

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - FUND09MA/TA

2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abr/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mai/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

jun/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	27	29
30	31					



Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 9º Anos

TURMAS 9º Anos	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06
Provas	Ciências Inglês	Geografia	História	Português	Matemática

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 9º Anos

TURMAS 9º Anos	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 9º Ano A	Ciências	Geografia	Inglês	Matemática	História Religião
Provas 9º Ano TA	Ciências	História Matemática	Português Religião	Inglês	Geografia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola **NÃO** faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Matemática – Professora Eliane Honório 9º A				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/04	10	Capítulo 4 - Ângulos	Trabalho individual ou em grupo- máximo 4 pessoas Escolher dois exercícios da lista que a professora irá disponibilizar. Deverá estudar e apresentar os exercícios em aula. Será avaliado o domínio do conteúdo, criatividade e a explicação com clareza. O professor fará perguntas direcionadas para verificação da aprendizagem.
AV.2	09/06	10	Capítulo 5. Expressões Algébricas	Avaliação individual e sem consulta. Todas as questões deverão conter os cálculos passo a passo com clareza para serem validadas as respostas. O procedimento do cálculo deverá constar corretamente.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 4 - Ângulos Capítulo 5. Expressões Algébricas	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento (1,0) Atender as regras em sala de aula e contribuir para um bom andamento da aula. • Produtividade (Livro e caderno) (2,0) Realização das tarefas em casa e na sala em dia. • 13.04-Lista de exercícios- (4,0) revisão do conteúdo do capítulo 3, livro do 1o. Bimestre. • 08.05 -Lista de exercícios (3,0) revisão do conteúdo do capítulo 5 sobre construções geométricas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.		

Matemática – Professora Dayana – 9º A Tarde				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05/2026	10,0	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas Figuras geométricas planas Polígonos (triângulos, quadriláteros, pentágonos etc.) Elementos das figuras (lados, vértices e ângulos) Simetria Área e perímetro	O trabalho deverá ser realizado individualmente ou em grupo (até 3 alunos) . Cada grupo deverá confeccionar figuras geométricas utilizando dobraduras (origami) . As figuras devem ser feitas com papel colorido ou sulfite , com capricho e organização. Produzir no mínimo 5 figuras geométricas diferentes , por exemplo: triângulo, quadrado, retângulo, pentágono e hexágono. Cada figura deverá conter: nome da figura, número de lados, número de vértices e classificação (quando possível) O trabalho deve ser apresentado e organizado, pois será exposto. Organização e capricho (2,0) Correção das figuras geométricas (2,0) ☑ Identificação correta dos elementos (lados, vértices, ângulos) (2,0) ☑ Criatividade e uso adequado das dobraduras (2,0) ☑ Participação e apresentação (2,0) Total: 10,0 pontos
AV.2	12/06/2026	10	Capítulo 5: Expressões Algébricas 1. Produtos notáveis; 2. Equações e fatoração algébrica; 3. A fórmula de Bhaskara; 4. Equações do 2º grau em problemas práticos. <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e aplicar produtos notáveis Fatorar expressões algébricas corretamente Resolver equações do 2º grau completas e incompletas Aplicar a fórmula de Bhaskara Resolver situações-problema que envolvem equações do 2º grau. 	Critérios de Correção Cálculo correto e organização dos procedimentos; Uso correto das propriedades algébricas Aplicação adequada da fórmula de Bhaskara.; Resolução correta dos problemas; Clareza e organização das respostas. Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	19/06/2026	10	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (2,0) Demonstra respeito ao professor e aos colegas, mantém disciplina e segue as regras da sala. Participação (2,0) Envolve-se nas aulas, faz perguntas, responde às atividades e contribui com a aprendizagem. Lições realizadas em sala (2,0) Realiza as atividades propostas durante a aula com empenho e organização. Lições de casa (2,0) Entrega as tarefas no prazo, com capricho e resolução adequada. Assiduidade (2,0) Frequência regular às aulas e pontualidade.

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

25/06/026

Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas
Avaliação individual e sem consulta



Língua Portuguesa – Professora Marcia Cardoso – 9º A			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10	<p>Critérios Avaliativos – Seminário (Nota de 0 a 10).</p> <p>A avaliação será dividida em duas partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Individual: 6,0 pontos. • Avaliação em Grupo: 4,0 pontos. <p>1. Avaliação Individual (0 a 6,0 pontos). Cada aluno será avaliado separadamente, considerando seu desempenho durante a apresentação.</p> <p>a) Domínio do Conteúdo (0 a 3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e explica corretamente a Regência Verbal; • Demonstra segurança ao abordar o conteúdo; • Utiliza exemplos adequados. <p>b) Expressão Oral e Postura (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na fala, boa dicção e volume adequado; • Postura adequada (atenção, respeito, sem dispersão); • Segurança ao se expressar. <p>c) Participação Individual (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente da apresentação; • Demonstra preparo prévio; • Não depende exclusivamente dos colegas. <p>2. Avaliação em Grupo (0 a 4,0 pontos). O grupo será avaliado como um todo, considerando a organização e qualidade geral da apresentação.</p> <p>a) Organização e Clareza (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação bem estruturada e sequencial; • Ideias claras e coerentes; • Conteúdo bem distribuído entre os integrantes. <p>b) Uso de Recursos (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada de slides, cartazes ou outros materiais; • Recursos auxiliam na compreensão do conteúdo. <p>c) Integração do Grupo (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrio na participação dos integrantes; • Colaboração entre os membros; • Apresentação fluida, sem interrupções ou desorganização. <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e</p>

				atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
AV.2	11/06	10	<p>A avaliação será realizada de forma individual e sem consulta, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas 11, 12, 49,51,52,55,56 e 57. Articuladores Textuais 11 e 12, Usos dos Hífen 49 e Variação Linguística 51 a 57.</p> <p>A prova será composta por questões objetivas e discursivas (dissertativas).</p> <p>Serão avaliadas competências relacionadas à compreensão e aplicação do conteúdo, bem como à interpretação de textos, incluindo tirinhas e charges.</p>	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	20/05	2.0	<p>Critérios Avaliativos: Resumo do Livro Paradidático Título: Crônicas para Pensar II.</p> <p>Produzir um resumo do Livro Paradidático: Crônicas para Pensar II.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 2,0 pontos)</p> <p>Resumo do livro Crônicas para Pensar II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da obra – 0,4; • Ideias principais – 0,4; • Organização do texto – 0,4; • Clareza e coesão – 0,4; <p>Norma padrão – 0,4</p>
PRODUTIVIDADE	03/06		<p>AV3 – Produtividade</p> <p>Peso 3,0 - (Caderno, Atividades Desenvolvidas em sala, Disciplina e bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula).</p>	<p>Critérios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.</p> <p>Distribuição da Nota (0 a 3,0 pontos).</p> <p>Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto):</p> <p>Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala.</p> <p>As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo.</p> <p>OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota.</p> <p>Participação e desempenho (0 a 1.0 pontos):</p> <p>Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios.</p>

				<p>OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação.</p> <p>Comportamento (0 a 1.0 ponto): Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.</p> <p>OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	5,0	<p>Simulado de Língua Portuguesa: Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 5,0 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de texto; • Análise linguística/gramatical; • Coerência nas respostas discursivas; • Uso da norma padrão. <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.</p>			

Língua Portuguesa – Professora Fernanda– 9º A Tarde			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10	<p>Critérios Avaliativos – Seminário (Nota de 0 a 10).</p> <p>A avaliação será dividida em duas partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Individual: 6,0 pontos. • Avaliação em Grupo: 4,0 pontos. <p>1. Avaliação Individual (0 a 6,0 pontos). Cada aluno será avaliado separadamente, considerando seu desempenho durante a apresentação.</p> <p>a) Domínio do Conteúdo (0 a 3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e explica corretamente a Regência Verbal; • Demonstra segurança ao abordar o conteúdo; • Utiliza exemplos adequados. <p>b) Expressão Oral e Postura (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na fala, boa dicção e volume adequado; • Postura adequada (atenção, respeito, sem dispersão); • Segurança ao se expressar. <p>c) Participação Individual (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente da apresentação; • Demonstra preparo prévio; • Não depende exclusivamente dos colegas. <p>2. Avaliação em Grupo (0 a 4,0 pontos). O grupo será avaliado como um todo, considerando a organização e qualidade geral da apresentação.</p> <p>a) Organização e Clareza (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação bem estruturada e sequencial; • Ideias claras e coerentes; • Conteúdo bem distribuído entre os integrantes. <p>b) Uso de Recursos (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada de slides, cartazes ou outros materiais; • Recursos auxiliam na compreensão do conteúdo. <p>c) Integração do Grupo (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrio na participação dos integrantes; • Colaboração entre os membros;

				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação fluida, sem interrupções ou desorganização. <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
AV.2	11/06	10	<p>A avaliação será realizada de forma individual e sem consulta, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas 11, 12, 49,51,52,55,56 e 57. Articuladores Textuais 11 e 12, Usos dos Hífen 49 e Variação Linguística 51 a 57.</p> <p>A prova será composta por questões objetivas e discursivas (dissertativas).</p> <p>Serão avaliadas competências relacionadas à compreensão e aplicação do conteúdo, bem como à interpretação de textos, incluindo tirinhas e charges.</p>	<p>Avaliação Escrita (Impressa). A avaliação será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas da seguinte forma:</p> <p>1. Questões Objetivas (0 a 5,0 pontos). Correção das alternativas assinaladas; Cada questão terá valor proporcional.</p> <p>2. Questões Discursivas (0 a 5,0 pontos). Compreensão do conteúdo (2,0 pontos): domínio da Regência Verbal e Regência Nominal; Clareza e organização (1,5 pontos): resposta coerente e bem estruturada; Interpretação (1,5 pontos): análise correta de textos, tirinhas e charges;</p> <p>Regras Gerais: Avaliação individual e sem consulta; Respostas ilegíveis ou incoerentes poderão ser desconsideradas. Resumo da Nota: Objetivas: 5,0 pontos. Discursivas: 5,0 pontos.</p> <p>Total: 10,0 pontos.</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>

PRODUTIVIDADE	20/05	1.0	<p>Critérios Avaliativos: Resumo do Livro Paradidático Título: Crônicas para Pensar II.</p> <p>Produzir um resumo do Livro Paradidático: Crônicas para Pensar II.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 1,0 pontos)</p> <p>Resumo do livro Crônicas para Pensar II (Peso 1,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da obra – 0,3; • Ideias principais – 0,25; • Organização do texto – 0,2; • Clareza e coesão – 0,15; • Norma padrão – 0,1.
PRODUTIVIDADE	29/05	1.0	<p>Critérios Avaliativos: Mapa Mental - Conteúdo: apresentação correta dos conteúdos de Regência Verbal e Regência Nominal, contemplando os principais conceitos estudados nas páginas indicadas: 11, 12, 49,51,52,55,56 e 57, referentes aos temas Regência Verbal e Regência Nominal.</p>	<p>Critérios de avaliação – Mapa Mental Organização (0,8):</p> <p>Apresenta estrutura clara, com título central bem definido, ramificações organizadas, identificação dos tópicos principais e conexão lógica entre as ideias.</p> <p>Síntese (0,6):</p> <p>Utiliza palavras-chave e informações resumidas, evitando textos longos, demonstrando capacidade de selecionar e destacar as ideias principais.</p> <p>Apresentação (0,4):</p> <p>Mapa mental legível, organizado e caprichado, podendo ser elaborado de forma manuscrita ou digital.</p> <p>Objetivo da atividade:</p> <p>Avaliar a capacidade do aluno de organizar informações, compreender os conteúdos estudados e sintetizar os principais conceitos. O mapa mental deverá apresentar os conteúdos de forma clara, estruturada e visualmente organizada, evidenciando as relações entre as ideias trabalhadas em aula.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	5,0	<p>Simulado de Língua Portuguesa: Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 5,0 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de texto; • Análise linguística/gramatical; • Coerência nas respostas discursivas; • Uso da norma padrão. <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades,</p>

				sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	2.0	AV3 – Produtividade Peso 2,0 - (Caderno, Atividades Desenvolvidas em sala, Disciplina e bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula).	<p>Critérios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.</p> <p>Distribuição da Nota (0 a 2,0 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto): Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota. • Participação e desempenho (0 a 0,5 ponto): Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios. OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação. • Comportamento (0 a 0,5 ponto): Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola. OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	1.0	Peso 1,0 – Livro Ler é uma Descoberta 9.	<p>Critérios Avaliativos – Livro Ler é uma Descoberta 9:</p> <p>Distribuição da Nota (0 a 1,0 pontos).</p> <p>As atividades deverão ser realizadas com empenho e dedicação, contendo no mínimo 7 linhas, e entregues nas datas estabelecidas, conforme orientação da professora.</p> <p>A atividade será avaliada ao longo de todas as aulas. As tarefas deverão ser realizadas no momento em que forem propostas, não sendo aceitas atividades fora da aula designada.</p>

				Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Língua Inglesa – Professora Elaine Custódio			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>AV.1</p> <p>Entrega 04/05/2026</p> <p>9ªA - manhã 9ª A tarde</p>	10	<p>Chapter 3 – What generation do you belong to?</p> <p>Generations in Human life cycle – Trabalho poderá ser realizado em dupla ou individual</p> <p>Tema: My life timeline – Com fotos e fases da vida.</p> <p>Página de referência 49</p> <p>Decrição: O alluno deverá apresentar sua linha do tempo utilizando Uma das opções abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides (digital) pode usar PowerPoint, Google Slides ou canva <p>Como organizar: Nome + título (My life Timeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Baby 2) Childhood 3) Teenager (agora) 4) Future (como você acredita que será) <p>O que colocar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frases em inglês (simples) 2) Imagens dessa fases da sua vida <p>Exemplos: I was born in 2011. When I was a child, I liked.... In the future, I will be...</p> <p>Apresentar oralmente, informando cada fase da vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação Oral – O aluno pode usar cartaz, slides ou apenas apoio visual. <p>Como fazer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explicar cada fase da vida. 2) Falar frases simples em inglês <p>Exemplos: This is my childhood. I liked playing soccer. In the future, I will travel...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Impresso (criativo) <p>Pode ser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Linha do tempo em folha A4 (canson), cartolina 2) Estilo scrapbook 3) Formato livre (dobrável, livrinhos, etc) <p>O que deve ter: Divisão das fases da vida, Frases em inglês Organização e capricho</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da língua Inglesa (3,0 pontos) - Utiliza frases simples (pode ser complexas também) e compreensíveis em inglês. / Apresenta uso básico de passado, presente e futuro. / Vocabulário adequado ao tema. • Conteúdo (2,0 pontos) - Apresenta corretamente as frases da vida (baby, childhood, teenager, future). / Informações coerentes e relacionadas à proposta. • Criatividade e capricho (2,0 pontos) - Apresentação visual e organizada e atrativa. / Uso de cores, imagens, desenhos ou recursos criativos. / Demonstra esforço e originalidade. • Organização e Estrutura (1,5 pontos) - Trabalho completo e bem organizado. / Sequência lógica das frases da vida. / Fácil de entender. • Responsabilidade e Comportamento (1,5 pontos) - Respeito durante a realização e/ou apresentação. / Participação sem bagunça, interrupções e desrespeito. / Entrega no prazo.

			<p>Regras importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar inglês simples e compreensível. • Precisa fazer sentido (timeline) • Trabalho deve estar organizado e completo (todas as fases) <p>Objetivo: Desenvolver a capacidade de comunicação em língua inglesa por meio da produção de uma linha do tempo da vida, promovendo o uso de estruturas no passado, presente e futuro, além de estimular a criatividade, organização e autonomia dos alunos</p>	
AV.2	<p>Todas as turmas</p> <p>08/06/2026</p> <p>9º A manhã</p> <p>9º A tarde</p>	10	<p>Chapter 4 – Your future job</p> <p>Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa conteúdo do capítulo 4 - página 65 a 84.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns and verbs expressions connected with work. • If clauses (first conditional) • Other work expressions • If clauses (second conditional) • CLIL activity – Content and Language Integrated Learning - (Aprendizagem integrada de Conteúdo e Língua) 	<p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Avaliação será realizada por meio de prova com questões objetivas/dissertativas, sem consulta, considerando os seguintes critérios.</p> <p>Será avaliado compreensão do conteúdo, uso do inglês (língua inglesa), organização das respostas, (sem rasuras)</p>
PRODUTIVIDADE	<p>Todas as turmas</p> <p>15/05/2026</p> <p>9º A - manhã</p> <p>13/05/2026</p> <p>9º A tarde</p>	10	<p>Digital Era – Life in the Modern World – em dupla ou até 4 integrantes</p> <p>Consiste em uma pesquisa e produção em língua inglesa sobre a Era Digital (Digital Era), compreendendo como a tecnologia influencia a vida das pessoas na atualidade.</p> <p>O trabalho deverá apresentar informações simples, organizada e em inglês, abordando o uso da tecnologia no dia a dia, especialmente entre os adolescentes.</p> <p>Atividade poderá ser em Slides, apresentação ou trabalho impresso.</p> <p>Objetivo: Compreender e utilizar a língua inglesa para descrever o impacto da tecnologia na vida cotidiana, utilizando da tecnologia na vida cotidiana, utilizando vocabulário e estruturas simples e/ou complexas no presente e no futuro.</p> <p>Estrutura do Processo -</p>	<p>Critério avaliativo:</p> <p>A atividade de produtividade –visa consolidar a aprendizagem, permitindo que o aluno demonstre, de forma prática, a compreensão do conteúdo por meio do uso da língua inglesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conteúdo (3,0 pontos) - Frases simples, compreensíveis e relacionadas ao tema. 2) Conteúdo (3,0 pontos) Responder as perguntas propostas com coerência. (Estrutura do trabalho) 3) Organização (1,0 ponto) - Sequência lógica e trabalho completo 4) Responsabilidade (1,0 ponto) - Participação, respeito e entrega no prazo estabelecido.

		<p>1) What is the Digital Era? Explicar o que é a Era Digital?</p> <p>2) Technology in Our Lives: Como a tecnologia faz parte do dia a dia.</p> <p>3) Teenagers and Technology – Como será a tecnologia no futuro.</p> <p>Exemplos de frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We live in the Digital Era. • Technology is part our daily life. • Teenagers use cell phones and social media. • In the future, technology will be more advanced. <p>Formatos permitidos – o aluno poderá escolher:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Slides, 2) Apresentação oral 3) Trabalho impresso. <p>Orientações: Usar frases em inglês. Não copiar textos grandes da internet – fazer sua pesquisa sem copiar, sua compreensão sobre o tema Demonstrar entendimento do tema Manter organização e capricho</p>	
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>	<p>Avaliação escrita, com questões objetivas e Dissertativa. Conteúdo do capítulo 3 e 4 – completo com todos os itens estudados em sala de aula.</p> <p>Páginas 45 a 84</p> <p>Chapter 3 – Personality - What generation do you belong to? Chapter 4 – Your future job Avaliação escrita, com questões objetivas e Dissertativa. Conteúdo do capítulo 3 e 4 – completo com todos Os itens estudados em sala de aula. Páginas 44 a 84</p> <p>Chapter 3 – Personality Chapter 4 – Bullying</p> <p>Critérios Avaliativos para Avaliação/ Recuperação</p> <p>Compreensão de vocabulário relacionado ao conteúdo Trabalhado. Identificação de estruturas gramaticais (tempo verbal, uso Correto de palavras). Interpretação de textos curtos em língua inglesa. Atenção e leitura adequada dos enunciados e a resposta condizentes A pergunta elaborada e dentro do contexto estudados.</p>		

Produção de resposta em língua inglesa de forma compreensível
para questões dissertativas.
Coerência e relação com o tema proposto



História – Professor Rafael			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	History Show – Capítulo 4 - Totalitarismo e Crise de 1929 <ol style="list-style-type: none"> 1. Período entreguerras 2. Itália totalitária (1922) 3. Crise de 1929 4. Alemanha totalitária 5. Prática totalitária na Alemanha 6. Espanha totalitária. 	<p>O QUE É: uma atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História e gincanas e participação da torcida.</p> <p>Como será a atividade: A turma será dividida em duas equipes (9ªA x 9ªTA). Teremos 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas. A torcida organizada participará com faixas, gritos de guerra, comportamento e realizando as gincanas.</p> <p>Pontuação: Perguntas corretas: até 20 pontos. Gincanas: até 8 pontos. Torcida: até 6 pontos. Total: 34 pontos possíveis.</p> <p>Avaliação: A equipe com mais pontos recebe nota 10,0. A equipe com menos pontos receberá nota entre 4,0 e 9,0, de acordo com a diferença em relação à equipe vencedora. Faltas injustificadas no dia resultam em nota 0,0. Atitudes desrespeitosas (palavrões, ofensas, etc.) poderão diminuir a pontuação da equipe e zerar os agentes diretos.</p>
AV.2	10	Prova – Capítulos 4 e 5 - O Período da Mineração no Brasil Colonial; Capítulo 05 - A "Era Vargas" <ol style="list-style-type: none"> 1. Fim da Primeira República; 2. Início da "Era Vargas" ; 3. Revolução Constitucionalista; 4. A terceira Constituição brasileira; 5. Estado Novo e mecanismos de controle; 6. Economia, política externa e o fim do Estado Novo. 	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	10	Avaliação contínua - Capítulos 04, 05 e 06.	<p>Entrega das Atividades (5,0 pontos): Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo. O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p>Qualidade e Organização (5,0 pontos): As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas. O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados. O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação:</p>

				A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, pontualidade e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Prova – Conteúdos da AV1 e AV2 + Capítulo 6 - Segunda Guerra, ONU, e Guerra Fria. Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.			



Geografia – Professora Roseli Gasbarra Frazão - 9ª Manhã e Tarde				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/04	10	Seminário - Continente Europeu	Em grupo – escolha de um país do continente africano, fazer apresentação em slides dos itens abaixo: <ol style="list-style-type: none"> 1. País - capital - população 2. Bandeira – significado 3. Colonização - independência 4. Clima - tipos climáticos - temperaturas 5. Vegetação - biomas 6. Hidrografia - principais rios e bacias 7. IDH – densidade demográfica - Pirâmide etária - homem - mulher 8. Religião principal – outras em porcentagem 9. Economia – indústria - agropecuária 10. Educação 11. Saúde 12. Conflitos históricos 13. Cultura - 14. Culinária - prato típico 15. Roupas típicas - PONTO BONUS
AV.2	09/06	10	Capítulo 6 - Geopolítica da Europa	Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do mês Abril e Maio	5,0	Capítulo 4 – Europa – Aspectos Naturais	Os alunos deverão resolver uma lista de exercícios em sala de aula, no caderno, de forma individual, com base no conteúdo dos capítulos estudados.
	Decorrer do mês Abril e Maio	5,0	Capítulo 5 – Europa – Aspectos Socioeconômicos	Os alunos deverão resolver uma lista de exercícios em sala de aula, no caderno, de forma individual, com base no conteúdo dos capítulos estudados.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ensino Religioso – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9ºMA 08/05 9ºTA 07/05	10	Seminário Os alunos deverão realizar um seminário apresentando um livro da Bíblia a escolha do grupo.	Apresenta informações corretas sobre o livro, seus autores, características e mensagens principais (4,0), seminário bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes (2,0), comunicação clara, ritmo adequado, postura correta, entonação e contato visual (3,0), e recursos visuais ou audiovisuais adequados e que complementam a apresentação (1,0).
	9ºMA 12/06 9ºTA 11/06	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 5 a 8.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 5 a 8.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 5 a 8, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9º MA – 05/05 9º TA – 05/05	10,0	<p>Teste de Aptidão Física - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência. As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0 • Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0 • Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5 • Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5 • Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0 • Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0
AV.2 9º MA – 09/06 9º TA – 09/06	10,0	<p>Jogo Prático de Vôlei - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação. O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5 • Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0 • Cooperação e trabalho em equipe – 1,5 • Respeito às regras e organização em quadra – 1,5 • Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0 • Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	10,0	<p>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 • Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 • Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 • Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	9º MA – 17/06 9º TA – 23/06	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.	

Ciências – Professor Rayan 9º A Manhã			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10,0	<p>Construção de Recurso Didático sobre Genética e Biotecnologia</p> <p>O presente trabalho tem como foco a compreensão dos conteúdos relacionados à Genética e à Biotecnologia, abordando os princípios da hereditariedade, a transmissão de características entre gerações e as aplicações tecnológicas no campo da biologia.</p> <p>Serão contemplados conteúdos como: conceitos fundamentais de genética (gene, alelo, genótipo e fenótipo), Leis de Mendel, heredogramas, variabilidade genética, bem como fundamentos da biotecnologia, incluindo técnicas e aplicações como organismos transgênicos, clonagem, vacinas e engenharia genética.</p> <p>Os estudantes serão organizados em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável por um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de genética (gene, DNA, genótipo e fenótipo) 2. Leis de Mendel e cruzamentos genéticos 3. Heredogramas e herança genética 4. Variabilidade genética e mutações 5. Fundamentos da biotecnologia 6. Aplicações da biotecnologia (transgênicos, clonagem, vacinas, engenharia genética) <p>Como proposta metodológica, os alunos deverão elaborar um recurso didático de caráter lúdico, utilizando materiais simples (papel, cartolina, EVA, impressões, entre outros), com o objetivo de ensinar o conteúdo de forma interativa. O formato é livre, podendo envolver estratégias como jogos de cartas, tabuleiros ou outras dinâmicas educativas.</p> <p>A construção do trabalho será realizada em etapas, sendo parte desenvolvida em sala de aula e parte como atividade extraclasse, promovendo autonomia, organização e responsabilidade.</p>
AV.2	08/06	10,0	<p>A avaliação contemplará os conteúdos abordados nos capítulos “Herança das características”, “Somos diferentes” e “Biotecnologia”, com foco</p>

			<p>na compreensão dos princípios da genética e suas aplicações no contexto científico e social.</p> <p>Serão considerados os conhecimentos relacionados à hereditariedade, incluindo os conceitos fundamentais de genética (gene, alelo, genótipo e fenótipo), as Leis de Mendel, os mecanismos de transmissão das características hereditárias e a interpretação de heredogramas.</p> <p>Também serão abordados aspectos relacionados à variabilidade genética, diversidade entre os indivíduos, bem como os fundamentos da biotecnologia, suas aplicações (como transgênicos, clonagem e vacinas) e suas implicações éticas e sociais.</p> <p>A avaliação será realizada de forma individual, escrita e sem consulta, com o objetivo de verificar a compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos estudados.</p>	<p>A prova será composta por questões objetivas e discursivas, sendo considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do conteúdo: compreensão dos conceitos científicos, com respostas corretas, coerentes e bem fundamentadas. • Interpretação e argumentação: capacidade de analisar e responder adequadamente às questões, especialmente nas discursivas. • Clareza e organização: apresentação de respostas legíveis, organizadas e objetivas. <p>► A prova é individual e sem consulta.</p> <p>► Qualquer conduta inadequada, como conversas, uso de celular ou outros recursos não autorizados, resultará em atribuição de nota zero (0).</p> <p>► Questões com rasuras que comprometam a interpretação poderão ser desconsideradas.</p> <p>► Notas abaixo de 6,0 (seis) serão encaminhadas para o processo de recuperação ao final do bimestre.</p> <p>► O formato e os conteúdos da avaliação poderão sofrer ajustes, sendo previamente comunicados em sala de aula e por meio do sistema institucional</p>
<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>No decorrer do Bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>A avaliação de produtividade terá como base os conteúdos abordados nos capítulos “Herança das características”, “Somos diferentes” e “Biotecnologia”.</p> <p>Serão consideradas as atividades desenvolvidas ao longo do processo de ensino-aprendizagem, envolvendo exercícios realizados em sala de aula e em casa, bem como registros no caderno, participação nas propostas pedagógicas e acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante.</p> <p>As atividades terão como objetivo consolidar os conhecimentos relacionados à genética, incluindo hereditariedade, conceitos fundamentais (gene, alelo, genótipo e fenótipo), Leis de Mendel, variabilidade genética, bem como os fundamentos e aplicações da biotecnologia, promovendo uma aprendizagem progressiva e significativa.</p>	<p>A avaliação de produtividade terá valor total de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, sendo composta pela soma das atividades realizadas ao longo do bimestre, participação em sala e organização do caderno.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades: cumprimento das tarefas propostas, tanto em sala quanto em casa, dentro dos prazos estabelecidos. • Participação e envolvimento: engajamento nas aulas, realização das propostas e colaboração nas atividades. • Organização e registro: manutenção do caderno atualizado, com anotações e atividades devidamente registradas. <p>► As atividades serão solicitadas após a abordagem dos conteúdos em sala e deverão ser entregues conforme orientação do professor.</p> <p>► No momento da entrega, o aluno deverá assinar um registro de controle, confirmando a realização e entrega da atividade.</p>

			<p>► Atividades entregues fora do prazo sofrerão desconto na pontuação, exceto em casos justificados por atestado.</p> <p>► A não entrega da atividade implicará na perda da pontuação correspondente.</p> <p>A avaliação de produtividade não prevê recuperação, sendo está destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06.	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.</p>	



Ciências – Professor Fábio – 9º A Tarde				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05/05	10	<p>Apresentação de seminários sobre biotecnologias. Capítulo 6 do livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologia Verde Área: Agricultura • Biotecnologia Branca Área: Indústria • Biotecnologia Vermelha Área: Saúde • Biotecnologia Azul Área: Recursos marinhos • Biotecnologia Amarela Área: Alimentação • Biotecnologia Preta Área: Segurança e bioterrorismo • Biotecnologia Marrom Área: Ambientes áridos/desertos • Biotecnologia Cinza Área: Meio ambiente • Biotecnologia Violeta Área: Ética e legislação • Biotecnologia Dourada Área: Bioinformática <p>Citar exemplos, explicar e apresentar os objetivos sobre cada biotecnologia.</p>	<p>O que será avaliado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domínio do Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Explicar corretamente os conceitos de biotecnologia • Usa termos científicos de forma adequada • Demonstrar compreensão (não apenas leitura) 2. Clareza e Organização <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação tem início, desenvolvimento e conclusão • Ideias são apresentadas de forma lógica • Linguagem adequada ao público 3. Uso de Exemplos e Aplicações <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o tema com situações reais • Trazer exemplos • Mostrar relevância da biotecnologia no cotidiano 4. Recursos Visuais <ul style="list-style-type: none"> • Slides organizados e legíveis • Uso de imagens, gráficos ou esquemas • Evita excesso de texto 5. Comunicação Oral <ul style="list-style-type: none"> • Fala clara e audível • Postura adequada • Contato visual com o público
AV.2	08/06	10	<p>Prova bimestral sobre os capítulos 4 e 5 (Herança das Características: Somos Todos Diferentes) do livro.</p>	<p>O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas e 50% de questões dissertativas.</p>
PRODUTIVIDADE	12/05	5,0	<p>Lista de exercícios, com consulta, sobre os capítulos 4 (Herança das Características) do livro.</p>	<p>Lista de exercícios, com 5 questões e com consulta ao livro.</p>

PRODUTIVIDADE	02/06	2.0	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa.	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa. As atividades serão vistas durante o bimestre e no dia 02/06 os vistos serão contados e a nota será proporcional ao número de vistos
	02/06	3.0	Mapas mentais referente aos capítulos 4, 5 e 6 do livro.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.		



Arte – Professor Eduardo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 DE ABRIL	10,00	CRIAÇÃO DE CARTAZ	<p>Desenvolvimento: Em aula será projetado o filme “VIAJEM À LUA”. A partir da análise das imagens do filme e da temática que ele apresenta, criar um cartaz promocional para o filme com todas as informações que os cartazes de cinema apresentam usando o aplicativo CANVA. Esta atividade se baseia no tópico O QUE VOCÊ VÊ</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Criou um cartaz condizente com o que o filme apresenta usando o aplicativo CANVA? b) Explorou a criatividade buscando uma abordagem interessante das imagens e letras do cartaz? c) Usou equilibradamente todo o espaço da folha de papel? d) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade no eclass.
	8 DE JUNHO	10,00	Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre	<p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).