style="list-style-type: none"> Aula on-line Leia com seu filho. Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens.

	Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.	Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> Segue link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa390dbc48e740e59a9652647723d85e.pdf
--	---	---------------	---

SEXTA-FEIRA – 19/06		Turma: PRÉ II	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Número 6 	Aula on-line Atividade no caderno	<ul style="list-style-type: none"> Aula on-line: Registrar o número 6 no caderno de acordo com as orientações da professora.
2ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Letra “O” 	Aula on-line	<ul style="list-style-type: none"> Assista ao vídeo: letra “O” https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE <ul style="list-style-type: none"> Desenhe a letra no chão com giz ou farinha de trigo e caminha por cima. Tente fazer a letra “O” no chão com o próprio corpo. Escreva a letra “o” na areia Fale o nome da letra em frente ao espelho. Aula on-line Faça leitura de imagens com a professora Separe palavras através de palminhas para identificar a quantidade de sons.
4ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Colagem	Aula on-line Atividade no caderno de artes.	<ul style="list-style-type: none"> Aula on-line Assista ao vídeo: vai e vem das estações. https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc Aguarde as orientações da professora para fazer neve com algodão e colar no caderno.
5ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)	Futebol de tampinha.	Aula on-line	Vídeo: Futebol de tampinha https://www.youtube.com/watch?v=uYXIdY4eOL4&feature=youtu.be 

Observações:

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me