

Sistêmica de Avaliações 2º Bimestre

Professora: Marilu Turma: 2º ano A (Sistêmica Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Atividade avaliativa (AT1) Paradidático "O segredo do macarrão da vovó" e Excursão Petzoo	Leitura, interpretação e escrita do paradidático e de atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	03/mai	10	Atividade escrita envolvendo conteúdo existente no paradidático do bimestre e conteúdo envolvendo a Mini Fazenda Petzoo, com acompanhamento da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Chamada Oral (CO1)	Leitura de palavras e frases	06/jun	10	Leitura de 5 palavras e 3 frases.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e respeitando os sinais de pontuação. - Interpretação: reconhece o sentido das palavras, para a formação de frases.
	Avaliação (AV1)	Leitura, interpretação, classe gramatical e escrita espontânea	07/jun	10	Leitura, interpretação, escrita e classes gramaticais estudadas no bimestre.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Recuperação (REC1)	Leitura, interpretação e classe gramatical.	21/jun	10	Leitura, interpretação, escrita e classes gramaticais estudadas no bimestre.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á	Atividade avaliativa (AT1)	Adição e subtração com dezena e nome de numerais.	14/mai	10	Atividade escrita contendo cálculos de adição e de subtração com dezena e unidade e nome dos numerais até 150.	Raciocínio lógico. Resposta correta para cada questão (questões de múltipla escolha, só terão apenas uma resposta). Realizar a avaliação, individualmente, sem copiar de algum colega.
	Trabalho (TB1)	Material Dourado	21/mai	10	Os alunos irão recortar, montar e colar o material dourado em folha do trabalho, na sala, individualmente, de acordo com os números indicados pela professora. Também irão registrar o número adequado, de acordo com as imagens de material dourado, impressos no trabalho.	Raciocínio lógico. Resposta correta para cada questão. Realizar o trabalho, individualmente, sem copiar de algum colega.

t i c a	Avaliação (AV1)	Adição com reserva, subtração com dezena, nome de numerais e situações problema.	04/jun	10	Atividade escrita contendo cálculos de adição com reserva, subtração com dezena, nome dos numerais até 200 e situações problemas.	Raciocínio lógico. Resposta correta para cada questão (questões de múltipla escolha, só terão apenas uma resposta). Realizar a avaliação, individualmente, sem copiar de algum colega.
	Recuperação (REC1)	Adição, subtração, desafios matemáticos, nome dos numerais até 200.	20/jun	10	Atividade escrita contendo cálculos de adição com reserva, subtração com dezena, nome dos numerais até 200 e situações problemas.	Raciocínio lógico. Resposta correta para cada questão (questões de múltipla escolha, só terão apenas uma resposta). Realizar a avaliação, individualmente, sem copiar de algum colega.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	Diferentes tipos de trabalho	06/mai	7	1ª Etapa: pesquisa realizada em casa, sobre a profissão escolhida pelo aluno, registro em folha entregue pela professora. 2ª Etapa: o aluno deverá vir caracterizado da profissão escolhida e fará uma breve apresentação sobre a profissão escolhida. Use a criatividade.	Letra legível Resposta de acordo com as questões apresentadas. Ortografia. Vestimenta que caracterize a profissão. Apresentação para sala.
	AVALIAÇÃO (AV1)	O trabalho na comunidade e o meio ambiente	29/mai	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 133, 135, 136, 137, 139, 143, 144, 145,146 e 149.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA E CIÊNCIAS(AT1)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	3	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
	Recuperação (REC1)	O trabalho na comunidade e o meio ambiente	17/jun	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 133, 135, 136, 137, 139, 143, 144, 145,146 e 149.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	Avaliação (AV1)	A vida no campo e a vida na cidade	28/mai	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 163, 164, 166, 167, 168, 173, 174, 175 e 178.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.

G e o g r a f i a	Trabalho (TB1)	Locais e objetos típicos da cidade.	27/mai	7	<p>Pesquisar locais e objetos típicos da cidade em revistas, fôlderes e jornais e recortar.</p> <p>Numa folha, entregue pela professora, desenhar um cenário urbano (da cidade) e colar as imagens pesquisadas, combinando cenário com imagens.</p> <p>Criar um personagem, um nome para ele, um nome para a cidade onde ele mora e uma história com 3 frases de como ele vive naquela cidade.</p> <p>Registrar as frases na folha que, também, será entregue pela professora.</p> <p>Serão duas folhas para: registrar a história e criar o cenário da cidade.</p>	<p>Cenário desenhado, colorido e decorado com lápis de cor, caneta hidrocor (canetinha), tecido, papel colorido ou tinta.</p> <p>Imagens recortadas e coladas, fazendo combinação com o cenário desenhado. Personagem colado ou desenhado dentro do cenário.</p> <p>Escrita de 3 frases sobre o personagem. Data de entrega, de acordo com a data marcada na sistemática.</p>
	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA E CIÊNCIAS(AT1)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	3	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo.	<p>Letra legível.</p> <p>Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta).</p> <p>Ortografia.</p>
	Recuperação (REC1)	A vida no campo e a vida na cidade	18/jun	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 163, 164, 166, 167, 168, 173, 174, 175 e 178.	<p>Letra legível.</p> <p>Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta).</p> <p>Ortografia.</p>
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i	Atividade Avaliativa (AT1)	Partes de uma planta	20/mai	7	Atividade escrita, em sala e individual, para pintar, recortar, montar e colar uma planta e nomear cada parte observada na imagem colada (raiz, caule, tronco, flor e frutos)	<p>Pintura que identifique as cores das partes de uma planta.</p> <p>Recorte em cima da linha externa de cada imagem.</p> <p>Uso da cola em quantidade correta, para não ultrapassar cada pedaço de papel, que será usado a cola.</p> <p>Colagem de cada parte em seu lugar específico de cada parte da planta.</p> <p>Letra legível na escrita de cada parte da planta.</p> <p>Uso correto da ortografia nas palavras.</p>
	Avaliação (AV1)	Ciclo da vida e reprodução de plantas.	05/jun	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 57, 58, 59, 66, 67, 68, 69 e 70.	<p>Letra legível.</p> <p>Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta).</p> <p>Ortografia.</p>

a s	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA E GEOGRAFIA (AT1)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	5	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
	Recuperação (REC1)	Ciclo da vida e reprodução de plantas e partes de uma planta	19/jun	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2. Revisar pp 57, 58, 59, 66, 67, 68, 69 e 70.	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Trabalho (TB1)	Canoa indígena	19/abr	10	A realização da atividade será feita em sala de aula, individual. Os alunos confeccionarão uma canoa indígena, usando palitos de madeira, tesoura sem ponta, canetinhas, lápis de escrever e cola branca.	Seguir corretamente as orientações da professora, para a contagem dos palitos, a montagem da estrutura e a colagem dos palitos. Realizar a colagem nos momentos estipulados pela professora. Uso correto da quantidade de cola líquida. Uso de canetas hidrocor para a decoração do objeto.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Kente	22/mai	10	KENTE É UM TECIDO TRADICIONAL DOS POVOS AFRICANOS. Criar uma estampa bem colorida para a roupa dos bonecos que estão na parte final do livro de Arte. Primeiro desenhar, recortar e dar um colorido bem bonito e bem diferente nos triângulos, losangos, retângulos e círculos. Em seguida, cole sobre as roupas e laço e também, desenhe linhas sobre as roupas e laço dos bonecos. Complete toda a parte branca de cada um.	Uso de muitas cores para a confecção da atividade. Colagem de formas geométricas bem coloridas nas roupas dos dois bonecos recortados. Desenho de linhas coloridas nas roupas. Recorte em cima da linha externa de cada imagem. Uso da cola (bastão ou líquida) em quantidade correta, para não ultrapassar, nem manchar os desenhos.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i	Trabalho (TB1)	O rapaz Davi	17/mai	10	O trabalho será realizado em casa, com folha entregue em sala. Será realizado a pintura, recorte, montagem e colagem do boneco Davi. Dentro do coração, escrever 5 sentimentos que podemos ter, quando temos a certeza que Jesus está ao nosso lado (ex: coragem, força, alegria, paz...), usando materiais como canetas hidrocor, grãos, linhas ou o que achar interessante, para escrever os sentimentos.	Pintura que identifique diferentes cores para roupas, calçado, vestimentas especiais. Recorte em cima da linha externa de cada imagem. Uso da cola em quantidade correta, para não ultrapassar cada pedaço de papel, que será usado a cola. Colagem de cada parte em seu lugar específico de cada parte do boneco. Letra visíveis na escrita, dentro do coração. Uso correto da ortografia nas palavras.

ã o	Atividade Avaliativa (AT1)	Davi e Ester	10/jun	10	A atividade será realizada em sala, individualmente e com consulta do livro. Será em folha, contendo questões de múltipla escolha (assinalar).	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	13/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	29/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Saltar; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	<ul style="list-style-type: none"> - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"

í s i c a	Aula Prática	Visomotor	05/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	<ul style="list-style-type: none"> - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
-----------------------	--------------	-----------	--------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------