

## **Programa de Orientação Vocacional Profissional acompanha alunos do 5º ano ao Ensino Médio nos Colégios Adventistas da região**

*Iniciativa desenvolve atividades de autoconhecimento e orientação acadêmica ao longo do ano letivo*

Conhecer os próprios interesses, identificar habilidades e compreender quais caminhos fazem mais sentido para o futuro são alguns dos objetivos do Programa de Orientação Vocacional Profissional desenvolvido pelos Colégios Adventistas da região do Vale do Paraíba com alunos a partir do 5º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio.

A ação tem início no mês de março e segue ao longo do ano letivo com atividades voltadas ao autoconhecimento, pesquisas de interesse, testes de personalidade e reflexões sobre habilidades pessoais e comportamento. O programa também envolve as famílias, fortalecendo a parceria entre escola e responsáveis em diferentes fases da vida escolar.

O trabalho respeita o momento vivido por cada faixa etária. No 5º ano, com o "Espelhamento Pais e Alunos", as famílias participam de orientações relacionadas à transição para o 6º ano, período marcado por novas responsabilidades e maior desenvolvimento da autonomia dos estudantes. As atividades também abordam a prevenção ao bullying e ajudam pais e responsáveis a compreenderem melhor os perfis comportamentais dos filhos.

Entre os impactos trabalhados pelo programa estão o fortalecimento da autonomia, o desenvolvimento da empatia e o incentivo para que os estudantes realizem escolhas com mais segurança e consciência ao longo da trajetória escolar.

No 9º ano, os estudantes realizam pesquisas de interesse para identificar áreas com as quais possuem maior afinidade. O objetivo é conscientizar alunos e famílias sobre a importância de relacionar interesses pessoais às habilidades individuais e a devolutiva acontece em conjunto com pais e estudantes e também inclui orientações relacionadas ao Novo Ensino Médio.

Já no Ensino Médio, o acompanhamento acontece de forma progressiva ao longo dos três anos. No 1º ano, os testes avaliam comportamento acadêmico e traços de personalidade, enquanto no 2º ano, os estudantes realizam questionários de perfil com devolutivas durante as aulas de Projeto de Vida, promovendo o autoconhecimento e auxiliando na identificação de características pessoais e na tomada de decisões mais conscientes.

No 3º ano do Ensino Médio, os alunos participam de testes comportamentais completos, voltados ao autoconhecimento e à identificação das áreas de maior aptidão profissional. A devolutiva é realizada com pais e estudantes, encerrando esse ciclo de orientação vocacional. Nesta etapa, os alunos também participam de excursão ao UNASP-EC, onde conhecem os cursos oferecidos pela instituição e participam de uma feira de profissões.

Ao longo do processo, o programa também trabalha aspectos como comunicação, sociabilidade, trabalho em equipe, tomada de decisão e desenvolvimento das potencialidades individuais. A proposta busca ajudar os estudantes a compreenderem melhor suas habilidades, interesses e características pessoais para escolhas mais conscientes.

