

ROTEIRO DE ESTUDOS 10 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 05 a 09/04

OBS.:O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

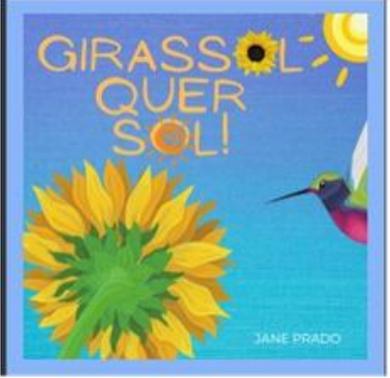
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

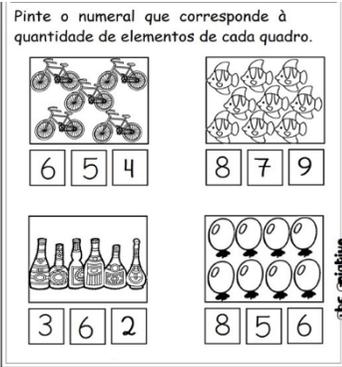
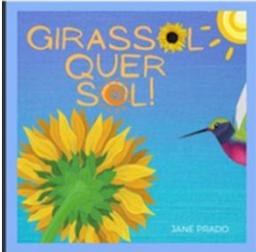
SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A verdadeira Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Assistir ao vídeo: <b>A verdadeira páscoa</b> <a href="https://youtu.be/MyhRKGkStFM">https://youtu.be/MyhRKGkStFM</a></li> <li>➤ Leitura bíblica: <b>E o galo cantou</b> páginas 361 a 363.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fale para seu filho que Jesus representa a verdadeira Páscoa.</li> <li>✚ Comente que Pedro negou a Jesus e depois se arrependeu.</li> </ul>



<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>Quantidade de alunos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realize a atividade da apostila ficha 35.</li> <li>➤ Contagem.</li> <li>➤ Registro.</li> </ul>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>Tentativas de leitura</b>  <b>Prática de leitura espontânea pelo aluno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Leitura de imagem.</li> <li>➤ Escuta.</li> <li>➤ Interpretação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe-o contar a história a partir das imagens.</li> <li>• Segue PDF (clique no PDF abaixo duas vezes).</li> </ul> <div style="text-align: center;">         GIRASSOL QUER SOL - PRÉ II.pdf     </div>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>Rotina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realize a atividade da apostila ficha 33.</li> <li>➤ Pintura.</li> </ul>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p><b>Jesus sofreu por mim e por você</b> Santa Ceia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Assistir ao vídeo: <b>Santa ceia</b> <a href="https://youtu.be/2oSIPXKvc04">https://youtu.be/2oSIPXKvc04</a></li> <li>➤ Leitura bíblica: <b>Jesus sofreu por mim e por você</b> páginas 364 a 372.</li> </ul>  <p>✚ Fale para o seu filho que Jesus sofreu na cruz em nosso lugar para nos salvar.</p>
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p><b>Contagem de elementos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realize o anexo.</li> <li>➤ Contagem.</li> <li>➤ Relação.</li> <li>➤ Pintura.</li> </ul> <p>✚ Para esta aula seu filho precisará do anexo.</p> 
<p><b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>Produção de texto coletivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Produção de texto coletivo.</li> </ul>  

<p><b>AULA 4</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p><b>Espaço de convivência: Escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Desenho.</li> <li>➤ Pintura.</li> </ul>	
--	---	---	---

QUARTA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p><b>Ele não está aqui</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Leitura bíblica: <b>Ele não está aqui</b> páginas 373 a 375.</li> </ul> <p>✚ Fale para seu filho que Jesus ressuscitou e virá para nos buscar.</p>	
<p><b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>Letra H</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Assistir aos vídeos: <b>Estudo da letra H</b> <a href="https://youtu.be/TKw5ifntJF4">https://youtu.be/TKw5ifntJF4</a> <a href="https://youtu.be/Wgdva652EB0">https://youtu.be/Wgdva652EB0</a></li> <li>➤ Observação.</li> <li>➤ Escrita.</li> </ul>	<p><b>A LETRA DO DIA</b></p> 

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>Bingo dos números de 1 a 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Jogo.</li> </ul> <p>✚ Para esta aula: No caderno (amarelo) fazer uma tabela de bingo dividida em 6 partes iguais, o aluno deverá escolher e escrever 6 números de 1 a 10.</p>  <p><small>© Can Stock Photo - csp32169685</small></p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p><b>Rotina da sala de aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realize a atividade da apostila ficha 34.</li> <li>➤ Rotina da sala de aula.</li> <li>➤ Desenho.</li> </ul> 
<p><b>AULA 5</b>  <b>CORPO, GESTO E  MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Imitação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir os comandos do vídeo: <b>O jogo de imitar</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_eZziJ5QWw">https://www.youtube.com/watch?v=b_eZziJ5QWw</a></li> </ul> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p><b>A mulher que confiou em Deus</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Leitura bíblica: <b>A mulher que confiou em Deus</b> páginas 224 a 227.</li> </ul> <p>✚ Fale para seu filho que quando ajudamos as pessoas Deus fica feliz e nos retribui com bênçãos.</p> 
<p><b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>Imagens com a letra F</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Assistir ao vídeo: <b>De onde vem o papel</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k">https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k</a></li> <li>➤ Identificação.</li> <li>➤ Colagem.</li> </ul> <p>✚ Para esta aula seu filho precisará de um espelho.</p> 
<p><b>AULA 3</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p><b>Material escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realize a atividade da apostila ficha 36.</li> <li>➤ Identificação.</li> <li>➤ Relação.</li> <li>➤ Colagem.</li> <li>➤ Quantificação.</li> </ul>	
<p><b>AULA 4</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p><b>Instrumentos de sopro e Percussão</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realizar a atividade do paradidático: <b>Você é o Artista</b>, páginas 14 a 17.</li> <li>➤ Identificação.</li> <li>➤ Pintura.</li> <li>➤ Complete o desenho.</li> </ul>	
<p><b>AULA 5</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p><b>Rotina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Roda de conversa.</li> </ul>	

<b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<b>Coordenação motora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir os comandos da música: <b>Por dentro, fora, alto, embaixo</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKRs">https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKRs</a></p>	
--	---------------------------	--	---

**SEXTA-FEIRA** **TURMA: PRÉ II**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>	
<b>AULA 1</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>Letra H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Escrita de palavras que iniciam com letra H.</li> </ul>	
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>Quantificação</b> <b>Receita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora para realizar a receita.</li> <li>➤ Quantificação dos ingredientes.</li> <li>➤ Realização.</li> </ul> <p>✚ Para essa aula seu filho precisará dos seguintes ingredientes: Farinha de trigo, sal, suco em pó ou corante, água e óleo.</p>	

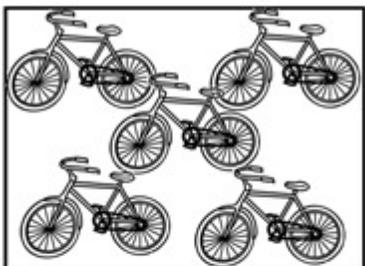
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>Objetos escolares</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Realize a atividade da apostila ficha 37.</li> <li>➤ Observação.</li> <li>➤ Participação.</li> <li>➤ Identificação.</li> <li>➤ Registro.</li> </ul> <p>✚ Para esta aula o seu filho precisará de um espelho.</p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E</b>  <b>MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Modelagem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Modelagem com a massinha que produziram.</li> </ul>	

AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré II A - segunda-feira</b> <b>Pré II B - segunda-feira</b>	<b>Ritmo musical</b> <b>Afinação das notas musicais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.  <a href="https://youtu.be/HBLSFopKMcs">https://youtu.be/HBLSFopKMcs</a> </li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré II A - quinta-feira</b> <b>Pré II B - quinta-feira</b>	<b>Coordenação</b> <b>Arremesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Os alunos devem realizar os comandos estabelecido pelo professor.  <a href="https://youtu.be/KrF7uuiMZJs">https://youtu.be/KrF7uuiMZJs</a> </li> </ul>
<b>INGLÊS</b>  <b>Pré II A - sexta-feira</b> <b>Pré II B - terça-feira</b>	<b>Páscoa</b> <b>Numbers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.  Páscoa:  <a href="https://youtu.be/gaeKXKI0IGg">https://youtu.be/gaeKXKI0IGg</a>  Numbers:  <a href="https://youtu.be/_J_H5jAVf2g">https://youtu.be/_J_H5jAVf2g</a> </li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré II A - quarta-feira</b> <b>Pré II B - quarta-feira</b>	<b>Capela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capela do Pastor.</li> </ul>

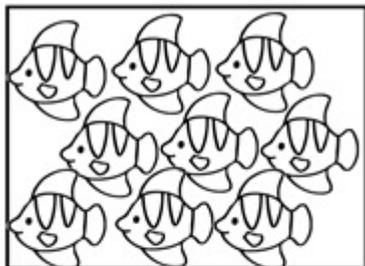
**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)

Pinte o numeral que corresponde à quantidade de elementos de cada quadro.



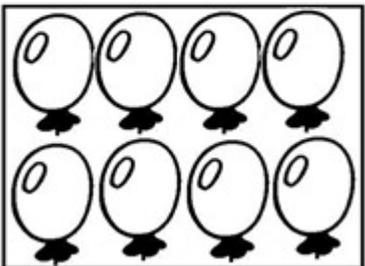
6 5 4



8 7 9



3 6 2



8 5 6