

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso : 3° BÁSICO A**

**Fecha: 2 al 6 de junio del 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

### ATENCIÓN DE APODERADOS

- Se cita a atención de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Sala 7 a los apoderados de **Matías Gonzales y Susan Guarniz.**

### PRUEBAS PENDIENTES

Evite que el estudiante falte a las evaluaciones.

- lunes en la clase de lenguaje
  - **Plan lector Daniel capítulo 3:** Paula y Amanda.
  - **Fluidez lectora (1 min.):** Paula y Amanda
- martes de 15:15 a 16:00 hrs.
  - **LENGUAJE, LECCIÓN 5 Y 6:** Paula, Darío.
- martes en la clase de tecnología
  - **MONEDERO:** Susan.
- jueves en la clase de música
  - **Cantar y tocar metalófono:** Paula y Amanda.

### REFORZAMIENTO

- Desde esta semana realizaremos **reforzamiento de Lenguaje los días lunes de 15:15 a 16:00, deben asistir de forma OBLIGATORIA:** Dario, Liam, Hender, Susan, Matías y Karín.
- Desde esta semana realizaremos **reforzamiento de matemáticas los días martes de 15:15 a 16:00, deben asistir de forma OBLIGATORIA:** Liam, Hender, Susan y Karín.

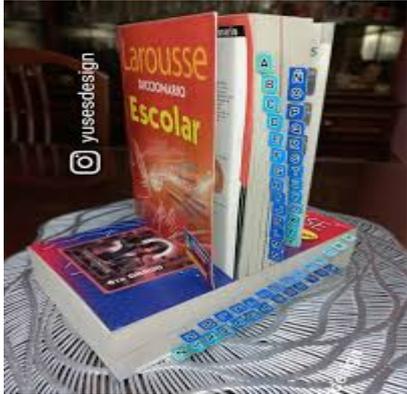
### !!!BIDÓN DE AGUA!!!

- Quiero informarles que como ya no podemos comprar agua en el colegio y al encargarnos se les dificulta llevarlas en los horarios que podemos recibirlas, es que optamos por comenzar a enviar el bidón para que cada apoderado la pueda comprar y hacer llegar a la hora de entrada o salida. Esta semana se debe llevar el bidón para su compra **Dylan Luna.**

### IMPORTANTE: TE INVITAMOS A LA I SEMANA DE ORACIÓN CAI DEL 09 AL 13 DE JUNIO (CON TÚNICAS Y MANTAS EN LA CABEZA)

**TALLER DE TÉCNICAS ARTÍSTICAS (3.30 HASTA 4.30) MATERIALES:** -HOJA DE BLOCK (MEDIANA O PEQUEÑA), TÉMPERAS, DELANTAL, PAÑITO PARA LIMPIAR PINCELES, VASO CON AGUA, PINCELES (3 TAMAÑOS DISTINTOS PREFERENTEMENTE).

## LUNES 2 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. (OA 19)</p> <p>Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. (OA 20)</p>	cuaderno azul
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 7</p> <p>lectura: OA1, 4, 6 Y 7</p> <p>escritura: OA 9 Y 12,</p> <p>comprensión: 28</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. (CUENTO, TEXTO INSTRUCTIVO)</p> <p style="text-align: center;">- <b>MODELO RICE</b></p>	<p>cuaderno rojo</p> <p><b>-diccionario</b></p> <p>(marcar diccionario con papelitos con las letras para que las encuentren con mayor rapidez)</p> 
<b>RELIGIÓN</b>	<p>-UNIDAD II: <b>EL ARTE DE CONVIVIR</b></p> <p><b>-LECCIÓN 10: "Normas de convivencia" (Santiago 1:9)</b></p>	<p>-Biblia, estuche y texto.</p> <p><b>-Tarea: traer pegada o escrito en su cuaderno de Religión 3 normas de convivencia en su hogar.</b></p>
<b>ARTES VISUALES</b>	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico</p> <p>OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual</p> <p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.</p> <p>OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- delantal</li> <li>- croquera grande</li> <li>- lápices oil pastel</li> <li>- pañuelos o toallitas desechables.</li> </ul>

## MARTES 3 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>HISTORIA</b>	OA9 Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle,	cuaderno naranja

	montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).	
<b>ORIENTACIÓN</b>	OTU 8 Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como: - asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos - organizar su tiempo y sus útiles - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés - desarrollar actividades en relación a sus propios intereses	cuaderno blanco
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	cuaderno verde -Investigación sobre desechos que botan los estudiantes de nuestra escuela. -1 par de guantes desechables - mascarilla - delantal
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	cuaderno café <b>enviar materiales en caja plástica</b> -croquera de arte -pañolenci (que quedó de actividad anterior) y otros géneros que tengan en casa <b>PARA HACER UN ESTILO ELEGANTE.</b> - 1 HOJA DE PAPEL MANTEQUILLA (para crear prendas) -silicona líquida. -tijeras (que corten género, probar las tijeras en casa).
<b>INGLÉS</b>	Inicio unidad" Sports"	- libro de ingles - cuaderno amarillo

### MIÉRCOLES 4 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>OA_11</b> : Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla

<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<b>comprensión lectora</b>	libro de comprensión lectora (se dejará en colegio) <b>TRAER PASAPORTE</b> - Recordar leer un libro cada día y en voz alta. - en el libro 4 tomar la fluidez lectora.
<b>LENGUAJE</b>	LECCIÓN 7 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 9 Y 12, comprensión: 28 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>(CUENTO, TEXTO INSTRUCTIVO)</b> - <b>MODELO RICE</b>	cuaderno rojo
<b>HISTORIA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA9 Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).	cuaderno naranja  - Estudiar imágenes y definiciones del diccionario geográfico de Grecia. - libro páginas 50, 54 y 55
<b>MATEMÁTICA</b>	Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. (OA 19) Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. (OA 20)	cuaderno azul Plumón y borrador

### JUEVES 5 DE JUNIO

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	LECCIÓN 7 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 9 Y 12, comprensión: 28 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>(CUENTO, TEXTO INSTRUCTIVO)</b> - <b>MODELO RICE</b>	cuaderno rojo diccionario

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	cuaderno verde
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	- Biblia -Aprender el versículo de memoria de la semana.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Unidad I: RELACIONES O.A.5.: Reconocer la importancia de los valores en la familia. O.A.6: Identificar el valor de los miembros de la familia. Hablar con el padre. Comunicados en familia.	<b>Texto de Estudio</b> Estuche completo.
<b>RELIGIÓN</b>	-Lección 11:” <b>Aprende con Jesús”(mateo 17)</b> - <b>Parábola del pez y la moneda.</b>	-Biblia,texto y estuche.
<b>MÚSICA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos. Uso del método en colores.	-Cuaderno celeste - <b>REVISAR RÚBRICA (para cumplir con todo lo solicitado)</b>

### VIERNES 6 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. (OA 19) Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. (OA 20)	cuaderno azul
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. (OA 19) Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. (OA 20)	cuaderno azul - TRAER RELOJ PARA USARLO EN PRUEBA
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
<b>LENGUAJE</b>	LECCIÓN 7 lectura: OA1, 4, 6 Y 7	cuaderno rojo diccionario

	<p>escritura: OA 9 Y 12, comprensión: 28 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>(CUENTO, TEXTO INSTRUCTIVO)</b> - <b>MODELO RICE</b></p>	
--	--	--