

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO MÉDIO – 2ºEMA/2º EMB/ 2ºEMC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional – Av2**

08/06/2026 Segunda-feira	09/06/2026 Terça-feira	10/06/2026 Quarta-feira	11/06/2026 Quinta-feira	12/06/2026 Sexta-feira
<b>História</b> <b>Inglês</b>	<b>Biologia</b> <b>Literatura</b>	<b>Geografia</b> <b>Física</b>	<b>Matemática</b> <b>Religião</b>	<b>Gramática</b> <b>Química</b>

**Calendário Organizacional  
Recuperação**

17/06/2026 Quarta-feira	18/06/2026 Quinta-feira	19/06/2026 Sexta-feira	22/06/2026 Segunda-feira	23/06/2026 Terça-feira
<b>História</b> <b>Inglês</b>	<b>Biologia</b> <b>Literatura</b>	<b>Geografia</b> <b>Física</b>	<b>Matemática</b> <b>Religião</b> <b>Educação Física</b>	<b>Gramática</b> <b>Química</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

## HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV1	27/04 - 30/04 Em aula regular. Conforme grupos.	10,0	<p>Revolução Francesa.</p> <p>Habilidades (BNCC) – 2º ano EM   Produção de Paródia: Revolução Francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EM13CHS101 Analisar a Revolução Francesa, identificando suas causas, fases e consequências para a organização social e política.</li> <li>• EM13CHS103 Compreender as relações de poder e os conflitos sociais do período, como as tensões entre os diferentes grupos sociais.</li> <li>• EM13CHS201 Analisar a atuação de personagens históricos, como Napoleão Bonaparte, no contexto das transformações políticas.</li> <li>• EM13LGG103 Produzir textos em diferentes linguagens (musical e oral), organizando ideias históricas de forma coerente.</li> <li>• EM13LGG304 Utilizar a linguagem de forma crítica e criativa para expressar conhecimentos históricos em formato de paródia.</li> </ul>	<p><b>Produção de Paródia</b></p> <p>Atividade em grupo, composta por <b>5 integrantes</b>, com produção e apresentação de uma paródia musical.</p> <p><b>Gêneros musicais disponíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frevo</li> <li>• MPB</li> <li>• Bossa Nova</li> <li>• Sertanejo Raiz (ex.: Chitãozinho e Xororó)</li> <li>• Baião</li> <li>• Música Clássica (erudita)</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entonação do grupo – 1,0</li> <li>• Apresentação da história da música e justificativa da escolha – 1,0</li> <li>• Uso de sete temas do módulo (aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e religiosos) – 6,0</li> <li>• Inclusão da Revolução Francesa e de Napoleão Bonaparte – 1,0</li> <li>• Rítmica e métrica – 1,0</li> </ul> <p><b>Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A letra da paródia deve ser <b>original</b>, seguindo a linguagem dos autores do CPB; cópias não serão consideradas;</li> <li>• No dia da apresentação, o grupo deverá entregar uma <b>cópia impressa da letra</b>, conforme as normas da ABNT (modelo sugerido disponível no site).</li> </ul>
-----	-------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>AV2</b>	08/06	10,0	Módulo 3 e 4 A Família Real Portuguesa; Independência do Brasil e Primeiro Reinado.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	5,0	Módulo 2 As Independências na América Latina	Atividade no CPB- Prova. Contrturno.
		5,0	Apostila, maratona e cadernos	Visto de apostila /Maratona e Caderno. 100 % Carimbo.
17/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	08/06	10	Past Perfect; simple past X past perfect and text comprehension	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	MA:23/04 MB: 28/04 MC: 29/04	5	Criação de cartaz sobre o tema: Brazilian Culture – traditions, customs and more	<p><b>Critério Avaliativo – Criação de Cartaz</b>  <b>Tema:</b> <i>Brazilian Culture – traditions, customs and more</i>  <b>Orientações gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual;</li> <li>Uso obrigatório de <b>folha Canson A3</b>;</li> <li>Produção <b>manual ou digital (Canva)</b>.</li> </ul>
				<p><b>1. Conteúdo Cultural (0 – 3,0 pontos)</b>  Avalia a compreensão e abordagem da cultura brasileira.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3,0:</b> Informações relevantes, corretas e bem explicadas sobre tradições e costumes brasileiros;</li> <li><b>2,0:</b> Conteúdo adequado, porém com pouca profundidade ou variedade;</li> <li><b>1,0:</b> Conteúdo superficial ou pouco relacionado ao tema;</li> <li><b>0,0:</b> Não atende à proposta.</li> </ul> <p><b>2. Uso da Língua Inglesa (0 – 2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2,0:</b> Uso correto do inglês, com boa estrutura e vocabulário adequado;</li> <li><b>1,0:</b> Apresenta alguns erros, sem comprometer a compreensão;</li> <li><b>0,0:</b> Muitos erros que dificultam o entendimento.</li> </ul>

	12/05	5	Lista de exercícios	Atividade aplicada na modalidade online pelo portal E-Class Prova
	17/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2MA 06/5 2MB 04/5 2MC 08/5	10,0	Módulo II: Reino Metaphyta e anatomia vegetal.	<p>Aula prática em <b>grupos</b>: parede celular na cebola roxa e transporte de seivas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Apresentação</b> Capricho, letra legível, organização visual adequada, uso de caneta e ausência de rasuras excessivas.</li> <li><b>Estrutura do relatório</b> Preenchimento completo e correto dos itens solicitados (materiais, procedimento, resultados e conclusão), com clareza e coerência.</li> <li><b>Procedimento</b> Descrição organizada das etapas realizadas, permitindo a compreensão do que foi feito durante a prática.</li> <li><b>Interpretação/Análise</b> Explicação dos resultados obtidos, relacionando-os ao conteúdo teórico e demonstrando entendimento do tema.</li> </ol>
AV2	09/06	10,0	Módulo I: Reino Fungi. Módulo II: Reino Metaphyta e anatomia vegetal. Páginas 1 a 31. Caderno, livro e e-class.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	Visto no caderno até 08/06/2026	4,0	Módulo I: Reino Fungi. Módulo II: Reino Metaphyta e anatomia vegetal. Módulo III: Histologia vegetal. Módulo IV: Fisiologia vegetal.	Anotações no caderno durante o bimestre: anotações da lousa, anotações durante a aula expositiva oral e demais registros feitos durante o período.

	<p>2MA 20/5 2MB 18/5 2MC 18/5</p> <p>A 2ª data do Lapbook será na próxima aula da turma.</p>	<p>6,0</p>	<p>Módulo I: Reino Fungi.</p>	<p>Lapbook – Reino Fungi Atividade individual, a ser confeccionada em folha Canson grossa, tamanho A4. Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir no mínimo 3 imagens;</li> <li>• Apresentar elementos interativos (dobraduras, abas, etc.);</li> <li>• Inserir identificação completa (nome e série) na parte frontal inferior.</li> </ul> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade – 1,0</li> <li>• Imagens – 1,5</li> <li>• Adequação da folha/tamanho e identificação – 0,5</li> <li>• Conteúdo – 3,0</li> </ul>
<p>18/06</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>			



LITERATURA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04 – 08 de maio	10,0	Realismo e a Genialidade de Machado de Assis	<p><b>Apresentação de Trabalho</b> Os alunos serão organizados em grupos, conforme definição do professor. A apresentação deverá contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Exposição do conteúdo histórico;</li> <li>• Biografia dos principais poetas;</li> <li>• Leitura e interpretação de poemas.</li> </ul> <p><b>Valor total:</b> 10,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação individual</b> – 3,0</li> <li>• <b>Apresentação geral do grupo</b> – 3,0</li> <li>• <b>Atividade proposta para a turma</b> – 2,0</li> <li>• <b>Apresentação do resumo de uma obra</b> – 2,0</li> </ul> <p><b>Observação:</b> A não realização da atividade para a turma e/ou a não apresentação do resumo da obra implicará na perda dos pontos correspondentes, além de <b>desconto adicional de 1,0 ponto</b> na nota final. <b>Importante:</b> Não haverá segunda data para apresentação.</p>
	09/06	10,0	Naturalismo	Atividade realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	25/05	5,0	Livro paradidático: O Primo Basílio extension://efaidnbmnnnibpccajpcgclcfefindmkaj/ <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ph000227.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ph000227.pdf</a>	Atividade realiza no contraturno no CPB-Provas. OBS.: segunda data: 29/05
	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades gerais realizadas em sala e em casa.	Atividades realizadas na apostila e no caderno
	18/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	2MA 11/5 e 13/5	0,0	<b>Globalização</b> <b>Análise de notícia</b>	<p><b>Trabalho – Análise de Notícia e Globalização</b></p> <p>Organização da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos definidos por sorteio;</li> <li>• Desenvolvimento do planejamento em duas aulas;</li> <li>• Durante esse período, os grupos deverão escolher a notícia (dos últimos seis meses) e dividir as funções;</li> <li>• Todos os integrantes devem apresentar, pois a nota é individual.</li> </ul> <p>Temas possíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comércio internacional</li> <li>• Tecnologia</li> <li>• Mudanças climáticas</li> <li>• Cultura global</li> </ul>	
	2MB 11/5 e 13/5				<p>Roteiro da apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação – 1,0 Título, fonte, tema principal e introdução.</li> <li>• Impactos – 2,0 Análise dos aspectos positivos e negativos: Quem é beneficiado? Quem é prejudicado?</li> <li>• Análise crítica – 2,0 Avaliação da imparcialidade da notícia.</li> <li>• Conclusão – 1,0 Relação da notícia com o processo de globalização.</li> <li>• Planejamento e organização do trabalho – 2,0</li> </ul>
	2MC 13/5 e 14/5				<p>Relatório individual – 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção em folha de papel almaço;</li> <li>• Mínimo de 20 linhas;</li> <li>• Tema: <i>A relação da notícia com a globalização;</i></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega na data da apresentação.</li> </ul>
				<p>Observação: A participação de todos os integrantes é obrigatória, sendo considerada na avaliação individual.</p>
<b>AV2</b>	10/06	10,0	Economia global e regionalização do mundo	Atividade impressa
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	3,0	Exercícios da apostila	<p>Avaliação – Apostila Será atribuído 1,0 ponto para cada módulo da apostila realizado ao longo do bimestre, considerando a execução completa das atividades propostas.</p>
	Data da lista CPB 26/5	7,0	Lista de exercícios CPB -	Plataforma CPB – contrarturno 2ª data lista: 01/06
	19/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1ª Parte: 04 a 08/05	10	Módulo 1	<b>Atividade – Motor de Stirling</b>  <b>Parte 1: Construção do motor (5,0 pontos)</b> Os alunos terão <b>três aulas</b> para a construção de um motor de Stirling caseiro na Sala Maker. <ul style="list-style-type: none"> <li>- A avaliação considerará a <b>construção e o funcionamento do motor</b>;</li> <li>- <b>1,0 ponto</b> será destinado à <b>participação durante as três aulas</b>;</li> <li>- Na <b>quarta aula</b>, os grupos deverão realizar a <b>apresentação do experimento</b>.</li> <li>- <b>Referências para a construção:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egNrHP6pMUo">https://www.youtube.com/watch?v=egNrHP6pMUo</a>                          - Fonte: Canal Manual do Mundo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5alPy0rcCJE">https://www.youtube.com/watch?v=5alPy0rcCJE</a> -                          Fonte: Canal do Prof Ivo.</li> </ul>
	2ª Parte: 12/05			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Parte 2: Relatório (5,0 pontos)</b>                              Elaboração de um relatório explicando:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- A <b>funcionalidade do motor</b>;</li> <li>- A <b>importância de cada componente</b>;</li> <li>- A <b>relação com os conceitos de Termodinâmica</b>.</li> </ul> </li> <li>- <b>Valor: 5,0 pontos.</b></li> <li>-</li> </ul>
AV2	10/06	10	Módulos 2 e 3	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	1ª Atividade 19/05		<b>Módulos 1 a 3</b>	<p>ª Atividade – Semáforo (Física – ENEM 2024) Os alunos deverão resolver, em casa, as questões de Física do ENEM 2024 que estarão disponíveis na plataforma E-Class.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo de realização: 1h30;</li> <li>• Sem uso de consulta;</li> <li>• Após a resolução, o aluno deverá corrigir as questões, utilizando o método do “semáforo”, conforme indicado:</li> </ul> <p>Classificação das questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verde: questão correta, com domínio do raciocínio e dos passos utilizados;</li> <li>• Amarelo: questão correta por chute e/ou incorreta com erro parcial (demonstra algum conhecimento inicial);</li> <li>• Vermelho: questão totalmente incorreta.</li> </ul> <p>Importante: As questões classificadas como amarelas ou vermelhas deverão conter a resolução correta copiada na folha entregue.</p> <p>Avaliação: A nota será atribuída pela realização completa de todas as etapas da atividade, independentemente do número de acertos.</p>	
	2ª Atividade 16/06	1ª Atividade 3,0 pontos			
	3ª Atividade 02/06	2ª Atividade 2,0 pontos			
Durante o bimestre		3ª Atividade 5,0 pontos		<p><b>2ª Atividade: Lista de Exercícios - Maratona</b> - Confecção de exercícios selecionados do Maratona para serem realizados como tarefa de casa com todos os cálculos entregues no caderno (2,0 pontos).</p>	
		2,0	<b>Lista de Exercícios</b>	<p><b>3ª Atividade: Entrega de livro e Caderno</b> - Confecção dos exercícios do livro, sendo 1 ponto por módulo e 2 pontos das anotações dos conteúdos passados e discutidos em sala com seus devidos exemplos (Total: 5,0 pontos).</p>	
	19/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1 2ºA - 04/05/2026 2ºB - 06/05/2026 2ºC - 04/05/2026	10,0	Módulo-1 Função Exponencial	<p><b>Atividade Mod. 1 e 2 (Valor: 5,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2,0 pontos</b> – Desenvolvimento do conteúdo</li> <li>• <b>2,0 pontos</b> – Situação-problema</li> <li>• <b>1,0 ponto</b> – Conclusão</li> </ul> <p><b>Produção em sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ºA e 2ºC: 27/04</li> <li>• 2ºB: 29/04</li> </ul> <p><b>Entrega (formato ABNT):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ºA: 04/05</li> <li>• 2ºB: 06/05</li> <li>• 2ºC: 04/05</li> </ul> <hr/> <p><b>Lista de Exercícios Presencial (Valor: 5,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade realizada em sala de aula</li> <li>• É <b>obrigatória</b> a apresentação dos cálculos e/ou do raciocínio lógico para validação da pontuação</li> </ul> <hr/> <p><b>Observações Importantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não haverá <b>segunda data</b> para a entrega da atividade de pesquisa</li> <li>• O aluno que não entregar ficará em <b>recuperação</b></li> <li>• Orientações complementares serão dadas em sala de aula e pelo <b>e-class</b></li> </ul>	
AV2	11/06	10,0	Módulo-2 Função Logarítmica Módulo-3 Geometria de posição e poliedros	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	2° A, B e C	3,0	Módulo-1 Função Exponencial	A Atividade 1 será realizada no contraturno, por meio da plataforma CPB-Provas, conforme alinhado previamente. Será composta por 6 questões, com valor de 0,5 ponto cada, totalizando 3,0 pontos.
	1a Data 22/04 a 24/04			
	2a Data 27/04 a 30/04			
	2° A, B e C	4,0	Módulo-2 Função logarítmica. Módulo-3 Geometria de posição e poliedros.	A Atividade 2 será realizada no contraturno, por meio da plataforma CPB-Provas, conforme alinhado previamente. Será composta por 8 questões, com valor de 0,5 ponto cada, totalizando 4,0 pontos.
	1a Data 01/05 a 03/05			
	2a Data 04/05 a 05/05			
	Decorrer do bimestre	3,0	Verificação de cadernos e apostilas.	A verificação de cadernos e apostila terá valor de 3,0 pontos. Serão considerados os resumos propostos em sala de aula, os exercícios complementares e as atividades da apostila. Será exigido que o material apresente datas, organização adequada e a resolução dos exercícios propostos.
22/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2MA – 04/05 2MB – 07/05 2MC – 04/05	7,0	Paradidático: A Descoberta e Atividade em sala de aula.	Resenha sobre o livro paradidático <i>A Descoberta</i>  <b>Critérios de correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa (0,5 ponto): identificação completa, organização e apresentação.</li> <li>• Introdução (1,0 ponto): contextualização da obra e apresentação do tema.</li> <li>• Desenvolvimento (4,5 pontos): compreensão do conteúdo, argumentação, coerência e análise crítica.</li> <li>• Conclusão (1,0 ponto): síntese das ideias e posicionamento final do aluno.</li> </ul> Observação: O trabalho poderá ser entregue em formato impresso ou manuscrito. Caso seja manuscrito, deverá ser produzido em folha de papel almaço.
	11/06	10,0	Módulo 2 – O fundamento: A visão de Jesus sobre a salvação	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula, incluindo exercícios na apostila e lições de casa,
	22/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Semana do dia 11 á 15/05 2MA 2MB 2MC	10,0	Exercícios aeróbio e anaeróbio.	Lista de exercícios composta por 10 questões, sendo cada uma avaliada em 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos.
	Decorrer do bimestre.	10,0	<b>Modalidade do bimestre:</b> Basquete <b>Atividades complementares do bimestre no desporto:</b> Queimada, pic bandeira, atividades cooperativas, jogos de vôlei, basquete, futsal, handebol, atividades de lazer e recreação.	Participação e realização das atividades propostas ao longo do bimestre, incluindo as aulas teóricas e práticas de Educação Física, consideradas para composição da nota.
22/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		



GRAMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04 – 08 de maio	10,0	Estrutura sintática do período simples.	Trabalho impresso, elaborado conforme as normas da ABNT, com valor total de 10,0 pontos, distribuídos da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capa (1,0 ponto):</b> deve conter nome do aluno, turma e título do trabalho.</li> <li>• <b>Índice (0,5 ponto)</b></li> <li>• <b>Introdução (1,0 ponto)</b></li> <li>• <b>Desenvolvimento (6,0 pontos)</b></li> <li>• <b>Conclusão (1,5 ponto)</b></li> </ul> Trabalhos que não estiverem de acordo com as normas da ABNT sofrerão desconto na pontuação. <b>Observações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não serão aceitos trabalhos manuscritos, com má apresentação ou amassados.</li> <li>• A estrutura do trabalho em ABNT será disponibilizada na plataforma CPB-Provas.</li> <li>• Não haverá segunda data para entrega.</li> </ul>
	12/06	10,0	Termos acessórios da oração	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado PAAEB	Atividade impressa (acertos e erros)
		7,0	Caderno/Apostila	Atividades realizadas no caderno e na apostila, consideradas para acompanhamento, organização e composição da nota ao longo do bimestre.
	23/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2MA 08/05 2MB 06/05 2MC 08/05	10,0	Diluição de soluções Propriedades Coligativas	Atividade em sala de aula com o uso do simulador PhET, composta por 2 exercícios práticos no ambiente virtual e 3 exercícios discursivos, considerados para composição da nota.
	12/06	10,0	Módulo 2 Termoquímica	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	8,0	Lista de exercícios no E-class Prova	1ª Lista Módulo 1 (1ª data: 06/05   2ª data: 08/05)  2ª Lista Módulos 2 e 3 (1ª data: 10/06   2ª data: 12/06)  As listas serão cobradas e verificadas ao longo do bimestre, com valor de 4,0 pontos cada.
		2,0	Exercícios da Maratona	Serão cobrados e verificados no decorrer do bimestre.
23/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
R1	2MA – 14 e 17/04  2MB – 113/04  2MC – 14 e 17/04	10,0	<b>Redação 1</b>  Gênero: Dissertação argumentativa.  Tema: será definido e apresentado pela professora.	Competência I Domínio da escrita formal  Competência II Compreensão do tema e estrutura  Competência III Argumentação e organização  Competência IV Coesão textual  Competência V Proposta de intervenção  Obs.: Atividade realizada em sala de aula e em folha oficial padrão ENEM.
R2	27 e 28/04 até às 23h00	10,0	<b>Redação 2</b>  Elaboração na plataforma RED1000  <a href="https://www.redacaonota1000.com.br">https://www.redacaonota1000.com.br</a>  Gênero: dissertação argumentativa  Tema: será definido e apresentado pela professora	Competência I Domínio da escrita formal  Competência II Compreensão do tema e estrutura  Competência III Argumentação e organização  Competência IV Coesão textual  Competência V Proposta de intervenção

R3	11 e 12/05 até às 23h00	10,0	<p><b>Redação 3</b></p> <p>Elaboração na plataforma RED1000 <a href="https://www.redacaonota1000.com.br">https://www.redacaonota1000.com.br</a></p> <p>Gênero: dissertação argumentativa</p> <p>Tema: a ser definido e apresentado pela professora</p>	<p>Competência I Domínio da escrita formal</p> <p>Competência II Compreensão do tema e estrutura</p> <p>Competência III Argumentação e organização</p> <p>Competência IV Coesão textual</p> <p>Competência V Proposta de intervenção</p>
R4	<p>2MA – 29/05 e 02/06</p> <p>2MB – 01/06</p> <p>2MC – 29/05 e 02/06</p>	10,0	<p><b>Redação 4</b></p> <p>Gênero: Dissertação argumentativa. (Curiosidade Cantada – temas do ENEM)</p> <p>Tema: será definido e apresentado pela professora.</p>	<p>Competência I Domínio da escrita formal</p> <p>Competência II Compreensão do tema e estrutura</p> <p>Competência III Argumentação e organização</p> <p>Competência IV Coesão textual</p> <p>Competência V Proposta de intervenção</p> <p>Obs.: Atividade realizada em sala de aula e em folha oficial padrão ENEM.</p>

**INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
21/05	10	<b>Investimentos: Por que investir?</b>	<p>Apresentação em grupos abordando tipos de investimentos, nas quais os estudantes devem pesquisar sobre um tipo de investimento e argumentar o porquê seu tipo de investimento é o melhor ou o mais útil para que as pessoas invistam e apliquem no seu cotidiano. O grupo terá, no máximo, 5 minutos para a exposição da sua ideia. Para isso, a nota será dividida da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento de apresentação e organização das informações e como serão divididas (2,0 pontos);</li> <li>- Uso de recursos e ferramentas visuais para análise do seu tipo de investimento (sendo aplicativos, simuladores, gráficos e confecção de vídeos autorais com descrição das referências usadas de especialistas na área (3,0 pontos);</li> <li>- Explicação com clareza sobre o que é seu tipo de investimento com uso de citações nas falas de maneira sucinta com recomendações e cuidados pessoais que devemos ter ao realizar esse tipo de investimento, além da exposição das diferenças em relação aos demais investimentos (se for utilizar slides, permitido apenas recursos visuais e citações indiretas para exposição) (3,0 pontos);</li> <li>- Argumentação final do grupo justificando o porquê seu tipo de investimento é o melhor a se fazer, utilizando-se a persuasão para esse convencimento (2,0 pontos).</li> </ul>

AT

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
		7,0	Matemática dos Investidores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confeção dos exercícios das páginas 58 a 72 (4,0 pontos);</li><li>- Atividade no CPB Provas abordando sobre os tópicos vistos durante as aulas (3,0 pontos).</li></ul>



**PROJETO DE VIDA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	--------------------------------------	----------------------



AT1	2MA 26/05	10,0	Projeto Interação	<p>Serão formados 4 grupos para desenvolvimento.</p> <p><b>Preparo (5,0 pontos):</b> Participação do aluno no processo de planejamento, preparo da atividade e entrega de um registro coletivo impresso contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa</li> <li>• Tabela com nomes dos integrantes e funções desempenhadas</li> <li>• Tabela com cronograma do grupo (escolha do tema, divisão de funções, preparo dos slides e materiais)</li> <li>• Slides das projeções</li> </ul> <p>2ª data para entrega: aula posterior.</p> <p><b>Atividade Prática (5,0 pontos):</b> Apresentação do tema escolhido, conforme calendário/cronograma divulgado via E-class.</p> <p><b>Observações quanto à ausência na atividade prática:</b> O aluno que não estiver presente na data da apresentação deverá entregar, na aula seguinte, um relatório individual, seguindo normas de trabalhos acadêmicos, valendo 70% da nota da atividade prática (3,5 pontos), contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa</li> <li>• Introdução (tema, justificativa da escolha e ações propostas)</li> <li>• Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planilha com nome dos integrantes e ações realizadas (1 página)</li> <li>✓ Descrição da participação do aluno no projeto (1 página)</li> <li>✓ Registro da avaliação dos colegas sobre a prática (1 página, com identificação dos avaliadores)</li> </ul> </li> <li>• Conclusão (percepções pessoais sobre a atividade)</li> </ul> <p><b>Observações gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A data mencionada refere-se à entrega do relatório coletivo do grupo.</li> <li>• O relatório individual será exigido apenas para alunos ausentes na atividade prática.</li> </ul>
	2MB 27/05			
	2MC 25/05			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e via E-class.</li> </ul> <p><b>Entrega do relatório (alunos ausentes):</b> Na aula posterior à apresentação do grupo ao qual o aluno pertence.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	2,0	Participação do Aluno em Sala	O professor acompanhará, ao longo de cada aula, o envolvimento do aluno no processo de construção da atividade, observando sua participação nas discussões, a contribuição com ideias junto aos colegas e o cumprimento das responsabilidades, incluindo o preparo e a entrega dos materiais solicitados.
		8,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	A apostila contempla 4 trilhas bimestral. Valor: 2,0 pontos cada. Haverá desconto proporcional na nota caso o aluno não desenvolva alguma das questões propostas.



FILOSOFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2MA – 28/05 2MB – 26/05 2MC – 26/05	10,0	Módulo 4 – Filosofia moderna Módulo 5 – Filosofia contemporânea Módulo 6 - Filosofia do Brasil	Atividade impressa, realizada em sala de aula em duplas, contemplando os requisitos trabalhados durante as aulas dos módulos 4, 5 e 6, considerada para composição da nota.
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula e lições de casa.
PRODUTIVIDADE	2MA – 14/05 2MB – 12/05 2MC – 12/05	7,0	Pesquisa sobre os seguintes filósofos: Augusto Comte, Karl Marx, Soren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche e Jean Paul Sartre	A pesquisa sobre os filósofos deverá atender aos seguintes critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capa (0,5 ponto):</b> identificação completa (nome do aluno, turma, título do trabalho), organização e apresentação adequada.</li> <li>• <b>Introdução (1,5 pontos):</b> contextualização do filósofo, apresentação do tema e clareza nos objetivos da pesquisa.</li> <li>• <b>Desenvolvimento (3,0 pontos):</b> aprofundamento do conteúdo, coerência das ideias, uso adequado de conceitos filosóficos e organização dos argumentos.</li> <li>• <b>Conclusão (1,0 ponto):</b> síntese das principais ideias e posicionamento crítico do aluno.</li> <li>• <b>Fontes bibliográficas (1,0 ponto):</b> indicação correta das fontes utilizadas, conforme orientações acadêmicas.</li> </ul>

ITINERÁRIO HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – 2ºEMA/2ºEMB

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre	10,0	Turismo e desenvolvimento /Museus.	<p>Visita virtual ou física ao Museu do Ipiranga, com apresentação em grupo (5 minutos), conforme os critérios de correção abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atrações próximas e contexto histórico (2,0 pontos):</b> identificação dos pontos de interesse no entorno do museu e contextualização histórica do local.</li> <li>• <b>Análise de 6 museus (6,0 pontos):</b> descrição do funcionamento interno de cada museu e reflexão sobre sua relevância para a comunidade local e para a sociedade.</li> <li>• <b>Destaque da visita (1,0 ponto):</b> relato do que mais chamou a atenção, com justificativa.</li> <li>• <b>Acesso ao museu (1,0 ponto):</b> descrição de como chegar utilizando transporte público, incluindo estimativa de gastos.</li> </ul> <p><b>Apresentação:</b> exposição oral de até 5 minutos por grupo, considerando clareza, organização e domínio do conteúdo.</p>

PRODUTIVIDADE	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
	3,0	Relatórios de Vídeos (Plataforma)	<p><b>Relatórios de Vídeos (Plataforma)</b> <b>Valor: 3,0 pontos</b></p> <p>Os alunos deverão assistir aos vídeos disponibilizados na plataforma e elaborar <b>relatórios de uma lauda</b> para cada conteúdo</p> <p>O texto deverá apresentar síntese do conteúdo abordado, compreensão das ideias principais e organização coerente das informações.</p>
	4,0	Fichas 5-8	Fichas carimbadas e respondidas

**APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – 2ºEMA/2ºEMB**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>2MA 19/5 e 26/5</p> <p>2MB 21/5 e 28/5</p>	10,0	Natureza, cultura e ação	<p><b>Análise de impactos ambientais nas empresas</b> Atividade em grupo, desenvolvida em sala de aula, com duração de três aulas destinadas ao planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho.</p> <p><b>Orientações da atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação dos grupos por sorteio</li> <li>• Escolha de uma empresa</li> <li>• Apresentação da empresa: setor de atuação e localização</li> <li>• Análise dos impactos gerados: uso de recursos naturais, desmatamento e poluição</li> <li>• Análise crítica: A empresa adota práticas sustentáveis? Existem registros de acidentes ambientais? A empresa contribui para a sustentabilidade ou causa prejuízos ao meio ambiente?</li> </ul> <p>Cada aluno deverá participar do planejamento e da apresentação, sendo avaliado individualmente em sua exposição.</p> <p><b>Critérios de correção (10,0 pontos):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Harmonia e planejamento do grupo (2,0 pontos – nota coletiva):</b> organização, divisão de tarefas e colaboração entre os integrantes.</li> <li>• <b>Apresentação do conteúdo (5,0 pontos – nota individual):</b> clareza, coerência, domínio do tema e argumentação.</li> <li>• <b>Desenvolvimento conforme os tópicos propostos (2,0 pontos – nota coletiva):</b> atendimento aos critérios e profundidade da análise.</li> <li>• <b>Relatório impresso do grupo (1,0 ponto – nota coletiva):</b> entrega do trabalho organizado e estruturado.</li> </ul>

AT1

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
		7,0	Natureza, cultura e ação	Lista de exercícios realizada em sala de aula



**DEBATES FILOSOFICOS – 2ºEMA/2ºEMB**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do Bimestre	10,0	Glória e poder, Repensar e acreditar, Loucura e utopia e Liberdade e acordo	As atividades serão realizadas durante as aulas, por meio de debates e exercícios. Cada ficha terá valor de 2,5 pontos, contemplando as fichas 5 a 8, consideradas para composição da nota.
	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE	2MB – 11/05 2MA – 15/05	7,0	Michel de Montaigne, Francis Bacon, Blaise Pascal, Erasmo de Roterdã e Jean Jacques Rousseau	<p>Realizar a pesquisa sobre os filósofos, conforme os critérios de correção abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capa (1,0 ponto):</b> identificação completa (nome do aluno, turma e título), organização e apresentação.</li> <li>• <b>Introdução (2,0 pontos):</b> contextualização do filósofo, apresentação do tema e clareza dos objetivos.</li> <li>• <b>Desenvolvimento (3,0 pontos):</b> aprofundamento do conteúdo, coerência das ideias, uso adequado de conceitos e organização das informações.</li> <li>• <b>Conclusão e fontes bibliográficas (1,0 ponto):</b> síntese das ideias principais e indicação das fontes utilizadas.</li> </ul> <p><b>Observação:</b> O trabalho poderá ser entregue em formato impresso ou manuscrito. Caso seja manuscrito, deverá ser produzido em folha de papel almaço.</p>

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA – 2ºEMC

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	Será informada via e-class	10,0	Plantio, tecnologia e desmatamento.	<p><b>Ficha 7 – Plantio e Sustentabilidade</b>  <b>Atividade:</b> desenvolvimento de uma mini horta na escola e/ou em casa. O aluno deverá realizar o plantio (ex.: alface, feijão, cebolinha ou similar) e acompanhar seu desenvolvimento por duas semanas, registrando o processo por meio de um diário contendo fotos e observações.                      Ao final, deverá apresentar uma análise sobre os fatores que influenciaram o crescimento da planta, considerando especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quantidade de luz</li> <li>• quantidade de água</li> </ul> <p>A atividade será considerada para composição da nota, observando o acompanhamento, a organização dos registros e a qualidade da análise apresentada.</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE	Vistos até dia 08/06/2026	7,0	Atividades do Itinerário	<p>Atividade – Fichas 5 a 8                      Os alunos deverão realizar o preenchimento e a correção das fichas 5 a 8.</p> <p>Orientação:                      As fichas devem estar completas, corrigidas e organizadas, conforme as orientações trabalhadas em aula.</p>

**APROFUNDAMENTO FÍSICA – 2ºEMC**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AT1</p> <p>Será informada via e-class</p>	10,0	<b>Fenômenos Ópticos</b>	<p>A composição da nota será realizada em duas partes:</p> <p><b>1ª Parte – Apresentação em grupo (quartetos):</b> Os estudantes deverão explicar o tema por meio da elaboração de um experimento lúdico/prático, demonstrando e justificando a teoria abordada.</p> <p><b>Critérios de correção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definição e exposição do tema com uso de referências (1,5 ponto):</b> clareza conceitual, organização e embasamento teórico.</li> <li>• <b>Apresentação do experimento (1,5 ponto):</b> execução adequada e relação coerente entre prática e teoria.</li> <li>• <b>Elaboração de pergunta reflexiva (2,0 pontos):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1,0 ponto pela criatividade;</li> <li>○ 1,0 ponto pela pertinência e relação direta com o tema apresentado.</li> </ul> </li> </ul> <p>A pergunta deverá estar relacionada ao cotidiano, e os demais grupos não poderão saber previamente a resposta, sendo desafiados a construí-la em consenso.</p> <p><b>2ª Parte – Interação entre grupos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respostas dialogadas (5,0 pontos):</b> participação na resolução das questões propostas pelos outros grupos, considerando argumentação, coerência e trabalho em equipe.</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
		4,0	Itinerário Fichas 5 a 8	<b>Confecção das fichas (5 a 8)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção das fichas durante as aulas; Valor: 1,0 ponto por ficha.</li> </ul>
		3,0	Fibra Óptica	<b>2. Pesquisa – Fibra Óptica</b> Pesquisa, com registro no caderno, sobre o que é a fibra óptica e sua relação com a óptica, incluindo a apresentação das fontes utilizadas, com valor de 3,0 pontos.



**APROFUNDAMENTO QUÍMICA – 2ºEMC**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre	10,0	<b>Experimento Ficha 8</b>	Realização de relatório conforme os procedimentos orientados pelo professor via E-class. A turma será dividida em 6 grupos (2 por bancada). <b>Critérios de correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização do grupo no experimento (2,0 pontos):</b> divisão de tarefas, colaboração e preparo dos materiais.</li> <li>• <b>Realização conforme o procedimento (1,0 ponto):</b> execução adequada das etapas propostas.</li> <li>• <b>Relatório do experimento (1,0 ponto):</b> registro claro, organizado e coerente dos resultados obtidos.</li> </ul>
	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE		7,0	Propriedades coligativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebulioscopia e Crioscopia.</li> <li>• Pressão osmótica na alimentação.</li> <li>• Pressão osmótica na biologia.</li> <li>• Osmose reversa no tratamento de água.</li> <li>• Controle de qualidade dos alimentos.</li> </ul>	Trabalho em grupo (até 4 integrantes).  Os grupos produzirão um vídeo com duração entre 2 e 4 minutos e realizar a postagem conforme as orientações disponíveis no E-class.  <b>Critérios de correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação (3,0 pontos):</b> organização, domínio do conteúdo, clareza na exposição e adequação ao tempo proposto.</li> <li>• <b>Aplicação da propriedade (2,0 pontos):</b> explicação de onde e como a propriedade é utilizada.</li> <li>• <b>Embasamento teórico (2,0 pontos):</b> fundamentação conceitual e explicação de como a propriedade altera a condição original.</li> </ul>