



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 32 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 30/11 A 04/12

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

### Turma da manhã

Segunda-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/83760828280?pwd=M0NQNDdzaUdYcUZxZFRhRkxnaXFOQT09>

Terça-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/82720124625?pwd=R0RsMwVvUxYwYtIK0cyZjZNS1BFQT09>

Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): **Não teremos capela nesta semana.**

Quarta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/87518229983?pwd=UENTMHIxcFI5K1ZrSnUvQkZCeVZTZz09>

Quinta-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/82898291063?pwd=TWpiSDk1Nm9HejVWNWVVMYzVXM2hNZz09>

Sexta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/89703292934?pwd=UEdzNzkwTjJ0QjdsZkxvMWZrckl2dz09>

### Turma da tarde

Segunda-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/88280987817?pwd=M1puTDh6WGUzd1dITDY1M3VEdU85UT09>

Terça-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/85361501840?pwd=Nnl3MFRsRE9zWjBOS3BJYXhodVc0UT09>

Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): **Não teremos capela nesta semana.**

Quarta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/81669701898?pwd=MlFmdnlEZ01kcFNpMnlyQkFLdWlwdz09>

Quinta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/89325541848?pwd=djFpVlcZym9PVWVva3V0KzNNN0EyUT09>

Sexta-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/83754294419?pwd=QlJURVdJYk5remPaT0E2WHYzcXRFUT09>

### SEGUNDA-FEIRA 30/11

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Coragem	Caderno de Arte.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFKilQFYy8U">https://www.youtube.com/watch?v=xFKilQFYy8U</a>  No caderno de Arte desenhar uma atitude de coragem.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Retomada de conteúdo: Poema.	<b>Anexo 1 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize no caderno o <b>anexo 1</b> de Língua Portuguesa.

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Retomada de conteúdo: Conto.	<b>Anexo 2 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize no caderno o <b>Anexo 2</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Retomada de conteúdo: Medidas de tempo.	<b>Anexo 3 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 3</b> de Matemática.
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> (Musicalização)	<b>Ensaio:</b> Cantata de Natal.	Cantata de Natal Música: Bebê Jesus.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b>

TERÇA-FEIRA 01/12			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Análise fono-ortográfica S-SS e acentuação monossílabos tônicos.	<b>Anexo 4 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 4</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Operações matemáticas: Adição.	<b>Anexo 5 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 5</b> de Matemática.
<b>AULA 3</b> <b>INGLÊS</b>	Retomada de conteúdo.	Aula online.	<b>Aula via Zoom</b> com o (a) professor (a).
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	Tecnologia e indústria.	Apostila 4º Bimestre p. 2.	Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dowKnI-h7RQ">https://www.youtube.com/watch?v=dowKnI-h7RQ</a>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade proposta na p. 2 sobre a invenção do telefone e suas mudanças tecnológicas.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Retomada de conteúdo. Uso consciente da água.	Caderno de Geografia.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Elabore um pequeno guia de instruções sobre uso consciente da água e crie ilustrações.

**QUARTA-FEIRA 02/12**

**TURMA: 3º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Análise e reflexão sobre a língua. Sílabas tônicas.	<b>Anexo 6 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize no caderno o <b>Anexo 6</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Tecnologia e indústria.	Apostila 4º Bimestre p. 1	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize os exercícios propostos
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Operações matemáticas: Subtração.	<b>Anexo 7 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 7</b> de Matemática.
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	Conhecendo a cidade.	<b>Anexo 8 de História.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize no caderno a atividade proposta no <b>Anexo 8</b> . Depois realize um desenho da cidade no caderno.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b>	Aula online.	Aula online. <b>Turma da manhã quinta-feira</b> <b>Turma da tarde quarta-feira</b>	<b>Aula via Zoom com o (a) professor (a).</b>

**QUINTA-FEIRA 03/12**

**TURMA: 3º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Revisão de conteúdo. Conte o que você aprendeu.	Livro de Religião p. 103.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a montagem do dado proposto na p. 103 e depois realize a brincadeira com a professora e amigos.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Nosso projeto – Tecnologia está em tudo!	Apostila 4º Bimestre p. 207.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas na página 207 do livro.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Operações matemáticas: Multiplicação.	<b>Anexo 9 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 9</b> de Matemática.
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	A importância das plantas: Elaboração de um projeto/plano.	Caderno de Geografia.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Juntamente com os colegas elaborar um projeto/plano de ação para a arborização de nossa casa, rua e cidade.

<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Nosso projeto – Tecnologia está em tudo!	Caderno de Ciências.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Debater com os colegas quanto a utilização e o tempo empregado no uso de tecnologias. Analisar ações para diminuir o uso de tecnologia e estar mais perto da família. No caderno elaborar um pequeno texto com as atitudes que serão deixadas e as que serão adotadas.
----------------------------	--	----------------------	---

SEXTA-FEIRA 04/12			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 L. PORTUGUESA</b>	Nosso projeto – Tecnologia é tudo!	Apostila 4 p. 208.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas na p. 208.
<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	Nosso projeto – Tecnologia está em tudo!	Caderno de Ciências.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Debater com os colegas sobre como foi o primeiro praticando atividades sem o uso da tecnologia. No caderno escrever uma frase que sintetize toda a ação.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Operações matemáticas: Divisão.	<b>Anexo 10 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 10</b> de Matemática.
<b>AULA 4 ARTE</b>	Revisão: Texturas visuais.	Caderno de Arte.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize no caderno de Arte uma composição com diferentes texturas. Sugestão: utilizar cola colorida, retalhos de tecido, grãos, recortes de jornais e revistas, clipes, etc.
<b>AULA 5 CULTURA GERAL</b>	Retomada de conteúdo: Educação financeira.	Livro p. 42 - Desafio do cofrinho.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Reveja o conteúdo abordado no livro “Educação financeira” e realize o desafio proposto na p. 42.

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiana.msilva@ucb.org.br](mailto:fabiana.msilva@ucb.org.br)  
[ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)

# ANEXOS

## Anexo 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Segunda-feira 30/11 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

### POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou  
(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a. ( ) cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b. ( ) cirandinha e volta / destes e tinha.
- c. ( ) anel e amor / vidro e quebrou.
- d. ( ) destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- a. ( ) 9 versos e 3 estrofes.
- b. ( ) 6 versos e 3 estrofes.
- c. ( ) 4 versos e 4 estrofes.
- d. ( ) 8 versos e 2 estrofes.

Observe o banco de palavras e assinale a alternativa correta da questão.

**laranja – maçã – banana – pera – abacate**

A ordem alfabética dessas palavras é

- a. ( ) pera – abacate – laranja – maçã – banana.
- b. ( ) maçã – banana – laranja – pera – abacate.
- c. ( ) maçã – abacate – laranja – banana – pera.
- d. ( ) abacate – banana – laranja – maçã – pera.

## Anexo 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Segunda-feira 30/11 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

### A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

**Moral: cuidado com quem muito elogia.**

*Fábulas de Esopo*

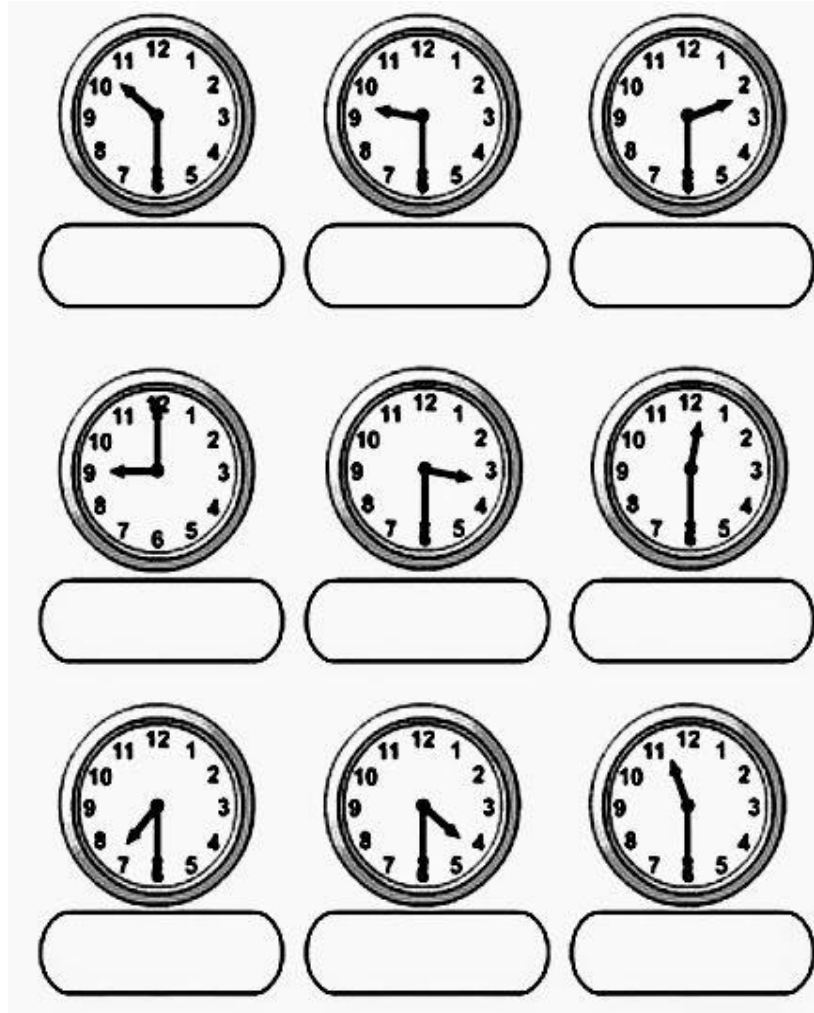
### Entendendo o texto

1. Que tipo de texto é este? \_\_\_\_\_
2. Qual é o título da história? \_\_\_\_\_
3. Quem é o autor do texto? \_\_\_\_\_
4. Quais são os personagens da história? \_\_\_\_\_
5. Onde a história acontece? \_\_\_\_\_
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Anexo 3 – MATEMÁTICA

**Segunda-feira 30/11** (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

1. Que horas são? Responda de acordo com a hora marcada nos relógios abaixo.



## Anexo 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

Terça-feira 01/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



### Com s ou ss?

1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa\_\_o

Aniver\_\_ário

Progre\_\_o

Apre\_\_ado

Pen\_\_amento

Pê\_\_ego

A\_\_inar

Nece\_\_idade

A\_\_obio

Pa\_\_eio

Can\_\_ado

Sal\_\_icha

Carro\_\_el

Pá\_\_aro

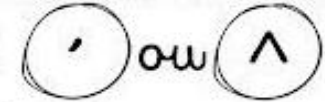
Pa\_\_arela

Pul\_\_eira

Ama\_\_ado

So\_\_ego

## Acentuação



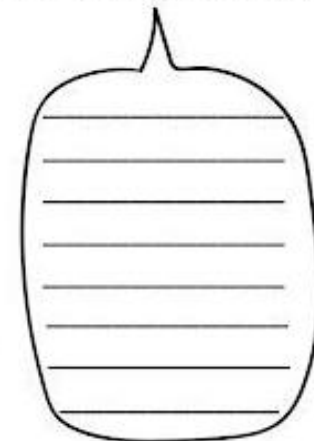
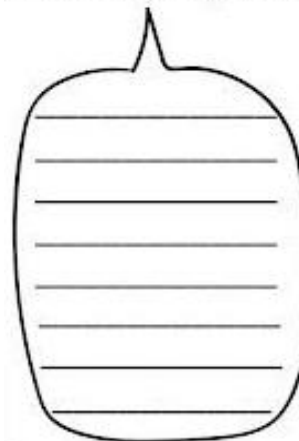
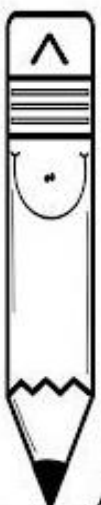
1 - Acentue as palavras abaixo e classifique-as:



Acento agudo



Acento circunflexo






## Anexo 5 – MATEMÁTICA

Terça-feira 01/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

**ADIÇÃO**  
⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
+	3	2 ⇒ 2ª PARCELA
<hr/>		
5	6	⇒ SOMA OU TOTAL

$\begin{array}{r} 213 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 351 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 130 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 224 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 125 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$

## Anexo 6 – LÍNGUA PORTUGUESA

Quarta-feira 02/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

### SÍLABA TÔNICA

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (ho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		




**Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.**

## Anexo 7- MATEMÁTICA

Quarta-feira 02/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

**SUBTRAÇÃO**

 ⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

D	U	
8	9	⇒ MINUENDO
-	7	2 ⇒ SUBTRAENDO
1	7	⇒ RESTO OU DIFERENÇA

$$\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 98 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 78 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 62 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 70 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 95 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 83 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 84 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 87 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$



## Anexo 8- HISTÓRIA

Quarta-feira 02/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR O MUNICÍPIO ONDE MORA. APRENDEU QUE O BAIRRO É UMA PARTE DO MUNICÍPIO. LEIA ENTÃO AS QUESTÕES COM ATENÇÃO E RESPONDA.

---

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) ZONA RURAL      ( ) ZONA URBANA

---

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

**RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS**

- O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- Ele é uma parte da \_\_\_\_\_.

---

## Anexo 9 – MATEMÁTICA

Quinta-feira 03/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

### Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



## Anexo 10 – MATEMÁTICA

Sexta-feira 04/12 (ESCREVA O CABEÇALHO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO)

**Termos da Divisão**



dividendo

10

0

resto

divisor

2

5

quociente

### DIVISÃO

Calcule as operações:

87   2	56   4
37   4	66   3
77   5	65   3
43   6	67   5