



## CALENDARIO DE EVALUACIONES NOVIEMBRE 2025

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”  
(Salmos 127:3)*

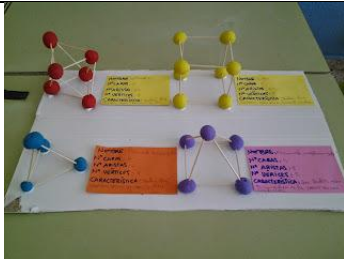
Curso: 3° año básico

Profesor (a): Carol Grassau

Fecha: 04-11-2025

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Miércoles 5 de noviembre	Lenguaje	Plan lector: Susi y las redes sociales Nikhila Kilambi	Prueba escrita
Viernes 7 de noviembre	Matemática	División (Utilizar como referencia pág. 162 a 183 del texto de matemática)	Prueba escrita
Martes 11 de noviembre	Inglés	- OA3: Demostrar comprensión de textos orales, identificando: -ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos y lugares -palabras de vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente - sonidos propios del inglés que pueden interferir con la comprensión, como /b/, /v/, /d/, /r/ y /t/	Guía en clases.
Martes 18 de noviembre	Ciencias	OA 6 Aprendizaje Basal Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.	Prueba escrita
Viernes 21 de noviembre	Matemática	localización de objetos Referencia pág. 10 a la 17 (Texto sumo primero tomo 2)	Prueba escrita
Jueves 27 de noviembre	Historia	Imperio romano. (Referencia pág. 96 a 145)	Prueba escrita

Jueves 27 de noviembre	Educación física	<p>OA 11 Aprendizaje Basal</p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: -participar en actividades de calentamiento en forma apropiada -escuchar y seguir instrucciones -mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad -asegurar de que el espacio está libre de obstáculos.</p> <p>OA 10 Aprendizaje Complementario</p> <p>Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.</p>	Rúbrica deportes colectivos. basquetbol
1 al 3 de diciembre	Inglés	<p>- OA 11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: -usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital - usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: My surname is...; I'm ... years old)</p>	Rúbrica Presentación oral sobre su casa
Martes 2 de diciembre	Ciencias	<p>OA 2 Aprendizaje Basal</p> <p>Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p>	Lista de cotejo
Miércoles 3 de diciembre	Matemática	<p>Trabajo practico en clases:</p> <p>Confección de paralelepípedo, cubo y pirámide de base triangular y pirámide de base cuadrada. Identificando número</p>	<p>Rúbrica.</p> <p>Ejemplo del trabajo:</p>

		<p>de caras, vértices y aristas de cada cuerpo geométrico.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palos de maqueta delgados o bombillas.</li> <li>• Plastilina</li> <li>• Hoja de block mediano.</li> <li>• Cartulina de colores y lápices.</li> </ul>	
Jueves 4 de diciembre	Lenguaje	Plan lector: Petunia mi perrita fea. Heather Grovet	Prueba escrita
Clase a clase	Religión	Lecciones del texto de la asignatura (cada 5 lecciones es un concepto)	Lista de cotejo
Clase a clase	Música	Melodía en xilófono (creación propia)	Rúbrica
Todos los lunes.	Lenguaje	Traer cuaderno de copias todos los lunes con sus respectivas actividades terminadas y se entrega el cuaderno todos los jueves con una nueva actividad.	Lista de cotejo

### PLAN LECTOR TERCERO 2025

Curso	Libro	Autor	Mes de evaluación
3	Susi y las redes sociales	Nikhila Kilambi	Noviembre
	Petunia mi perrita fea	Heather Grovet	Diciembre

## RÚBRICA DE MATEMÁTICA

Nombre Estudiante				
Curso	3º Año	Fecha	Miércoles 3 de diciembre 2025	
Profesor	Carol Grassau			
Asignatura	Matemática			
Objetivo de Aprendizaje	OA 15 Aprendizaje Basal Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: -construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); -desplegando la figura 3			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	24 puntos	Puntaje Obtenido	

Criterios a Evaluar	4 (Excelente)	3 (Bueno)	2 (Necesita Mejorar)	1 (Insuficiente)	Puntuación
1. Identificación y Conteo de Elementos	<b>Identifica y cuenta</b> correctamente el número de <b>caras, aristas y vértices</b> para los cuatro cuerpos (cubo, paralelepípedo, pirámide triangular, pirámide cuadrada).	Identifica y cuenta correctamente los elementos en <b>3 de los 4</b> cuerpos geométricos	Identifica y cuenta correctamente los elementos en <b>1 o 2</b> cuerpos geométricos.	La identificación y el conteo de los elementos es incorrecta en la mayoría de los cuerpos.	
2. Confección de Cuerpos y Materiales	Los <b>cuatro cuerpos</b> son <b>sólidos, estables</b> y están contruidos con materiales pertinentes. Muestra creatividad en la selección y uso de materiales.	Los cuatro cuerpos son identificables y están bien contruidos, aunque <b>uno o dos</b> pueden tener fallas menores de estabilidad.	Solo <b>dos o tres</b> de los cuerpos están contruidos o son difíciles de identificar. Los materiales no son los más adecuados.	No se presenta la construcción de los cuerpos o son extremadamente inestables y mal contruidos.	
3. Presentación y Trabajo Terminado	El trabajo terminado (los 4 cuerpos) es <b>pulcro, ordenado y estético</b> . Se entrega de forma	El trabajo terminado es completo, pero con <b>pequeños detalles de acabado</b> o	El trabajo está <b>incompleto</b> (falta uno o dos cuerpos) y la presentación es descuidada o con	El trabajo está incompleto y la presentación final es deficiente.	

	impecable y a tiempo.	presentación. Se entrega a tiempo.	muchos errores de acabado.		
4. Trabajo en Clase y Seguimiento de Instrucciones	Muestra <b>excelente actitud y concentración. Siempre sigue las instrucciones</b> al pie de la letra y trabaja de manera autónoma y productiva.	Muestra buena actitud. <b>Sigue la mayoría de las instrucciones</b> , requiriendo poca ayuda o recordatorios de la docente.	Necesita <b>frecuentes recordatorios</b> para seguir las instrucciones. Se distrae o interrumpe el trabajo de otros.	No sigue las instrucciones dadas. La actitud es disruptiva o trabaja muy poco durante la clase.	
5. Limpieza y Orden del Lugar de Trabajo	Mantiene su lugar de trabajo <b>impecablemente limpio</b> y ordenado durante y después de la actividad. Demuestra responsabilidad con el material.	El lugar de trabajo se mantiene ordenado, aunque requiere una <b>limpieza final mínima</b> .	El lugar de trabajo está <b>algo desordenado</b> durante la actividad y necesita ayuda para limpiar.	El lugar de trabajo está muy sucio y desordenado. No demuestra interés en limpiar.	
6. Uso y Presentación de Materiales	Trae <b>todos los materiales solicitados</b> (block, plastilina, palos/bombillas, cartulina y lápices) y los utiliza de forma <b>funcional y ordenada</b> para crear los 4 cuerpos.	Trae <b>casi todos los materiales</b> (solo falta uno o dos), y su uso es adecuado para la construcción de los cuerpos.	<b>Faltan varios materiales esenciales</b> (3 o más), lo que afecta la calidad o la finalización de los cuerpos.	No trae la mayoría de los materiales solicitados y los cuerpos no pueden construirse correctamente.	

Observación: \_\_\_\_\_

*Salmos 90:12 RVA*

*Enséñanos de tal modo a contar nuestros días, Que traigamos al corazón sabiduría.*