

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EM03MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
REDAÇÃO 1	23 a 27/02	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>
REDAÇÃO 2	09 a 13/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>
REDAÇÃO 3	18 a 25/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>

REDAÇÃO 4	Durante o bimestre	10,0	<p>Construção de Repertório e Reescrita. Utilização do esqueleto de redação, contido no livro didático (Itinerário Formativo Argumentação) Desenvolvimento do pensamento crítico através da evolução do repertório sobre o tema Proposto.</p>	<p>O aluno deverá desenvolver, ao longo das aulas de argumentação, seu pensamento crítico e ponto de vista sobre o tema proposto com o auxílio do material didático. Produzir em sala de aula, o projeto de texto que será utilizado na escrita do tema proposto.</p> <p>O projeto de texto deverá ser visto e carimbado pela professora ao final de cada aula destinada à sua elaboração.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Escrita de texto dissertativo argumentativo – com tema proposto pela professora em sala de aula. A atividade de recuperação será realizada dentro do período de aulas, devendo o aluno entregar seu texto à caneta, em folha destinada à escrita, ao final da aula destinada à recuperação.</p>			



BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 e 23/02	10,0	Instrumento: Montagem de folheto. Conteúdo: Estruturas nervosa, sensorial e locomotora (módulo1).	Os alunos de forma individual, em classe, deverão montar um folheto sobre uma patologia degenerativa escolhendo um dos sistemas trabalhados no módulo 1. Manuscrito, consulta ao material didático e internet, colorido. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	18/03	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo – Estrutura imunitária (Módulo 3).	Prova individual, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	02 e 06/03	10,0	Instrumento: Trabalho/Apresentação. Conteúdo: Biologia e noções de neurociência (módulo 2).	Preparar o trabalho em grupos de 5 ou 6 pessoas em sala de aula, seguindo regras estipuladas pela professora (5,0). Apresentar os trabalhos utilizando recursos de informática sobre temas estudados pela neurociência (5,0). Temas a serem sorteados para apresentação: <ul style="list-style-type: none"> - Controle neural das funções vegetativas. - Controle neural das funções sensoriais. - Controle neural das funções motoras. - Mecanismos de atenção, memória e aprendizagem. - Emoção, linguagem e comunicação. - Relação entre cérebro e comportamento.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA - ARTE, CULTURA E DESPORTO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20,23/02	10	Esporte de invasão - Handebol	Será avaliado a execução das habilidades básicas como passe, arremesso, drible e defesa. Compreensão e aplicação das táticas de jogo, como posicionamento, movimentação e adaptação às ações do adversário. Sendo a nota máxima para o aluno que apresentar as habilidades acima citada e mínima o aluno que se recusar a fazer.
AT.2	20,23/03	10	Jogos Olímpicos de Inverno	Trabalho com tema em grupo e nota individual. Cada grupo deverá escolher uma modalidade olímpica para, de forma prática, apresentar aos seus colegas de sala. Deverá conter informações sobre a história, regras e atletas destacados na modalidade.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Handebol e Jogos Olímpicos de Inverno	Participação ativa nas atividades propostas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Em folha de papel almaço, manuscrito, pesquisar sobre a história dos Jogos Olímpicos de inverno, comentar brevemente sobre 5 modalidades e seus principais atletas com imagens.		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20 de fev	10	Módulo 1 Pesquisa Através de pesquisas, e atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar diversas atividades demonstrando seu aprendizado e sobre a desigualdade social.	Será avaliado as informações, elaboração e coerência da pesquisa de acordo com os conteúdos estudados.
AT.2	19 de março	10	Módulo 2 Folheto informativo sobre o tema estudado, organizando os principais conceitos de forma clara, objetiva e ilustrativa.	Através de conhecimentos adquiridos e sala de aula os alunos deverão de forma individual e manuscrito, construir um folheto sobre o Tempos difíceis. O folheto deve conter:
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Realização de todas as fichas da apostila, contemplando os conceitos estudados ao longo do período.	Preenchimento completo da ficha, conforme as orientações propostas Correção das informações e dos conceitos abordados Clareza e organização das respostas Coerência com o conteúdo estudado Capricho e legibilidade Cumprimento do prazo estabelecido
RECUPERAÇÃO ÚNICA		As orientações serão postadas via eclass.		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Prática 10/02	10,0	Relatório de Campo – Eletrização Os alunos aplicarão o método científico e produzirão um artigo científico seguindo a estrutura proposta pelo professor (Módulo 1 - Eletrostática)	Os alunos realizarão a experiência em sala de aula seguindo o procedimento, e posteriormente irão realizar um artigo científico no modelo proposto pelo professor. Tema e proposta (2,5) Uso do método científico (2,5) Coerência da conclusão (2,5) Formato e organização (2,5)
	Entrega 18/02			
AV.2	20/03	10,0	Prova – Eletrização, Campo e Força elétrica (Módulo 2 e 3 – Campo elétrico e potencial elétrico)	Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Não será permitido ao aluno o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.
PRODUTIVIDADE	12/03	3,0	Lista de exercícios guiada	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	24/03	3,0	Apostila/ Maratona de exercícios	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.
	11-13/02	4,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Data final: 24/02	10	Pesquisa e tabelas comparativas Temas: Tabela 1: cargos políticos do Brasil. Tabela 2: Capitais, siglas, gentílicos dos estados brasileiros.	Em dupla os alunos, em sala de aula com o auxílio do Chrome Book, irão pesquisar os cargos políticos do poder legislativo, executivo e judiciário e preencher uma tabela com o tempo de mandato, como chegou ao poder e qual a função exercida por cada cargo. A mesma dupla irá pesquisar e preencher uma segunda tabela com as informações referente as capitais, siglas e gentílicos dos estados brasileiros. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. Nota: cada tabela valerá 5 pontos, sendo a mesma nota para os integrantes da dupla.
	23/03	10	Prova Conteúdos: Regiões e aspectos naturais brasileiros - módulos 2 e 3.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Data inicial: 03/02 Data final: 26/03	10	Atividades e relatórios realizados no caderno ao longo das aulas do bimestre. Temas: Módulos 1, 2 e 3: Organização e desenvolvimento do Estado Brasileiro, regiões e aspectos naturais.	Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. Serão dez relatórios e atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre valendo 1 ponto cada. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 de fev.	10	Módulo 2 O Brasil do longo Período Vargas Atividade de análise histórica sobre a Era Vargas, abordando seus principais aspectos políticos, sociais e econômicos por meio de leitura, interpretação e reflexão crítica.	Compreensão dos principais acontecimentos da Era Vargas Identificação das características políticas, sociais e econômicas do período Uso correto dos conceitos históricos trabalhados Capacidade de análise e interpretação dos fatos históricos
	20 de março	10	Módulo 1 A Segunda Grande Guerra	Prova composta por cinco questões objetivas de múltipla escolha e cinco questões discursivas, abrangendo os conteúdos estudados.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Apostila e Livro Maratona	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	19/02	10,0	Médias, medidas estatísticas e análise gráfica (Capítulos 5 a 8)	Os alunos deverão pensar num procedimento/ algoritmo para realizar questões complexas de vestibulares e entregar as questões respondidas ao professor. Clareza na explicação (3,0) Correção das atividades (4,0) Comparação e análise (3,0)
	19/03	10,0	Análise combinatória, porcentagem e matemática financeira (Capítulos 9 a 12)	Os alunos, em duplas, irão desenvolver questões sobre os conteúdos citados, e deverão trocar de questões com os outros alunos e resolver as questões. Originalidade da questão (3,0) Questão bem estruturada (4,0) Explicação clara do raciocínio (3,0)
PRODUTIVIDADE	26/03	7,0	Apostila de investigação	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Abrange conteúdos da AV1 e AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	5,0	Peça Publicitária e Argumentação Persuasiva	Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo ficará responsável em preparar de maneira clara e compreensível, a análise de uma peça publicitária com foco na argumentação persuasiva. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho (domínio do assunto) na apresentação.
	26/02	5,0	MOSTRA CULTURAL GERAÇÃO DE 30 (MODERNISMO)	Os alunos, em grupos, produzirão mostra literária com as principais obras da 2ª fase do Modernismo (Geração de 30). As apresentações deverão reproduzir, bem como explicar as principais características do período estudado. A nota será atribuída individualmente de acordo com a participação de cada aluno.
AV.2	19/03	10,0	Período Composto por Subordinação.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas sobre Orações Subordinadas Substantivas, Adjetivas e Advérbias).
PRODUTIVIDADE	03/02	2,0	GÊNERO TEXTUAL - BIOGRAFIA	A apresentação da pessoa biografada deve ser feita por meio de dicas até que a turma acerte. (Jogo perfil). O grupo deve observar as características do gênero estudado em sala de aula para atribuição de nota.
	10/02	2,0	GÊNERO TEXTUAL - INFOGRÁFICO	O aluno deverá escolher um dos temas sugeridos pelos professores aos quais ele consultar e produzir um infográfico, observando todas as características estudadas desse gênero textual. A entrega será feita via aba do e-Class na data solicitada pela professora.
	15/03	3,0	ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS, SUBSTANTIVAS E ADJETIVAS	Participação ativa em sala de aula dos jogos sobre os tipos de orações subordinadas estudadas. O aluno deverá responder corretamente e justificar sua resposta, quando solicitado pela professora.
	28/02	3,0	Relatório do Filme - A Hora da Estrela (Clarice Lispector)	Após assistir ao filme, em sala de aula, o aluno produzirá um relatório que deverá traçar um paralelo entre o filme e as características do período ao qual pertence (3ª fase do modernismo brasileiro - Geração de 45 -prosa). A nota será atribuída pela participação ativa em sala durante o filme e pela produção do relatório a ser entregue manuscrito após o término do filme.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 30/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Mapa Mental Análise Combinatória (Módulo 1)	Os alunos deverão fazer o mapa mental contendo os principais pontos do conteúdo e apresentar ao professor, o mapa poderá ser feito a mão ou digitalmente, e deverá ser entregue ao professor. Conteúdo e Corretude conceitual (4,0) Organização e Clareza (3,0) Aplicação de exemplos e contextualização (2,0) Criatividade e apresentação visual (1,0)
	24/03	10,0	Análise combinatória, Regra de 3 e Proporção (Módulos 1 e 2)	Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Não será permitido ao aluno o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.
PRODUTIVIDADE	10/03	3,0	Lista de exercícios guiada	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	20/03	3,0	Apostila/ Maratona de exercícios	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20/02	10,0	Instrumento: Pesquisa – Pessoas de sucesso no esporte ou ciência. Conteúdo: Resiliência pessoal (trilha 2).	Desenvolvimento: Através de pesquisa realizada em casa, os alunos de forma individual deverão descrever uma biografia seguindo roteiro dirigido pela professora sobre que obtiveram sucesso em suas vidas através de estudos e esforços pessoais nos esportes e na ciência.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre 21/1 a 19/3	10,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdo: Desenvolvimento pessoal (trilha 1); Vida on-line e off-line (trilha 3) e Cuidando do “Eu Pessoa”.	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades propostas pela professora demonstrando seu aprendizado e metas de vida.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		20/03 - Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Unidade I – Eu Pessoa.		

			Química	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 09/02	10,0	Parte 1: Produção de um guia ilustrado, em dupla, referente a classificação e nomenclatura de hidrocarbonetos (alcanos, alceno, alcinos, aromático, ramificações...) Parte 2: Mapas mentais referente aos capítulos 2 e 3 da apostila	Parte 1: Será avaliado a organização, conteúdo correto, criatividade. Parte 2: Nos mapas mentais será avaliado: O conteúdo e a organização. Cada mapa vale 1,0 ponto
	Parte 2 16/03	Parte 1: 8,0 Parte 2: 2,0		
AV.2	25/03	10,0	Prova Bimestral referente ao módulo 2 da apostila.	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto, totalizando até 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Produção 1: 16/03	10,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente aos capítulos 1 da apostila. Produção 3: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas na apostila, na apostila de maratona de exercícios e no caderno.	Produção 1: A lista de exercícios terá 7 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando até 7,0 pontos. Produção 2: O aluno que realizar todas as atividades propostas, terá 3,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas.
	Produção 2: ao longo do bimestre.	Produção 1: 7,0 Produção 2: 3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

SOCIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10	<p>Trabalho: Sociedade - Uma Análise Crítica</p> <p>Módulo 1 - O viver em sociedade</p> <p>Módulo 2 - Identidade, individualidade e alteridade</p> <p>Módulo 3 - Instituições sociais e sociologia da religião</p>	<p>Objetivo: Analisar a sociedade contemporânea e refletir sobre seus desafios e oportunidades.</p> <p>Tema: Sociedade</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Apresente o conceito de sociedade e sua importância. 2. Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura Social: Fale sobre as instituições sociais (família, escola, governo etc.). - Desigualdade e Exclusão: Discuta as desigualdades sociais e econômicas. - Cultura e Identidade: Aborde a diversidade cultural e a construção da identidade. - Desafios e Oportunidades: Fale sobre os desafios (ex: pobreza, violência) e oportunidades (ex: tecnologia, educação). 3. Conclusão: Reflita sobre a importância da responsabilidade individual e coletiva na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. <p>Critérios Avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do tema - Organização e clareza da apresentação - Uso de recursos visuais - Criatividade e originalidade - Comunicação e expressão
	23/03	10	<p>AVALIAÇÃO</p> <p>MODULO 1,2 E 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do tema 2. Análise crítica 3. Uso de conceitos 4. Lógica e coerência 5. Originalidade e criatividade:
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	<p>5.0 CORREÇÃO DO CADERNO</p> <p>5.0 CORREÇÃO DO LIVRO</p>	<p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>GESTÃO DE PRAZO</p> <p>AUTONOMIA</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA		

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	10,0	Instrumento: Pesquisa em duplas. Conteúdo: Cuidados com o sistema nervoso: doenças da vida cotidiana (Ficha 1).	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos deverão em duplas, fazer uma pesquisa sobre as principais doenças nervosas da vida cotidiana. A pesquisa será realizada no Chrome book. Seguir roteiro elaborado pela professora.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdo: Repassando a informação (Ficha 2); Visão e distorções da visão (Ficha 2); Resultados imediatos (Ficha 3); Impulsos reais para membros fantasmas (Ficha 4).	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, colagens, para aumentar seu aprendizado em biologia.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/03 - Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Unidade I – Ambiente, energia e biologia (Ficha 1, 2, 3 e 4).		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	17/03	10,0	Simulador - Eletrostática	Os alunos deverão realizar o procedimento em sala de aula e posteriormente escrever um artigo científico no modelo proposto pelo professor Entendimento das hipóteses (2,0) Coleta de dados (3,0) Análise e interpretação (3,0) Organização e formato do relatório (2,0)
	24/03	10,0	Aula prática - Eletroscópio	Os alunos deverão realizar o procedimento em sala de aula e posteriormente escrever um artigo científico no modelo proposto pelo professor Adequação ao tema (2,0) Aplicação do método científico (3,0) Interpretação física do fenômeno (3,0) Organização e formato do relatório (2,0)
PRODUTIVIDADE	17/03	7,0	Fichas – Energia Renovável e Eletrostática	Realização das fichas de número 1 a 5 em sala de aula, seguindo as orientações do professor
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/02	3,0	Apresentação de seminários, com até 4 alunos, Hidrocarbonetos.	Na apresentação dos seminários, será avaliado: conteúdo (correto e completo), Domínio do conteúdo e Slides.
	11/03	2,0	Aula prática: análise de gasolina.	Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
PRODUTIVIDADE	25/03	2,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliada as respostas das fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	9 de fev.	3,0	Atividade de reflexão crítica sobre o negacionismo, analisando seus impactos na ciência, na história e na sociedade contemporânea.	Compreensão dos conteúdos trabalhados Correção conceitual e uso adequado da linguagem específica da disciplina Organização, clareza e coerência das respostas ou produções Cumprimento das orientações e dos prazos estabelecidos Participação, envolvimento e responsabilidade na realização das atividades Capacidade de reflexão, análise crítica e argumentação (quando aplicável) Respeito às normas, aos colegas e aos valores éticos abordados.
AT.2	10 de março	2,0	Pesquisa sobre a eugenia e sua relação histórica com as pessoas com deficiência, considerando como critérios avaliativos a compreensão do tema, o uso adequado de conceitos históricos, a organização das informações, a postura ética e o respeito aos direitos humanos.	Compreensão dos conteúdos trabalhados Correção conceitual e uso adequado da linguagem específica da disciplina Organização, clareza e coerência das respostas ou produções Cumprimento das orientações e dos prazos estabelecidos
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	2,0	Avaliação das fichas devidamente preenchidas e dos exercícios realizados, considerando a organização, a correção e o comprometimento do aluno com as atividades propostas	Compreensão dos conteúdos trabalhados Correção conceitual e uso adequado da linguagem específica da disciplina Organização, clareza e coerência das respostas ou produções Cumprimento das orientações e dos prazos estabelecidos Participação, envolvimento e responsabilidade na realização das atividades Capacidade de reflexão, análise crítica e argumentação (quando aplicável) Respeito às normas, aos colegas e aos valores éticos abordados

	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	17/02	10	Pesquisa 1: impacto do transporte no preço dos produtos.	Os alunos, de forma individual e em sala de aula com o auxílio do Chrome Book, irão pesquisar como cada meio de transporte pode impactar de forma diferente o preço final de um produto para o consumidor. Após pesquisar os impactos, o aluno irá exemplificar utilizando um produto de uso comum no dia a dia das pessoas. Nota: Pesquisa: 5 pontos. Exemplificação: 5 pontos
	24/03	10	Pesquisa 2: Projetos do governo federal no transporte ferroviário.	Os alunos, de forma individual e em sala de aula com o auxílio do Chrome Book, irão pesquisar os cinco principais projetos ferroviários do governo federal. Após pesquisar e descrever cada projeto, os alunos irão analisar os impactos positivos e negativos no meio econômico, social e ambiental das obras ferroviárias. Nota: Pesquisa: 5 pontos. Análise e descrição dos impactos: 5 pontos.
PRODUTIVIDADE	Data inicial: 03/02 Data final: 26/03	7,0	Atividades: Resolução das atividades das fichas 1 a 5 da apostila do itinerário de Geografia.	Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

DEBATES SOCIOLÓGICOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	26/02	10	Trabalho: Apresentação sobre o Brasil Fichas – 1 à 4.	<p>Objetivo: Explorar e apresentar um tema relevante sobre o Brasil, demonstrando conhecimento e criatividade.</p> <p>MAXIMO 5 PESSOAS</p> <p>Temas Sugeridos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura Brasileira: Música, arte, literatura, festas populares (ex: Carnaval, Festa Junina). 2. História do Brasil: Descoberta, colonização, independência, escravidão, imigração. 3. Meio Ambiente: Amazônia, biodiversidade, mudanças climáticas, conservação. 4. Economia e Sociedade: Desenvolvimento, desigualdade, educação, saúde. 5. Regiões do Brasil: Características culturais, geográficas e econômicas de cada região. <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha um tema: Selecione um tema que lhe interesse e seja relevante para o Brasil. 2. Pesquise: Coletar informações e dados sobre o tema. 3. Crie um roteiro: Organize sua apresentação com introdução, desenvolvimento e conclusão. 4. Use recursos visuais: Imagens, vídeos, gráficos, mapas, etc. 5. Apresente: Fale sobre o tema de forma clara e confiante. <p>Critérios Avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do tema - Organização e clareza da apresentação - Uso de recursos visuais - Criatividade e originalidade - Comunicação e expressão
	DURANTE O BIMESTRE	7,0	CORREÇÃO DO CADERNO CORREÇÃO DO LIVRO	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.