

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09 a 13/02	10,0	Cap 1 e 2 – Quanto calor e poupando esforços.	Trabalho em dupla sorteados pela professora. Experiência em laboratório - transferência de calor. Aula prática 3,0 pontos. Ficha de estudo de caso no e-class prova com auxílio do chromebook, resolução em sala de aula com orientações da professora, permitido uso de calculadora. 7,0 pontos.
AV.2	18/03	10,0	Cap 2 e 3 – Poupando esforços e calor das máquinas	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	23/02	10,0	Máquina simples	Maquete (Alavanca) - máquina simples – atividade em dupla, realizada em sala de aula. Construção da maquete 2,0 Decoração e funcionalidade 3,5 Explicação do conceito sobre máquinas 1,5 Materiais necessários: 10 palitos de sorvete 6 elásticos 1 tampinha de garrafa pet, cola líquida, elástico Uma bolinha de gude Canetinha ou lápis de cor.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Tarefa livro didático casa/classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	11 a 13/02 MA 10 a 12/02 TA 10 a 13/02 TB	10,0	Chapter 1 – Summer camps - Adventure sports - Summer camps hobbies	Apresentação individual em formato de discurso sobre suas preferências em esportes radicais e atividades de lazer (ref. p.9, 10 e 12). Falar no mínimo sobre 2 esportes e 2 hobbies. O discurso deverá ter 15 linhas e será desenvolvido em sala. Roteiro: 3,0 Slide: 2,0 (deverá ser enviado via e-class as fotos) Pronúncia e fluidez: 5,0
AV.2	18/03	10,0	Chapter 1 – Summer camps - Can/can't Musical instruments - Could/couldn't Chapter 2 – Sports for change - Competition vocabulary - To be – simple past (was/were) - Past tense expressions - Feelings and personality adjectives	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas. Dicionário liberado para uso no dia de prova.

PRODUTIVIDADE	05/03	7,0	Sports for change	Em trio desenvolver uma apresentação sobre esportes que ajudaram a transformar a vida de pessoas respondendo a seguinte pergunta: How can a sport change someone's life? Roteiro: 2,0 Slide: 2,0 Pronúncia e fluidez: 3,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	23 a 27/02	10,0	História em quadrinhos Sujeito e Predicado	Os alunos terão que criar uma história em quadrinhos, sobre sujeito e predicado. O trabalho será realizado em sala de aula e deverá conter: • Título (1,0); • O que é Sujeito e Predicado (1,0); • Tipos de Sujeito e Predicado (1,0); • Fornecer 1 exemplo de cada (3,0); • Coesão visual e textual (ilustrações que complementam o texto) 2,0; • Ortografia (2,0); • Grupos de 4 alunos (definidos por sorteio); • Mínimo 6 quadrinhos; • Materiais: Canson A3 e canetas coloridas
AV.2	19/03	10,0	Conteúdo dos capítulos 1 e 2 da apostila	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 5 Questões alternativas. 5 Questões dissertativas.
RD.1	No decorrer do bimestre	10,0	Produção de texto – Notícia De acordo os critérios da página 20 da apostila	- Notícia Imaginando que o(a) aluno(a) seja um(a) jornalista, terá que apresentar fatos para o leitor de algum acontecimento envolvendo a família, que pode virar notícia (uma viagem, uma festa, a visita de alguém, um presente especial, uma perda...), por meio de um texto objetivo e imparcial, com detalhes suficientes que o(a) ajudem a reconstruir o fato ocorrido: • Elaborar um título e, se quiser, um subtítulo para a notícia (1,0); • Criar/divulgar fonte de pesquisa na barra ou rodapé (1,0); • Situação inicial, Conflito (se houver), Resolução (4,0 pontos) • Acrescentar algumas fotos à notícia para auxiliar o leitor a identificar e compreender os fatos, bem como despertar dele o interesse pela leitura (2,0);

				• Ortografia (2,0); • Individual; • Materiais: Canson A3, canetas coloridas.
RD.2	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
PRODUTIVIDADE	03/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	02/03	7,0	Livro do bimestre: "Esquadrão 7"	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 1 a 5 do "Ler é uma descoberta"	Fichas do Ler é uma descoberta 1 a 5, algumas fichas serão realizadas em casa outras em sala de aula e serão vistas na data informada pela professora, valor de cada ficha 1.0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	03 a 11/02 MA 09 a 13/02 TA e TB	10,0	Capítulo 1: origem e expansão do Islamismo	Atividade em grupo (sorteado pelo professor) e individual I- Pesquisa Individual sobre Islamismo. Em sala de aula, com chromebooks. Pesquisar e registrar no caderno os itens a seguir: 1- Origem (onde e como surgiu) e Expansão (crescimento) 2- Principais hábitos (forma de adoração) e principais doutrinas 3- Os Templos 4- Biografia de Maomé 5- Influências (contribuições do islamismo no mundo. 3,0 pontos. II - Apresentação (em grupo). Utilizando PowerPoint ou Canva O grupo irá apresentar os itens pesquisados. Cada aluno apresentará um tópico diferente. A apresentação deverá ser feita sem leitura (apenas falar o que, de fato, aprendeu e entendeu do tópico apresentado). O grupo deverá montar/criar dois slides (no PowerPoint ou no Canva), com textos e imagem para cada item pesquisado, para a apresentação.

				Apresentação, individual e do grupo = 2,0 pontos Slides prontos, no padrão = 2,0 pontos Coerência e coesão do conteúdo = 3,0 pontos.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	25/02 MA e TA	4,0	Confeção da ponde de Leonardo da Vinci	Construir a ponde de Leonardo da Vinci, palitos de sorvete ou similares.
	26/02 TB			
	11/03 MA e TB	3,0	Mapa mental, referente ao capítulo 3: Renascimento Cultural na Europa Moderna	Mapa mental com, no mínimo, 10 tópicos (segundo as orientações do professor) identificando os pontos principais do capítulo.
	12/03 TA			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as lições realizadas em sala e casa carimbadas (referentes aos três capítulos da unidade)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09 a 13/02	10,0	Cap. 01 – E Deus visitou a Terra	Folheto dobrável (Tríptico ou trifold). Criar em papel Canson, de acordo com as orientações pré definidas do professor (disponível no e-class). Tema: A importância da Vinda de Jesus, para a humanidade. Requisitos: Capa 2,0 Parte interna 2,0 Verso bíblico central 2,0 Ilustração 2,0 Coerência e coesão na criação 2,0
AV.2	20/03	10,0	Cap. 2 - Caminho Real Cap. 3 - Vitória no deserto	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	06/03	7,0	Cap.4 - Grupo de Elite	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Conteúdo do livro didático classe / casa com carimbo do professor e assinatura durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	9 a 12/02	10,0	Cap.1 - "Uma nova proposta de regionalização do Brasil"	Os alunos serão organizados em grupos de até 4 integrantes (sorteio) e deverão elaborar uma nova proposta de regionalização do Brasil, a partir de um critério definido pelo grupo (econômico, social, climático, cultural, ambiental, entre outros). Para isso, os grupos deverão pesquisar dados e informações na internet (manuscrito) e trazer para a sala de aula, para elaborarem um painel (cartolina ou folha A3) analisar os resultados encontrados e, com base nessas informações, dividir o território brasileiro em novas regiões. A atividade deverá apresentar: • O critério de regionalização escolhido; • A divisão do Brasil em regiões, de acordo com esse critério (mapa, esquema ou representação); • A justificativa da proposta, explicando por que o critério escolhido é adequado; • A defesa do ponto de vista do grupo, utilizando dados pesquisados para sustentar a proposta. O trabalho deverá ser organizado de forma clara e objetiva, demonstrando compreensão do conteúdo estudado. Critérios de Avaliação: • Critério de regionalização e coerência da proposta (3,0 pontos): • Uso de dados e pesquisa (3,0 pontos): • Clareza na explicação e defesa do ponto de vista (3,0 pontos): • Organização do material e trabalho em grupo (1,0 ponto)
AV.2	23/03	10,0	CAP. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	9 a 12/03	7,0	Cap. 2 - Aspectos Naturais e Físicos do Brasil	Os alunos serão organizados em grupos, definidos por sorteio. Cada grupo também receberá, por sorteio, um estado brasileiro. A pesquisa será realizada em sala de aula, utilizando os chromebooks. Cada equipe deverá pesquisar e organizar informações sobre o estado sorteado, abordando obrigatoriamente os seguintes tópicos: Estrutura geológica (1,5 ponto): Identificação dos tipos de formações geológicas do Brasil (escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos). Relevo (1,5 ponto): Reconhecimento das principais formas de relevo (planaltos, planícies, serras e depressões). Hidrografia (1,5 ponto): Identificação dos principais rios e bacias hidrográficas presentes nas regiões analisadas. Clima (1,5 ponto): Caracterização dos tipos climáticos predominantes, considerando temperatura, regime de chuvas e estações do ano. Vegetação (1,0 ponto): Identificação dos principais tipos de vegetação (Mata Atlântica, Cerrado, Amazônia, Caatinga e Pampa), com exemplos de fauna e/ou flora.
	Decorrer do bimestre	3,0	Exercícios do Livro e caderno	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27/02	10,0	Cap 1 - Números Cap 2 - Construções geométricas	Cap 1 - Lista de exercícios online, no E-class (5,0 pontos) - os alunos se sentarão em dupla para discutirem as questões, mas cada um com o seu chromebook e sua conta do e-class. Cap 2 - Em dupla (sorteados pela professora) Os alunos receberão uma folha com atividades, envolvendo a construção e cálculos com ângulos, triângulos e polígonos. Utilizar o material de desenho geométrico (esquadros, transferidor, régua e compasso) - Montagem dos desenhos (2,0) - Resolução de forma correta dos cálculos (2,0) - Materiais e participação ativa da dupla (1,0)
	24/03	10,0	Cap 3 - Números inteiros	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	20/03	4,0	Números inteiros	1 - Trabalho em grupo de 4: Fazer numa folha A3 ilustrada, uma trilha com operações com números inteiros O trabalho deve conter: - O tabuleiro com a trilha 1 dado 4 peões (ou tampinhas) - Cartas de operações com números inteiros - Lápis e folha de rascunho para cada participante ✓ Construção do grupo (1,0) ✓ Participação e explicação oral (1,0) ✓ Registro individual dos cálculos (2,0)
	Decorrer do bimestre	3,0	Números inteiros	Lista de exercícios em sala de aula
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Lição de casa/classe, feitas e corrigidas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/02 MA e TA	7,0	Cap.1 - Arte medieval P. 11 - na prática	Trabalho em duplas sorteados pela professora. Produção de uma paródia para divulgar um produto comercial elaborado por eles. • Apresentação individual e em dupla 3,0 • Criação (Definição do produto, características do produto, público-alvo) - 3,0. Trazer digitado todas as informações com a paródia • Escrever a paródia no livro – pg 11 - 1,0
	26/02 TB			
	08/03 MA e TA	10,0	Cap. 2 e 3- Arte Gótica	Produzir um vitral – Quarteto Produzir Vitral de acordo com as instruções e materiais da p. 14 (na prática) A base para o vitral será feita em CASA • com o papel cartão ou color set PRETO no tamanho A4 • Em sala de aula será produzido o Vitral com os papéis celofane (mínimo 4 cores). • Base para construção do Vitral - 2,0 • Materiais: tesoura, cola líquida, papel celofane colorido, fita durex pequena • Produção do Vitral – 8,0
	09/03 TB			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10/02	10,0	Evolução histórica e social das modalidades ginásticas	Infográfico no Canva, diferença entre Atividade física X Exercício físico (3,0) Definição 2 exemplos Mulher x Homem Prática Os alunos farão um circuito funcional, colocando em prática os exercícios e proporcionando a vivência das modalidades ginásticas (7,0) 2ª data: Na próxima aula.
	No decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do Atletismo	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre. Nesta produtividade o aluno não terá 2ª data, pois a avaliação ocorrerá em todas as aulas.