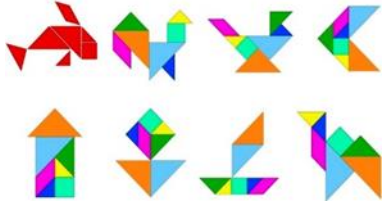


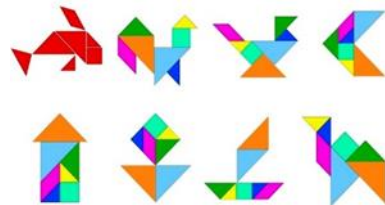
**SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO TA – 2º BIMESTRE**

| <b>Língua Portuguesa – Prof.ª Juliana P. B. Marchetti</b> |  |                    |                               |             |   |
|---|--|--------------------|-------------------------------|-------------|---|
|   | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b> | <b>Data</b>        | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>   |
|   | Livro paradidático                       | 09/05              | LE1                           | 1,0         | Relatório de leitura através do livro "O príncipe e o mendigo"- realizar a leitura do livro solicitado em lista de material e elaborar um texto baseado em suas perspectivas acerca do texto.<br>Atividade em sala de aula. |
|   | Interpretação de textos e verbos.        | 06/06              | PR1                           | 7,0         | Prova bimestral - questões de múltipla escolha envolvendo interpretação de textos e gramática do livro didático 2.  |
|   | Interpretação de textos e verbos         | 11 e 12/06         | PR1- 2ª chamada               | 7,0         | Prova bimestral - questões de múltipla escolha envolvendo interpretação de textos e gramática do livro didático 2.<br><b>2ª chamada para alunos com atestado médico.</b>  |
|   | Interpretação de textos e verbos         | Durante o bimestre | AT1                           | 1,0         | Listas CPB Provas de retomada de conteúdo do bimestre.  |
|   | Interpretação de textos e verbos         | Durante o bimestre | TA1                           | 1,0         | Resolução de exercícios do livro didático 2 solicitados em sala de aula.  |

|   |  |              |                               |             |   |
|---|--|--------------|-------------------------------|-------------|---|
|   | Interpretação de textos e verbos                       | 20/06        | RC1                           | 10          | Recuperação - questões de múltipla escolha e descritivas, envolvendo interpretação de textos e gramática do livro didático 2.   |
| <b>Redação - Prof.ª Celina Jerônimo</b> |  |              |                               |             |   |
|   | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>               | <b>Data</b>  | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crerios do Instrumento Avaliativo</b>  |
|   | Produção de texto do gênero: Poema Intimista           | 16/05        | AT1                           | 10          | Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 14 e 15.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir bem o tema;</li> <li>- Elaborar um título;</li> <li>- Estruturar seu texto em versos e estrofes;</li> <li>- Empregar rimas e musicalização;</li> <li>- Colocar muito sentimento (elogio) a pessoa ou situação descrita no poema;</li> <li>- Explorar a poesia do tema em estudo;</li> <li>- Escrever com linguagem conotativa;</li> <li>- Fazer uso de figuras de linguagem;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul> |
|   | Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha) | <b>23/05</b> | <b>PR1</b>                    | <b>10</b>   | Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e os conteúdos do caderno do aluno.<br><br>A prova será composta por 10 questões objetivas.  |
|   | Produção de texto do gênero: Poema Social              | <b>20/06</b> | <b>RC1</b>                    | <b>10</b>   | Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 30 e 31.  |

|   |  |              |                               |             |  |
|---|--|--------------|-------------------------------|-------------|--|
|   |  |              |                               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher um problema social;</li> <li>- Definir bem o tema;</li> <li>- Elaborar um título;</li> <li>- Estruturar seu texto em versos e estrofes;</li> <li>- Empregar rimas e musicalização;</li> <li>- Expressar o desejo de mudança para uma realidade melhor;</li> <li>- Explorar a poesia do tema em estudo;</li> <li>- Escrever com linguagem conotativa;</li> <li>- Fazer uso de figuras de linguagem;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>                                   |
| <b>Arte - Prof.ª Debora Ferreira de Souza</b> |  |              |                               |             |  |
|   | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>   | <b>Data</b>  | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crerios do Instrumento Avaliativo</b>   |
|   | <p style="text-align: center;">MA- Portfólio<br/><b>7,0</b></p> <p>Realizar as atividades solicitadas durante o bimestre em uma folha separada e ir organizando as atividades em um portfólio em uma <b>pasta catálogo (ver lista de materiais)</b>.</p> <p>A primeira folha deve ser uma capa contendo as informações: Matéria, nome, turma e ano. Portfólio sem capa perde – 0,2.</p> <p><b>Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitas em uma folha do Bloco A4, gramatura 80 ou sulfite lisa (ver lista de materiais).</b></p> | <b>29/05</b> | MA- Portfólio                 | <b>7,0</b>  | <p>Realizar as atividades solicitadas durante o bimestre em uma folha separada e ir organizando as atividades em um portfólio em uma <b>pasta catálogo (ver lista de materiais)</b>.</p> <p>A primeira folha deve ser uma capa contendo as informações: Matéria, nome, turma e ano. Portfólio sem capa perde – 0,2.</p> <p><b>Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitas em uma folha do Bloco A4, gramatura 80 ou sulfite lisa (ver lista de materiais).</b></p> <p><b>O portfólio é exclusivo de ARTE, não deve conter outros papéis aleatórios.</b></p> <p><b>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS:</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>O portfólio é exclusivo de ARTE, não deve conter outros papéis aleatórios. NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS: FORA DA PASTA, EM FOLHA CORTADA, AMASSADA, RASGADA, DOBRADA, SUJAS, EM MATERIAL INADEQUADO, FOLHAS DE CADERNO COM PAUTA, COM REBARBA DE ESPIRAL.</p> <p><b>Atividades que devem compor o portfólio:</b></p> <p>1- Instruções no livro pag. 42 (2,0)<br/>Fazer uma arte para uma capa de CD, com o tema “Fuga”, baseado no Salmo 3.</p> <p>Usar a folha do bloco A4. Usar o material de pintura que desejar.</p> <p>Atividade será realizada em classe e terminada em casa.</p> <p>2- Tangram (1,0)</p> <p>Compor uma figura usando as formas do tangram disponíveis na página 119.<br/>Monte figuras como, peixe, pessoa, cachorro, gato, etc.</p> <p><a href="https://youtu.be/by8c9vcXAU4">https://youtu.be/by8c9vcXAU4</a></p> |  | <p><b>FORA DA PASTA, EM FOLHA CORTADA, AMASSADA, RASGADA, DOBRADA, SUJAS, EM MATERIAL INADEQUADO, FOLHAS DE CADERNO COM PAUTA, COM REBARBA DE ESPIRAL.</b></p> <p><b>Atividades que devem compor o portfólio:</b></p> <p>1- Instruções no livro pag. 42 (2,0)<br/>Fazer uma arte para uma capa de CD, com o tema “Fuga”, baseado no Salmo 3.</p> <p>Usar a folha do bloco A4. Usar o material de pintura que desejar.</p> <p>Atividade será realizada em classe e terminada em casa.</p> <p>2- Tangram (1,0)</p> <p>Compor uma figura usando as formas do tangram disponíveis na página 119.<br/>Monte figuras como, peixe, pessoa, cachorro, gato, etc.</p> <p><a href="https://youtu.be/by8c9vcXAU4">https://youtu.be/by8c9vcXAU4</a></p>  <p>Usar todas as 7 peças.<br/>Não cortar ou dividir as peças.<br/>Não fazer abstrato.</p> |
|--|--|--|---|



Usar todas as 7 peças.  
Não cortar ou dividir as peças.  
Não fazer abstrato.  
Não deixar espaço entre as peças.  
Atividade será realizada em casa.

3- Palavras ilustradas. (2,0)

Instruções no livro pág. 50

Escolher **duas** palavras para compor o portfólio.

Uma palavra em cada folha.

ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EMCASA

4- Poema sonoro-visual. (1,0)  
Instruções no livro pág. 53  
Escrever um poema sonoro-visual com o tema que goste. **As formas, as cores, tamanho das palavras indicando o som que será lido.**  
Fazer o rascunho no livro.

Não deixar espaço entre as peças.  
Atividade será realizada em casa.

3- Palavras ilustradas. (2,0)

Instruções no livro pág. 50

Escolher **duas** palavras para compor o portfólio.

Uma palavra em cada folha.

ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EMCASA

4- Poema sonoro-visual. (1,0)  
Instruções no livro pág. 53  
Escrever um poema sonoro-visual com o tema que goste. **As formas, as cores, tamanho das palavras indicando o som que será lido.**  
Fazer o rascunho no livro.  
Atividade será iniciada em sala e terminada em casa.

5- Arte egípcia (1,0)  
Instruções no livro pág. 58  
Escrever o nome com alfabeto egípcio.  
Escrever de forma que fique tamanho proporcional a folha A4.  
Pintar.  
Atividade será realizada em classe.

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>Atividade será iniciada em sala e terminada em casa.</p> <p>5- Arte egípcia (1,0)<br/> Instruções no livro pág. 58<br/> Escrever o nome com alfabeto egípcio.<br/> Escrever de forma que fique tamanho proporcional a folha A4.<br/> Pintar.<br/> Atividade será realizada em classe.</p> <p>As datas para fazer cada um dos trabalhos serão publicadas no E-class.</p>   |  |  |  | <p>As datas para fazer cada um dos trabalhos serão publicadas no E-class.</p>   |
|  | <p>TD – Tarefas diárias<br/> 3,0</p> <p><b>1- Livro páginas 39 e 40 (1,5)</b><br/> <b>Fazer uma pesquisa sobre o instrumento que gosta, respondendo as questões da página 39, imaginar criando uma postagem para rede social usando as informações da página 40. Colar imagens do instrumento escolhido.</b></p> <p><b>2- Livro página 46 (1,5)</b><br/> <b>Criar uma composição artística usando as formas geométricas disponíveis na página 121.</b></p> |  |  |  | <p><b>1- Livro páginas 39 e 40 (1,5)</b><br/> Fazer uma pesquisa sobre o instrumento que gosta, respondendo as questões da página 39, imaginar criando uma postagem para rede social usando as informações da página 40. Colar imagens do instrumento escolhido.</p> <p><b>2- Livro página 46 (1,5)</b><br/> Criar uma composição artística usando as formas geométricas disponíveis na página 121.</p> |

|  |  |             |                               |             |   |
|--|--|-------------|-------------------------------|-------------|---|
|  | RC- Recuperação<br><b>10</b><br>Entregar o portfólio completo e as páginas avaliativas do livro seguindo os mesmos critérios da sistemática. | 19/06       | RC- Recuperação               | 10          | Entregar o portfólio completo e as páginas avaliativas do livro seguindo os mesmos critérios da sistemática.  |
| <b>Educação Física - Prof.ª Juliana Lima Martins</b> |  |             |                               |             |   |
|  | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>   | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>   |
|  | Alimentação Saudável   | 24/05       | Nota de Atividade - AT1       | 5,0         | <p>Ao longo do bimestre, os alunos vão aprender sobre alimentação saudável. Os alunos devem montar uma tabela com tudo que comeram durante 1 semana (Segunda a Domingo) dividido em café da manhã, almoço e jantar com todos os alimentos contidos em cada uma das refeições do dia. Depois devem escolher uma única refeição e colocar as calorias de tudo que comeram. Mandar pelo E-class. Não será aceito atividade depois da data marcada.</p> <p><b>Crterios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar pontualmente na data marcada – 1,0</li> <li>- Colocou as calorias dos alimentos escolhidos na refeição - 2,0</li> <li>- Fez a tabela com os sete dias da semana e suas refeições. - 2,0</li> </ul> |
|  | Esporte de rede  | 07/06       | Aula Prática - AP1            | 5,0         | <p>Durante as aulas práticas do bimestre, serão apresentados as regras básicas e os fundamentos do vôlei (Saque, Toque por cima, Manchete e Rodízio). Os alunos deverão participar ativamente de todas as aulas práticas.</p> <p><b>Crterios estabelecidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar das aulas referentes ao esporte de rede (vôlei) desenvolvendo as</li> </ul>   |

|   |   |  |   |             |   |
|---|---|--|---|-------------|---|
|   |   |  |   |             | habilidades básicas desse esporte (Agilidade e Coordenação). 2,0<br>- Colocar em prática no jogo os fundamentos aprendidos ao longo das aulas (Saque, Toque, manchete e rodízio). 3,0 |
|   | Esporte de rede   | 21/06                                  | Recuperação - RC1                             | 10          | Chamada Oral: Explicar o rodízio 6x0.   |
| <b>Língua Inglesa - Prof.ª Mariana Bueno Soares</b> |   |  |   |             |   |
|   | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>  | <b>Data</b>                            | <b>Instrumento Avaliativo</b>                 | <b>Peso</b> | <b>Crerios do Instrumento Avaliativo</b>  |
|   | Present continuous.   | <b>10/05</b>                           | AT1 – Nota de atividade (Lista de exercrcios) | 1,0         | Lista de exercrcios para ser realizada em sala de aula sobre Present Continuous.  |
|   | Present continuous;<br>Home chores.   | <b>17/05</b>                           | AT2 – Nota de atividade (Lista de exercrcios) | 1,0         | Lista de exercrcios para ser realizada em sala de aula sobre Home chores.   |
|   | Present continuous;<br>Home chores;<br>After school activities.   | <b>Durante o decorrer do bimestre.</b> | TA1 – Listas CPB                              | 1,0         | Listas postadas no CPB-Provas, durante o 2º bimestre.   |
|   | Present continuous, entender vocabulário relacionado a <i>after school activities</i> (atividades de tempo-livre) e <i>home chores</i> (tarefas domésticas) | <b>10/06</b>                           | PR1 - PROVA                                   | 7,0         | Prova direcionada pela professora em sala de aula.<br>- Caderno e livro didático.<br>- 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.   |
|   | Present continuous, entender vocabulário relacionado a <i>after school activities</i> (atividades de tempo-livre) e <i>home chores</i> (tarefas domésticas) | <b>11 e 12 de junho</b>                | PROVA - 2º chamada                            | 7,0         | Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.<br>- Caderno e livro didático  |



|   |   |             |                               |             |  |
|---|---|-------------|-------------------------------|-------------|--|
|   | Present continuous, entender vocabulário relacionado a <i>after school activities</i> (atividades de tempo-livre) e <i>home chores</i> (tarefas domésticas)   | 17/06       | RC - RECUPERAÇÃO              | 10,0        | Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.<br>- Caderno e livro didático.  |
| <b>Matemática - Prof.<sup>a</sup> Rodrigo Uliana de Souza</b> |   |             |                               |             |  |
|   | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>  | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>  |
|   | Capítulo 2:<br>Plano Cartesiano; Paralelas e Perpendiculares; Ângulos<br><br>Capítulo 4:<br>Formas Geométricas<br><br>Capítulo 3:<br>Números Racionais na forma Decimal   | 03/06/24    | TA1 – Tarefas                 | 1,0         | Tarefas solicitadas pelo professor em aula, tanto do livro como caderno ou outra forma conforme for solicitado. Tarefas essas que podem ser em sala de aula ou para casa. Datas de entrega conforme estabelecida pelo professor, onde o aluno faz a anotação na agenda individual. Caso falte no dia da entrega, trazer a tarefa feita no próximo dia de aula, com data limite estabelecida nesse documento. |
|   | Caderno de exercícios (Tutoriar)<br>07 - Estudo dos Ângulos<br>11 - Sólidos e Polígonos<br>12 - Estudo dos Triângulos<br>08 - Decimais<br>09 - Soma e Subtração de Decimais<br>10 - Multiplicação Divisão de Decimais | 27/05       | TD1 – Tarefas Diárias         | 1,0         | Tarefas solicitadas pela plataforma E-Class do caderno de Exercícios (Tutoriar), para serem realizadas em casa e postado foto das páginas feitas na própria aula que foi solicitada. Atentar para o prazo de cada capítulo na aula aberta. Caso o aluno não tenha condições de postar as páginas, trazer o livro para o professor na data especificada nesse documento.                                      |
|   | Capítulo 2:<br>Plano Cartesiano; Paralelas e Perpendiculares; Ângulos<br><br>Capítulo 4:<br>Formas Geométricas<br><br>Capítulo 3:<br>Números Racionais na forma Decimal   | 03/06/24    | AT1 – Listas CPB provas       | 1,0         | Listas postadas periodicamente as segundas feiras, no CPB-Prova durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as 23:59, segundas-feiras).   |

|  |   |                |   |             |   |
|--|---|----------------|---|-------------|---|
|  | Capítulo 3 – Números Racionais na forma Decimal – páginas 19 a 37.  | 05/06/24       | PR1 – Prova   | 7,0         | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, objetivas e discursivas, cada uma com peso 0,7.   |
|  | Capítulo 3 – Números Racionais na forma Decimal – páginas 19 a 37.  | 11 ou 12/06/24 | PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico) | 7,0         | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.  |
|  | Capítulo 2: Plano Cartesiano; Paralelas e Perpendiculares; Ângulos<br><br>Capítulo 4: Formas Geométricas<br><br>Capítulo 3: Números Racionais na forma Decimal  | 19/06/24       | RC1 – Recuperação                                       | 10,0        | Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas de todo o conteúdo estudado ao longo do bimestre. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota) |
| <b>Ciências - Prof.ª Leticia Halcsik</b> |   |                |   |             |   |
|  | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>  | <b>Data</b>    | <b>Instrumento Avaliativo</b>                           | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>   |
|  | Descritores do PAAEB.<br>- Sistemas do corpo humano;<br>- Propriedades da água;<br>- Movimentos Terrestres (Rotação e translação);<br>- Conceito e fontes de energia;<br>- Ciclo da água;<br>- Cuidados que devemos ter com a eletricidade. | 13/05          | SI1 - Simulado  | 1,0         | Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 15 questões objetivas valendo 0,4 cada uma.  |
|  | Capítulo 6 - Terra (um planeta singular).   | 27/05          | MA1 - Rotação por estações                              | 1,0         | Atividade em sala.<br><br>Livro didático: Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60.   |

|  |  |       |              |     |  |
|--|--|-------|--------------|-----|--|
|  |  |       |              |     | <p>A atividade avaliativa contará com seis estações por rotação (o aluno passará pelas atividades das categorias: visual, auditivo, leitor e escritor). Em cada estação que passarem vão desenvolver atividades individuais ou em grupo.</p> <p><u>Critérios Avaliativos e pontuação:</u><br/> Organização - 0,2;<br/> Autonomia - 0,2;<br/> Pontualidade - 0,2;<br/> Criatividade - 0,2;<br/> Envolvimento - 0,2.</p> |
|  | <p>Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora;<br/> Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra;<br/> Capítulo 6 - Terra (um planeta singular).</p> | 03/06 | TA1 - Tarefa | 1,0 | <p>Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9;<br/> Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35;<br/> Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60.</p> <p>Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e lista CPB.</p> <p>Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.</p>                              |
|  | <p>Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora;<br/> Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.</p>  | 10/06 | PR1 - Prova  | 7,0 | <p>Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9;<br/> Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35.</p>   |

|  |   |            |                          |      |  |
|--|---|------------|--------------------------|------|--|
|  |   |            |                          |      | Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.  |
|  | Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora;<br>Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.  | 11 e 12/06 | PR1- Prova de 2ª Chamada | 7,0  | Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9;<br>Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35.<br><br>Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.   |
|  | Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora;<br>Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra;<br>Capítulo 6 - Terra (um planeta singular). | 17/06      | RC1 - Recuperação        | 10,0 | Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9;<br>Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35;<br>Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60.<br><br>Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma. |

**Geografia - Prof.ª Paula Andrea Pinto**

|  |   | Objeto do Conhecimento (conteúdo)        | Data             | Instrumento Avaliativo | Peso | Crerios do Instrumento Avaliativo  |
|--|---|--|------------------|------------------------|------|--|
|  | Astronomia – o planeta Terra no Sistema Solar | 09/05                                    | SI 1- SIMULADO   | 2                      |      | Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questes objetivas sobre o capitulo 4 da apostila 2(paginas 2 até 18) onde cada questao tem o valor de 0.2.<br><br>Videoaula de sugestao para estudar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTfTQ">https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTfTQ</a> |
|  | Todo contedo bimestral                        | 29/4 a 06/05<br>06 a 13/05<br>13 a 20/05 | AT 1- Listas CPB | 1                      |      | Responder as listas de exercicios disponiveis no cpb semanalmente. Ser contabilizado como nota os exercicios feitos no decorrer do bimestre na data correta.   |

|  |                         |                |   |    |  |
|--|-------------------------|----------------|---|----|--|
|  |                         | 20 a<br>27/05  |   |    |  |
|  | Dinâmica atmosférica    | 06/06          | PR 1- PROVA   | 7  | Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 19 até 38). Cada questão com peso de 0,7.<br>Sugestão de vídeo aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0">https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0</a>  |
|  | Dinâmica atmosférica    | 11 ou<br>12/06 | PR 1- PROVA<br>2ª CHAMADA<br>(para aluno com atestado médico) | 7  | Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 19 até 38). Cada questão com peso de 0,7.<br>Sugestão de vídeo aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0">https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0</a>  |
|  | Todo conteúdo bimestral | 20/06          | REC -<br>RECUPERAÇÃO  | 10 | Responder a prova de recuperação com 20 questões objetivas sobre os capítulos 4, 5 e 6 da apostila 2 (páginas 2 até 56). Cada questão valerá 0,5.<br>Sugestões de videoaulas:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTfTQ">https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTfTQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0">https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ht2CU5EM55k">https://www.youtube.com/watch?v=Ht2CU5EM55k</a> |

### História - Prof.ª Graziane Aparecida Nogueira

|  | Objeto do Conhecimento (conteúdo)   | Data   | Instrumento Avaliativo | Peso | Crerios do Instrumento Avaliativo  |
|--|---|--|------------------------|------|--|
|  | Capítulo 04- África Antiga: o Egito<br>Capítulo 05- África Antiga: História e Diversidade<br>Capítulo 06- Hebreus | Lista 1<br>22/04<br><br>Lista 2<br>29/04<br><br>Lista 3<br>06/05<br><br>Lista 4<br>13/05 | AT1                    | 1,5  | Listas postadas no CPB-Provas, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59). |
|  | Capítulo 04- África Antiga: o Egito   | 21/05  | TB                     | 1,5  | Maquete:   |

|  |   |             |                               |             |   |
|--|---|-------------|-------------------------------|-------------|---|
|  |   |             |                               |             | <p>Trabalho em grupos com 4 participantes em sala de aula.</p> <p>construção de uma Pirâmide dica para consultar no site.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Alpbx-lbdl">https://www.youtube.com/watch?v=9Alpbx-lbdl</a></p> <p>Material necessário- papelão, tesoura, cola, pode usar tintas ou giz de cera. (o material será usado de acordo com a escolha do grupo)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Pontos- 0,5 estética da Pirâmide</p> <p>Pontos-0,5 Trabalho em grupo</p> <p>Pontos- 0,5 criatividade</p> |
|  | Capítulo 04- África Antiga: o Egito<br>Capítulo 05- África Antiga: História e Diversidade                         | 04/06/2024  | PR                            | 7.0         | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas. (Páginas 02-36)  |
|  | Capítulo 04- África Antiga: o Egito<br>Capítulo 05- África Antiga: História e Diversidade                         | 11/06       | PR-2ª Chamada                 | 7,0         | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.  |
|  | Capítulo 04- África Antiga: o Egito<br>Capítulo 05- África Antiga: História e Diversidade<br>Capítulo 06- Hebreus | 18/06/2024  | REC                           | 10,0        | Recuperação: Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas e discursivas. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)   |
| <b>Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho</b> |   |             |                               |             |   |
|  | <b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>  | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>  |

|  |  |       |                                      |      |   |
|--|--|-------|--------------------------------------|------|---|
|  | <p>Cap 5: O preço da desonestidade<br/>3,0</p> <p>Capítulo 5 do livro didático.<br/>Trabalho individual.</p> <p>O aluno deverá encontrar uma propaganda de jornal, revista, outdoor etc. que não seja realmente honesta com quem a vê. Deverá verificar, por meio de pesquisa e opinião quais são os elementos “enganadores” ou “falsos” contidos na propaganda. Entregar o trabalho em uma folha com a propaganda (ou a explicação da propaganda) e os itens identificados.</p> <p>O critério para avaliação do trabalho será a organização das ideias no trabalho e a explicação dos elementos “falsos ou enganadores” da propaganda (o aluno deverá encontrar e enumerar todos os elementos que possam ser falsos na propaganda.)</p> | 01/05 | TB1. Trabalho                        | 3,0  | <p>Capítulo 5 do livro didático.<br/>Trabalho individual.</p> <p>O aluno deverá encontrar uma propaganda de jornal, revista, outdoor etc. que não seja realmente honesta com quem a vê. Deverá verificar, por meio de pesquisa e opinião quais são os elementos “enganadores” ou “falsos” contidos na propaganda. Entregar o trabalho em uma folha com a propaganda (ou a explicação da propaganda) e os itens identificados.</p> <p>O critério para avaliação do trabalho será a organização das ideias no trabalho e a explicação dos elementos “falsos ou enganadores” da propaganda (o aluno deverá encontrar e enumerar todos os elementos que possam ser falsos na propaganda.)</p> |
|  | <p>Capítulo 5: O preço da desonestidade</p> <p>Capítulo 6: Lealdade acima de tudo</p> <p>Capítulo 7: Príncipe da humildade</p> <p>Capítulo 8: Um homem de coragem</p>  | 22/05 | TA1.<br>Exercícios do livro didático | 4,0  | <p>Capítulos 5, 6, 7 e 8: Em sala de aula.</p> <p>No livro didático, sempre no final de cada capítulo.</p>  |
|  | <p>Capítulo 5: O preço da desonestidade</p> <p>Capítulo 7: Príncipe da humildade</p>   | 29/05 | TD. Jogos lúdico-didáticos           | 3,0  | <p>Capítulos 5, 7: Em sala de aula.</p> <p>Esquema de estudo disponível no caderno.</p> <p>Plataforma Quizizz ou Kahoot.</p>  |
|  | <p>Todo o conteúdo bimestral</p>   | 18/06 | REC.<br>Recuperação                  | 10,0 | <p>Capítulo 5 da apostila.</p> <p>Esquema de estudo disponível no caderno.</p> <p>Prova com 15 questões discursivas e/ou de múltipla escolha.</p>   |

