

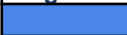



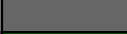


## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Fim do bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 - 2º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Português/ Religião	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia

Calendário Organizacional Av2 - 2º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Português	Matemática	Ciências	História	Geografia

**Recuperação - 2º Bimestre**

Data	Data	Data	Data	Data
17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>História/ Musicalização</b>	<b>Geografia</b>

<b>Inglês</b>	<b>Musicalização</b>	<b>Educação Física</b>
<b>Turma/Data</b>	<b>Turma/Data</b>	<b>Turma/Data</b>
AV1 - 1º MA/1º TA/1º TB - 04/05	1º MA/1º TA/1ºTB- 08/06	1º MA - 16/06
AV2- 1º MA/1º TA/1º TB - 01/06	Recuperação- 22/06	1º TA / 1ºTB- 15/06
<b>Recuperação: 16/06</b>		Recuperação- 22/06 - 1º TA / 1ºTB
		Recuperação- 23/06 - 1º MA

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**LÍNGUA PORTUGUESA**

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	<p>Capítulo 4. Detetive de palavras.</p> <p>Quarteto das sílabas iniciais</p> <p>Jogo página 20 (livro integrado)</p>	<p>Verificar o desenvolvimento da consciência fonológica, especialmente a identificação da sílaba inicial, fundamental no processo de alfabetização.</p> <p>Identifica a sílaba inicial correta;</p> <p>Relacionar imagem → som → sílaba;</p> <p>Reconhecer quando não há correspondência</p> <p>Colar no caderno ao final e escrever as palavras. (Em aula)</p>
AV.2	10	<p>Capítulo 5 - Nossa língua é divertida.</p>	<p>Avaliação impressa.</p>
PRODUTIVIDADE	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LER É UMA AVENTURA (3,0 pontos)</li> <li>● Ditado no caderno (3,0 Pontos)</li> <li>● Livro (2,0)</li> <li>● Lições de casa (2,0 pontos)</li> </ul>	<p>Atividades serão realizadas em casa e em sala de aula</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA		
VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  10	Capítulo 4 Ordenação de reta numérica Pareamento (pares e ímpares)	A professora entregará aos alunos uma régua contendo uma sequência numérica incompleta.  <b>Completar a reta numérica (5 pontos):</b> Os alunos deverão preencher corretamente os números que estão faltando, respeitando a ordem da sequência numérica.  <b>Identificação de números pares e ímpares (5 pontos):</b> Após completar a régua, os alunos deverão pintar os números pares de vermelho e os números ímpares de verde.
AV.2  10	CAPÍTULO 4 – NÚMEROS E CÓDIGOS História, uso e função dos números Ordenação e reta numérica Registro de pequenas quantidades numéricas Contagem de rotina Ascendente e descendente Pareamentos (pares e ímpares)  CAPÍTULO 5 – NÚMEROS E MAIS CÓDIGOS Leitura, escrita e comparação de números naturais Agrupamentos, composição, decomposição e comparações A unidade e a dezena	Avaliação impressa

PRODUTIVIDADE	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno, livro e lições de casa (4,0 Pontos)</li><li>• Leitura escrita e comparação de números naturais: Atividade da apostila página 95. Construção de cartela numerada (3,0 Pontos)</li><li>• Atividade da apostila página 96 (2,0 Pontos)</li><li>• Geometria: Atividade da apostila página 106. Box:DESAFIO (1,0 Pontos)</li></ul>	Atividades durante o bimestre
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		

**CIÊNCIAS**

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Estrutura Óssea- esqueleto humano.	<p>Atividade prática - Movimentando o esqueleto página 52.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Montar corretamente o experimento.</li> <li>● Reconhecer: papelão como os ossos e bexiga como os músculos.</li> <li>● Entender que os músculos esticam e retraem.</li> </ul> <p>Materiais: o aluno deverá trazer de casa 2 retângulos de papelão na medida de 3x15 cm.</p> <p>Obs: A bexiga e o barbante serão fornecidos pela professora.</p>
AV.2	10	<p>Capítulo 4. Saco vazio não para em pé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrutura Óssea - esqueleto humano.</li> <li>● O sangue em nosso corpo.</li> </ul> <p>Capítulo 5. "Tchau, sujeira."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Higiene das mãos.</li> <li>● Higiene do corpo - banho.</li> <li>● Higiene auditiva.</li> <li>● Higiene nasal.</li> </ul>	Avaliação impressa
PRODUTIVIDADE	10	<p>Caderno, livro (5,0 pontos)</p> <p>lições de casa (5,0 pontos)</p>	<b>Atividades durante o bimestre</b>
RECU PERAÇÃO ÚNICA			

HISTÓRIA		
VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10 Cap. 4 Família , bem mais precioso Árvore genealógica página 197	Atividade Prática Árvore genealógica. Escrever o nome dos membros da família na árvore da pág. 197 (Em aula)
AV.2	10 Capítulo 4. O que é família. Qual é a função da família. Composição da minha família Capítulo 5. Famílias do passado. O papel de cada um na família. A importância da família	Avaliação impressa.
PRODUTIVIDADE	10 Atividades durante o bimestre.	Livro página 115 atividade 2 (caderno de desenho) (3,0); Livro página 120 atividade 4 (2,0); Livro página 123 atividade 2 (2,0); Atividade da árvore genealógica (será enviado na data especificada via agenda) (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		

GEOGRAFIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Localização espacial: vista superior e caminhos percorridos. Pontos de referência.	Atividade prática do livro página 140 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza corretamente direções (frente, trás, direita e esquerda).</li> <li>● Consegue se localizar no percurso.</li> <li>● Organiza o trajeto em ordem (início, meio e fim).</li> <li>● O desenho corresponde ao caminho realizado.</li> </ul>
AV.2	10	Capítulo 4. Minha família no cotidiano. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espaços de vivência da família e suas funções.</li> <li>● Situações de convívio.</li> <li>● O trabalho em família.</li> </ul> Capítulo 5. O lugar onde eu moro. <ul style="list-style-type: none"> <li>● A casa e seus significados.</li> <li>● Tipos de moradias e cômodos da casa.</li> <li>● Vista superior e caminhos percorridos.</li> </ul>	Avaliação impressa
PRODUTIVIDADE	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno e lições de casa.(5,0 pontos)</li> <li>● O que eu aprendi. Página 144 (5,0 pontos)</li> </ul>	Atividades durante o bimestre
RECU PERAÇÃO ÚNICA			

RELIGIÃO		
VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 10	Capítulo 4  A ARTE DE CONVIVER	A atividade abordará a história de Caim e Abel.  Os alunos deverão representar por meio de desenho o que cada um ofereceu como sacrifício a Deus:  O que Caim levou como oferta (5 pontos); O que Abel levou como oferta (5 pontos).
PRODUTIVIDADE 10	<b>Regras do Lar</b>  Os alunos deverão realizar, em casa, a atividade proposta no livro, que consiste na elaboração de um quadro com regras do lar, conforme o exemplo apresentado na apostila página 154.  Após a realização da atividade, os alunos deverão trazer o trabalho para a sala de aula, onde farão a apresentação para a turma, explicando as regras escolhidas.  Apresentação em sala de aula. (5,0 pontos)  LIVRO E LIÇÕES DE CASA (5,0 Pontos)	Atividades durante o bimestre.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10	O DESPERTADOR DO GIGANTE	AVALIAR A RESISTÊNCIA DE FORMA INTERMITENTE ( CORRER E PARAR) E A PRONTIDÃO MOTORA.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

**INGLÊS**

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	<p><b>HANDS ON - ART HAIR</b> (Physical characteristics - hair color, eye color, types of hair) <b>INSERT</b></p>	<p><b>Avaliação formativa em sala de aula.</b> Tem por objetivo observar habilidades de fala (guiada ou espontânea), compreensão auditiva (a partir da interação com os colegas) e leitura.</p> <p><b>Conteúdos a serem observados:</b> vocabulário relacionado às características físicas (cor dos olhos, da pele, tipo de cabelo); trabalhar a criatividade usando o macarrão para criar suas características físicas, conversar em inglês sobre o cabelo, olhos e pele. Propiciar momentos de comunicação oral em contexto social específico.</p> <p><b>Material necessário:</b> INSERT (student's book), macarrão parafuso ou espaguete, cola, lápis de cor.</p>
AV.2	10,0	<p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p><b>UNIT 2 - CHAPTER 3</b> Human Body, Physical characteristics, Stages of Life, Numbers</p> <p><b>Páginas 24 a 71</b></p>	<p><b>PROVA IMPRESSA</b></p> <p>Percentual de acertos;</p> <p>Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada;</p> <p>Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada;</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>10, 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Atividades realizadas no livro</b> (Student Book e Cut-out Book e livro paradidático) e <b>tarefas de casa</b>.</li> <li>● <b>Avaliação Formativa (Durante o bimestre):</b> Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades (instructions, rules, daily calendar).</li> </ul>	<p>Estar sempre com o livro durante as aulas.</p> <p>Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada.</p> <p>Tarefas de casa entregues na data estipulada.</p> <p>Participação no dia-dia da sala de aula.</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>	<p><b>Recuperação contempla AV1 e AV2</b></p>		

**ARTES/MUSICALIZAÇÃO**

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	<b>Capítulo 6</b> <b>Brincando com os animais</b>	Atividade do livro página 33 Box: NA PRÁTICA  Confecção de Minhoca com Material Reciclável. (10,0 Pontos)  Os alunos deverão trazer de casa rolinhos de papel higiênico, sendo de 7 a 8 rolinhos por aluno. Em sala de aula, os alunos irão confeccionar uma minhoca, utilizando os materiais trazidos, seguindo as orientações da professora.
AV.2	10	Percepção Sonora.Percussão. Propriedades do Som. Ouvindo e tocando instrumentos de percussão. Registro livro pág.36. TRAZER LIVRO NO DIA 08.06	Avaliar atividade de registro pág. 36 do livro de Artes.  Participação com os instrumentos de percussão.  Participação nas atividades de registro do livro,lúdicas, musicais,rítmicas e canto coral durante o bimestre.
PRODUTIVIDADE	10	Atividades do livro Unidade 2 Arte em família	<b>Capítulo 5 - Cenas de família - páginas 24 a 29.</b>  <b>Capítulo 6 - Brincando com os animais - página 33.</b>  <b>Capítulo 7 - Famílias de instrumentos - página 35 box conhecendo o Artista.</b>  <b>Capítulo 8 - Viva no campo e na cidade - páginas 38 e 39.</b>
RECU PERAÇÃO ÚNICA	Recuperação contempla AV1 e AV2. Musicalização- As mesmas atividades da AV2		

